

教案有哪些(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

教案有哪些篇一

1. 教学目标：使学生进一步理解乘法的意义掌握乘法算式，掌握乘法算式的'写法和读法。

2. 教学重点、难点：会读、写乘法算式。

3. 教具、学具准备：小黑板、投影机

4. 教学过程：

步骤

师生活动

修改意见

1、看图说出加法算式，再说乘法算式。

1. 加法算式

改成乘法。

$5+5+5$ $2+2+2$ $7+7+7$ $3+3+3$

新授

练习

小结

教学例2

1、说出例题中乘法算式各部分的名称

$$2 \times 3 = 6 \quad 3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 5 = 20$$

练习

1、做一做练习九第1题

2、做练习九第7—10题

3、游戏（1）教师拍手，学生口答列式

（2）每次拍3下拍4次

教学反思

教案有哪些篇二

在活动前部分，我创设了司机和乘客的游戏，并提出了问题：小朋友；你乘坐过公共汽车吗？跟大家说说吧等，来引发幼儿对生活经验和已知经验的回忆再现。活动中，用动画形式让幼儿明白什么是乘车的基本规则，怎样乘车，和做一个文明小乘客的基本礼仪。同时老师在活动中悉心观察幼儿的言行举止，然后思考和判断幼儿的言行，适时·适度地与之进行互动，来强化幼儿的体验。在教师的组织和引导下，让幼儿明白如何做才是一个文明小乘客。在发言中，幼儿学习的主体性得到充分体现，活动变得更加生动。在游戏中，老师除了是一个观察者外，更要针对幼儿的不同表现，适时·适当

地和幼儿进行体验性师生互动，帮助幼儿更好的明白如何做一个文明小乘客。比如：我们要做一个文明小乘客，上下车时要排队，要讲文明·懂礼貌，帮助他人。通过学习幼儿明白了如何遵守乘车规则，如何做一个有礼貌的文明小乘客。

教案有哪些篇三

教学内容：

教材第92～93页练习十七第10～15。

教学要求：

使学生进一步巩固加、减法算式中各部分之间的关系，能应用加、减法算式中各部分之间的'关系，用不同的方法，验算加、减法的计算，能比较熟练地求出加、减法算式里的 x □

教学过程：

一、复习

1. 提问：谁能说一说加法算式中各部分之间的关系？减法算式中各部分之间有什么关系？

2. 应用这些关系可以验算加、减法算得对不对，还可以求加、减法算式里的 x □这节课，我们就来练习加、减法算式中各部分之间关系的应用。（板书课题）

二、练习验算

3. 做练习十七第10题第1题。

（1）提问：计算加法时，可以用哪两种方法验算？指名一人板演，集体订正。

三、练习求未知数 x

6. 做练习十七第11题。让学生填在课本上。
7. 做练习十七第13题第一组题。指名板演，集体订正。
8. 做练习十七第14题。

四、总结

这节课练习了什么内容？加法算式中各部分之间有什么关系？减法算式呢？指出加、减法计算的验算方法和求未知数 x 的方法。

五、课堂作业

练习十七第13题第二组，第15题。

教案有哪些篇四

教学内容：

课本p48页。例2。

教学目标：

使学生知道乘法算式中的各部分名称，乘数和积在乘法算式中的位置。会正确地写出乘法算式。

教具、学具准备：

教师要准备气球、梨和熊猫图，学生准备红花、小圆形、梨和熊猫的学具卡片。

教学过程：

一、复习

1、教师让学生用红花摆4个2，说出相同加数是什么？有几个相同加数？

写出加法算式和乘法算式，

并读出2乘以4，表示4个2相加。

2、教师让学生用小圆形摆，自己想摆成几个几都可以。

摆后写出加法算式和乘法算式。教师巡视时，注意帮助有困难的学生。

最后教师挑选不同摆法的学生，要他们说出：

摆成几个几，相同加数是什么？

有几个相同加数？读出乘法算式。

[设计意图]通过复习回顾，加深对两个基本运算意义的认识。

二、新课

1. 教学例2。

教师摆出一幅有5个气球的图，说明这是1个5，

再陆续摆出三幅同样的图，并且先后问现在是几个5？

出四幅气球图后，让学生说加法算式和乘法算式，

教师板书： $5+5+5=15$

$$5 \times 3 = 15$$

教师应该对照连加算式结合着乘法的含义简单地加以说明：

5乘以3表示3个5连加；

相同的加数是5，5就是乘数。有3个5相加，或者说相同加数的个数是3，3也是乘数，5乘3得15，15是积。

然后再让学生说出例1中乘法算式各部分的名称。

2. 教师拿出如右图的卡片。

练习时，先出示 $4+4+4+4+4+4+4+4+4=36$ ，

让学生读加法算式，说出相同加数是几，有几个相同加数。

然后让学生看着加法算式说出乘法算式后，再出示 $4 \times 9 = 36$ ，读出乘法算式，说出乘法算式各部分的名称。（这样的卡片，应制成不同内容的多张卡片，以便反复练习。）

[设计意图]让学生熟记乘法的各部分，有利理解和计算。

三、巩固练习

做课本第47页上“做一做”的练习。

做第1题时，让学生先看图，按照图中的内容，分别填出：相同的加数是几，就用几做乘数；有几个相同加数，就用几做乘数，最后写出乘法算式。

做练习九第3~8题。

第3题，可由学生独立完成。

第4题，先让学生把图看清楚，每堆有几只熊猫？一共有几个几只？再按照书上的要求填数。

第7题，可以联系乘法的含义，让学生通过观察来判断必须是几个相同数连加才能改写成乘法算式。另外，也可能有少数学生把 $3+3+3+2$ 改写成 $3\times 3+2$ ，这个式子是对的，遇到这种情况，可给以鼓励，但这是乘加两步运算的式子，开始学乘法不要求学生能写出这样的式子。

