

2023年教师产假期间年度考核表总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师产假期间年度考核表总结篇一

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基思想、基概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

教师产假期间年度考核表总结篇二

时间过得真快，这一学期已接近尾声，现在，我将把本学期的工作情况做以总结。

作为一名党员，我认真学习党政理论，坚持学习党的群众路线教育，学习各级领导的讲话精神并认真书写理论笔记，不断地提高自己的思想觉悟。

作为一名教师，谨记教师师德要求，为人师表、教书育人，关心每位孩子。从未有过体罚或变相体罚学生的现象，认真遵守学校的各项规章制度，从未有过迟到、早退、矿工、旷课等现象。

在本学期，我担任的是七年级1——10班、八年级1——6班的音乐课。每周共16节课。虽然每周课较多，但是，每一节课我都认真的准备。虽说音乐课是一门考察学科，但我从未因

为是小学科而不认真过。每一节课我都搜集大量的资料，让学生了解更多的音乐课外知识，不断地提高学生的音乐鉴赏能力。竖笛教学的同时，利用钢琴进行听音、模唱的训练，加强了学生的听辨能力的同时，让学生的乐感加以提高。我觉得这样的训练对学生终身受益。

本学期的课外活动真是丰富多彩。刚开学，在时间短的情况下，排练节目迎接“九九重阳节”，虽然节目不够精彩，但也表达了对老人的尊敬与祝福。十月份，与班主任共同排练，参与学校举行的“十月颂祖国，相约中国梦”的合唱比赛。因为班级较多，有的班级参与的不够，在这里向班主任表示歉意。最忙碌的活动应是元旦演出，在各位领导、班主任、任课教师的共同帮助下，顺利的完成了这场演出。在演出准备前，我利用中午休息时间、课间操时间加以训练，学生们很辛苦，能够很好地完成任务。不说这场演出有如此精彩，师生之间共同参与，得以快乐是最主要的。

总之，作为一名音乐教师，我将要不断地干好本职工作，不断地提高自己、突破自我，在以后的工作做得不够的地方，希望领导老师批评指正，争取取得更大的成绩！

教师产假期间年度考核表总结篇三

热爱、忠诚党的教育事业，热爱每一位学生，遵守教师职业道德规范。为人师表，具有严谨的治学态度和良好的团结协作精神，教书育人成绩较为突出。师德年度考核为优秀。

二、教学工作方面

坚持工作在小学教学教研第一线，工作量饱满。积极参与学校的校本课程科技创新和研究性学习课程开设，承担一年级的科技创新校本课程开课任务，学校科技百拼兴趣小组及腰鼓兴趣小学的辅导任务。

三、教育科研方面

20xx年4月，成为泉州市首批名师工作室李惠珍名师工作室成员，同时，担任青阳教育办数学教研组成员，担任学校教导主任。参与泉州市十一五第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》的子课题《改进加强传统教研探索校本教研运行机制的研究》的研究，该课题于20xx年5月优秀结题。及参与校本小课题《如何借助学具操作优化课堂教学实践与研究》的实验研究，于20xx年6月21日顺利通过青阳街道办结题验收□20xx年3月，撰写的数学论文《关注生成让课堂充满灵光》在智慧、互动、成长第三届全国青年教师风采展示活动论文评选中荣获优秀教学实践奖，并发表于《福建教育》编辑部论文汇编□20xx年4月，在全国第五届相约名师、聚焦课堂小学数学教学观摩研讨会主题征文活动中，撰写的《谈谈数学教学中化被动为主动》荣获二等奖□20xx年6月，撰写的论文《创新复习形式提高复习实效元、角、分与小数单元复习教学例谈》发表于《福建教学研究》20xx年第6期。

四、发挥辐射作用方面

20xx年春季，在学校提供示范课《认识角》，教学效果受到同行的认可□20xx年6月，在青阳教育办改进加强传统教研探索校本教研运行机制的研究结题汇报交流会上，做《分享》专题发言□20xx年4月，指导杨江妹老师在青阳教育办举行的数学科同课异构研讨活动中，提供一年级下册《加与减（二）图书馆》教学现场□20xx年6月14日，孙娟娟老师（泉州市李惠珍名师工作室成员）在泉州洛江区马甲中心小学泉州市数学研讨活动中，提供三年级下册《元、角、分与小数单元复习》一课。

