

最新幼儿园元旦创意活动策划(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园元旦创意活动策划篇一

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

桃幼全体教职工和家长委员

活动对象：全体幼儿。

活动时间□xx年12月31日

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

活动总负责人□xx

活动策划□xx

安全负责人□xx

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐，5个游戏内容；
- 4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；
- 6、发放告家长书。

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；
 - 2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；
 - 3、9：30游艺活动正式结束。
 - 4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。
 - 5、家长10：00准时接送。
- 1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；
 - 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
 - 3、活动时要注意安全；
 - 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

幼儿园元旦创意活动策划篇二

对于小班幼儿来说，这个元旦是有所不同的，因为这是他们第一次在幼儿园这个新家里，和老师、小朋友们一起迎接新年的到来。幼儿经过一学期的学习及集体生活，学习能力和自理能力都得到了极大的提高。本次庆祝元旦的活动能让幼儿体会到集体生活的乐趣，更好地激发幼儿对身边常见事物和现象的兴趣及探索欲望，还能够通过制作和派送节日礼物的游戏，增加同伴之间的感情。

- 1、积极参加元旦活动，体验集体庆祝节日的快乐。
- 2、喜欢分享，愿意和教师、同伴一起动手制作糖果和礼品盒。
- 3、练习沿直线推小推车，锻炼身体的平衡能力。

活动准备

- 1、介绍元旦的ppt及各地幼儿庆祝新年的视频。
- 2、纸盒（大小不同）、包装纸、塑料袋、纸袋、废旧报纸、纸巾、棉花等。
- 3、小推车两个。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、了解元旦（8：50～9：10）

播放ppt带领幼儿初步了解元旦，记住新年第一天的日期。

观看各地幼儿庆祝新年的视频，感受热闹的节日气氛。

激发幼儿制作礼物的愿望，谈谈想把礼物送给哪些人及原因。

2、动手制作礼品（10：50～11：10）

教师和幼儿围坐在一起，操作制作元旦礼物需要用到的材料，互相交流和讨论可以用材料制成哪些漂亮的礼物。

教师和幼儿一起动手制作糖果和礼品盒，如可以用废旧报纸、纸巾、棉花等作为糖果心，再用包装纸、塑料袋、纸袋等做糖果外包装纸；礼品盒可以利用各种废旧盒子经过彩纸包装而成。

3、送礼物（午睡后）

教师和幼儿一起将制作好的“糖果”和“礼物盒”装到小推车里。

组织幼儿在户外活动场地排成两列，按指定的路线依次将装载着祝福的小推车送往目的地，体验体育活动及分享礼物的乐趣。

4、新年礼物送家人（离园后）

幼儿离园前，找出自己制作的“糖果”或“礼物盒”，带回家送给家人，并说出有关新年祝福的话语。

回家后，建议家长和幼儿一起将“糖果”挂在合适的位置装

饰新年的家，还可以一起把“礼物盒”装满礼物，送给家里的长辈。

活动建议

- 1、创造自由、轻松的氛围，让幼儿自发参与活动，认识新年。
- 2、搭建新年创作的平台，激发幼儿的创造性。建议幼儿亲自动脑、动手，设计和制作礼物，引导幼儿体验自主创造及分享的快乐。
- 3、在进行“礼物大派送”的游戏时，教师要注意提醒幼儿注意安全，在保护好自己身体的基础上，保护好小车里的礼物。
- 4、处在该年龄段的幼儿对于新年的相关知识经验较少，在本次活动中，教师旨在引导幼儿感受到新年的欢乐及热闹气氛即可。
- 5、调动家长资源，使活动开展得更加广泛、深入。如在元旦假期结束后，幼儿可以带来自己的假期照片，在大家面前讲述趣事。还可以开展各种形式的亲子游戏。

