

2023年角色游戏超市教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

角色游戏超市教学反思篇一

一、游戏创设遵循课程目标：

经过幼儿园的一年生活，幼儿在游戏活动中由简单的跟随模仿到主动积极参与。升入中班的幼儿有着更明显的自我意识，也是幼儿发展初步的人际交往能力。我们根据幼儿的兴趣点和生成点，创设与课程相关的动态的活动环境，促进幼儿的发展。如在新的《幼儿园课程指导》的主题活动中《请到我家来做客》、《爷爷奶奶你们好》、《丰收了》等，以家庭的生活的主题情节，扩展到生活主题，我们在角色游戏时设置了（我的家、小餐馆、小超市）这三个角色游戏。

二、游戏目标与材料提供：

《我的家》目标：1、加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。

2、尝试分工合作开展游戏，培养初步的合作能力。

成品材料：小床、衣厨、小桌椅、电话机等，可用大型积木、废旧硬纸板，日常用的桌椅改制而成。爸爸领带、妈妈围裙等。

半成品材料：小型积木等可以让幼儿动手操作的。

《小餐馆》：目标：1、尝试使用各类材料和废物料制作各种点心和特色菜。

2、幼儿能热情招待顾客，提醒顾客排队点餐；能否根据客人需要提供食品，收取费用。

成品材料：柜子、餐具、灶台、工作服装、帽子等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：彩泥、碎布、彩纸等可以让幼儿动手操作制作各种点心等。

《小超市》目标：1、学习将货品整理归类。

成品材料：货架、柜子、箩筐、收银台、钱币等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：画有食品的纸片、各种食品包装盒等。

三、游戏环境的创设：

3、根据主题变化不断调整材料：根据是常课程主题的需要，我们灵活动调整活动中相关的材料。如《丰收了》主题，那我们就在小超市中放些各种秋天的水果。

角色游戏超市教学反思篇二

教材分析：

通过教学活动，幼儿已经对超市有所了解，而游戏是幼儿最好的学习方式，让幼儿继续在实践中学习，在游戏中模拟社会性行为。

活动目标：

- 1、梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。
- 2、明确游戏的规则，能有序地开展活动。

活动种难点：

梳理对超市的认识，引导幼儿创造性地表现对超市的认识。

难点剖析：

幼儿对超市的认识只限于表面。

活动准备：

幼儿超市操作材料

活动过程：

- 1、根据图片引导讲述
- 2、激发幼儿对扮演角色的兴趣，讨论需要遵守的游戏规则
- 3、幼儿选择角色，进行角色游戏

角色游戏超市教学反思篇三

我们中班自从开设了大润发超市后就吸引了许多幼儿，但我发现幼儿虽然喜欢到超市里玩，却越来越少的幼儿愿意到大润发当“服务员”，究其原因就是因为每次游戏结束后“服务员”都要花上较长的时间来整理材料。所以玩了一会儿，“服务员”就跑到其他的区域去游戏了，自然超市力就没人了，有的幼儿就开始自己随便拿自己所要的东西。

这时，教师应该发挥引领作用，如教师可以与幼儿一起参与到游戏中。幼儿非常喜欢和教师一起游戏，教师对游戏的态

度会直接影响到幼儿的态度。如果教师能与幼儿一起参与到游戏当中，并能用热情的态度和幼儿一起充当服务员，幼儿游戏的兴趣一定会被带动起来。在活动中，教师还可以与幼儿一起整理材料，如材料坏掉了还可以与“服务员”一起修补。这样他们就不会感到无聊，也不会跑到其他区域游戏了。

当游戏结束后，教师可以将本天大润发情况进行重点评价，问问幼儿在大润发里碰到了哪些开心的事，大家是否应该感谢“服务员”。还要着重表扬在游戏中表现积极的“服务员”，使他们产生成就感。对于那些没有当过“服务员”的幼儿就会产生好奇心，等下次活动就会积极地参与到当“服务员”的行列中来了。当然在以后的活动中也要积极动员其他的幼儿一起帮忙收拾材料、整理材料。

角色游戏超市教学反思篇四

活动目标：

1. 商店的基本玩法，能创造性地表现周围的生活。
2. 能够使用礼貌用语，较安静地游戏。

活动准备：

1. 水果实物、常见的逼真水果、秤、秤砣、水果篮、钱币等。
2. 请家长带幼儿一起去水果店购买水果，丰富经验。

活动过程：

一、引出游戏主题。

2. 你们知道水果商店里都卖些什么水果呢？

3. 你们到水果商店买水果了吗?你们是怎么买的呢?