五、其他方面

深入研读《有效备课、上课、听课、评课》、《思维教学培

养聪明的学习者》等，并结合日常教育教学工作撰写超过万字的教学反思、随笔、心得等，积极地进行青阳教育信息网的在线投稿。

教师产假期间年度考核表总结篇四

在本学期的教育教学与训练的工作中，忠于党的教育事业，热爱教师工作，模范履行义务，具有良好的职业道德，全面贯彻教育方针，教育思想端正，为人师表，教书育人。能够兢兢业业干好自己的本职工作和学校及组里交给的每一项工作，支持领导工作，团结和帮助同事。能够有效利用课余时间，积极主动地加强业务学习，充实自我。

本学期我担任车二年级和高一年级女生的体育教学工作，周课时15节。我与徒弟赵俊龙老师对他们进行严格的集合整队的队列素质训练，以及进行我俩新编《身体姿态操》的培训普及活动，并进行班级比赛，有力地提高了新高一年级的做操意识和做操质量，同时也锻炼和凝聚了高一年级的团队意识和班级凝聚力。学校安排我协助管理高一年级，我与郑可珍主任和闫振年级组长积极配合，对高一年级的上下操及体育课、课外体育活动的日常管理下了很多功夫，收到了显著效果，受到了校领导的多次鼓励和表扬。新高为进一步做好我校作为北京市棒球传统项目学校的引领作用，我在所担任的初二年级和高一年级女生教学中继续开展“软式垒球”的普及教学工作，为我校的棒垒球奠定了良好的群众基础。我在高一年级的模块教学中，将我自创的校本课程软式垒球和毽球项目对学生进行科学系统地教学，收到了良好的教学效果。同时我对初二女生的背越式、跨越式跳高、双杠等教学，也收到了良好的教学效果。

由于多年来一直坚持学习和实践新课改的理论，形成了自己独特的教学风格。积极撰写论文和教学体会，先后有《长跑测试项目中巧用编队跑集体战术》发表在《体育教学》20xx年第12期。该文先后在20xx年2月本校13—14学期度论文评选获

得一等奖□20xx年3月获北京市13—14学期度基础教育科学研究优秀论文三等奖；《我对快速跑概念的辨析》即将在《体育教学》发表□20xx年12月14日参加“20xx年度中国教育学会体育新课程研训工程学术论文和优秀教案评审活动”《软式垒球》课时计划荣获一等奖□20xx年3月我的课例《立定跳远的预备姿势和起跳》参加由教育部基础教育课程教材发展中心组织的“菁华杯”首届全国新课程中学优秀课例评选和优秀教学设计评选。

多年来我一直坚持课外体育运动队的训练和比赛，甚至寒暑假、“五一”和“十一”以及周六，我们都克服自身家庭的困难，加班加点地给学生训练□20xx年3月，在09年海淀区中学秋季田径运动会上，我校又获得空前的好成绩，初一组荣获b组第一名□ab组大排名第四，初中甲组荣获b组第二名□ab组大排名第七名，初中组荣获b组第一名□ab组大排名第四的优异成绩。短短三个学期我们就取得了如此辉煌的成绩，这些成绩的取得，与学校领导的支持分不开，与沈淑兰组长的英明领导分不开，与我和同事们的协同配合分不开。

我所带的运动员李晨荣获初甲男子组标枪第二，铁饼第四；董梓年荣获初一男子乙组铁饼第一名，铅球第四；张保民荣获初一男子乙组标枪3第二，铁饼第四名；庄艺涵荣获初一女子乙组跳高第五；刘子哲荣获初一男子乙组全能第一名；李子义荣获初一男子乙组跳高第五名；孙耽荣获初一男子乙组跳高第九。

20xx年3月的海淀区中学春季田径运动会上，我校代表队又获得了骄人的战绩，继续谱写着育新学校体育史上坚实的篇章。本学期，我积极参与棒垒球的训练和教学工作，在初二和新高一年级继续普及开展了软式垒球教学探索实践工作，收到了良好的教学效果，为我校承担北京市重点课题“基于《体育与健康课程标准》指导下的软式垒球在中、小学体育教学中的普及与研究”的子课题的研究工作进行有益的探索研究

工作。

20xx年4月，学校任命我担任校棒球队的日常管理和辅助训练等相关工作。我同体育组长沈淑兰老师共同研究策划棒球队的日常管理和训练事宜，先后制定了《育新学校棒球队管理制度》，并进行严格的考勤制度和定期反馈制度，及时联系年级组长和班主任，共同做好棒球运动员的日常学习和行为表现，及时发现问题及时解决问题，管理初见成效，受到各个方面的好评。20xx年4月是海淀区和北京市棒球比赛的比赛月，所有比赛都在周末举行，我克服自身的困难，和沈淑兰老师请自带队参加比赛，比赛取得了良好的成绩。

