

2023年我最好的老师感悟总结(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我最好的老师感悟总结篇一

各位领导、各位老师：

上午好！首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年

级分册;今年四月,我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位 and 作用,明确语文教师的职责、任务与规范,明白语文教师所应必备的素质和要求,悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我,让我在20xx—20xx两年间连续带两个毕业班,毕业班成绩突出,其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者,20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx—20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务,把爱献给学生的信条,保持作为教师的言行和风度,踏实教学,关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼,我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高,完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华,身体健康,精力旺盛,敬业精神强,能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗,我打算从以下几个方面改进自己的教学工作,提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况,在顺应课改潮流的前提下,认真落实各项教学常规工作,确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况,配合学校的校本教研,设计并开展丰富的语文实践活动,进一步拓展学生的

视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。竞争上岗有上有下、有进有退，上也好、下也好，一如既往；进也好、退也好，一片青心。

谢谢大家！

我最好的老师感悟总结篇二

__年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、 利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、 加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、 研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一学期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著

提高。

四、 重视德育渗透， 培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、 大胆、 稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习

或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

我最好的老师感悟总结篇三

教师是人类灵魂的工程师。的确如此，当我们遇到问题的时候，老师会用自己的言行感化我们，用宽容关怀的态度理解我们，老师不仅教会我们知识，还教会我们做人的道理。在《我的好老师》中，有这样两个真实的故事。九零后的张黎丽是一位特教老师。在工作中，她总会遇到各种委屈和辛酸，但那些“星星的孩子”更需要别人的关怀，她毅然走上了这条艰难的道路。她帮助不会说话的孩子张开了嘴，让心灰意冷的家长，重新燃起希望。

她把爱心融化在孩子们成长的过程中，用心灵和他们交流，用灵魂塑造他们的人生。

同样让我们感动的还有最会教育“问题孩子”的李圣珍老师，他的眼里没有所谓的“差生”，平等对待每个孩子，安抚他们脆弱的心。

的态度给予学生最大的尊重，在成长的路上，也多了一份温暖和关怀。

宽容关怀不是妥协，我的老师在我犯错的时候会认真的指出我的问题，和我分析原因。在原则问题上对我严格要求，帮助我改掉我学习和生活上的坏习惯。我的老师给了我太多的机会，给了我展示自我的舞台，给了我发展的兴趣与爱好的空间，我的老师不仅是我的良师还是益友。在学习上“扶智”，在精神上“扶志”，在品行上“扶德”，我的老师教给我的东西让我终生受益。

老师是我们学习的榜样，他们用关怀的心指正我们的不足，激励我们的上进心。他们言传身教，教会我们平等与尊重，他们不期回报，用大爱滋润我们的心田。

我最好的老师感悟总结篇四

时间在悄悄流逝，一个学期很快就结束了。本学期我负责2号车的安全接送学生的工作，在本学期里我按照学校的要求认真负责的做好做好分内工作，做到了安全、准时、准点去接送学生，并且在各个方面严格要求学生，在我的工作范围内，出现打架或意外事故等事件几率为零。总的来说，本学期我的跟车接送工作顺利、圆满的完成了。

本学期内跟车工作很简单也很重要，现在我在跟车接送基本情况介绍、学生排队等车教育、车内管理教育、学生下车安全教育四个方面来做个总结。

一、跟车接送基本情况介绍：我们2号车一共有两趟，跟车时间每天早晚各1.5小时左右(不塞车的情况下)，接送路线：第一趟车有56+2住宿生，是中山港方向的，具体站点：富洲公司、小隐川菜馆、义学牌坊、翔江制品厂、海傍村、海傍生鲜店、人才楼、中山书城、安居花园共9个站点。第二趟车共41人，走浪网方向，具体站点：大俊客运站、六百六桥头、

东胜村委、东胜牌坊、十灵牌坊、浪网居委会、红卫桥共7个站点。

到期末，我发现车上的学生进步非常大，从开始不排队到每天自觉排队等车，从有小部分学生迟到到后来无论天气多恶劣都没有学生迟到。但是有一点不足的就是：有时候在老师车没有来的时候，有一小部分小学生偶尔会跑去买早餐或零食吃了，等老师车到了却找不到学生。

三、车内管理教育：在这方面，一个学期下来我们车上教师和学生共同都有很大的进步。我从无这方面的管理经验到现在的熟练管理，从面对一些小问题都措手不及到能独立管理好一百多学生，熟练的处理各种问题。而学生，则是从开始有在车上说话、玩闹，偶尔还会丢垃圾出窗外，到现在的严格遵守车内管理纪律，能安静、乖巧的乘校车。所以说，我们师生共同成长，共同进步。在做思想教育，安全教育方面，我会严格要求他们不说话，不丢垃圾，不打闹，不破坏车内公物，还会进行全体的文明礼仪教育，另外还进行个别教育。我能亲切但又严肃的跟他们交流，尊重学生，不体罚学生。在车内的管理方面不足之处：1、刚开学不久，有些学生把车内的椅子的背部的一些板块弄掉下来，我没有及时告诉学校，也没有保留拆下的木板。

2、开学不久，学生有两次把车顶上安全逃生窗口当做是通风窗口打开了，我通过主任的提醒才意识到那个窗口打开的危险性。

留，不得下车后打架。一个学期以来这项工作都做得较好，没有任何安全事故发生。

总之，本学期内我认真负责的管理好接送学生的工作，没有一天缺席，没有一次安全会议不来，车上学生也没有发生一次打架现象，更没有吸烟等现象，本人也没有接到任何一位家长的投诉。我尽了跟车教师的本分，尽了作为一个老师的

责任，认真配合班主任工作，也代表学校的形象对学生和家长负责，受到了车内学生的好评。

我最好的老师感悟总结篇五

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效__。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改进教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也曾经教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生两方面得需求；科学课程应具有开放__；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用__、趣味__和灵活__。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方面的转变。

1、由于文本提供的学习内容的开放__很强，在备课时，教师要充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅要考虑到文本的内容，还要考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究__学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放__课堂。有的学习内容，实践__非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。