

# 最新幼儿园教案 幼儿园社会教案集 锦(精选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教案篇一

- 1、分享帮助别人的乐趣。
- 2、初步培养乐于助人的精神。

### 【活动准备】

- 1、把几张心形贴纸放进神秘袋。
- 2、音乐。
- 3、“我爱帮助人”补充操作材料（见材料制作）。

### 【活动过程】

- 1、请幼儿听音乐传神秘袋，当音乐停下，拿着袋子的幼儿需说出一件自己帮助别人的事，然后从袋中抽一张心形贴纸贴在衣服上，奖励自己。
- 2、教师告诉幼儿不但在幼儿园可以帮助小朋友和老师，在家中也可以帮助家人。
- 3、出示“我爱帮助人”补充操作材料，请幼儿每天记录在家里或幼儿园帮助别人的事情。可请家长协助幼儿完成。

教师每天与幼儿回顾补充操作材料的内容，若幼儿能做到补充操作材料上的所有事情，可以用小礼物作为鼓励。

4、一星期后，请幼儿出示补充操作材料，交流帮助别人的感受。

活动评价：

1、能说出帮助别人的事情。

2、乐于帮助别人。

活动建议：

此活动中，教师需要注意引导幼儿体验帮助他人的快乐，而不要追求物质上的奖励。

## 幼儿园教案篇二

师：为什么穿不到合适的衣服？

因为月亮姑娘的身体不断变化，有时候大，有时候小，所以她总是穿不到合适的衣裳。

师：我们这段时间一直在探索月亮，月亮会发光吗？

师：月光从哪里来？

课件展示，小结：月亮是个不会发光的球体，也叫月球。太阳的光芒照到月球上，月球把光反射到地球上，所以我们地球上的人能看到月亮。

二．演示实验1．讨论：你们平时见过的月亮是什么样子的？

2. 课件展示师：月亮有这么多的样子，在这张挂图中会在什

么位子上呢？（幼儿自由猜想）3. 实验验证实验：一个教师当月亮，其他孩子当地球上的孩子。孩子观察演示实验。并验证猜想的结果。

认识新月、满月。

师小结：月亮亮面朝着太阳从新月开始，绕着地球转到满月，月亮越变越大。

三、幼儿操作师：从满月到新月，月亮的变化又有怎样的规律呢？

1. 再次进行模拟实验，教师发给幼儿每人一份操作材料，小朋友根据观察结果进行操作。

2. 检验幼儿操作结果，教师分析。

3. 运用课件小结。

小结：新月到满月，月亮越变越大。满月到新月，月亮越变越小。

## 幼儿园教案篇三

1. 进一步了解数字1、2、3的意义。

2. 通过操作练习，正确感知数量3。

1. 《我的数学》第6—7页。

2. 挂图：《数字卡1、2、3》。

3. 自制数字图表挂图。

4. 鱼的图片30张、回形针、呼啦圈、磁铁钓杆。

1. 开头：实物刺激法。

用大的呼啦圈当鱼池，请幼儿将自己的小鱼放入圈内。

2. 将幼儿分成三人一组，每组一只钓竿、一张数字图表，玩钓鱼游戏。

3. 老师告诉孩子钓鱼的规则，让孩子按照老师的指令钓上来一条或者两条三条鱼。请幼儿将钓到的鱼贴在数字图表上。着重点在于感知数量3。

4. 看看幼儿的图表有没有贴对。

5. 请幼儿将贴好的图表内的三条小鱼涂上自己喜欢的颜色。

6. 请幼儿互相欣赏自己的小鱼。

## 幼儿园教案篇四

1、通过听故事引导幼儿知道“小肚皮”露在外面，小朋友会受凉生病。

2、教幼儿学会穿衣服时将内衣塞到裤子里。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、初步了解健康的小常识。

玩具娃娃

1、故事导入：讲故事：《布娃娃感冒了》，引起幼儿对活动的兴趣。

2、引导幼儿讲出布娃娃咳嗽的原因：衣服没有塞好，小肚皮露出来了，所以咳嗽了。

3、老师示范讲解：先检查自己的肚皮是不是露在外面，然后边讲边示范，重点讲解、演示后腰部分内衣怎么塞到裤子里。

4、幼儿动手操作：请幼儿看看自己的小肚皮是不是露在外面了，让幼儿自己想办法不让它露在外面，（幼儿操作，老师巡回指导）

促进幼儿健康成长，要通过有效、适宜的活动，使幼儿有基本的生活自理能力，学会保护自己。活动中我以“球球肚子疼”为活动导入，引导幼儿懂得天冷露肚皮会生病，要把上衣掖进裤子里，让幼儿知道露肚皮的危害性；通过个别幼儿，教师进行示范，让幼儿掌握正确提裤子的方法。

