

2023年三年级数学备课组工作总结和反思

三年级数学备课组工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级数学备课组工作总结和反思篇一

新课程背景下,应全面深入理解数学备课的内涵,关注数学备课的主要工作,不断丰富、发展和完善备数学教材、备学生、备数学教学方法的目标与要求。如何作三年级数学备课组工作总结?本文是本站小编整理的三年级数学备课组工作总结,欢迎阅读。

本学期,我们三年级备课组根据二期课改的要求,用最新的课改理念,认真钻研教材,设计出符合新理念下的课堂教学,三年级数学备课组工作总结。这学期我们备课组主要有以下几个方面:

一、加强理论学习,更新教学理念。

现在的课似乎越来越难上,动态式的课堂越来越难驾驭了。我们的教师怎么办?我们三年级数学备课组的教师,努力钻研编写者的意图,学习新教材编写说明。在备课和教学中充分体现新教材的理念,新教材的特色。力争使教学更有效率,更能体现减负增效要求。我们用电脑打印好每一课教案,教研活动的交流随时对教案进行调整,每位教师根据本班学生

特点进行二次备课，有时根据教学反思进行第三次备课。年轻教师在老教师老师的精心带教下，正逐步成长，工作总结《三年级数学备课组工作总结》。

二、勇于实践，勇于创新。

我们备课组的每位教师每学期至少听课二十节，大家在听课中取长补短，不断提高自己的教学水平，探索出自己教学的新思路，新模式。另外还主动挑起各类展示课、研讨课的任务，本学期本年级开展了推门听课活动，通过相互听课达到共同提高的目的。

三、精编练习，一切为了学生

教师的工作就是想换来教学质量的提高，但在这个双向性活动中，教师虽然经过努力，结果是班级中总有些学生让老师操心。新教材容量大，知识面广，为了减轻学生的负担，我们的老师动足脑筋。我们的教师总是尽最大的力量，一切为了学生，让他们掌握基础知识，基本技能。在我们老师的齐心协力下，学生的学习习惯更好了，学习兴趣更浓了，知识掌握更扎实了，学习困难学生也明显进步了。

四、个个都是能干的

三年级是小学的关键阶段，一个转择点，担当着承上启下的桥梁作用，教师的教学任务决不亚于高年级。本备课组三位老师们每天以饱满的热情，旺盛的精力面对着一百二十多位学生。老师们面对让他特别操心的学生，用一颗教师的责任心，使命感循循善诱，耐心辅导着我们的学生；老师们几乎每天中午在办公室看不到身影，早出晚归，利用每一个间隙为困难学生补课。我们的教师在自己的工作岗位上，默默的、平凡的贡献着，一切以学校教学为重，工作勤勤恳恳，任劳任怨。每天中午和下午教师下班以后，教室里和办公室里都留下了老师疲惫的身影，他们或在解答问题，或在备课、批

改作业，或在和学生促膝谈心，或义务帮学生补课。正是全组老师的默默奉献，使我们的教育和教学有了提高。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们三年级数学组的4位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学教研组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、抓好集体备课，做到心中有数。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第五册教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中蒋建珍老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：李老师对练习设计很在行，他总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在早读课时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信

息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都被安排听随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起听教学中层评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文。

五、需改进的方面。

1. 对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。
2. 我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步。
3. 我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

总之，我们全组老师将在年级教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

紧张而又忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实，几分感慨。本学期我们二年级数学备课组在马主任的领导和全体数学老师们的互相协作下，顺利地完成了学校制定的各项教研工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。现将本学期教研工作总结如下：

一、认真学习，落实教学常规工作

本组老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

1、期初订好计划。

本学期我们把“提高学生的计算能力、以及学生分析问题、解决问题的能力”定为研究和学习的主题。在本学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实、有计划地开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

(1)我们组内的每一位成员都能按时参加每一次研训活动，无论是听课或集体理论学习或复习计划的制定讨论等等，通过学习，老师们认识到教学过程中必须充分发挥教师和学生两个方面的积极性，教师的主导作用必须与学生的学习主体作用相结合，培养学生具有探索知识的正确态度、思想、方法和途径，形成爱学、会学的习惯，具备主动获取知识的能力。

(2)认真备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

(3)认真批改，有订正与复批。重视每一次作业的批改与反馈，对于错误采用集体讲评和个别辅导的形式。

(4)定期进行各类测试。每完成一个(几个)单元的学习，教师都能及时对学生单元测试，并及时批改，同时把考查情况及时反映给每一位学生的家长，与他们做出及时的沟通。

(5)团结协作、求真务实。在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，却有所得，向课堂40分钟要效率。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，在作业时优化笔试题目的设计，设计生活化的试题，设计开放性的试题。

二、扎实有序，积极参加各种教研活动

我们组内的每位教师都特别珍惜每一次听课的机会，认真记好听课笔记，认真学习优秀教师的教学方法、教学经验。在备课组教研活动中，各位执教老师提前备好课，备课组成员积极参与教案的讨论、修改，并确定最终教案，然后由执教老师上课，扎实有效地实施课堂教学，提高课堂教学的效果，向40分钟要质量、要效率。

