

2023年最美教师评选事迹材料推介稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

最美教师评选事迹材料推介稿篇一

xxxx女，1963年出生，中师学历，1981年参加工作，现任小学语文一级教师。

从教以来一直在本村史务，默默耕耘，忘我工作，无私奉献，已经在教育战线上工作了34个春秋，34年如一月，以校为家一直工作在教学xxxxxxx线，长期担任小学毕业班语文班主任。xxxx多年来自己感受最深的就是“爱”“爱”是一个古老的课题，对班主任来说又是一个应该时刻铭记的话题。“爱”是教育的纽带，“爱”是沟通的桥梁，“爱”是转化的前提，“爱”是开启学生心扉的钥匙，“爱”不应该只是提供给优等生的温床，而应该是培养所有学生茁壮成长的土壤，为了把“爱”撒向每一个学生的心田，在班级管理工作中，教育教学中我力求使每一类学生都能得到愉快的心境，巨大的动力，充足的机会，成功的喜悦，下面是我的一些具体做法：

班级管理是班主任工作的重头戏，班主任要对学生晓之以理、动之以情、导之以行。在长期的班主任工作实践中，我做到把“爱”奉献给所有的学生，记得，我班有个学生叫朱晨，父母离异，父亲对她照顾不周，他经常逃学，同学们都嫌弃他，他渐渐对学习失去了信心，常常逃学和邻居孩子玩游戏，我经过多次观察、访问和他交朋友，关心他生活，帮他补课，给他讲道理，让他做父母的工作，后来父母复婚，家庭和睦，

该生学习直线上升，使他深信老师对他的爱，从此有了转变，后来还当上三好学生，也考上了周至中学。

解致远是我们六年级最聪明的学生之一，但本班也有不少差生，在教学中我注重集体教学和个别相结合，既面向全体学生，又照顾两头，正确对待个别差异，使好学生能吃的够、吃得饱，又使差生能拿得起，邓佳伟，王保健等同学缺乏学习兴趣，自控能力差，我就多鼓励他们，多找他们谈心，帮助他们找差距，想办法，朱晨、刘甜聪明好学，理解力和记忆力好，我就要求他们多看多读，多做课外题，这几个同学都曾获各科竞赛奖，高洁刚进六年级是全班倒数xxxxxxx□我就和她谈心，鼓励她向先进看齐，本学期她已进入全班xxxx名，所带班级在xxxx年获得优秀班集体的荣誉称号，关爱每一个学生，使每一个学生身心在德、智、体、美几方面都得到健康发展，让每一学生都能感受到老师阳光般的温暖，这是我永恒和不懈的追求。

教师对学生的爱源于母爱，却胜于母爱，因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西激发他们扬帆前进，在多年的教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛，养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题，存在的异样，并能及时纠正，教育、培育，使之沿着健康的道路前行，在我所带的班级里，始终洋溢这一般暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班级里有个女孩叫付欣妍，她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，我上课时经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当我发现她朗读课文抑扬顿挫很有感情时，就让她带着大家朗读。给她机会，让她代表班级参加“中国梦”演讲，她竟然还获得一等奖，她心里有说不出的喜悦。放学后，见到我她还悄悄的告诉我，老师我不知道怎么感谢你。我高兴地回答：“台上的表现就是你对我最好的回报”她微微一笑就跑了，让我真正体会到了耐

心的关爱，为学生提供了展示自己创新能力的活动舞台。

从1981年9月，我就踏上了小学教育的“三尺讲台”，从那时起，我就把人生的坐标定在了教育献身的轨迹上，我热爱教育事业，热爱教师职业，热爱每一个学生，把自己的事业看的神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，我始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学心理学方面的书籍和教育学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件，怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名品位的合格的人民教师。

总之，任教34年来，我恪尽职守，任劳任怨，不求回报，只讲奉献，历年来，我所担任的学科在全县组织的统考中总是名列前茅，辅导的学生在各项竞赛中多次获奖□xxxx年在第四届全国中小学生书信文化活动西安赛区中荣获优秀辅导教师奖□xxxx年在周至县xxxx年中小学“中华诵，经典诵读”比赛中荣获优秀辅导教师奖□xxxx年所带班级被评为县级先进班集体。我认为自己虽然取得了较好的成绩，但这还只是一个开端，我自己决心再接再厉，做出自己应有的贡献。

