

# 幼儿园大班父亲节教案及反思中班 父亲节教案幼儿园大班实用(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇一

目的：增加家长参与体育活动的兴趣与反应能力。

准备：六种水果头饰。

玩法：六人一轮，每人分别命名为水果的名称（例如苹果，香蕉，橘子，西瓜，樱桃），由主持人开始说，例如苹果蹲苹果蹲苹果蹲完橘子蹲，此时代表橘子的人就要根据节奏蹲下起立蹲下起立，同时嘴里要说橘子蹲橘子蹲完西瓜蹲等等，然后被点名的水果所人就要接着蹲下起立，以此类推。如反应不及，则被淘汰，最后剩下的3人为胜利。

### 2、亲子游戏：强强父子兵

目的：通过相互配合游戏，增进父子感情。

玩法：父子两人为一组，四组进行比赛，孩子爬在爸爸的背上，爸爸在规定时间内做俯卧撑，数量多者为胜。

注意事项：动作一定要标准。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇二

1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵、眉毛、眼睛、

鼻子、嘴唇。

2、幼儿能够根据人脸的特征，灵活的运用规定的'材料，在纸盘上创造出有趣的脸谱。

3、教师引导幼儿能够控制手部动作，完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

1、材料操作包、综合材料包；

2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀；

3、爸爸的图片游览；

4、范例范画

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

（2）教师出示范画作品，这是一个爸爸手工礼物“盘子爸爸”你们想不想也来做一个呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

(1) 用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

(2) 幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

(3) 利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇三

20xx年x月x日

园内

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作

3、知道父亲节的由来。1910年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等。

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

5、幼儿唱“父亲节”的歌曲。

6、幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带、皮包、枕头、眼镜）、回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛苦了，我爱您。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇四

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

(3) 利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇五

大班圣诞节手工教案：美丽的圣诞树教案（附教学反思）

1. 学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰。
2. 在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法。
3. 感受圣诞节的欢乐气氛。
4. 发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
6. 感受节日的欢快气氛。

1. 收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事。

2. 范例一个：立体圣诞树。

3. 绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份。

4. 幼儿用书。

1. 引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

2. 教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

(1) 教师演示制作立体圣诞树的方法。

(2) 提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3. 幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

(1) 教师交代制作的内容

(2) 幼儿制作，教师进行个别指导。

在圣诞节期间，我们开展了一个“过圣诞、迎新年”主题活动，目的是通过活动让孩子们感受一下过新年的气氛，我组织孩子们自己动手装饰美丽的圣诞树，既学到了技能又感受到了成功的快乐。在活动中，我为小朋友准备了圣诞树、装饰用的各种图形，我让小朋友观察圣诞树，说一说圣诞树上有什么？小朋友说出了好多有圣诞老人、魔仗、铃铛等等。我拿出准备好的圣诞树请小朋友也来装饰，小朋友争先恐后的举手争着来装饰，在近20分钟的活动过程中，孩子们始终保持着浓厚的兴趣，而且，我还有一个意外的发现：孩子在做完以后，不是跟以前那样完成任务似的，直接交给老师说：“老师，我做完了”。现在，他们拿着自己装饰的圣诞树到处向同伴展示、比较，他们的神态、眼神和话语中流露出那么的自信和自豪！我觉得，孩子们在活动中感受到了快乐，这是最重要的成功之处。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇六

一、送给爸爸礼物。

二、亲亲爸爸说说悄悄话。

三、亲子游戏：

1、亲子接力赛

游戏方法：每个爸爸背着自己的宝贝，全班分成两组。跑到终点绕轮胎回来拍手继续跑，先完者为胜。

## 2、袋鼠跳

六个幼儿一组，爸爸在对面等待。跳到终点的幼儿，由爸爸背着跑回起点。

## 3、顶球走

游戏方法：幼儿用头顶着皮球在爸爸的肚子部位。横着走向终点。

## 四、集体亲子舞蹈《火把节》。

# 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇七

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

感受到节日的快乐。

简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采访主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

- 1、采访爸爸，了解爸爸的有关信息。
- 2、采访爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。
- 3、采访整个大班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。
- 4、采访妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。
- 5、采访爸爸的工作，并进行统计。
- 6、采访小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。
- 7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。
- 8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。
- 9、比帅(把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。)

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇八

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成”大手牵小手”的手印画。

2、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等

3、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程；、教师向幼儿介绍父亲节的来历。

4、幼儿分享父亲的快乐、出示爸爸的大手”大手牵小



手”的手印画。

## 5、幼儿唱”父亲节”的歌曲

# 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇九

- 1、用完整的语言说说在父亲节我能为爸爸做些什么
- 2、能画出爸爸做事的样子，增强孩子对爸爸的爱。（重点目标）
- 3、工整的完成作品。（难点目标）

活动准备：画纸、画笔、蜡笔等作画工具。

### 一、回忆心目中爸爸做事的样子

- 1、说说自己的爸爸最喜欢做什么事？
- 2、爸爸在做事情的时候表情是怎样的，动作是怎样的？
- 3、爸爸做完事情后会做些什么事呢？

### 二、父亲节我送爸爸什么礼物？

### 三、画画前的引导

1、父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。

### 2、要求：

- (1)合理的使用画纸，把爸爸的样子画在画纸，不宜过大或过

小；

(2) 保持画纸的`干净；

(3) 色彩鲜艳。

四、幼儿作画，

教师帮助需要帮助的幼儿。

五、作品展览，

请幼儿说说自己画的是爸爸做什么事的样子，我喜欢爸爸做事时的什么动作增加孩子对爸爸的爱。

## 幼儿园大班父亲节教案及反思中班篇十

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

1、梳头

玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿

梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。

## 2、袋鼠

玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

## 3、我给爸爸穿鞋子

玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

## 4、击鼓传花

玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

## 四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

教师小结：在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子，让孩子在成长的过程中留下更美好的回忆。

父亲节快到了，我们画一张爸爸做事的画送给爸爸吧。在画画时，我们小朋友一定要仔细回忆爸爸在做事时的表情、动作，如爸爸做事时表情有时邹眉头的，有时是开心的。如爸爸做事时是坐在椅子上或弯着腰或站着等。