

# 最新初中感恩教育班会 初中感恩教育班会教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 初中感恩教育班会篇一

### 一、背景分析：

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

### 二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

### 三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
4. 丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人，的情感，深化中华传统美德教育。

#### 四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

#### 五、班会流程

- 1、主持人(刘山辉胡宏益范明秀)宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。
- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。(每组各自推荐两位选手)
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》(许瑞东姚海林徐世杰)。
- 6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

一、附游戏部分：

“你来比划我来猜”

比赛规则：

要求四个小组各选派两名学生参加比赛。其中一名学生负责比划和形容，但是不能说出所给词汇，否则犯规。另一名学生根据第一名学生的动作和语言猜一句话，在规定时间内猜出答案多的小组获胜，中间能够选取跳过某些题目而继续猜题。

游戏话语：

你喜欢老师吗？你会说英语吗？你真的很棒！你得了100分。

你明白孔子吗？生日快乐！我喜欢周杰伦。数学老师真好。长大了我想当警察。妈妈对我好极了。我骑车上学。

他们都喜欢我。好好上课。作业写完了。你对我真好。我要去游泳。上网不好玩。打羽毛球不错。你太坏了。作业写好了吗？天凉了。天真热呀。我属狗。我在一班。这天你吃的什么？我最喜欢吃饺子。去爬山吗？英语老师喜欢我。我们校园真漂亮。我是篮球小组的。……

二、附主持人开场白：

主持1：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持2：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持3:是您，我们敬爱的老师!

主持1:您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永久的赞叹。

主持2:流淌的汗水和心血阿，在校园里把期望浇灌。

主持3:您用青春写出无悔的人生。

主持1:您用真情谱写世间最壮丽的诗篇;

主持2:您的爱，我们永久也报答不完，

主持3:让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合:老师您辛苦了!

主持1:《感谢师恩》主题班会此刻开始。

三、附诗朗诵:

1. 老师，我想对你说:你的举手投足，时常展此刻我的眼前;你的关心，爱护，一向萦绕在我的脑海里;你的循循善诱，谆谆教导，至今铭记在我的心中;你和我们一齐时的一切，都如同昨日历历在目。

2. 老师，我想对你说:是你给了我学习的自信;是你给了我生活的勇气，是你给了我发奋发图强的动力，是你给了我奔向好前程的期望。

3. 老师，我想对你说:你是我开启智慧的敲门砖;你是我打开幸福之门的金钥匙;你是我生活航程中的引路人;你是我奏响人生乐章的指挥者。

4. 老师，我想对你说:如果没有你，或许我就会自暴自弃;如果没有你，或许我就会那么沉迷下去;如果没有你，或许就没

有我生活的前景;如果没有你,或许就没有这天的我。

1. 老师,我想对你说:感谢你风雨之中为我的遮挡;感谢你冰天雪地之时给予我温暖;感谢你对我的培育之恩;感谢你对我的知遇之情。

2. 老师,玫瑰只有在阳光的哺育下才能明艳,小草只有在雨露的滋润下才能如茵。我们得到了阳光雨露。

老师,我心中的好母亲, she 会把爱均匀地分给她的每一个儿女。老师您是大海,我是一条小鱼,在您的胸前玩耍。

(合)老师,我要对您说:教师节要到了,祝愿你健健康康,幸幸福福,和和美美,快快乐乐地度过每一天!好人一生平安!!

## 初中感恩教育班会篇二

二、主题:感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折

三、班会目的:

1. 让学生理解父母对自己无私的爱  
2. 让学生懂得学会感谢师恩。  
3. 增加学生的责任感。  
4. 学会感恩同学,和谐相处  
5. 感恩挫折,在挫折中学会长大  
6. 用实际行动回报家人老师朋友。

四、班会形式:

班主任讲解,学生演讲、朗诵、讲故事

五、班会过程:

(一)班主任发言:

人要学会感恩,感恩父母、感恩老师、感谢帮助过我们的每

一个人。而今天我们要讨论的话题就是感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折。

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有的同学来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，今天我们来上一堂主题为“感恩父母感恩老师感恩同学感恩挫折”的班会课，我希望能够唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

下面让我们大家一起聆听徐思婷同学的演讲

(二)学生演讲(徐思婷同学的《感恩父母》)同学们：大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给

了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。但据报道，今年北京某中学的抽样调查却显示：有近50%的学生竟不知道自己父母的生日，更谈不上对父母的生日祝福。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

(三)班主任：是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

1、现在，请大家用心的来听著名演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希

望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们最好的行动去感恩老师。

(四)现在,我们进入主题班会的第三环节:感恩同学友谊永存。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵:《友谊之歌》或《情动我心》表演者:-----同学。

(五)

(六)看完了小品,同学们有什么感想呢?