二、幼儿根据自己的兴趣自由选择角色进行扮演，教师带领幼儿一起布置游戏场景，特别帮助水果商店的幼儿布置柜台，引导他们分类摆放，并将水果分类展示出来，要求要放得整齐、美观。

三、幼儿游戏，教师巡回指导。

以角色的身份参与游戏，随机对水果商店进行指导。

1. 以水果商店经理的身份参与游戏进行指导：组织在水果商店工作的幼儿讨论：水果商店该有哪些人?并根据幼儿的意愿让他们自由扮演角色进行游戏。

2. 以顾客的身份参与游戏进行指导：

1) 进入水果店：你们好!请问你们这里卖些什么水果呀?有卖苹果吗?那这里苹果柜台在哪里呢?(引导幼儿热情接待来店中的顾客)

2) 我想吃又大又甜的苹果，你这里有吗?一斤多少钱?请我挑5个吧!

3) 我想买些水果送给朋友，用塑料袋装不好看，要怎么装，看起来漂亮点?(引导幼儿提出用水果篮装水果搭配一下很漂亮，可以满足顾客们的各种需求。)

四、组织幼儿围绕游戏主题进行讲评。

五、组织幼儿收拾整理游戏材料。

角色游戏超市教学反思篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作。
- 2、游戏中有简单的角色语言和行为。
- 3、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力,主题鲜明而稳定。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、各种口味的蛋糕、面包玩具
 - 2、橡皮泥、工作服等
- 第一次活动：

时间□20xx年6月8日（周五）

活动过程

下午指导要点：

- 1、游戏前简单的导入,激发兴趣
- 2、幼儿自主开展,

观察与指导重点：

- (1)帮助幼儿一起布置游戏场地。
- (2)观察幼儿在游戏中的语言和动作,了解幼儿角色水平。

(3) 教师扮演角色, 随机指导, 引导幼儿有简单的角色语言和行为。

3、游戏后谈话, 以教师为主的谈话方式, 再现有价值的游戏片断。

观察与推进:

观察: 幼儿在协商角色时已经能注意控制音量和男女搭配, 喜欢与同伴共同游戏, 在游戏中大部分幼儿能爱惜道具, 材料, 轻拿轻放。但部分幼儿还不会协调同伴间的纠纷。

推进: 在下一次的游戏前, 我将利用班级主页把故事及课件地址一起上传, 请家长一起配合, 使幼儿能熟悉地复述故事。由于课件中的故事角色对话语气、表情等特征比较明显, 我想, 对幼儿也是一个很好的学习作用。

第二次活动:

活动时间□20xx年6月15日(周五)下午活动准备: 大的点心盘
(增添) 指导要点:

1、教师结合上次开展的各角色游戏进行讲评, 让幼儿提出再次玩的愿望。

2、以谈话形式增强角色意识, 强调要坚守“岗位”; 并强调幼儿遵守游戏常规。

3、分配角色: 按幼儿意愿, 教师根据幼儿意愿加以调整。

4、幼儿游戏, 教师指导(1) 教师全面巡视, 了解幼儿游戏情况, 重点指导医院, 以身份提醒工作人员工作认真, 对待顾客有礼貌。

(2) 鼓励各角色、各主题间的交往。

(3) 注意个别教育，鼓励每个孩子参与游戏，提醒个别孩子遵守游戏规则。

(4) 及时支持幼儿生成的新的主题。

5、游戏结束 (1) 放音乐提醒幼儿收拾玩具。

组织幼儿进行评议重点评各角色之间的交往以及是否坚持岗位。

活动反思：

观察：刚开始我为了让幼儿完整地把故事串联下来，想全班分角色进行表演一下，但发现在回忆故事内容时，一些对话幼儿有些忘记。为了让幼儿有一个直接的印象，我先请引导幼儿一起讨论如何布置场地，再一组能力强的幼儿示范表演，并引导坐在下面的小朋友一起讲述对话。最后再请幼儿分组进行表演（以请小组长的形式）。幼儿全体表演时积极性很高，在头饰的吸引下很有参与的积极性，但是个别幼儿在戴上头饰以后，存在对文学作品不熟悉和不能与同伴相互配合进行表演的问题。幼儿在游戏中基本上能互相商量角色，表现故事的主要情节。

推进：幼儿商量角色时让幼儿学习自由组合，而不再请小组长的形式，培养幼儿的合作能力。在表演区，我也将这个故事头饰等道具展示的墙饰上，对幼儿的表演起到提示、烘托情境、渲染气氛的作用，利于幼儿顺利开展游戏。