

幼儿园小班数学教案一一对应(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班数学教案一一对应篇一

- 1、学习用一一对应的方法，比较两组数量的多、少及一样多。
- 2、体验解决问题后的快乐。
- 3、能用一一对应的方法解决多、少、一样多的问题。

1、知识经验准备：手口一致点数数字1-9。

2、物质材料准备：1、农场动物小鸡和小虫、小狗和骨头、小猫和小鱼图片

2、两组颜色不一样的瓶子，分别为紫色和红色。每一组的瓶身与瓶盖颜色相同，瓶盖的数量可以与瓶身不一样。

1、播放“小动物在农场”的歌曲，幼儿跟唱。

老师预先布置成一个农场的场境。教师：“今天，我们要去农场玩，看看农场都有什么小动物？”

（一）给农场的小动物喂食物

1、老师：“农场里的小鸡在哪里？”找出小鸡，有序贴在黑板上。（从左到右一个跟一个排好队）“小鸡喜欢吃什么？”（虫子）幼儿找出虫子。师：“小鸡肚子饿了，我们来给小鸡喂虫子吃，一只小鸡吃一只虫子，谁来帮忙？”请

一名幼儿给小鸡喂虫子，老师：“她是怎么喂的？”（一只小鸡吃一只虫子……）“每只小鸡都有虫子吃了吗？还剩下有虫子吗？”

引导幼儿发现虫子比鸡多，并学习说“虫子比鸡多”。

2、教师：“农场里的小狗在哪里？”找出小狗，有序贴在黑板上。（从左到右一个跟一个排好队）“小狗现在肚子饿了要吃东西，小狗最爱吃什么呢？”（骨头）“我们来给小狗喂骨头，一只小狗喂一块骨头……），谁来帮忙？”请一位幼儿协助喂小狗吃骨头。老师：“她是怎么喂的？”（一只小狗吃一块骨头……）“骨头喂完了，骨头比小狗怎么样？”引导幼儿发现骨头比小狗少，并学习说“骨头比小狗少”

3、教师：“这是什么？（小猫），原来小猫也想和小朋友玩游戏，先帮小猫排好队”。（请一位幼儿操作）“小猫最爱吃什么呢？（小鱼）小猫现在肚子饿了，我们一起给小猫喂鱼吃吧，小猫要开始吃小鱼了（一只小猫要吃一条小鱼……），谁来帮忙？”请一位幼儿协助喂小猫吃小鱼。老师：“她是怎么喂的？（一只小猫吃一条小鱼……），“每只小猫都有一条小鱼吃吗？小鱼喂完了吗？”引导幼儿发现小鱼和小猫一样多，并学习说“小鱼和小猫一样多”。

（二）操作发现，尝试解决。

1、幼儿分组操作一一对应。

（1）第一组：小鸡吃虫。

请小朋友先把小鸡排好队（从左到右），然后要求幼儿一只小鸡吃一条虫，一一对应的操作，发现虫子比小鸡多，学说“虫子比小鸡多”。

（2）第二组：小狗吃骨头。

发现骨头比小狗少，学说“骨头比小狗少”。

(3) 第三组：盖红瓶子。

请小朋友先把瓶子排好队（从左到右），然后要求幼儿一个瓶子盖一个盖子，一一对应的操作，发现红盖子比红瓶子少，学说“红盖子比红瓶子少”。

(4) 第四组：盖紫瓶子

请小朋友先把瓶子排好队（从左到右），然后要求幼儿一个瓶子盖一个盖子，一一对应的操作，发现盖子和紫色瓶子一样多，学说“盖子和瓶子一样多”。

2、尝试解决“多、少、一样多”

(1) 师：“请大家观察小鸡和小虫，看看每只小鸡都有小虫吃了吗？还剩小虫吗？剩下的小虫怎么办？”

引导幼儿想办法解决剩下的虫子的问题。

幼：“再找一些小鸡来吃虫子”、“一只小鸡多吃一只虫”。

(2) 师：“请大家观察小狗和骨头，看看每只小狗都有骨头吃吗？”（有只小狗没有骨头吃）“有只小狗没有骨头吃，肚子好饿，怎么办呢”

引导幼儿想办法解决小狗没有骨头吃的问题。

幼：“找其他的食物给小狗吃。”“再去找一些骨头来”