(七)(同学发言感想1:捡了东西是应该归还,可是小伙子,别人帮助了你,你应该心存感激,说声谢谢啊!感想2:你刚才的表现太不应该了。知道感恩这是一个人最起码的道德呀!感想3:小孙子的表现也很不应该,爷爷那么大年纪了,还要他拿书包。一点也不知道心疼爷爷。感想4:你看爷爷站都站不稳了,应该把位置让给爷爷坐。

4、谢谢同学们的精彩发言。

接下来,我们进入主题班会的第四环节:爱的奉献。

俗话说:“月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,此时古难全”,请欣赏歌曲“我想有个家”,演唱者:一同学。

的确,生活有时是不公平的,在我们身边有的同学由于各种原因缺少父爱或者母爱,这些都是不可避免的。但是,我们相信,在我们的生活中并不缺少爱,因为在我们五中的大家庭里,平时人人都在为献出一点爱而做了很多工作,可以说我们每一个人都生活在一个充满着爱充满着感谢的大家庭里。同时我们也更多地学会了感恩。下面是我班的“感恩宣言”,



请大家跟随我朗读：“感恩宣言”。（预先准备好材料：感恩宣言）

我们班全体同学对有困难的同学表达一下我们的一点心意，我们相信：虽然只是一点点阳光，但就像卖火柴的小姑娘一样，足以温暖一个人的心房，足以驱走冬日的寒冷。我们也真诚地希望这些同学能感受到我们集体的爱和力量，勇敢地战胜暂时的困难，走好人生的每一步。（预先用班费为贫困生购买一些学习用品，写上几句鼓励祝福的话）

同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作好）

别激动，卡片请保存好，往后慢慢品尝。（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

5、主题班会正式结束！

三、班会小结：

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

## 初中感恩教育班会篇三

班会目的：通过这次活动，让学生充分认识到父母和老师在自己成长过程中重要性，激发学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感，我们怎样才算懂得感恩。

班会程序：

- 1、朗诵《父爱母爱》。
- 2、观看视频，感受父母浓浓的亲情！
- 3、讲故事：说说父母最感动你的故事或瞬间！
- 4、诗朗诵《感谢您，老师》！
- 5、歌曲欣赏《感恩老师》！
- 6、讨论：作为学生，我们如何做才算感恩父母老师？
- 7、班主任讲话！
- 8、在《感恩的心》的旋律中，班会结束！