最美教师评选事迹材料推介稿篇二

1990年，17岁的刘文婷从河南省特殊教育学校毕业后，走上洛阳市老城区培智学校的讲台。如今，25年过去了，当年的同事如今退休的退休、调出的调出，她已经由当时最年轻的已经变成了现在教龄最长的，也由一名教师成长为一位特教领域的专家。

“从去年开始学校都在忙着搬迁，现在校园面积大了，功能室齐全了，招收的学生也越来越多、情况越来越严重了。现在给予他们的不止是关怀，更多的是培养他们的自理能力。我正和老师们一起想办法在办学理念和教学课程改革上下功夫，对这些孩子真正实现个别化教学。”6月10日，刘文婷在接受记者采访时说。

据刘文婷回忆，她刚到培智学校时，迎接她的是一群目光呆滞的孩子。有的已十八九岁，比刘文婷还大一两岁，但智力顶多相当于八九岁小学生的水平。年龄大点儿的学生不好意思叫她“老师”，就喊她“姐姐”。

上班第一年，刘文婷就拿了洛阳市特教音乐优质课一等奖。一些普通学校认为她能力突出，想调她过去。刘文婷没有答应。她从未放弃对智障教学的探索与追求，她觉得孩子们需要她。

教师都希望自己的学生成名成才，桃李满天下，可是作为一名特教工作者，也许一辈子与这种成就感无缘。“婷婷，长年累月和这些智障的孩子在一起，你急不急？”朋友时常问起这个问题。刘文婷每次都回一句：“不急，跟孩子们在一起，我感到时间过得很快，日子很充实。”

“智障，即使在残疾人中也是最弱勢的群体。”刘文婷说，“对孩子们来说，我是老师，也是朋友、亲人，要帮助他们重树生活的信心，帮他们掌握一技之长。”她用心地教孩子发音、说话，教孩子握笔、写字，教孩子上下楼梯，教孩子唱歌、跳舞，教孩子洗衣、叠被、系鞋带，为孩子换洗尿湿的衣裤、床单，为孩子修指甲、理发、擦鼻涕。她用实际行动践行自己的诺言。

在许多孩子心目中，刘文婷是老师，也是妈妈。正常孩子几分钟能看懂的问题，这些孩子要花费九牛二虎之力。很多孩子话都说不清，路也走不稳，更别说上音乐、舞蹈课了。上音乐课、排节目时，每个音符、每个动作刘文婷都要千百遍地教，难度可想而知。

付出总有回报。1997年5月，刘文婷带领6名智障学生赴香港参加了“心连心妙舞星辉迎九七”——弱智人士舞蹈大赛。当他们不负众望捧回季军的奖杯时，孩子高兴得只会简单表达：“老师，我还想跳舞！”刘文婷激动地流下了眼泪。为

了那次比赛，刘文婷和孩子们整整集中训练了3个月。刘文婷甚至推迟了婚期、牺牲了婚假，从未耽误过学生一节音乐课，从未停止过一天排练。

对别人的孩子投入全部身心，而自己的孩子刘文婷却顾不上。她的孩子今年5岁多。常常有人对刘文婷说：“你真了不起，能教好这样一群孩子。”刘文婷摇头微笑：“我是无法拒绝这些无辜的生命啊！”

在十几年的教学中，刘文婷心中想的都是孩子，也从没有放弃对智障儿童音乐教学的探索与追求，因为她深切地感受到智障儿童虽然思维迟钝、身心残障，但他们依然保持着对音乐、对美的要求与欲望。刘文婷在教学中潜心钻研教材，灵活运用教法，巧妙运用启发式、愉快式情景教学法，并把现代教育技术运用到音乐教学之中。她采用最多的是游戏法，游戏活动能使智障儿童在听听、唱唱、动动、玩玩中增强节奏感，促进动作的协调性，逐步发展想象力、创造力，获得愉快情绪。她在音乐教学中，用做游戏的方法使每个孩子都参与，达到了寓教于乐的目的。

