

2023年小班五官真有用教案 幼儿园小班 认识五官科学教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班五官真有用教案篇一

- 1、激发幼儿保护五官的愿望，并且初步了解该如何保护
- 2、知道五官的名称、位置并且了解五官的作用
- 3、粘贴出位置正确的五官图

重难点分析：重点粘贴出位置正确的五官图

活动准备：五官的'图片每人一套、固体胶

活动流程：共同游戏——讨论——粘贴

一、共同游戏

“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

二、讨论

1、五官的名称位置

“请小朋友告诉老师，你们的小脸上面都有什么？”——眼睛、鼻子、嘴巴耳朵

请一名幼儿上前来让其他幼儿观察

“眼睛长在什么地方，有几只？”——最上面有两只眼睛

“鼻子有几个，长在什么地方？”——中间有一个鼻子

“嘴巴有几张，长在什么地方？”——最下面有一张嘴巴

“耳朵有几只，长在什么地方？”——两只耳朵长在两边

“请小朋友跟老师说一遍，我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子”

2、五官的作用以及保护五官

讲故事使幼儿知道五官的作用。

眼睛——看耳朵——听嘴巴——尝鼻子——闻

“他们的本领这么大，我们应该怎样保护他们呢？”请幼儿谈一谈

三、粘贴

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴。

小班五官真有用教案篇二

今天我们的脸蛋洗的好干净啊！看一下我们的脸上有什么呀！

（眉毛眼睛鼻子嘴巴耳朵）

1、让幼儿认识五官并绘画。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能准确的把五官表现在图纸上

纸板彩笔香水图画书

导入：小朋友，这本图画书漂亮吗？（漂亮）想看吗？（想）那我们用什么看啊？（眼睛）拿香水在空中喷一下问：这是什么味道呀？（香喷喷的）用什么闻到的呀？（鼻子）看我们的五官在我们的生活中多么重要呀，今天我们就和老师一起认识它们，好吗。

今天我们就来学习把我们生活中这么重要的五官画在纸板上。

1让幼儿伸手摸一摸眉毛把感觉和它的形状说出弯弯的`长长的。

2接下来用手摸眼睛圆圆的（并提示用眼卫生习惯，而且睫毛也起到保护作用）

3鼻子长长的还有两个鼻孔。（它们可勤劳了，一天到晚都不休息）

4嘴巴触摸张嘴做表情

5耳朵左右两个像我们的数字几呀？

总结：通过感知觉让孩子画出来。调动孩子的兴趣。

通过这节课的学习获得两种不同效果，使我认识到教师工作中引导和互动尤为重要，并且要充分调动起来孩子的感知觉能力。

小班五官真有用教案篇三

1. 自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。
2. 让幼儿对着镜子做游戏，在游戏中学习认识五官。
3. 以游戏的形式如玩藏摸摸的游戏让幼儿喜欢学习。

1. 让幼儿能够真正会说五官的正确发音。
2. 通过游戏促进幼儿对五官的记忆和发音。
3. 大胆说出自己对五官的理解。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。

1. 重点：学习五官，及其正确的发音。
2. 难点：知道五官的作用。

1. 自制五官的图片（如眼睛、鼻子、嘴巴等）。
2. 幼儿用书
3. 教学挂图
4. 幼儿自己准备的小镜子.

开始环节：教师以游戏的形式让幼儿把自己的小镜子拿出来对着自己照照看看看见了什么。

基本环节：

1. 幼儿看完后回答老师的问题（如：老师也拿着镜子说，咦！我也看见了！指着自己的鼻子说这是？幼儿回答，教师教幼儿鼻子的汉语正确发音。以此类推教幼儿认识五官的正确发音。）
2. 和幼儿一起玩藏摸摸的游戏。如先把教师的眼睛蒙上，摸摸某个小朋友的五官，摸到什么就用汉语说出正确的发音。之后请个别小朋友玩此游戏。
3. 教师拿出自制五官请幼儿玩贴五官游戏。
4. 读教学挂图上的`五官一至两遍。

结束环节：看幼儿用书，让幼儿自己认识认读五官。

延伸环节：请幼儿回家后用汉语说说自己的五官给爸爸妈妈听。

通过这堂课的教学，我认为在教学过程中应该多插入些律动让幼儿在玩中学，学中玩，通过律动聚集幼儿的注意力。教师还应加强自身的维语水平，更好的幼儿进行沟通。

小班五官真有用教案篇四

- 1、认识五官，初步了解五官的主要作用。
- 2、知道要爱护五官，学习一些简单的保护方法。

活动重点：认识五官的主要作用。

活动难点：知道怎样爱护自己的五官。

人手一面小镜子、教学ppt

1、照镜子找五官：

幼儿人手一面镜子，玩照镜子的游戏：

“你的脸上有什么？它们在哪儿呢？”。

2、向幼儿介绍我们的五官的名称及位置？

告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。

3、游戏：找一找教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

4、听口令指五官：

(1)教师即兴说出五官的名称，幼儿用手指点，如：教师说“眼睛”，幼儿就用手指自己的眼睛。

(2)教师不断的变换口令，速度不断加快

5、观看视频，让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用。

(1)教师告诉幼儿，眼睛、嘴唇、鼻子、耳朵、眉毛就是我们常说的.五官。

(2)想想说说五官的作用。

“我们的眼睛有什么用？“(看)”我们的嘴巴有什么用？”(吃、说)“我们的鼻子有什么用？”(闻、呼吸)“我们的耳朵有什么用？”(听)

6、如何保护我们的五官：

(1)请幼儿想想说说：

“眼睛、耳朵……都很重要，我们应该怎样保护它们呢？”

小班五官真有用教案篇五

1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。

2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。

3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的’小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、

嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

3. 小学美术教师资格证考哪些科目