一、朗诵《父爱母爱》！

男生：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，男生齐：那是树叶对大地的感恩；

女生：白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，女生齐：那是白云对蓝天的感恩；

男生：我们沐浴着父爱的阳光长大；

女生：我们滋润着母亲的真情成长；

合：今天，就让我们用自己的心声，感恩我们亲爱的父母；

男生：是他们让我们体验了生命；

女生：是他们让我们茁壮地成长；

男生：父爱是天下最广阔、最博大、最真诚的爱；

女生：母爱是人间最圣洁、最崇高、最无私的爱；

男生：父爱是灿烂的阳光，炽热而光明。男生齐：他能消融冰川、净化心灵、蓬勃生机。他以博大的胸襟照耀世界、温暖人间。

女生：母爱是盎然的绿地，芳菲而宜人。女生齐：她使空气清新、百花吐艳、彩蝶飞舞。她以宽容的情怀哺育生命、滋润万物。

男生：父爱是一条长长的道路，宽阔而深远。男生齐：无论你走到哪里，他都伴你延伸、畅游。那悠悠的牵挂，那谆谆的叮咛，为你指点迷津，保你一路走好。

女生：母爱是一池明澈的山泉，洁净而碧澈。女生齐：无论你身在何方，她都陪你漂流、闯荡。那浓浓的思念，那丝丝的真情、让你魂牵梦绕，护你一生平安。

男生：父爱是一座高高的山。男生齐：无论你有何大困难，他总是依靠的屏障。那伟岸的身躯，能遮风挡雨，令你心安神怡。

女生：母爱是一泓深深的潭。女生齐：无论你有何多少苦恼，她总是默默的倾听。

那宽广的胸襟，可容纳百川，让你幸福久远。

男生：父爱是永恒的，不管风雨如何肆虐，他总是完美无损、永不褪色；女生：母爱是质朴的，不管冰霜怎样打磨，她总是心清如水、原汁原味；男生：父爱是执著的，不管命运如何苦涩，他总是掏心吐哺、从不打折。女生：母爱是坚强的，不管生活多么困苦，她总是默默承受、决不退缩。

男生：父爱像一轮永远不落的太阳，驱走我们世界的一切的黑暗和阴冷；

女生：母爱如一盏长久不灭的明灯，消融我们旅途中所有的坎坷和障碍；

男生：父爱崇高伟大，他刚中有柔。当你学习在深夜时，父爱是暖暖的热茶；

当你离家远行时，父爱是无声的牵挂；

女生：母爱深明大义、她柔中有刚。当你啼哭于襁褓时，母爱是温馨的怀抱，

当你呀呀学语时，母爱是耐心的教导；

齐：父母的爱是慷慨的，他们把爱洒给了春露，洒给了秋霜；留给了清晨，

留给了黄昏；父母的爱没有陌路、地域、种族的界限，是体贴、慰藉、宽容、理

解、

男生：父爱之恩，与江河同流，与日月同辉。

女生：母爱之情，能惊动天地，能感泣鬼神。

合：愿天下父母，别忘了留一份爱给自己。愿天下儿女，别

忘了回报父母一

缕浓浓的芳馨。让我们真诚地祝愿天下父母：健康快乐！

二、观看视频，感受父母浓浓的亲情！

三、讲故事：说说父母最感动你的故事或瞬间！

四、诗朗诵《感谢您，老师》！

五、mv欣赏《感恩老师》！

一块黑板

三尺讲台

是您挥洒人生的天地

我们在您的天地里茁壮的成长

一支支粉笔

在您的手里

变幻成了黑板上的字

又变成了我们的头脑里的知识

一根根教鞭

在您的面前

不断的飘舞

把那些做人的道理飘进了我们的心里

您没有雄健的体魄

却给我们撑起了一片无雨的天空

您没有建筑师的双手

却给我们奠定了最坚实的基石

您没有艺术家的眼光

却给我们建起了一座座雄伟的大厦

您那渊博的知识

让我们感受文明与希望

您那高远的胸怀

让我们懂得宽容与忍让

您那高尚的人格

深深影响着我们的的心灵

感谢您老师

我们真诚的感谢您

您就像那一支默默的蜡烛

燃烧了自己却照亮了别人

有您的光明的指引

我们不会在黑暗中迷失方向

感谢您老师

我们由衷地感谢您

我们不会忘记

您的言传身教还有您的谆谆教诲

您那用您的全部心血来支撑的守望

会永远激励着我们在人生路上不断前行

六、讨论讨论：作为学生，我们如何做才算感恩父母老师？

七、班主任讲话

八、在《感恩的心》的旋律中，班会结束！

## 初中感恩教育班会篇四

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。

2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

(1) 苹果树与小男孩的故事

(2) 《感恩父母》演讲视频

(3) 请学生家长出席班队会。

(4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《感恩父母真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学



合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，

在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

## 二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

## 三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

## 四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？

- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?
- 4、周末你为父母做哪些事情?
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服?
- 6、你爸爸今年多少岁?属什么的?
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 8、你父亲喜欢吃的菜是?

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻!

## 五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧!

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

## 六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：  
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

## 七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母

是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

## 初中感恩教育班会篇五

通过“我的中国梦”主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、国徽的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、国徽，会唱国歌也是爱国的表现。

朗诵、演讲、演唱。

一、导入

二、了解国旗的由来和象征意义

国旗的象征意义：

五角星居旗的左上方为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级；五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

### 三、合唱国歌

知道会唱国歌也是爱国的表现，热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

### 四、班级特色展示

下面请听独唱《走进新时代》、《我的中国心》。

### 五：班主任讲话

吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！