刘文婷用自己的亲身经历诠释着师德大爱，她和这群智障孩子的故事也感动着许多人。她曾先后获河南省师德标兵、河南省优秀教师、河南省师德先进个人、河南省特殊教育先进个人、河南省“我们身边的张丽莉”等荣誉称号。

最美教师评选事迹材料推介稿篇三

老师，是美的耕耘者，美的播种者。以下小编为大家提供评选最美教师事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

远离拉萨市120多公里外，米拉山脚下的日多乡，自然条件十分恶劣，海拔4600米。夏季这里暴风裹挟冰雹，铺天盖地，

经常下雨，所有的房屋都是土木结构，漏雨。冬季风雪交加，零下30多度的极寒，有时我们都不敢出去。（日多乡党委副书记巴桑说）。在这样的恶劣环境下，有一所牧区小学，很多人都望而却步，可2019年前，一个汉族小伙子宋玉刚从拉萨市师范学校毕业后却主动写下志愿。当时学校没水没电，住的是土坯房，夜晚漆黑一片。当时一起来的老师一个一个的都走了。但宋玉刚却选择了留下。可当他走进都是藏族孩子的课堂时，却面对了真正的困难。到教室我先说：请同学们把书打开第几页。那些同学却以为叫他们读课文似的。我一下楞了。脑筋里全部是空白了。语言不通，汉族老师宋玉刚就无法走进藏族孩子的内心。为了孩子他开始苦学藏语，他跟其他藏语老师说：从今天晚上开始，我到你这来，教我两句，教会了，我回去睡觉，教不会，你不能睡觉，我也不能睡觉。整整四年，从一个单词到一句问候，从简单地与人交流到熟练自如地给学生上课，宋玉刚不仅完全掌握了藏语，而且把自己全部的爱，都交付给了海拔4600米的藏族孩子们。冬天的时候，有些孩子没袜子穿，他就带上班长给全班每个孩子都买上袜子。鞋子坏了，他就用自己的钱买。一个孩子说：我生病了，他就带我去医院。那时学校没水没电，宋玉刚就用罐头盒做烛台，点起蜡烛给孩子们辅导。一盏烛台相伴，这样的日子，他整整过了九年。为了不让一个孩子失学，假期别人休息，宋玉刚老师却走遍了高原，把牧场上放牛的放羊的孩子们带回校园。同事说：宋老师热爱这块土地，还有孩子。宋玉刚老师的学生对宋老师说谢谢！2019年，在宋玉刚的努力下，日多乡小学第一次建起了电教室，第一次开设了计算机课。让海拔4600米的高原小学与大千世界紧紧相连。一年后，宋老师结识了刚分配来的老师藏族姑娘德吉措姆，德吉措姆说：他第一次给我留下的印象就是藏族人。我刚开始还以为这里有个康巴小伙子呢。2019年俩人结婚，婚后这对藏汉夫妻，把家安在校园里。这间不到20多平米的房子，让寄宿在学校半年都看不到父母的孩子多了一个温暖的家，他们也成为孩子们血肉相连的藏族阿妈，汉族阿爸。日多乡小学老师巴桑曲扎说：我们的宋老师的付出，也好，我们的德措老师付出也好，都是特别让人感动。都是付出了自己的爱，

宋玉刚的学生说：宋老师不仅是我们的老师。

校园的门前就是著名的川藏线。这正是宋玉刚的父亲60年前进藏时参与修通的。60年，一个甲子，一条路，两代人。60年父亲把血脉留在了这里。60年后宋玉刚也把根扎在了雪域高原。

我叫刘秀锦，女，汉族，中共党员，1973年11月出生于一个乡村教师之家。1994年8月从事教育教学工作。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。自参加工作以来，我始终热爱自己的职业，深深懂得教师这一职业的神圣，把全部的心血倾注到教育教学中，用辛勤的汗水培养了一批批人才，用真挚的感情收获了丰硕的成果。在具体的教学过程中，既重视小学生的思想品德教育，又不失时机地改进教学方法，真正做到既教书又育人，取得了可喜的成绩，所教班级在全镇综合评比中一直位居前两名。

