

2023年大班体育夹包跑 幼儿园大班体育 游戏教案夹包跳(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班体育夹包跑篇一

读完《鲁滨逊漂流记》这本精彩的小说后，一个高大的形象时时浮现在我眼前，他就是勇敢的探险家、航海家鲁滨逊。他凭着顽强的毅力，永不放弃的精神，完成了自己的航海梦想。

我仿佛看到轮船甲板上站着这样一个人：他放弃了富裕而舒适的生活，厌烦那些庸庸碌碌的人生，从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战。种种不幸与困难并没有压倒鲁滨逊，反而使他更坚强。上苍给予鲁滨孙的困难，对于他也更具有挑战性。

暴风呼啸，全船鲁滨逊无意幸免，真正的生存挑战才刚刚开始！

流落孤岛，他为了找到合适的住处，在岛上跑了一整天，在一个山岩下找到了栖身之所。鲁滨逊在小山下搭了一个帐篷，而且尽量大些，里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天，他把所有的箱子以及木板、做木牌的材料，堆成一个临时性围墙，做防御工事。但只过了十几天，突然发生了塌方。鲁滨逊不但把落下的松土运出来，还装上了天花板，下面用柱子支撑起来，免得再次出现塌方的灾难。永不放弃，鲁滨逊奠定了生活的基础。

我的人生也会随着这本书而起航，在人生的航海中，勇敢前进，永不放弃。

大班体育夹包跑篇二

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班体育活动教案《夹包跑》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
- 2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
- 3、发展创造性。

沙袋

1、开始部分。

- (1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。
- (2)准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1)幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2)学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活

动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3)集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。总的.来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积

极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

大班体育夹包跑篇三

- 1、能用双脚夹住沙包连续跳，用力跳起，并向前甩出沙包。
- 2、发展幼儿的弹跳力、动作协调性以及灵活性。
- 3、激发幼儿对玩沙包游戏的兴趣，感受到共同进步的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1、沙包24（数目与幼儿人数相等）

2、录音机、音乐磁带、场地布置。

一、准备部分：热身运动

1、在音乐伴奏下，教师组织幼儿手拿沙包跑步进入活动场地，肩夹沙包、头顶沙包走成大圆圈。

2、合着音乐做下关节运动，重点活动踝关节、脚趾、腿部动作。

队形：

二、基本部分：

1、看谁玩的花样多（基础部分）

师“活动了一下，感觉真不错，就奖励你们自由玩沙包吧。”（幼儿自由探索玩沙包）（1分钟）

“停”教师指令要清楚，干脆。（幼儿听到后，随机找个地方站好，关注纪律）

师：刚才，你们都是用手来玩沙包的，今天，我要特别的要求，不用手，用双脚来玩，行吗？（教师的最后一句话，能给孩子意志上的鼓励）

幼儿：行！（幼儿回答要响亮）

师：那就开始用你的脚来玩沙包吧。

幼儿自由探索各种玩法，教师及时肯定或要求提示。

2、学习夹包连续跳（重点部分）

师：有目的的请个别幼儿上来示范夹包连续跳的玩法：

师：你是怎么玩的？请你来展示一下

（幼儿示范，并要求小朋友讲出动作要领（简单的）：

那我们一起来练习一下（建议：双脚夹住沙包，在原地跳）

练习队形1：

练习队形2：

“你们行吗？”“行”“真棒，（适当的表扬和鼓励，能激起孩子的自信心和成就感）

“真的行吗？那就用你的脚把沙包从这儿送到这儿”（夹包往前尝试跳第一次）

师：你成功了吗？（有的行，有的不行）

“不行在什么地方？（请幼儿讲失败的地方）

“你成功了，真棒！那请你来展示一下。（请成功的幼儿来示范）

（看后，集体表扬）

“请你大声地告诉小朋友：你是怎么做的’？（引导幼儿说出动作要领，教师的幼儿叙述的基础上，再强调教授一次，并做正确示范）两脚踝部内侧加紧沙包，双脚连续往前跳这个环节是重点突破的环节，教师要讲解清楚动作的要领。

