

2023年大班安全教案不在教室乱跑(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班安全教案不在教室乱跑篇一

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的`导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机

播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？（老师教案网）

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

（2）不可以躲在电线杆下。

（3）不可以躲在高危的地方。

（4）不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

（1）、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

（2）、不用湿手触摸电源开关。

（3）、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

（4）、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

于是，今天下午我开展了《如何防雷电》的活动安全知识，

理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

这节课幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。

这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺。

大班安全教案不在教室乱跑篇二

一、活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想象力，增强幼儿的安全意识。

二、活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞

的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

三、活动过程：

（一）、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

（二）、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

（三）、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

（四）、观看课件《如何防雷电》。

（五）、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(六)、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

(七)、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

大班安全教案不在教室乱跑篇三

- 1、让幼儿了解一些火的知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、初步了解简单防火自救方法，培养幼儿防火意识和自我保护能力。
- 3、懂得珍惜生命的重要性。

火警警铃磁带、图片、消防安全录像带、119电话标志、蜡烛、标记卡等。

了解火的用途与危害，掌握简单的防火措施，增强幼儿自我保护意识。

1、了解火的用途与危害

(1) 以谜语引出火:红光光，大大蓬，见风它就更逞凶，无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

(2) 点燃蜡烛，让幼儿观察并尝试用语言来描述火或用身体动作来表现火。

(3) 出示标记卡：喜欢火（笑脸）不喜欢火（哭脸）鼓励幼儿自由选择

(4) 辩论会:按幼儿选择把幼儿分成两组，双方根据自己的选择进行辩论，辨证自己喜欢火与不喜欢火的理由，教师根据双方辩论依次出示火的用途与危害图片。

(5) 火的用途与危害：火可以帮助人们做许多事情，火可以取暖，火可以烧饭、烧水，火可以照明、发电等，人们离不开火，但火对人们也有危害，火很危险，能烧伤皮肤、烧毁财物、房子、森林等，容易造成火灾，要注意防火。

2、了解火警电话及自救小常识

(1) 录音机播放火警警铃声:幼儿讨论:发生了什么事情?

(2) 幼儿观看消防安全知识录像带,并出示119电话标志,了解发生火灾时自救小常识

1)一旦遇到火灾,不要害怕,如果有成人在场,要听成人指挥,不要慌乱,不要拥挤,跟着成人迅速离开火灾现场。

2)如果成人不在场,要大声呼救,不要慌,可先用水把身体淋湿,然后裹上湿毛毯,用湿毛巾握住口鼻,想办法逃离火灾现场,逃离时,蹲着或身体贴在地上逃出去,若身上着火,不要奔跑,可就地打滚,也可以用厚重的衣物压火苗,逃离时不要乘电梯,要向安全出口方向逃,逃出后打119报警。

3)如果被火困在房间,把门关起来,用湿布塞住门缝,防止火进来,并在窗口挥动颜色鲜艳的东西呼救,等待援救。

3、讨论:我们怎么做可以减少火灾的发生?

(1) 讨论:火灾发生的原因:小孩玩火、丢烟头、燃放烟花爆竹、煤气爆炸、打雷、乱接电线等。

(2) 怎么减少火灾?不玩火、不放烟花爆竹、不随便动煤气、提醒吸烟的人不乱丢烟火,大家做个防火宣传员,提醒大家注意防火。

4、活动延伸:幼儿动手设计安全防火标志,并贴在幼儿园、小区相应的位置上,做个小小安全宣传员。

大班安全教案不在教室乱跑篇四

1、初步了解雷电形成原因和危害。

2、通过大家讨论、经验共享，知道雷雨天自我保护的正确方法。

3、增加对自然现象的了解。

4、培养幼儿自我保护能力。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、雷雨图片，磁带：雷雨。

2、幼儿用书人手一册。

1、听雷声磁带，引出话题。

x教师：听！这是什么声音？你见过打雷和闪电吗？

x鼓励幼儿大胆表达自己的感觉。

2、出示图片，了解雷雨形成的原因，建议教师提问。

x为什么会打雷和闪电？

x教师简单介绍：雷雨常常会在夏季发生。因为夏天空气急剧上冲，使得云朵里带有许多的电。当云和云碰撞时，就会发生打雷和闪电的现象。

x想一想，你是先看到闪电还是先听见打雷？

教师小结：先看见闪电，然后听见打雷。告诉幼儿因为光的速度比声音的速度传播得要快，因此先看见闪电，然后听见打雷。

3、引导幼儿观看幼儿用书，师生共同讨论：雷雨时自我保护

的方法。

x看图说说：下雨打雷了，图上的小朋友是怎样做？这样做安全吗？

x雷雨时，在家里的小朋友关上电视对吗？为什么？

（雷电会击中人或动物，还会引起火灾。因此现在人们在高楼上装有避雷针，使雷电不会击中高楼。

大班安全教案不在教室乱跑篇五

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，

并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

大班安全教案不在教室乱跑篇六

- 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。
- 2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