中班幼儿相较于小班幼儿来讲，动作技能已经有了进一步的发展，动作的协调性也有了明显的提高。他们更喜欢通过动作和表情进行表现、表达和创造。所以，本次活动的设计以庆祝元旦的歌舞活动为主，使幼儿感受新年到来之际的热闹气氛，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

- 1、知道元旦是新年的第一天，人们可以用歌舞表演的方式庆祝元旦。
- 2、乐于参与庆祝元旦的歌舞表演，并尝试创编。
- 3、学习舞蹈动作，体验用道具表演舞蹈的乐趣。

活动准备

- 1、庆祝新年的歌舞表演视频。
- 2、幼儿已有玩彩绸的经验。
- 3、提前创编彩绸舞的动作及队形（供活动中参考）。
- 4、彩绸（每人一条）、音响。
- 5、彩绸舞的音乐。

活动地点

各班级活动室内；户外活动场地。

活动时间

12月30日或12月31日。

活动流程

1、感受节日气氛（8：50～9：15）

激发幼儿庆祝节日的愿望，说说自己想以何种方式庆祝元旦。

观看歌舞表演的视频，感受节日气氛的同时，认真观察舞蹈动作。

2、舞动彩绸（10：50～11：15）

分发彩绸，幼儿借助手腕及手臂的力量舞动彩绸，感受彩绸飘动时的美感。

请幼儿说说舞动彩绸的方式，以及可以变化哪些队形。

播放彩绸舞的音乐，教师和幼儿一同根据音乐创编各种欢庆的动作。

随音乐完整表演，感受用彩绸欢庆节日的愉快心情。

3、彩绸舞表演（午睡后）

提前将音响放置在户外活动场地，播放音乐，请幼儿随音乐表演彩绸舞。

活动建议

1、教师可以有意识地引导幼儿观察节日庆祝时的舞蹈动作的特点，再尝试模仿和创编。

2、不必过分追求舞蹈的整齐度，在保证安全的'情况下，幼儿能随音乐舞动并从中感受到快乐就达到了本次活动的目的。

3、幼儿可以将彩绸带回家，和家长一起装饰彩绸。

4、教师可以根据中班幼儿的年龄特点和需要，选择其他以幼儿生活经验为基础的教学内容，比如从元旦礼物或元旦趣闻等方面入手，设计幼儿感兴趣的活动内容。

5、《幼儿园教育指导纲要》中指出：“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。”所以，我们在设计活动时应当将计划性和灵活性相结合，立足于幼儿的实际情况制定计划，在活动开展的过程中进行弹性调整。如在“彩绸舞”活动开始前，教师需要提前编动作和队形，但当我们发现幼儿有更好的想法时，就适时地调整之前的设计。

元旦是新年的开始，也意味着幼儿又长大了一岁，节日欢庆的气氛伴随着成长的喜悦总是让他们格外兴奋。本次“新年

音乐会”活动在帮助幼儿了解元旦来历和世界各地风俗习惯的基础上，让幼儿在愉快的打击乐演奏中感受喜气洋洋的新年气氛，体会辞旧迎新的意义。

幼儿园元旦创意活动策划篇三

活动方案指的是为某一次活动所指定的书面计划，具体行动实施办法细则，步骤等。对具体将要进行的活动进行书面的计划，对每个步骤的详细分析，研究，以确定活动的顺利，圆满进行。下面是幼儿园元旦最创意方案，请参考！

活动时间□20xx年12月24号

活动地点：胜利幼儿园大一班

活动主持人：齐琛老师

一、本班特色展示：

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束语：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