三、持之以恒，培养学生数学能力

学生数学能力的培养不是只在一朝一夕，而是需要细水长流、持之以恒的。本学期我们开展了系列数学特色活动：有每日数学口算、每日数学一题(应用题)、学期数学知识竞赛、数学之星,,,等等。在这些活动中涌现出许多活跃分子和能手，为学校特色教育和建设出了一份力。

四、今后努力的方向

“没有最好，只有更好”我组教师会继续相互协作，一切为了孩子，为了孩子的一切，我们会把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，不断进取。

三年级数学备课组工作总结和反思篇二

组长述职报告时间过得飞快，一个学期结束了，回想这学期，我们三年级数学教研组工作扎实，以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实“四基”，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。具体总结如下：

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。在继续教育集中培训中，我们年级组表现非常优秀，冯鹃梅等教研组成员，在互动环节有多次精彩发言，博得来自城区四所学校老师的赞赏。

我们教研组教师的课堂教学体现在多给学生更多自主发展的时间与空间，关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，在“三导式”教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的'常规教研活动。这学期我们教研组提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。3月2日，我们年级组长冯鹃梅老师率先代表年级教研组在学校里上研讨课《面积和面积单位》，她精益求精的精神和精妙的教学设计值得大家学习。紧接着，3月6日，劳少群老师在年级上公开

教研课《笔算除法》，她扎实的教学功底值得大家学习和效仿。黄浩滨老师的教研课《平均数》让我们见识了简约、大气的课堂。覃志群老师的《口算乘法》让我们刮目相看，他相比上学期的教研课，课堂教学艺术有了明显提高。张秀娟老师的《笔算乘法》让我们领略到了她高效有趣的课堂。谭鸿老师的教研课《数学广角》受到学校领导的关注和赞赏。总之，我们三年级教研组正常开展教研，不但增强了教研组的凝聚力，还提高了教师的专业水平。我们还因此被学校领导作为教研典型来表扬。

我们年级教师树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

切实抓好教学工作，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业落实了“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

三年级数学备课组工作总结和反思篇三

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了四次研讨课，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于20节。

学生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出10名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这

些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

三年级数学备课组工作总结和反思篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的9位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中夏蓉娟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

我们组是个团结的组。如：刘镇华老师对练习设计很在行，

她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在备课组时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。本学期卜老师执教了《除法竖式》在校公开课中得到一致好评。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，并荣获奖项。

1、对于教材的`解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

三年级数学备课组工作总结和反思篇五

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力下奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的是知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

课题的实施离不开教研。“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。

在教学中我们努力做到“精讲多练，讲练结合”。如何通过“精讲多练”来培养学生的能力呢？我们是这样做的：

1、认真写教案，课前复备，课后反思。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。对于重点和难点问题要精讲。如何让做到精讲呢？我们在集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。以此来做到精讲的问题要设计到位，讲课过程中做到

万无一失。

2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此我们在休息日多次去书店，寻找一些设计很好的练习题，回校后精心挑选，将这些习题分为“一日练”，“一周练”，和“一月练”，然后再将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高了学生们分析问题和解决问题的能力。

3、计算比赛，展现风采

《数学课程标准》指出：数学教学“应重视口算，加强估算，提倡算法多样化。”随着数学课程改革的不断深入，重视学生的‘口算与计算能力的培养得到教师们的共识。20xx年11月，我们年级行了口算比赛，老师们比赛后仔细分析每个孩子的失分情况，对症下药，以提高学生的口算能力。

4、练习中为了将教研活动落到实处，我们与平时的数学实践活动紧密结合。

例如我们在学习《四边形》时，让学生们将动手实践操作与实际练习相结合，布置同学们拼一拼、剪一剪，画一画，每人完成一幅作品。学习《认识分数时》时，我们让学生每人准备一张长方形和正方形的纸，折一折，涂一涂。在动手操作过程中，学生们不仅插上了想象的翅膀，对分数也有了更深的领悟与理解。一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。

4、口算比赛，展现风采。

1、作业批改。上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、认真负责。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，或者放学晚走一回，不辞辛苦，做出了大量的工作。我们为了每一个孩子都有所提高，实实在在的工作着。

2、出好单元测试卷。平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。

3、听课。这学期老师们对听课的认识比以前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学好的特色，用在自己的教学活动中，以提高教学质量。

4、认真书写政治笔记和业务笔记。

以上是代表三年级数学五位老师对这学期三年级数学教学工作的简单总结，在此，感谢老师们对我们教研组这一学期工作的支持与配合，我们相信唯有我们在这浩瀚的教海中共同乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

总之，“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

三年级数学备课组工作总结和反思篇六

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。这学期，我们全体初三备课组老师根据学校要求和本学科特点，认真制定并执行实施了学科教学教研计划，三位老师团结协作，兢兢业