一年一度的体育节，在德育处和体育组老师们的精心准备下，今年早早设计体育节比赛项目，周密策划实施方案，如青龙湖的越野比赛，学校运动会的单项和集体项目的预赛以及运动会比赛日的裁判组织工作，都开展的有声有色，有条不紊。同时我们体育组作为承办单位成功组织了教工运动会和迎新春晚会的裁判工作。

回顾我的教育教学工作，我认为在育新学校有我很大的专业发展空间，我会继续努力学习和工作，在体育教书育人的实践过程中发挥长处、改正不足，把工作做得更好更出色，为学校的发展增添光彩。

教师产假期间年度考核表总结篇五

一年的教学工作即将结束，在本年度我担任小学六年级的英语教学工作，现将本年度工作总结如下。

一、加强自身学习，提高自身素质

充分认识农村教育在全面小康建设中的重要地位，大力推进农村教育的发展和改革。认真学习新《英语课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育

教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，在英语教学中积极运用鼓励的语言、信任的表情、及时的肯定，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等素养的整体发展。

二、激发学生兴趣，让学生“动”起来

在英语教学中，所谓“动”，即让学生动眼、动耳、动口、动手、动脑。我充分地注意到这些，并在教学中加以实施，让学生充分“动”起来，取得了很好的教学效果，提高了学生的全面素质。

1、激发学生在课前环节“动”

在讲课之前，我努力让学生做一些相应的准备工作。如：做教具，我尽力做到自己手里有什么，学生手里就有什么。这样做促使学生主动看书上到底有什么，做到初步预习，通过画画、制作等活动，增强了学生的新奇感，使学生由被动的“动”到有兴趣的“动”，调动了学生课前准备的积极性，为其课上成为课堂的主人做好了充分的准备。

2、鼓励学生在课堂上“动”

课堂教学是师生之间、生生之间多形式、多维度的相互作用、相互影响的过程。为了使学生产生学习的动力，成为主动的学习者，我设法让学生一起来“分担”授课任务，让他们课前做充分的准备，让学生进行两两对话或由值日生提出话题，各自发表看法，为学生提供展示自我的机会。利用学生爱动的天性，激发其“动”，如让学生自己策划并表演课文中的内容等，既增加了兴趣，又促使其用脑；既锻炼了反应能力，又愉快地学会了知识，这样做极大地调动了学生学习的积极性，使课堂气氛变得轻松活泼，也使学生们有一种掌握知识

后的喜悦。

三、利用生本资源，提高课堂效率

在教学中，如果教师仅仅重视教材、学校设施，忽视了对学生资源的开发和利用，容易使学生对英语产生厌倦心理。因此，教师要重视利用生本资源，创设英语环境。

1、利用生本资源，激活课堂教学

为了使课堂教学更加有趣，我常常在课堂上用图画、卡片、实物等帮助教学。我经常请学生参与教具的制作，学生的制作色彩鲜艳、想象丰富、充满童真童趣的表现力，比教学卡片、挂图更能贴近学生生活。特别是学生亲手制作的教具在课堂上使用时，更能引起学生的关注，更能激发学生的兴趣。

2、利用生本资源，营造英语氛围

课堂上，在进行话题会话练习时，为学生创设真实、半真实的语言环境，让学生结合自己的生活体验、购物经验、作息时间、家庭环境、家长职业情况等来做为会话语言背景和内容，根据教学需要设计一些情景对话，让学生在课堂上表演对话。这种表演，能有效弥补实物、图片、动作比较单一、静态等不足，加深学生对所学知识理解。

四、改革传统测试，运用情景测试

传统测试是用应试教育的模式让学生参加笔试，不重视听力与口语能力的培养。因此本年度我在英语测试中，创设语言实践情景，把学生作为认识的主体、处理信息的主体，激发他们的学习动机，培养他们的'创新精神，排除以往考试心理障碍，发挥每一个学生的潜能。

1、根据已学教材内容，创设出与课堂所学知识相适应的对话、故事等进行测试。这样在测试中既培养了学生的创新意识和实践技能，又激发了学习兴趣，使学生意识不到自己是在考试，而是在进行英语语言实践，从而减轻了当前学生对过多繁重考试的负担。

2、在具体的语言情景测试中，有目的、有针对性地加入目标教学中要求学生掌握的词汇以及句型。通过情景的设计把抽象的知识具体化，让学生在实践中测试出自己对所学内容的掌握。