幼儿园元旦创意活动策划篇四

1、了解元旦的来历及不同国家欢度元旦的方式。

2、愿意用多种方式表达对他人的祝福，能清楚地表达有关节日的见闻和感受。

3、积极参与活动，能用打击乐器表现喜气洋洋的热闹气氛。

1、有关世界各地的人们庆祝新年的视频。

2、幼儿已感受过aba的音乐结构。

3、自制打击乐器、小铃、圆舞板、双响筒若干，鼓与镲各一。

4、《喜洋洋》的音频。

各班活动室内及园内的舞蹈室或礼堂。

12月30日或12月31日。

1、世界各地的新年（8：50～9：20）

请幼儿观看视频，了解世界各地的人们庆祝新年的方式，感受不同国家之间的文化差异。

幼儿根据生活经验说说我国过新年的各种庆祝方式，并自由谈论自己喜欢的庆祝方式。

2、操作打击乐器（10：50～11：20）

幼儿通过倾听和感受音乐的节奏特点，自由舞动身体，大胆表现自己对音乐的理解。

引导幼儿探索为音乐搭配打击乐器的方案，加强幼儿对乐器使用的理解。

幼儿自由选择乐器，练习分声部演奏打击乐器，熟练后可以尝试看教师的指挥进行演奏。

3、新年音乐会（午睡后）

带领幼儿到舞蹈室或礼堂，尝试随音乐演奏打击乐器，深刻地感受新年的热闹气氛。

4、热闹洋溢的活动区（区角活动时间）

在表演区或音乐活动区放置小铃、圆舞板、双响筒及其他自制乐器，以及幼儿平时较为熟悉的音乐，鼓励幼儿自己讨论配乐方案，自己当小指挥进行演奏。

区角活动结束之前，幼儿表演自己的配乐方案，并将新年祝福送给其他小朋友。

1、元旦为一个世界性的节日，活动中教师要注意引导幼儿认真区分国际性节日与中国传统节日的区别。所以，教师或家长在收集资料及创设环境时很容易只局限于中国本体文化，而忽略“元旦”的国际性特点。

2、教师要将节日教育的内容有机地融入主题活动中，使幼儿更好地接受和感知节日活动的多面性，锻炼幼儿的探索和创新能力。

3、教师可以利用幼儿离园前的集体教育活动时间，制作简易爱心卡，爱心卡上记录幼儿诉说的新年愿望。教师帮忙在爱心卡上打孔，幼儿系上细绳或彩带，悬挂在合适的位置上，或将爱心卡带回家。

4、请家长帮助幼儿了解元旦的祝福方式及元旦习俗，并和幼儿一起讨论自己长大一岁后的变化，如长高了，不爱哭鼻子了，学会了更多的本领等，共同感受成长，享受亲子交流的美好时光。

幼儿园元旦创意活动策划篇五

活动目标：

1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。

2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己

地方式展示自己及表达内心的喜悦。

3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

教学重难点：

感受新年的快乐及幼儿园大家庭的温暖，能大胆的用自己的方式交流和展示自己，能学会和同伴合作及体验合作的乐趣。

活动准备：

(1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。

(2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。(分室内、室外)

(3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。

(4) 喜庆音乐：磁带、音响。

活动过程：

一、音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

三、具体活动安排：

(1) 律动“新年好”。

(2) 亲子运动游戏。(注意强调活动中的安全)

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照

规则进行。

e.开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，

孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四、活动结束强调安全。

幼儿园元旦创意活动策划篇六

幼儿园与xx艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20xx年x月x日(周x)下午x

x为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

x

xx

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，

期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

幼儿园创意元旦方案3

- 1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

1、认识元旦了解中国的传统节日

2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，

引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁明白元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼

儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自我在新的一年里想做哪些事

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

1、感受过新年的快乐。

2、知道元旦节是几月几号。

3、通过礼物来对颜色感兴趣。

4、感受到节日的快乐。

5、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

1、不同颜色的礼物盒。

2、各种颜色的球。

3、新年帽若干。

4、音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物？礼物是什么颜色的？
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊！
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧！”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

幼儿园元旦创意活动策划篇七

”美丽家园快乐成长“

二、活动对象

各班幼儿和家长

三、活动目标

通过开展庆祝”六一“系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备

- 1、油画棒、水彩笔、水粉

2、剪刀、胶棒

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

5、各类适合活动的音乐。

五、活动细则

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以”勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。