

庆祝端午节活动总结汇报材料 庆祝端午节活动总结汇报(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

庆祝端午节活动总结汇报材料篇一

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

一、“魅力端午”挖掘文化内涵

1. 通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活活动。
2. 组织各班出好一期“粽叶飘香 情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。
3. 组织各班召开“端午情爱国心”主题班会，通过学习交流，

同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。

4. 开展“民族情屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。

5. 开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

二、“平安端午”营造和谐氛围

1. 开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。

2. 开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3. 开展“我和父母过端午”活动。和家一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家了解当地端午节的风俗；和家孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；在家指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4. 组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放

养宠物等不文明现象。

庆祝端午节活动总结汇报材料篇二

20__年6月5日下午3点整

二、活动地点

__酒店

三、参与人员

__银行全体员工

四、游戏规则

将__银行全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由__负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

- 1、表演的人员不许用声音及口型
- 2、表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流
- 3、等候的队员不许偷看
- 4、不许使用道具
- 5、场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的，只能乐别的不能做

6、违反此规则的全队给一次提醒机会

7、给一分钟准备

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队；

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演；

2、在表演人员进行表演的过程中，队内其他人员不可以回头，

在表演结束后将身体转向相反方面，不可再次参加与到表演中；

3、如若出现上述情况，视为犯规。

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

九、奖励

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

十、注意事项

- 1、装备照相机及摄像机---___
- 2、购买粽子及带蒸锅-----___/___
- 3、准备两幅牌并发给大家---___
- 4、制作分组队员名单---___
- 5、计时工作---___
- 6、现场拍照及摄像-----___/___/___
- 7、游戏过程中进行粽子的加热-----___
- 8、准备若干与端午相关的语句

庆祝端午节活动总结汇报材料篇三

根据区礼貌办的有关通知的精神，建设中华民族共有精神家园的战略任务，大力推进社会主义核心价值体系建设，充分挖掘我国传统节日“端午节”深厚的文化内涵。我局领导高度重视，集思广益，结合实际开展了丰富多彩、贴近生活、贴近群众的“我们的节日端午”主题活动。现将活动总结如下：

一、高度重视，精心组织为确保此次端午主题活动顺利开展，局党委高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各科室在活动中突出迎建党90周年爱国主义教育；突出认识传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统；突出讲礼貌、树新风、献爱心等具体要求，全面推进我局

的精神礼貌建立工作。

二、加大宣传，营造氛围我局利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，与未成年人的思想道德建设“做一个有道德的人”主题活动相结合，开展“话端午，扬民族传统文化”系列活动。让全体干部职工、职工子弟及群众了解这一传统节日的相关知识及当中的爱国主义情怀。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

三、具体活动状况

(一)开展“爱心粽子”端午活动在端午节来临之际，结合党政机关联系社区“创文”工作，我局组织干部职工代表来到福宁社区，与区内孤寡老人、残障人士、困难家庭一齐开展了“弘扬传统、传递爱心”茶话会，与他们一齐聊天、一齐包粽子，一齐联欢，赠送了端午节礼品，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。

(二)宣扬传统文化，开展“迎端午、诵经典”活动为传承优秀传统文化、弘扬中华文学经典，我局开展了“迎端午、诵经典”文学经典诵读活动。局党委印刷了“迎端午、诵经典”经典文学小册子，并对全局干部职工及工作人员进行统一发放，要求各科室组织诵读。活动陶冶了全体干部职工的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，激发了爱国主义自豪感，增强了机关团队凝聚力。

(三)开展“树礼貌、讲卫生、促环保”活动古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病。我局结合实际认真开展端午节“树礼貌、讲卫生、促环保”活动，倡导礼貌健康生活，净化党政机关环境。掀起讲礼貌、讲卫生、讲环保的良好氛围。坚持做好垃圾分类摆放，多管齐下，促进垃圾分类绿色环保成为常规意识。使“礼貌低碳过节，享受绿色端午”的理念与“树礼貌、讲卫生”相融汇，扎实为“创文”

工作带给思想基础。

在本次活动中，我局充分利用传统节庆日对全体干部职工进行传统文化教育，掀起了倡导礼貌和强化作风的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴。为建立“全国礼貌城市”这一奋斗目标带给了强有力的思想保证和精神动力。

庆祝端午节活动总结汇报材料篇四

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导小学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我校组织开展了“做一个有道德的人”活动，以端午节的文化内涵为核心，开展了各项活动。通过各种活动的展开，让学生了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

1、为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先进行宣传，为活动的开展打下了坚实的基础。

2、开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过班会、国旗下讲话等形式，对我国的传统节日—端午节及其意义，充分弘扬中华民族优秀文化。

3、我们开展了以“我们的节日端午节—做一个有道德的人”为主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方的手抄报。

4、开展了中华经典诵读活动。各班利用班会课，组织了学生参与端午民俗诗歌、屈原诗词、历代经典爱国主义诗篇诵读活动；利用展版向学生推荐了好书《意林》；利用全校读一本好书，邀请书商来校推荐适合儿童的书目，并设点让学生阅

读和购书，学生读书的热情高涨。

通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

庆祝端午节活动总结汇报材料篇五

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、加强宣传，营造了浓厚的氛围。

我校德育处、团支部要求各中队在开展“我们节日一端午”主题教育活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一国旗下讲话“心连心，话端午，扬民族传统文化”、校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了中华经典诵读活动。

广泛开展各种形式的爱国主义教育活动。利用学校例会、国旗下下的演讲、主题班(团)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)各班开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各班开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各班利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的班大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。学生们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得学生们真能干！

庆祝端午节活动总结汇报材料篇六

为响应学院关于弘扬中华民族传统文化的号召，增强大学生对传统节日的认识和了解，哲学与人文科学系开展了一系列以纪念端午节为主题的活动。

一、节前宣传活动

1、召开各班团支书会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传中国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。