2019年10月被评审为小学数学高级教师，2019年5月被评为“舞钢市优秀班主任”；2019年所写论文《新课程改革与农村小学数学教学》获平顶山市一等奖；2019年11月被评为“舞钢市优质课教师”；2019年4月在舞钢市科技创新展示活动中获优秀辅导奖；2019年11月被评为平顶山市农村中小学骨干教师；2019年9月被评为舞钢市教育质量先进个人。我深受领导的称赞学生的爱戴，学生家长说：把孩子送给这样的老师俺放心！

1994年我参加工作，被分配到尚店镇马庄小学。无论天气多恶劣，无论自己的身体有多的不适，我都能坚持上班，大雨滂沱，大雪狂飞，都没能让我耽误学生一节课。1994年秋天，天气特别不好，经常刮风下雨。一天早上七点钟我拿着伞出门，没多久天开始黑，走到半路上已经伸手不见五指，然后是狂风暴雨，伞也打不开，雨水夹着泪水顺脸淌，等我到学校时身上的衣服没有一点是干的，浑身冰冷嘴唇乌紫，就这

样我坚持着给学生上课。

二十年来，我用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。我没有因为天气或疾病请过一天假或耽误过一天工。无论工作在哪个单位，无论怎样的天气，那里的领导放心，那个班的学生不担心，那个班的学生家长不操心，因为这个班主任的工作日程表上不存在“空格键”！

2019年春天，我做了一个小手术，不舍得耽误孩子们的学习，我没请假住院治疗。做完手术的当天我就走上了三尺讲台，刚好赶上中心校领导听课，当领导通知我时，我二话没说，就在这样的身体状况下，我仍然坚持把这节课讲了下来，并且这节课深受领导一致好评！由于只吃药没有输液消炎，伤口感染了，每站着讲一节课疼得我汗珠子往下掉。于是，我白天上课，晚上输液治疗，就这样我没休息一天，因为我心中有我们班这些孩子呀！他们需要我！

为了使自己能够更好地完成教育教学工作，为了使自己能够在教育教学工作我走在时代的前列，我以常人少有的执著孜孜以求了这二十年。

我，并没有满足于现状，我深深知道，我还需要充电，来提升自己。下班之后，干完家务，改完作业之后，我就坐在灯下认真学习、参加自学考试，经过我的不懈努力，我以优异的成绩连续取得了专科、本科文凭。在我的履历中我们可以看到从参加工作到本科毕业的不间断的学习生涯：2019年——2019年，专科函授学习；2019年——2019年，本科函授学习。为了能够为人师表，为了能够堪称典范，我以一个农民女儿所特有的坚定，执著的追求。

我，以常人少有的毅力坚持三次超课。即：超周第一次备课、超日的第二次备课、上课前的第三次备课，多少年来我一直坚持着。

我，以常人少有的心态致力于教育科学研究。从我走上教学工作岗位，就一心扑在教科研工作上，把教育和研究、把育人与自己成长置于同频的发展轨道，使自己逐步走向成熟。新课改伊始，我勇于担当，任尚店镇新课改小学数学教研组长，努力学习领会新课改精髓，身体力行与同事们一起探讨摸索并逐步完善一条全新的新课程教学方案。

在我的教学生涯中，我没有放弃过任何一名学生，不论他有多差。

2019年春天，二年级转来一名新生——李东科，当时听同事说这孩子学习很差，智力有问题，我也没太在意。2019年秋天，我接了三年级两个班的数学课，面对这个孩子。在我心里，我同情这个孩子，总希望他快乐成长，所以对他的关注多一点。

他所有的作业都不交，在我的数学课上，他桌子上总是放着语文书，我就过去帮他把数学书拿出来，可是过不多久，他就会把书放回书包里。我想：这样一个孩子，不要和他过不去了，让他开心的玩吧。可是我发现他慢慢地开始做小动作，开始拿着书胡乱地读，我提醒他：上数学课，不要去读别的书，注意听讲。由于我没批评过他，他开始越来越过分，开始和别的同学说话。孩子毕竟是孩子，他也有表现出他真实面孔的时候。有一次练习课上，我口述了一道判断题，我话音刚落，他第一个回答：对。我很惊奇，心想：这孩子怎么蒙对了。原来我错了，他并不是蒙的，因为我又一次证实了他。我讲笔算乘法时，他趴在桌子上和前边的同学说话，我忍无可忍，把他叫到讲桌旁，对他说：你就站在这里听吧。我讲完例题让学生练习时，我对他说：回到你座位上把这道题做做。我在教室里巡视，观察学生做题的情况，我走到他身边一看，他做对了。这时我才知道我上当了，被这孩子给骗了。我在想呀，这个孩子骗了多少人，他的父母，他一年级二年级的老师。如果能早发现孩子是在偷懒，他也不至于到现在这个地步。他有很多字不认识不会写，数学不会读题，