教师示范后，幼儿集体练习2次，教师重点关注刚才失败的幼儿，基本成功之后，教师作表扬，调动幼儿更近一步学习的欲望。

第一次练习队形同上：

第二次练习队形：

3、夹包掷远（难点部分）

刚才老师是怎么玩沙包的？（请幼儿回答，夹紧沙包，向上跳起，用力甩出去）

掷远时两脚用力蹬地甩踝并向下紧绷脚面掷出沙包，落地时稍微屈膝。教师重点讲解夹包掷远的动作要领，并放慢速度示范。

幼儿练习：（请幼儿集体练习，练习时教师统一口令：预备—

开始，这样练习就显的有序)

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。

以上是我对本次活动的分析，好的方面将继续保持，不足不到位之处在以后的活动中积极改正。

大班体育夹包跑篇四

- 3、身体健康：发展幼儿的身体协调能力和速度、力量素质；
- 4、社会适应：培养幼儿的团结合作精神和集体主义精神。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 6、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

与幼儿数量相同的沙包适合年龄：大班

一、激趣导入师：孩子们，今天老师给你们带来了老师小时

侯非常喜欢的玩具，想不想玩？

二、出示沙包，介绍玩法师：（出示沙包）这是沙包，它有很多种玩法，现在小朋友可以自己选一个沙包，试一试它可以怎样玩。

1、幼儿尝试自己玩（5分钟左右）

2、分小组汇报自己的玩法。

3、教师整理小朋友的玩法。

三、玩沙包

1、抓沙包目的：锻炼手臂的灵活性和上肢肌肉的力量。

玩法：幼儿把沙包放在一手背上，用手背把沙包抛起来，迅速翻手抓住沙包。接着把沙包向上抛起，迅速翻手用手背接住沙包，依次方法反复进行。看谁的抓包的次数多。

2、抛接沙包目的：练习臂力，发展灵敏性。

玩法：幼儿单手持沙包，向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。依次方法反复进行。熟练后可以增加拍手的次数。

3、顶沙包目的：锻炼幼儿的平衡能力
玩法：幼儿把沙包平放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。

4、踢沙包目的：练习单脚站立、提高协调能力。

玩法：幼儿右臂屈肘，手拿沙包，松手，当沙包落下时，用右脚内侧将沙包向上踢起。

整理场地

大班体育夹包跑篇五

- 1、练习幼儿双腿夹物跳的动作及准确投掷的能力。
- 2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
- 3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性及培养幼儿的耐力。

小沙包20个、小兔头饰10个、乌gui头饰10个、椅子2把、长橡皮筋（或细绳）、轮胎2个、板凳若干、2个目标物体。

练习双腿夹物跳、爬及准确投掷。

一、开始部分

“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做运动”。带领幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

二、基本部分

1、“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”。

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

（幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包、背沙包、顶沙包、有的夹在腿间像小白兔跳的，抛接沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法）。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

（让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。）

4、重点练习双腿夹物跳、准确投掷

（1）龟兔赛跑

把幼儿分成两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮小乌龟背着壳（沙包）进行着地爬，两组一起前进，中途中如果沙包掉落下来，可放好继续前进，看哪组幼儿最先到达终点为胜。

（2）炸碉堡

把幼儿分成两队，分别站在起跑线，教师发出信号：“出发！”每队第一个幼儿立即跑出，跳过高30厘米的墙（橡皮筋），钻过“山洞”（轮胎），走过“封锁线”（板凳搭成的小桥）拿起“手榴弹”（小沙包）向敌人“碉堡”（球网）投去，再从两侧跑回，拍第二名幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，在规定时间内打中“碉堡”次数最多的对为胜。

三、结束部分

“宝宝们敌人的碉堡炸掉了，咱们该休息一下了”。一起做放松运动、结束活动。

多元价值分析：

1、中班幼儿喜欢钻、爬、跑、跳，又喜爱模仿小动物，根据幼儿这一年龄特点，设计本次活动。

2、通过玩沙包，练习了幼儿双腿夹物跳，准确投掷物、跑、钻、爬等动作，发展了幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。

3、通过游戏活动，幼儿积极参与游戏，培养了幼儿大胆参与游戏的情感。