

幼儿园健康教案大班反思(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康教案大班反思篇一

- 1、了解吃冷饮的卫生常识，知道贪吃冷饮的危害。
- 2、懂得天热也要少吃冷饮，应多喝水。
- 3、了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地食用冷饮。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

情境表演

1、幼儿观看情境表演。明明在家吃了一盒冰淇淋后就下楼拍球去了，拍了一会儿球后，觉得又热又渴，就回去吃了一根大雪糕。吃完雪糕，他说：“我怎么还是觉得渴呢，再吃一点冷饮吧。”说着明明又在冰箱里拿了一罐冰可乐“咕咚咕咚”喝了起来。明明边喝可乐边看书。一会儿妈妈下班回来了，开心的迎上前去帮妈妈拿包，还向妈妈汇报在家的表现。说着说着，明明的肚子疼了起来，妈妈赶快帮明明揉肚子，扶他到床上休息，明明刚躺下，就哇的一下吐了好多东西，身上还直冒冷汗，妈妈赶紧带明明去了医院。医生看了看，摸了摸，又用听诊器听听说：“你吃了太多的冷饮，伤了肠胃。冷饮要少吃，热了渴了多喝水才对。”

2、组织幼儿讨论：

- (1)明明为什么肚子疼？
- (2)妈妈带他到医院干什么？
- (3)医生对明明说了些什么？
- (4)能不能一下吃很多冷饮？

3、小结：向幼儿介绍吃冷饮的卫生常识。夏天天气很热，可以少吃一点冷饮，每天只能吃一点。因为冷饮都是冰冷的，吃多了会伤肠胃，肚子会疼，严重的还会呕吐、腹泻，甚至发烧，影响我们身体健康。

4、教育幼儿很热很渴的时候，应多喝白开水，也可喝点新鲜的果汁。白开水是最适合小朋友喝的饮料。

5、请个别幼儿谈谈在又热又渴的时候，自己是怎样做的，或准备怎样做。

幼儿园健康教案大班反思篇二

1。尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2。幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

(1) 先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

(2) 让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

(3) 让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能力量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏（交替练习），记录剩下的能量多少。

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束活动

幼儿园大班健康教案——我会旋转

大班健康

1、运用肢体表现的动作。

2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。

八音盒一个。

1、开始部分：导入活动。

(1) 做第一套广播体操。

(2) 音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2) 提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉？（…）为什么会有这种感觉呢？（因为…）（引导幼儿说出转）你是怎么转的？（…）

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。（请幼儿再次尝试）

(3) 全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。（幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范）。

(4) 全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5) 启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀！每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下）教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩！（提醒幼儿游戏可以互换…）

各种旋律的物品：球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

幼儿园健康教案大班反思篇三

1、引导幼儿通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，使幼儿对自己的身体感兴趣。

2、激发幼儿敢于探索和勇于发现的学习兴趣，培养幼儿互相合作，互相谦让的优良品质。

音乐

一、游戏《木头人》，指出人不动是很难受的。

二、让幼儿明白人有各种各样的活动，是因为人的许多部位都可以动。

1、听音乐做动作

提问：刚才，我们跟着音乐在干什么？是身体的哪些部位跟着音乐在动？

2、引导幼儿观察周围生活

三、让幼儿通过自身的探索活动，感知自己身体可以动的部

位。

1、每组发一个纸娃娃，让幼儿把认为可以动的部位用笔做上记号，要求互相协作，教师巡回指导，提醒幼儿假如你不能确定的话，就可以起来再动一动。

2、请你来动一动，你的身体还有哪些地方会动。

3、游戏《听口令做动作》。

由教师说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做个动作。

四、课后延伸

让幼儿继续寻找身体里许多看不见，甚至感觉不到的会动的部位。

幼儿园健康教案大班反思篇四

1、让孩子尝试绳子的各种玩法，体验在体育活动中创造性玩绳的乐趣。

2、在动作的灵敏性和协调性得到发展的同时，培养孩子良好的合作意识。

1、音乐《玩具兵进行曲》。

2、幼儿每人一根绳子。

3、幼儿有跳绳和一物多玩的经验，事先布置好玩绳比赛场地。

一、幼儿跟着节奏明快的音乐做运动员模仿操。

二、出示绳子，讨论玩法。

1、小朋友，这是什么？绳子除了跳还能怎么玩？请小朋友拿起绳子来试一试吧！

2、请小朋友来讲一讲，你是怎么玩绳的？（可上来做示范动作）

3、请几个小朋友在一起合作，看看绳子还能怎么玩？

三、幼儿集体玩绳。

1、绳子的玩法真多，而且几个小朋友在一起玩会更加有趣。今天，我用很多。

绳子，布置成了比赛场地，请小朋友来参加玩绳比赛，好不好？

2、分成两队，开始比赛（老师做示范），跳绳圈、走钢丝、钻过电网。

3、放松运动，幼儿整理场地。

幼儿园健康教案大班反思篇五

1、了解简洁的预防感冒学问。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不开心的感受，体验身体健康的重要性。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、悦耳美丽的`背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃

药的情景。

1、幼儿随音乐观赏童话故事《感冒的欢乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？消失了什么症状啊？

2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 伴侣们用什么方法关怀小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗？你感冒消失了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体特别不舒适。

3、师生共同争论感冒的缘由。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照看自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊？(老师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用洁净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的反抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要准时看医生，按时吃药，多喝开水，留意休息等。

并争论毛毛为什么肚子疼？

4、连续观看其次幅画让孩子们了解引起毛毛肚子疼的缘由。

5、让幼儿依据自己的生活阅历，谈谈自己肚子疼的感觉和缘由，并沟通想法：假如生病了该怎么办？（找大夫看病，按时打针、吃药）

6、说一说你是怎样做一爱洁净、讲卫生的好宝宝的。让幼儿知道只要讲卫生、爱清洁，子里就不会有蛔虫，就能预防和削减疾病，身体才会健康。

幼儿园健康教案大班反思篇六

一般的幼儿运动上的教学发展着源于下肢力量锻炼，而上肢锻炼在教学活动当中比较难设计，比较容易忽视。针对这一现象，特设计了本次教学活动，以孩子们熟悉的动画人物形象——大力水手，为情景主线贯穿活动的始终，让孩子们开心的、主动地去运动，促进幼儿手臂力量的发展。

- 1、锻炼幼儿的手臂力量，促进幼儿身体的协调性的发展。
- 2、在游戏中幼儿能够互相帮助、互相协作，共同完成游戏。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、地垫5块，拉力绳10根，音乐（热身音乐、放松音乐各一段），口哨一个。

2、幼儿已有独立推、拉或拎5—7公斤重物的经验。

一、热身部分

幼儿随音乐入场绕地垫一圈站好。

热身操。（着重上肢部分的‘热身’）

二、基本部分

1、游戏：侧爬练习。

师：“现在每一个水手要从‘船’的一头侧爬到另一头，但是身体不能碰到‘船’”。

师：“接下来就看你们的反应快不快，请你们以最快的速度站到‘船’的两边；每个方格前只能站一位小水手；请你们迅速调整一下，男孩对男孩，女孩对女孩”。

2、游戏：大力水手。

师：“现在，我请小水手们一起来玩一个游戏，叫做大力水手，我先和这个水手做示范：一只脚踩在‘船’上，另一只脚后退半步，面对面的两个小水手双手握住绳子的一端，听到指令后用力往后拉，谁先把对方拉过‘船’，谁就是大力水手”。

（1）幼儿第一次游戏

小结：谁是大力水手呢？记住：大力水手要注意安全，还要讲友谊。

（2）幼儿第二次游戏

师：水手们，这次谁又是大力水手呢？

（3）幼儿第三次游戏

师：水手们，最后一次机会，看谁能获得最后的“大力水

手”的称号。

3、大力水手分组操练。

(1) 将幼儿分成5组，以小组来探索如何用“小船”锻炼手臂力量的多种方法。

教师巡回指导，辅助幼儿安全、科学的进行尝试、锻炼。

教师根据幼儿探索情况进行小结。

(2) 师：现在你们还是4人一组，每次一个水手坐上去，其他水手一起合作，齐心协力，把他从这边运到对岸去，然后再换一位水手坐上去，轮流每个人被运一次，操练结束。
(运一个人)

(3) 师：现在你们还是4个人一组，两位轻的水手坐上去，开始操练吧。(强调运的方法：前面的拉，后面的推。注重合作。)(运两个人)

4、大力水手分组竞赛

师：现在我们来开大船，1、2组水手把船身重叠放在一起，3、4组一样，每组10个人，我请3位水手坐上去，其他水手要抓住船底，无论是拉还是推，看哪一组先到对岸。(分两组运)

师：现在教练也想坐上去试一试，你们能帮助我吗？(运老师)

小结：虽然刚才在比赛中大家是对手，但是比赛结束后，大家还是好朋友，你们相互握握手，抱一抱吧！

三、结束：放松活动。

小结：我们的操练结束了，现在我们一起来踢踢腿，弯弯腰、

甩甩手，敲敲背。。。 （老师带领幼儿做下肢上肢放松动作）

在活动中，我们努力为孩子们创造条件，给他们提供了广阔的活动空间。孩子们不仅能充分发挥自己的思维能力、观察力，而且发展了动作的协调性和敏捷性，体验到了成功的快乐。