只会计算，语文会分析，却不会写字。

从此以后每天下午放学我只要有空，就去这个孩子家里辅导他语文数学方面的基础知识，经过一个学期的辅导，他的数学从五分上升到七十多分。20年来，我把满腔的爱都给了我的学生，可我却愧对了我的家人。我是女儿，我是妻子，我是母亲，但我做得都不成功。2019年冬天，我为了给学生上课，就把2岁的儿子郭世宠独自留在住室，孩子睡觉醒来后，就光着身子站在雪窝里哭着找妈妈。当我下课后看到浑身冻得冰凉的可怜的儿子，我们母子俩抱头痛哭了一场。

还记得在我2019年我带的一(2)，刚开学没几天，快放学的时候，门卫处打电话让我通知卢淑荟，说是她妈妈要见孩子。我赶忙跑教室告诉她，谁知道孩子不去，我问她为什么，她说妈妈又结婚了，这时我才知道这孩子父母离异。我告诉孩子爸爸妈妈离婚，那是他们之间有矛盾了，虽然妈妈又结婚，可是她一样很爱你，走吧，我和你一起过去见你妈妈。走到大门口，隔着大门，她妈妈看见孩子眼泪就躺下来了。我和她聊了几句，才知道他们离婚后孩子的爸爸及爷爷奶奶一直不让她见孩子，而且还对孩子说他妈妈怎么不好。正说着，孩子的爷爷来接孩子，他们碰面了，在我的劝说之下他爷爷让卢淑荟跟她妈妈一起去街上吃饭。下午孩子穿了一身新衣服，连鞋子也换成了新的，孩子很高兴。我决定先对卢淑荟进行家访，晚上我去她们家和她爸爸及爷爷奶奶谈了很久。我告诉他们，不论我们大人之间有多大的矛盾都不要在孩子面前表现出来，这样会对孩子幼小的心灵造成伤害，也不要再用不让见孩子要挟对方，多一些人疼爱孩子多好呀。经过我多次走访调解，他们达成共识，允许卢淑荟她妈妈星期天把孩子接她姥姥家去住。看着孩子开心我也跟着开心。

这个班的李秋红同学，爸妈都在外地打工，跟着他太爷爷一起生活，一天，她不小心开水把脚烫伤了，为了不耽误她的学习，她伤还没好我就让她来学校了。由于她太爷爷还有小生意要做，不能留到学校照顾她，我主动担当起照顾她的责

任，每次去厕所都是我把她背过去，然后再背回来，就这样坚持了几个星期。爱，是冬天里的暖流；是春天里的阳光。爱，是夏天里的清风；是秋天里的金黄。爱，是优雅美丽的歌，是忠义，是仁勇，是永恒的诗，是永远写不完，读不尽的耀世篇章！

创新才叫生命，创新才有价值！我二十年的工作没有一丝的懈怠与重复。

我潜心于教学方法研究。我自毕业以来一直担任数学课，同时还要负责学校教研组工作、图书管理工作、班主任工作、工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时间研究教法，不断创新、不断改进，正是我的不懈努力，我所带的班在历年来中心校统考、抽考中次次名列全镇前两名。

教学中，我努力走科研兴教之路，勇于创新，立志做学者型教师。我经常说：教育科研是提高教师素质的关键，我们要对学生的终生负责，就必须进行教育科研”。2019年秋天起，我先后承担了“创新学习”、“研究性学习”“以学为主”等教改课题，都收到了很好的效果。教学中十分注重优生培养和差生转化，激发学生学习兴趣。2019年，指导学生参加市创新能力竞赛分别获市辅导教师一、二等奖。正如一个学生写的那样：