[设计意图]用多种形式练习，及计算过程的强烈对比，达到熟练计算。

四、小结：

这节课你学到了什么？

[设计意图]通过练习，同学们能够从乘法的含义出发正确地写出乘法算式。

五、随堂练习

教案有哪些篇五

活动目标：

1. 增强幼儿在别人遇到困难时乐于帮助的意识。
2. 能根据画面想象故事情节，乐意与他人分享自己的想法。
3. 激发幼儿关心他人的情感。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

故事课件、视频。

活动过程：

一、出示一个会飞的气球（实物），引起幼儿的兴趣。

1. 气球导入课题。

教师：看！这是谁？它在干什么？

2. 引出故事内容。

教师：这只小气球就在天上飞来飞去，它一边飞一边唱着好听的歌呢，我们一起来听一听，它唱的是什麼？（教师播放无声课件片段一，讲述故事第一段）教师：我们一起学小气球来唱一唱这首好听的啦啦歌。

（环节解析：在活动的开始可以增加一个气球，在导入的部分引起幼儿的兴趣，这样，孩子们就更快地投入到活动中来。）

二、根据课件画面想象讲述。

1. 看课件片段二，帮助小鸟。

教师：小鸟怎么了？

教师：我们一起来看看小气球是用什么办法救小鸟的？

（教师播放片段三）教师：小气球怎么说的？

教师：小气球怎么做的？

2. 看课件片段四，帮助小鸡。

播放无声课件第四段后提问：小鸡发生了什么危险？

教师：如果你是小气球，你会想个什么办法来帮助小鸡呢？
（幼儿发挥想象）教师：让我们一起来看一看（播放故事片段五）（播放第六个故事片段）教师：小气球又边飞边唱：啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。飞走了。

教师：你喜欢故事中的谁？为什么？

小结：小气球喜欢帮助别人，帮助别人是一件快乐的事情。

3. 故事创编，让幼儿大胆表达并创编。

教师：谁还需要帮助？

（环节解析：让幼儿大胆表达并创编，教师鼓励并引导幼儿发散性思维的训练，同时加强帮助别人是一件快乐的事，激发幼儿学习小气球来帮助别人为快乐的品质，培养幼儿快乐自信的生活。）

三、分段展示视频，引导幼儿在日常生活中要善于帮助自己的同伴。

教师：这个小朋友怎么啦？

教师：在平时你是怎样帮助自己的伙伴的？

（环节解析：把视频制作分段来拍，根据每段进行有针对性的提问，能加深孩子的印象。）

四、创设情境，鼓励幼儿在生活中个乐意助人的好孩子。

（环节解析：利用班级里的环境布置这件事情，让孩子动手学一学做一**帮助人的好孩子。）

活动延伸：

家园活动：鼓励幼儿在生活中做个乐意助人的好孩子。

活动反思：

实践体验社会情感平时，我们老师在日常生活中会提倡、鼓励幼儿要关心别人、帮助别人的美德。在我班也常常会看到孩子们互相帮助，比如在午睡起床时，孩子们互相合作帮着拉拉衣服，看一看衣服或者裤子的正反；能力强的幼儿会帮助能力弱的幼儿穿衣服、穿鞋子的现象。在社会活动《快乐的小气球》中，融合了幼儿的实际生活知识，它以生动幼儿的动物形象，向孩子们讲述了小气球帮助小鸟、小鸡脱离困境的情境。在活动中，我主要时让幼儿通过听听、学学、说说、演演、亲身体验的方式，在理解的基础上更深刻地懂得当别人碰到困难时应想办法帮助，同时明白帮助别人也可以给自己带来满足和快乐的道理。

故事讲述，理解帮助的意义这一次社会活动中我选择了适合幼儿生活经验本身的一个好故事，在吸引孩子注意力的基础上，边出示图片，边播放故事中的每一个情节，让孩子注意体会小气球本身的特性，小气球在做的事情就是帮助别人的事情。同时边讲故事边提问，这样孩子的记忆比较好，及时解决故事中的几个问题，更好的理解内容。在社会领域的教学本身是比较枯燥的，但是我们要做的就是摆脱原来的枯燥死板的教学，所以我坚持这样内容浅显但是易于理解的故事内容，孩子们在听这个故事的时候比较投入，对于问题也是比较容易就回答上来，帮助这一社会性的举动孩子们都能从中找出来。

创设情景，体验帮助别人的情感我在最后的做一做环节让孩

子来尝试，有些孩子能力比较强就可以安排难度较大的任务去完成，能力较弱的幼儿就可以安排教轻松的任务完成。因为社会活动并不是让幼儿会说就可以，要在说的基础上体会到帮助别人带给自己的是一种什么样的感觉，是好的还是不好的。在故事的几个问题抛下去之后孩子们得出了一种好的品质：助人为乐，这种感觉是喜悦的，孩子们都愿意这样去做。那么，我们所创设的情景就是站在孩子的角度，考虑到能否体现同伴之间的互相帮助。

源于生活，实践于生活生活琐事是孩子们每天都会碰到的，很多不起眼的琐事都有着很大的教育潜力。小班幼儿可塑性很强，他们一些不良行为习惯都是完全能够进行教育的，对幼儿行为习惯教育是老师和家长共同的职责。可能故事中的小气球遇到的事情孩子们在现实生活中不一定能遇到，但是作为老师可以让幼儿做一些生活中能够帮助别人的小事情，从小事情做起，学一学小气球助人为乐的精神，培养他们良好的行为习惯和内涵，促进幼儿的健康成长。

小百科：气球是充满空气或某种别的气体的一种密封袋。气球不但可作为玩具，也可作为运输工具。