## 幼儿园教案篇五

1. 师：森林里要开化妆舞会啦，小动物们一个个打扮的漂漂亮亮的。它们在哪儿呢？瞧！它们在这儿呢，我们一起来看看，哪个小动物打扮的最漂亮。

2. 师：你最喜欢哪个小动物，为什么喜欢它。它有哪些地方最特别。（我喜欢小兔，它的耳朵最特别，长长的还是用树叶做成的呢？真是一对灵动的长耳朵。还有什么特别的地方。）你喜欢什么小动物呢？（我喜欢这只大狮子，它的脑袋大大的，它的鬃毛最特别。）猜猜鬃毛是用什么做的呢？是用芦花做的，摸上去感觉怎么样呀？很舒服、很柔软。）

3. 师：说说你喜欢的小动物吧！它有哪些特别的地方呢？（这只狮子的眼睛，还是用桔子皮做的呢？大大的眼睛一眨一眨的真神气。还有什么特别的吗？瞧，它还有一个用啤酒瓶盖做成的鼻子呢？真可爱！看看它的胡须，是用什么做的。（毛线）

4. 师：你也来说说你喜欢的小动物。（多介绍几种）这些漂亮的小动物都是用什么做出来的呀！（原来都是用纸袋做出来的。）

## 二、基本部分

1. 师：你们想和小动物一起去参加化妆舞会吗？你想把纸袋打扮成什么小动物呢？（孩子自由畅说）师：可爱的小白兔，神气的大老虎、威风凛凛的大狮子。

2. 师：让我来想想，我把纸袋打扮成谁呢？我喜欢小猫咪，这是打扮小猫咪准备的材料，（树叶、彩纸、瓶盖、扭扭棒）小猫咪有一对什么样的耳朵。（三角形的耳朵）这儿有片什么树叶呢？（梧桐叶）三角形的耳朵撕下来，我用双面胶把它粘上去，白色的小纸片放在小篓子里。一对漂亮的小耳朵做好了，接下来我们给小猫咪打扮什么呢？（眼睛）你来帮帮忙，给小猫咪安上一对漂亮的眼睛。耳朵眼睛有了下面是什么呢？（鼻子）你来试试。小猫咪的嘴巴怎么办呢？猜我会把这个变成小猫咪的什么呢？（胡须）一只可爱的小猫咪打扮好了，小朋友你们好。

4. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

师：现在请你们开始动手打扮吧。

## 三、结束部分

师：化妆舞会马上开始了，打扮好的小动物你们在哪儿呢？赶紧坐到座位上来，我们要和小动物一起来表演了。

## 幼儿园教案篇六

- 1、练习有控制的画线条；
- 2、激发幼儿的爱心，鼓励幼儿不轻易放弃；
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画乐趣；
- 4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品；

## 1、故事【小蜗牛找家】

2、水彩笔、贴有彩色房子、草地、石头、树丛、的画纸（每人一张）

### 1、以故事的形式吸引幼儿

师：老师声情并茂的讲故事【小蜗牛找家】（故事大致内容，蜗牛妈妈带小蜗牛出门玩耍，天黑前赶回家的过程中有一只小蜗牛迷路了，它面前看到的都是树丛、石头、小山坡，他很着急，天快黑了，谁来帮助他）

2、请一名幼儿上前操作尝试，以了解方法。

幼儿拿笔画线让小蜗牛跟着走，要绕过草丛、绕过石头、前面还有草丛，鼓励幼儿休息再走，最后绕过很多障碍，终于在天黑前把小蜗牛送回了家。为幼儿鼓掌以获得成功感。

3、大家用手指来空画（看看小蜗牛回家了没）做练习

### 4、提出要求

a□线条（路）不能断开，否则到不了家

b□鼓励幼儿勇于尝试，这儿不行再绕哪儿，其过程中练习手腕转动、熟练画线条。一定要把小蜗牛送回家，激发幼儿爱心不放弃。

5、幼儿动手，教师观察辅导，对较好完成的幼儿鼓励他看看还有那些路可以把小蜗牛送回去，多做练习。对于动手较差的幼儿教师可鼓励他走一走、歇一歇，先尝试走较短的路来练习。