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

这，只是我教育生活的缩影；

这，仅是我精彩人生的几个片断；

这，仅是我二十年教学中的几个掠影。

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！让我做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她2019年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学

成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研 1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱，耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们

的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

三、恪尽职守、任劳任怨 任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，2019年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

最美教师评选事迹材料推介稿篇四

在日常学习、工作抑或是生活中，大家都不可避免地要接触到事迹材料吧，事迹材料是指党政军机关为了弘扬正气，表彰先进，推动工作，对本单位具有突出事迹的集体和个人整理出的文字宣传材料。那么事迹材料的格式，你掌握了吗？以下是小编整理的评选最美教师事迹材料，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

姜梦云，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工

作，现任小学语文高级教师。

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了16个春秋。她20xx年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的.班级里，始终洋溢着有一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。比如，班里有个女孩叫李亚军。她学习很好，可就是不敢在同学面前发言，是班里有名的“胆小生”。

为了帮助她练习胆量，姜老师课上经常提问她一些很容易的问题，并且课下经常找她谈心，鼓励她。当发现她的英语很好时，就在学校每周一句的英语学习中，让她带着大家朗读。渐渐地，语文课上的一分钟演讲，她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进，还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞，使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

任教十六年来，姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖。20xx年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。姜老师献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

最美教师评选事迹材料推介稿篇五

孙xx男，49岁，岱岳区大河学校中教高级教师，国家二级心理咨询师。自xx年参加工作以来，他一直在教学一线担任班主任工作，坚持党的教育方针，爱岗敬业，关爱学生，工作勤奋，成绩突出。

要当好新时期的班主任，必须开拓视野，主动学习心理学知识。20xx年和20xx年暑假，孙兆国主动报名参加了国家三级、二级心理咨询师培训。虽然年龄已近知天命，但他坚信“莫道桑榆晚，为霞尚满天”，坚持一边工作一边学习，经过进修，先后取得了国家三级、二级心理咨询师资格证书，并把学到的心理学知识自觉融合到教学中，积极为师生们开展心理咨询、心理疏导服务，使师生关系更加融洽、校园氛围更加和谐。

在工作中，他认真学习课程标准，刻苦钻研教材，结合学生实际，把教育教学理论创新融合到教学中，注意调动学生的主动性，激发学生的积极性，启迪智慧，开发潜能，提高能力，有效克服了传统教学中教学手段单一，重成绩不重能力的弊端。在业务管理工作中，他充分发挥学校教科室主任的模范带头作用，无论在教育教学还是在课程改革中，都用实际行动践行“三人行，必有我师焉”的古训，虚心学习别人的先进经验，与年轻教师积极结成对子，做到了新老交流、与时俱进、教学相长。

孙兆国创造性开展班级工作，所带的班级班风正、学风浓、成绩高。他注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守学生，给予的爱更多，投入的情更浓。他是泰安“天使女孩”张荣鑫的初中班主任，为了帮张荣鑫走出困境，他积极申请学校组织全校师生为她举办了爱心捐助活动。为了孩子，张荣鑫的妈妈不得不带病工作，中午没法回，晚上下班晚。孙兆国就让张荣鑫中午、晚上在自己家吃饭。业余时间，孙兆国坚持参加泰安市心理学协会和泰山小荷组织的公益活动，用自己所学服务社会、服务群众。20xx年9月，全程参与了泰山小荷组织的为新泰8个乡镇的服刑人员子女送温暖活动；20xx年2月，参加了岱岳区法院系统“阳光心态，快乐相伴”活动，并担任助教；20xx年1月至4月，参加了泰安市民政局、泰安市心理学协会留守儿童心理疏导项目组活动，对岱岳区新城实验学校40名留守儿童进

行全方位的心理疏导、心理援助与团体心理辅导。

在工作中，孙兆国始终以对教育事业的无限忠诚和热爱，以强烈的工作责任感和主人翁精神，去要求自己，工作成绩受到了师生和家长的认可。他20xx年荣立区三等功，近几年先后获得市区”教育系统优秀党员“、“”优秀班主任“、“”优秀教师“、“”教学管理先进个人”等荣誉称号。

让生命在教书育人中增辉！