

2023年正班风促学风树校风班会教案 正班风促学风树校风国旗下讲话(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

正班风促学风树校风班会教案篇一

你们早上好，这天我演讲的主题是：建设良好学风，构建礼貌校园。

校园是我们的家，我们将会在那里度过人生中最完美的三年。作为校园的一员，我们有权利有职责有义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设正是我们所能奉献给我们校园最完美的礼物，也是对我们三年的人生之路最宝贵的财富。

学风，是读书之风，是求学之风，更是做人之风，是一所校园的气质和灵魂，也是一所校园的立校之本。学风是学生思想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习用心进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的群众主义精神。良好的学风能够鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风能够磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个校园培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们学生是直接营造者，也是受益者。从当前我校学生整体来看，大部分同学有着远大的抱负，他们用心进取，注重全面发展。但是，学风不正的问题仍然存在：在课堂上，有的同学发呆走神，不能认真听课；在作业上，有些同学不能按时完成作业，抄作业现象时有发生；部分同学思

想上只重视文化知识的学习，群众观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，缺乏理想。同学们，大家都正是青春年少，时光正好，这种缺乏勤奋精神，不思进取，浑浑噩噩混日子的行为，能够说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

因此，我总结了以下两点优良学风的基本要求：

第一，我们要确定远大的人生目标，为服务社会，奉献自我为学习的目的。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的求学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外校园问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和潜力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为许昌市一中的一员，你的一言一行，一举一动，不仅仅展现着你自己的素质与修养，更深刻地影响着一中这个整体的学风和荣誉。

那么我们该如何从身边的小事做起来体现优良学风呢？首先，我们要树立“创优美环境，建优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要好处，用心行动起来，以建立优良学风为己任，用心参加学风建设，严格要求，做一名贴合时代要求的优秀中学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控潜力、公德意识、团队精神和群众观念，努力建设和谐的学习氛围，和谐的班级环境。

其次，我们要端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，用心参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立用心主动，自觉独立的学习意识和精神。

而作为一名教师，我们更需树立优良教风。端正教风，首先就应注重完善师德、师仪、师艺等。而具有良好教风的教师必须会认真教学，对学生负责，让学生学得扎实，以提高学生综合素质为己任，能够结合实际将知识与学习方法融于教学。教师透过教学方法的改善，从而培养学生的学习兴趣，使得学生自然而然地爱上学习。

同学们、老师们，建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、勇往直前。让我们把握生命中的每一天，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。抛弃迷茫，把握航向，在我们的共同努力下，让优良学风吹进书声朗朗的课堂里，让礼貌之花盛开在一中的每一个角落！愿我们带着优良的学风去点缀我们的成功，分享我们的未来，规划我们完美的明天！

谢谢大家！

正班风促学风树校风班会教案篇二

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！今天我讲话的题目是《正班风促学风树校风》。如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么班风就是这个生命的灵魂，班风是班集体建设的核心，是引领我们前进的旗帜。一个良好的班集体对于我们每一个学生的思想形态的形成，对于个性的培养以及良好行为习惯的养成有着巨大的教育作用。而学风是一所学校的灵魂，是学校的宝贵财富，是一种巨大的精神力量和育人资源。那么，作为学生，作为学校和班集体的主人，我们应该怎样做呢？我认为，应做到以下两点：

一、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思

想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

二、培养集体主义感，是形成良好的班风学风的前提。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴!同学们，从现在开始，从自己做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩!为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想，为了土小今天和明天的辉煌，让我们把最美好的一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在土小的美丽校园中快乐度过，让我们的纯洁心灵在土小圣洁的殿堂中自由地飞翔!

正班风促学风树校风班会教案篇三

各位教师，各位学生：

大家好。我很荣幸能够代表班参加这次演讲比赛，今日我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的团体必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成

的环境氛围！

就我们__班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力！这当然是离不开我们这个团体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育学家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，仅有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子必须要为班级做到自我应当做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自我的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自我新构成的习惯放大到最大，并不断的反省自我，提醒自我向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，所以需要反复的要求自我用一些方式(比赛，竞赛，夺红旗等)来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之构成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我們了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢？告别四年大学生活和开始另一种新生活又

是什么样的心境呢?这些都是我们每个人将要应对的无可避免的问题。应对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自我定下一个奋斗的目标，把自我培养成为本事强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代的发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个团体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮忙和引导下，学生作为学习的主体对学习的价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发构成的，在教育者的帮忙和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知本事和认知水平：以成长成才为内驱力，构成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，构成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，构成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依靠于教风改革，学校文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的构成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，所以，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自我去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大

梦想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不一样程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把很多的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要明白，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要资料，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的问题，并且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家进取学习，把加强学风建设与自我紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应积极引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进！我的发言完毕，多谢大家！

正班风促学风树校风班会教案篇四

各位老师，各位同学：

早上好！

这天我演讲的主题是：建设良好学风，构建礼貌校园。

校园是我们的家，我们将会在那里度过人生中最完美的三年。作为校园的一员，我们有权利有职责有义务为我们的校园做出应有的努力。学风的建设正是我们所能奉献给我们校园最完美的礼物，也是对我们三年的人生之路最宝贵的财富。

学风，是读书之风，是求学之风，更是做人之风，是一所校园的气质和灵魂，也是一所校园的立校之本。学风是学生思

想作风在学习上的具体体现，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。良好的学风是原动力，促使我们刻苦学习用心进取；良好的学风是凝聚力，有利于培养我们的群众主义精神。良好的学风能够鼓舞斗志，培养改革创新的时代精神；良好的学风能够磨练品质，培养诚信友爱的道德风尚，良好的学风是一个校园培养学生思想观念和价值取向的根本所在。