以同样的方法引导幼儿解决“盖子和瓶子”的问题。以此类推，解决四个问题。

在活动过程中，对表现好的幼儿予以奖品奖励，激励幼儿动

脑筋想问题。

收拾整理活动材料。

活动延伸：把学具投放在活动区角，幼儿可在自选活动中继续进行一一对应的操作。

1、比较多、少、一样多，是平时生活中经常运用到的。如何让孩子更好地学习和掌握用一一对应的方法，比较物体的多、少、一样多，是中小班比较重要的一个活动。

2、中小班幼儿的思维比较直观，本次活动中，教师准确把握住了“小班幼儿在操作中学习”的理念，让幼儿动手操作，在玩的过程中掌握所要学习的知识。

3、此次活动前的各项准备都很充分，能针对幼儿的特点设立事宜的目标，在目标设计上能够尊重幼儿的主体性，可以看出教师是经过深思熟虑的。活动中教师设计有趣的农场情节吸引孩子的注意力，请“小朋友给小动物喂食”的任务展开主动学习，特别是“小鸡吃虫”的教具使用了“连接”的方法，这样的设计符合小班幼儿的思维特点，用“直观的连接”把一只小鸡和一条小虫连接在一起，从动手操作中学习一一对应的概念。

4、数学是用来解决实际生活中遇见的问题。在本次活动中的解决问题环节，教师引导幼儿解决“多、少、一样多”的问题，活动中采用奖励的方法，有效激励孩子解决问题，孩子从自己的思维角度解决问题，很是精彩。这是一节生活的科学活动。

幼儿园小班数学教案一一对应篇二

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以小动物盖房子，引出课题。引导幼儿学习一一对应，对于幼儿而

言，通过对比的方法更容易发现两个物品之间的对应关系，所以在活动中让幼儿做对应的操作。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，如狗和骨头(即两种材料之间有内在联系)。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。

本课是幼儿园小班一节数学领域的课，幼儿对动物本身很感兴趣。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索、动手操作的机会，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的一一对应的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

一、情境导入引出主题

二、出示图卡师幼互动

三、趣味游戏巩固知识

四、动手操作活动延伸

- 1、初步了解物体之间一一对应的关系。
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。
- 3、乐于参与集体游戏活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

大象、牛、兔子、刺猬、猫、木头、小狗、骨头、点图卡

一、情境导入引出主题

1、出示“小狗”导入。

师：小狗请来了好多小伙伴来帮忙，让我们看看都有谁吧？(刺猬、小花猫、小兔子、牛、大象)

小结：小狗请来了好多小伙伴来帮忙

二、出示图卡师幼互动

2、师：小狗请来了二只小花猫来帮忙，二只小花猫二根木头，木头太多了，小花猫太慢了

4、师：小狗又请来了四只牛来帮忙，四只牛四根木头，木头太多了，牛也累坏了

小结：好多小动物来帮忙，小狗的房子终于盖好了

三、趣味游戏巩固知识

1、小狗家族邀请小伙伴吃骨头了，但是每一只小狗只能吃一个骨头

小结：小朋友真棒

四、动手操作活动延伸

1、出示操作用具，讲解操作要求

2、师：依次给小狗找到对应的骨头

小结：小朋友真棒，每一只小狗都有自己的狗骨头了

幼儿园小班数学教案一一对应篇三

1、乐意参与动手操作活动。

2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。

3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

4、乐于探索、交流与分享。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知

相关物体的匹配对应)

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、(1)小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。）

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的8篇《小班数学教案：《一一对应》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园小班数学教案一一对应篇四

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园小班数学教案《数物对应》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花（樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子）挂图；音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏：学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求：两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手，练习1至4数与量的关系。口令：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们

来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的小凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

幼儿园小班数学教案一一对应篇五

1、让幼儿学习把相关物体进行一一匹配，获得对应经验。

2、培养幼儿比较和判断的能力。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、实物：碗、勺、梳子、镜子、毛巾、脸盆等。

2、动物和相应的食物卡片多种，填空练习的卡片若干。

3、配套幼儿用书《数学》上册。

1、游戏《找朋友》

(1) 教师出示实物，启发幼儿说出各种实物名称后，再讨论哪两种实物可以做朋友，为什么？（发现实物之间的关系）请幼儿动手把它们一对一对地配好。

(2) 启发幼儿在室内找有关联的物品，比一比谁找得又对又快。如：黑板与黑板擦，扫帚与簸箕等。

2、游戏《喂小动物吃食》教师出示动物卡片，并从左到右摆成一行，然后引导幼儿讨论：每种动物最喜欢吃什么？让幼儿找到相应的食物卡片一一对应地摆在下方。

3、分组活动幼儿分成四组活动。

第一、二组：对应摆放实物卡片。如教师先从一个袋中取出花、帽、伞、手电筒等卡片摆成一行，再请幼儿从另一个袋中取出有关联的卡片（蝴蝶、围巾、雨鞋、电池）一一对应摆放。

第三、四组：填空格。如空格上一排画有鸡、碗、书、篮球筐等，小朋友在下方空格内填画相应的东西（蛋、筷子、笔、球）。

4、教师或家长指导幼儿利用幼儿用书第4页的内容进行补充练习

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要

的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的'内涵。

似乎可以跳出来一点点了！

我明白了空姐为何自杀？因为她是局内人，她没法走出她的圈地，而我们说她傻，那是因为我们都是局外人！