

# 2023年国家学生体质健康标准测试工作总结 学生体质健康标准工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 国家学生体质健康标准测试工作总结篇一

《国家学生体质健康标准》工作总结 《国家学生体质健康标准》测试，我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思想，广泛开展实施工作，圆满的完成了测试、上报、数据统计工作。在此，将我校实施《标准》的情况进行简要总结，以便巩固成绩，改进不足，促进提高，更好地落实《标准》的实施工作。

根据《国家学生体质健康标准》要求，测试在每一学年的9—12月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

在实施《国家学生体质健康标准》时，向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我校充分利用体育课和课外活动的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

实施《国家学生体质健康标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《国家学生体质健康标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

## 国家学生体质健康标准测试工作总结篇二

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复

印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。五、六年级为肺活量、400米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（400米）的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量

是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

## 国家学生体质健康标准测试工作总结篇三

根据上级有关精神，我校从20xx学年开始试行实施《学生体质健康标准》20xx学年真正实施。在校领导的关心和全体体育教师的共同努力下，我们较好地完成了20xx学年的《学生体质健康标准》，现就实施情况作一小结，望领导批评指正。

本着科学、负责的态度，我校在统计数据时一直强调数据的准确性和真实性，不允许任何人从中弄虚作假，使测试成绩能真正反映目前我校学生的体质健康情况。根据统计成绩来看，我校共有学生598名，其中申请免测的学生有3名，这3名学生的情况是这样的：一名学生是单腿残疾；另两名学生心脏有病。参加测试人数共有595人，其中优秀级占43.9%（当中有5.7%的学生是通过奖励加分获得），良好级占29.2%（当中有4.0%的学生是通过奖励加分获得），及格级占26.9%（当中有3.1%的学生是通过奖励加分获得）。

从测试情况来看，许多学生在“身高标准体重”这个项目上扣分较多，特别是低年级学生，由于这年水平段学生的测试项目少，而“身高标准体重”所占的分值又特别大，所以低年级学生的优秀率较低。

从低、中、高三个年级段学生优秀率来看，低年级优秀率最低，高年级优秀率最高，中年级在其中。

从全校学生测试情况来看：学生对坐位体前屈的测试情况也不是太好，虽然前期也开展了一些训练工作，但各班都有少部分学生在这个方面素质较差，并且能得到满分的同学也特别的少。

由于我校没有专门的测试工具，这个项目的测试成绩是摘取学生每年的体检表中的肺活量情况，因此该项成绩统计在准确性上可能存在差异。有近80%的学生在这个项目上的测试成绩在良好以下（包括良好）。

1、因为学生财政困难，因此到目前为止，学校仅仅由体育教师自制了三个“坐位体前屈”的测试工具，其它测试仪一项未购置。

2、在统计数据时，体育教师工作量明显加大，学校也未购置专门的统计软件，每项数据都是体育教师一项一项的算出结果再对照评分标准查出来的，工作量十分大。

## 国家学生体质健康标准测试工作总结篇四

《国家学生体质标准》落实根据上级文件要求，我校开始《学生体质健康标准》，经过全校上下的共同努力，在实施《标准》中取得了可喜的成绩。现总结如下：

一、进一步健全组织和网络体育卫生工作小组是做好这项工作的组织保证。我校就根据实际，召集体育和各年级召开，会上大家明确任务，畅谈对计对策，估足困难，会上还成立了以校长为组长，体育为副组长，各年级班主任为组员的《学生体质健康标准》领导工作小组。明确体育老师、班主任的工作职责，做到各司其职，协调配合。

二、认真做好宣传发动工作，切实提高利用学校的下、晨会、会、黑板报、橱窗等宣传工具和阵地，以多种形式认真做好实施《标准》的宣传发动工作，既要大力宣传实施《标准》的意义，又要使学生对测试内容、测试标准有更多的了解，更要通过我们的宣传鼓动激发学生积极身体的主动性和自觉性。

三、规范测试、补测和上报工作测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我学校充分利用体育课的进行测试，做到公平、公正、公开的每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年的身体状况进行追踪研

究的宝贵。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

四、注意加强实施《标准》的学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：

一是对学常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；

三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

五、加大管理检查力度，健全奖惩制度在测试工作中，还加强管理和检查，从而总结，发现问题。我校把测试工作与有关人员的工作结合起来，与评选班级结合起来。对实施《标准》工作做得好的班级和予以表扬奖励。

六、点面结合，全面提高我们在抓学生《达标》成绩全面提高的同时，还注重体育后进生和体育尖子的辅导，对于体育后进生的辅导，倾注了体育老师和班主任很多的精力，首先，要从思想上改变其害怕心理，树立“我能行”的思想。其次，教师给这些学生多些、指导、鼓励、信心，从而使之建立信心，并取得良好的效果。而在体育尖子的培养上，我们采取重视发展、提高要求的方法，并与田径队、校运会相结合。由此，我校在《达标》工作中总体成绩稳步提高的基础上，及格率达100%，率也有所提高。虽然完成了今年的工作任务，但还有许多问题要继续研究和探索。《学生体质健康标准》的测试工作是一项长期、艰苦的工作，任重而道远，我校将一如既往抓好测试工作，在今后的.工作中，扬长避短争取取得更好得成绩。

## 国家学生体质健康标准测试工作总结篇五

《国家学生体质健康标准》测试，我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思

想，广泛开展实施工作，圆满的完成了测试、上报、数据统计工作。在此，将我校实施《标准》的情况进行简要总结，以便巩固成绩，改进不足，促进提高，更好地落实《标准》的实施工作。

根据《国家学生体质健康标准》要求，测试在每一年度的912月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

在实施《国家学生体质健康标准》时，向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我校充分利用体育课和课外活动的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

实施《国家学生体质健康标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《国家学生体质健康标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

七叉中心学校20xx年1月30日