材料准备：

- 1、安全有关的图片。
- 2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

- 1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。
- 3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。
- 4、将珠子或者笔帽放入嘴里。
- 5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结 希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

教育史是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

大班安全教案不在教室乱跑篇七

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿对事物的判断能力。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情

招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也

提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全教案不在教室乱跑篇八

- 1、知道长时间看电视会危害眼睛，造成视力下降。
- 2、了解造成视力下降的其他原因，学习保护视力的方法。
- 3、学会关注自己的眼睛，愿意主动、积极地保护好眼睛。

1、活动前幼儿和家长一同完成调查表。

2、彩纸、水彩笔若干。

1、教师和幼儿看视力统计表，唤醒幼儿的经验。

(1)、教师出示事先准备好的统计表，分析幼儿的视力情况。

教师：前几天，老师给我们检查了视力，哪些小朋友的视力不太好呢？

(2)、教师和幼儿一同讨论视力不好有什么不方便，可以请视力不好的幼儿说说，也可以请爸爸妈妈视力不好的幼儿说说。

教师：视力不好，眼睛看不清楚，会有什么不方便呢？如果你的视力不好，你会怎么想？

(3)、教师和幼儿共同小结：我们的眼睛非常重要，如果视力不好，就会给我们的生活带来很多不方便。

2、教师和幼儿一同讨论，了解造成视力下降的原因。

(1)、教师和幼儿自由讨论造成视力下降的原因。

教师：是什么原因让我们的视力下降，看不清东西呢？

幼儿可以自由地说出一些原因，如：看电视太多，看书姿势不正确等。

(2)、教师和幼儿小结：我们的眼睛很容易受到伤害，如果我们看电视太多、看书画画和写字的姿势不正确，都会使视力下降，看不清东西。

(3)、教师出示调查表，和幼儿一同分析电视对眼睛造成的危害。

(4)、教师小结：电视是我们的好伙伴，但是看电视的时间太长就会伤害眼睛。所以，我们看电视时间不能太长，要注意保护好自己的眼睛。

3、教师引导幼儿学习保护视力的方法。

(1)、教师启发幼儿讨论。

教师：我们还有什么保护眼睛的好办法呢？

(2)、教师和幼儿一起制作宣传画。

教师：我们都知道应该怎样保护好眼睛，可以用什么方法告诉别的小朋友呢？（启发幼儿用宣传画的形式表现出来。）

(3)、教师和幼儿将完成的宣传画张贴在墙上。

大班安全教案不在教室乱跑篇九

1. 认识几种安全标志，并了解其代表的意义。

2. 掌握一些简单的消防逃生安全知识。

3. 体验参与活动的乐趣。

玩具狗、台历架标志、场景图片、安全标志图片□ppt课件、
场地布置

一、故事导入，情景设疑。

小朋友，告诉大家一个好消息，幼儿园旁边的胜大超市开业了，我们一起去看看吧！

二、观察标志，初步感知。

引导小朋友顺着玩具狗的行驶路线，依次认识安全入口、禁止吸烟、119火警电话、灭火器、收银台、洗手间、垃圾箱等标志，并了解它们所代表的意义。

三、火灾逃生，情景体验。

2. 请几位小朋友体验一下玩具狗的经历。其他小朋友注意观察你的好朋友逃生路线和方法是否合适。

3. 教师与小朋友探讨正确的逃生方法。

4. 请全体小朋友体验火场逃生。

四、分类辨识、梳理巩固。

1. 出示ppt□引导幼儿观察这些标志，有什么相同或不同的地方。

师小结：标志的颜色和形状里有许多学问。

2. 通过动画视频梳理幼儿经验，初步感知禁止标志、警告标

志、提示标志。

3. 归纳提升。师幼一起归纳总结各类标志的共同点和所表达的意思。

五、经验迁移，应用提升。

1. 过渡语：除了这些安全标志，生活中还有许多，我们需要在以后的日子里去观察、去认识。

2. 教师出示工地、插座等场景图片，请小朋友想一想，说一说，这里都需要什么标志？

3. 出示标志图片，请小朋友把标志贴到对应场景的下面。

4. 师幼一起评价纠错。

5. 讨论标志的重要性。

带领小朋友寻找幼儿园的各种标志。

大班安全教案不在教室乱跑篇十

1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

1、活动课件一份

2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎么样才能使我们的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

2、受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

3、包扎后还要注意哪些事项?(不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说明都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品种，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3)以后自己应该怎样做才是正确的？

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这

些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。