### 6、评价交流

幼儿可以相互观看、评价，看看其他小朋友把小蜗牛送回家了吗，在其过程中可用手指做练习绕画。也可看看谁找到的路最多来鼓励较好的幼儿。

1、将类似的图纸放于活动区供幼儿练习，以送其他小动物去游乐园或上学贯穿；

2、在活动中发现幼儿就拿一支笔作画不会换笔的现象，在活动区又增加了帮小动物找彩色的路或一条彩虹路，鼓励幼儿多换色尝试。

## 幼儿园教案篇七

因疫情得到有效控制，近期一些幼儿园陆续开园，为进一步加强幼儿卫生习惯的培养，幼儿园将卫生习惯养成渗透在各个领域的活动中，今天为小班幼儿设计一节语言领域的活动课，儿歌《小朋友爱清洁》，既锻炼幼儿语言表达能力，又培养了孩子良好的卫生习惯。

1. 理解儿歌内容，初步学会儿歌，懂得要勤剪指甲，勤换衣裳，不脱鼻涕，爱洗脸，做个爱清洁，讲卫生的好孩子。

2. 学会词组剪指甲、擦鼻涕、换衣裳。

木耳台手指玩偶，小鸡、小鸭、小猫和小狗

1. 教师出示手指玩偶引出课题

今天我们班来了几个小动物，他们是谁？这些小动物是怎么叫的？叫我们干什么呢？请小朋友念一首儿歌。

2. 教师边操作木偶边朗诵儿歌

小鸭嘎嘎嘎，叫我剪指甲。



小鸡唧唧唧，叫我擦鼻涕。

小猫喵喵喵，叫我把脸洗。

小狗汪汪汪，叫我勤换衣。

小朋友爱清洁，人人见了都喜欢。

3. 教师结合手指玩偶表演提问，帮助幼儿理解儿歌内容，练习短语。

小鸭（小鸡、小猫、小狗）都怎么叫的？

小鸡（小鸭、小猫、小狗）都让我们做什么？

小鸭要我们剪指甲，小鸡要我们擦鼻涕，小猫要我们爱洗脸，小狗要我们勤换衣，他们也喜欢爱清洁、讲卫生的孩子，爱清洁的小朋友，人人都喜欢。

5. 教师操作指偶幼儿学念儿歌。

6. 教师操作指偶幼儿做儿歌内容的相应动作，对念儿歌。

7. 以游戏的形式与幼儿对念儿歌

现在，小鸭、小鸡、小猫、小狗要检查小朋友的卫生了，请你们准备好。教师走到某一幼儿面前，操作布偶念“小鸭叫，嘎嘎嘎”，被检查的幼儿做剪指甲的动作，念：“叫我剪指甲”。开始时教师可对幼儿念的儿歌和要做的动作进行提示，逐渐要求幼儿独立学会儿歌和动作。

“检察员说你们儿歌念得好，都是又清洁，讲卫生的好孩子，现在他们高兴地与小朋友再见了，下次再来检查小朋友们的卫生”。

在幼儿的心目中，小鸭小鸡等都是他们的好朋友，它们之间仿佛有一种天然的心理沟通，因此朋友的劝说和感化，有时可以比老师家长更有效，这首儿歌就抓住了这个特点，因此对幼儿有较强的教育作用。

儿歌采用传统的结构方式，前四句以小动物的各种叫声铺叙清洁的具体行为，最后一遍，概括全文，点明主题，这种以个别到一般由具体到抽象的构思方法，很符合幼儿思维的特点。

儿歌以象声词贯穿全篇，句式整齐，幼儿读起来朗朗上口，增加了朗诵的兴趣。在学会儿歌的同时，幼儿的良好生活卫生习惯得到了进一步的强化。

## 幼儿园教案篇八

乐意参加音乐活动，能在教师的帮助下感知最后乐句。

喜欢玩游戏，躲藏时能注意不与同伴碰撞。

在这一周的饭前活动中，欣赏《抓蝴蝶》歌曲。

音乐磁带。

将幼儿的椅子排成半圆形，每个座位间多空一些距离，便于幼儿游戏时躲藏。

蝴蝶头饰一个，小竹竿和纱巾做成的捕蝶器一个。

教师头戴蝴蝶头饰扮做蝴蝶，边飞边说：“今天天气真好，我想到花园里去玩。你们想和我一起到花园里去玩吗？”鼓励幼儿模仿蝴蝶飞。

另一位教师拿着捕蝶器出来时，扮蝴蝶的教师提醒幼儿赶快

躲到椅子后面去。

听音乐，做游戏。

——教师讲解游戏规则：边唱边做游戏，唱完最后一句才能躲到椅子后面去。

——躲的时候要小心，不要撞倒别人。

——边唱边做游戏。

——为增加幼儿对游戏的兴趣，请个别幼儿学做捕蝶人。

小朋友一起探讨。