业，使得各项工作高效而有序地进行。以下是我从几方面总结我们备课组的工作：

我们组三位英语老师。在这里，有我们初中英语组唯一的一位高级教师陶丽老师，她是资深中考专家的“老年”代表。还有中级教师王畅理，她点子多，落实抓得好。也有我们从不叫苦叫累的贺金玉老师。我们三人都属于资深教师，带过多年的毕业班了。综合以上情况，年级组长总说“你们英语备课组都是骨干教师，力量最强，应该不负领导重望。”很感激领导把我们带到了一起。同时我们也极具战斗力。我们的战斗是从寒假开始的时候就打响了。我们三位老师在假期买了几本中考试题集，认真研究并做了大量题目，开学第一周把20xx英语口语题目复印了人手一份，并选好了学生需要的复习资料和中考练习题。

我们除了常规的教学周周备课外，我们坚持重点难点的教案设计，针对单元话题整合单元语法各个突破，简单化，具体化，形象化用最直接的方式传授给学生。对于每单元的长篇小说我们也相应做了阅读导学，自己设计问题。做到了以下两点：

- 1、立足课本，认真制订复习计划。初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地复习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

- 2、找出不足，查漏补缺。查漏补缺主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作穿插在每一节课的教学当中。在复习时善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏重在“四会”的语言运用中。努力使基础知识转化为基本

技能，不断提高英语的日常交际能力，力争听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

1、落实了三轮复习计划

为提高复习效率，抓基础，抓落实，做到复习有计划性、针对性、透彻性、系统性和综合性。第一轮，以课本复习为线索，以让学生掌握单元目标和提高听说读写能力为目标；第二轮，以专题复习为线索，以让学生掌握语言知识体系和提高听说读写能力为目标；第三轮，以模拟考试为线索，以让学生提高综合语言运用能力为目标。

2、打好口语考试第一仗。

针对中考口语考试模式与题型，利用早读时间对学生进行口语的有效训练，提高了学生记忆单词、背诵课文的积极性，无形中提高了学生的口语能力，本次口语考查，学生口语成绩不错，都是a和b的等级，没一个c等级和不及格的。

3、研究“课标”与“考纲”：

根据中考的考试题型及内容研究中考备考策略，组织老师学好用好“一标”、“一本”、“一说明”，分别从以下几个方面进行了研究：听力技能、口语技能、阅读技能、写的技能、语言知识的运用能力等；调整复习策略，注重基础知识落实的同时，注意语言的语境化、情景化，活化教材。

4、整合复习资源

(1) 细化分工，加强合作。复习资料的筛选、整合是一个大工程，影响到复习质量，所以资料的选取，我们都会按题型、按语言项目等有仔细的分工，然后进行整合，以避免重点知识遗漏现象。

(2) 认识统一，方法不一。八仙过海、各显神通。分工与合作并不意味着方法一致，在统一认识的前提下，老师们可以根据自己班级的实际情况，选择适合自己学生的方法。

本学期，每位老师都按时完成了质量较高的教案、论文、反思及综合复习卷一套，不断丰富学校的资源库建设，王畅理老师上了组内公开课，获得了大家的一致好评。王老师撰写的教学论文获得了市级二等奖，并发表在《英语学习辅导报》的教师版上。同时，我们去岳阳的许市中学听了教学研讨课，贺金玉老师撰写了学习反思，她还参加了全省中小学英语中考研讨会，带回了重要的中考信息及教学理论，我们受益匪浅。使我们实现了从理论到实践、从实践到理论的提升，也提高了自身的教育教学水平。

三年级数学备课组工作总结和反思篇七

一学期来，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，本备课组认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。现将本学期工作总结如下：

我们两位老师自知初三的责任大，任务重的特点认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛搜集各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高本备课组的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，备课组基本上做到了进度统一、资料共享。老师之间团结合作，互相帮助，共同提高。较好地坚持了备课组活动，制定并落实了各项教学常规。本备课组教师注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业, 注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况, 并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课, 注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学期平均每周听课一节, 了解现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课, 虚心向同行学习教学方法, 博采众长, 提高教学水平。

5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。通过开公开课, 使本备课组教师意识到了自己在教学方面的不足之处, 教学水平得到提高, 从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作, 团结共进, 精诚协作, 经过一个学期的努力, 各班的物理成绩都取得了一定的进步。

7、注重教学反思, 每次模拟考试后都进行反思。

我们在集体备课中收集了许多资料, 通过修改形成了我们自己的课件, 教案。通过集体备课, 我们得到了成长。也丰富了自身的教学经验和教学智慧, 对教材的分析、把握更准确, 教学流程更加清晰。其实集体备课的最大受益者是我们的学生。我们在竞争的基础上合作, 在合作的基础上竞争。我组教师明白只有学会合作, 才能体现个人价值, 才能提高教学效果, 才能提高自身素质, 才能促进个人发展。