倡导良好的学风，我们学生是直接营造者，也是受益者。从当前我校学生整体来看，大部分同学有着远大的抱负，他们用心进取，注重全面发展。但是，学风不正的问题仍然存在：在课堂上，有的同学发呆走神，不能认真听课；在作业上，有些同学不能按时完成作业，抄作业现象时有发生；部分同学思想上只重视文化知识的学习，群众观念淡薄；还有的同学贪图玩乐，缺乏理想。同学们，大家都正是青春年少，时光正好，这种缺乏勤奋精神，不思进取，浑浑噩噩混日子的行为，能够说是白白浪费了青春时光，严重影响了学风建设。

因此，我总结了以下两点优良学风的基本要求：

第一，我们要确定远大的人生目标，为服务社会，奉献自我为学习的目的。

第二，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，我们需要勤奋、谦虚的求学精神。勤奋是一切事业成功的前提，是我们创造优良学风的基本条件，古今中外校园问家、自学成才者，无一例外地都是勤奋好学、刻苦钻研、持之以恒的榜样。勤奋谦虚的自学精神是体现学风的灵魂，是学风的核心。勤奋是振作精神，孜孜以求，锲而不舍，努力获取知识；谦虚是指虚心学习，永不满足，自觉调整治学方法和态度。知识和潜力的获得，都是日积月累起来的，绳锯木断，水滴石穿，科学上的伟大发现，文学上的宏篇巨著，无不是血汗和毅力的结晶，是勤奋的结果。作为许昌市一中的一员，你的一言一行，一举一动，不仅仅展现着你自己的素质与修养，更深刻

地影响着一中这个整体的学风和荣誉。

那么我们该如何从身边的小事做起来体现优良学风呢?首先,我们要树立“创优美环境,建优良学风,从自己做起”的意识,明确学风建设的重要好处,用心行动起来,以建立优良学风为己任,用心参加学风建设,严格要求,做一名贴合时代要求的优秀中学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控潜力、公德意识、团队精神和群众观念,努力建设和谐的学习氛围,和谐的班级环境。

其次,我们要端正学习态度,刻苦踏实,勤奋进取,用心参与课堂活动,专心听讲,勤做笔记,认真作业。树立用心主动,自觉独立的学习意识和精神。

而作为一名教师,我们更需树立优良教风。端正教风,首先就应注重完善师德、师仪、师艺等。而具有良好教风的教师必须会认真教学,对学生负责,让学生学得扎实,以提高学生综合素质为己任,能够结合实际将知识与学习方法融于教学。教师透过教学方法的改善,从而培养学生的学习兴趣,使得学生自然而然地爱上学习。

同学们、老师们,建设良好学风需要我们大家持之以恒的努力。茫茫学海中,我们要做勇敢的水手,乘风破浪、勇往直前。让我们把握生命中的每一天,用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆,用我们的青春和生命奏响时代的强音。抛弃迷茫,把握航向,在我们的共同努力下,让优良学风吹进书声朗朗的课堂里,让礼貌之花盛开在一中的每一个角落!愿我们带着优良的学风去点缀我们的成功,分享我们的未来,规划我们完美的明天!

谢谢大家!

正班风促学风树校风班会教案篇五

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

很高兴能代表全系同学在本次学风建设动员大会上发言。开展学风教育活动和文明修身活动有助于树立和培养良好的学习风气，端正学习态度，是形成浓厚学习氛围的重要措施。学校是每一个同学学习生活的场所，学习是我们每一个同学的首要任务。因此营造良好的学习氛围，创造优良的学习风气，端正学习态度，扎实学习的文化和专业知识，充分发展自己的智力和能力，每一个同学才能不断地提升综合素质，早日成人、成才。我觉得每个同学要想抓好学习，应该明确以下几点：

第三，要锲而不舍，持之以恒；学习贵在坚持，能够坚持到底的人，才能取得最终的胜利。

我们大学生走在社会发展的前沿，也正一个人意气风发、敢拼敢闯敢的阶段。所以，今天请允许我代表全系同学表态：

一、我们将积极参加学风活动周和文明修身月，进一步明确学习目标，树立正确的人生观、价值观、世界观。

二、我们要深刻理解学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建我系优良的学风、创建优良的班风为己任。而且要配合老师组织同学们开展好学风建设主题班会和制定班级个人学习规划。

三、树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，刻苦专研，不断提高专业知识和实践动手能力，提高学习的积极性、自觉性、主动性、创造性。

四、坚持每天早锻炼，强健体魄，增强体质，养成良好的生活习惯和学习习惯。

五、严格遵守学生守则，增强自律意识，做到遵章守纪、诚信考试。

六、我倡议在座的各位学生党员、学生干部、共青团员要在学风建设活动中发挥表率作用，带动全系学生为“创建和谐校园，建设优良学风”而努力。

请领导、老师们对我们进行监督。秉承着“厚德笃学，实践创新”的精神。我们将以主人翁的身份投入到学风建设和文明修身月的中去，并以我们自身行动推动整个学风的建设的进程。

最后，祝同学们博理天下、力拓未来，一路拼搏、一路精彩。祝老师们工作顺利、身体健康、桃李满天下。祝愿建工系明天更加辉煌。