

2023年高三教师个人工作计划 高三教师 个人工作总结(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三教师个人工作计划篇一

回顾一年的教学工作，有成功的经验，也发现了很多不足之处。下面就20xx年高考数学复习的'具体做法和启示谈谈自己的一点看法，总结如下：

由高考的性质决定，高考复习中，既要高度重视基础，又要着重对学生数学潜力与综合素质的培养与提高，因而确定以夯实“三基”为根本，强化训练为手段、培养潜力为目的的复习指导思想。有了明确的复习指导思想，增强复习行为的自觉性、目的性，提高复习效率。

1、重视对《考试说明》的研究，并结合对近年高考题的认真分析，深化对高考题的认识

高中数学总复习是策略性高，针对性强的一项工作。研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的材料、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1) 细心推敲对考试材料三个不同层次的要求。准确掌握哪些资料是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重

点资料。

(2) 仔细剖析对潜力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

再结合近几年，个性是近3年高考试题的分析研究和学习领会考试院对试题的分析报告，逐步体会并认同如下策略：重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过程中发展潜力，提高素质是核心。

2、重视课本，狠抓基础，建构学生的良好知识结构和认知结构

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而构成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。如应对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基础、二次函数为主线，透过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展潜力。

3、精选题、练得法、引得当、讲到位

夯实“三基”与潜力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。

(1) 精选题，练得法

选题的典型性、目的性、针对性、灵活性等原则指导下，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的状况下，多进行解题的回顾、总结，概括是提炼基本思想、基本方法，构成一些有益的“思维块”。要做到选题精、练得法，还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的老大难问题。

(2) 引得当

贴近、源于课本是近年来高考题的又一特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，到达深化“三基”、培养潜力的目的。要引得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。

(3) 讲到位

要讲到位，复习中我们重视过程，重视知识构成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，还应重视通性通法。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分潜力，如对选取题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调

节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试潜力；帮忙学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

高三教师个人工作计划篇二

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

二、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，

激发学生的学习热情。功夫不负有心人，赵诣、王一凡、王洁成、王通等几名学生的语文成绩有所进步。

三、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才最好的学生，如郭奕江、申梦雪的、董阳等。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛

与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

高三教师个人工作计划篇三

(1)08-09学年，大一上学期，担任班级团支书一职，为班级各项工作尽心尽力，做好本职工作的同时辅助好班级内其他班干工作的开展，深得同学们的夸赞。同时，进入院组织部工作任干事，在大一上学期这段时间，各项工作勤勤恳恳，认真实行与落实到位，深得部长以及同时的好评。

(2)09-10学年大一下学期，任团支书，在学校以及学院开展的各项工作中表现优异，带领班级向着更好的轨道运行。由于个人身体原因，辞去了院组织部的工作，尽管我知道这个学期会有成为副部的可能。

(3)09-10学年大二上学期，继续任班级团支书，由于班级内部原因以及班长的个人原因，班级事情基本上由我来主持，尽职尽责完成好工作，为同学们办实事。同时，在我校“自强社”担任副社长一职，现已辞职。

(4)10-11学年大二下学期，班级换届，选举了新的班长。同学们一致不同意我退下来，于是留任并辅助好新任班长的各项工作，以及做好各项班级思想生活学习等方面的工作。

本人生活比较简朴，由于家庭经济原因不得不做各种兼职工

作，如：发传单、做电脑销售、电子产品柜台销售员、摆地摊、做暑期工等等。个人认为自己生活习惯良好，生物钟的调整比较不错，能够有规律的进行一天中的各项生活安排(6:30起床，12:30睡午觉--1:35起床，晚间11点睡觉;吃饭时间也比较合理)。尽管困难，但是我个人对于生活是充满热情的，我相信一切会好好的，只要自己努力。

平时和同学们关系都和和谐，相互之间体谅与帮助。

尽管工作方面的事情很多，占据了较多的学习与打乱了自己的一些学习计划的实施，但是我努力地挤出时间与调整计划来完成一天内的每一个学习任务，因为这我的学习成绩才没有落下班上同学很多，平均分：大一上85、大一下79、大二上84.，三个学期的平均分为82.35。虽然不是很优秀，但是个人觉得我已经很努力了，很高兴自己能够取得这样的成绩，以后我会更加地努力地学习，争取更加优异的成绩。

除了基本的必修课的学习，我还有幸在2019年10月份参加了由学校团委举办的团课学习班以及在同年11月份参加了由电气信息学院举办的第四十二期入党积极分子培训班的学习，成绩合格(86分)。

大学里，一个人也许觉得很多事情是比较简单的，可是在没有亲自去实践的基础上来谈这个问题是不合适的，很多事情只有在做过之后才会明白它的内在的一些东西。

比如说担任团支书的工作，很多人以为那是比较简单的工作，因为班级的其他事情有班长的安排，团支书只需要很少的精力来管理班级的事务。但有的时候不是这样的，就拿我们班来说，因为班长是女生加上班上的女生只有几个，班级里的各项工作安排全部会由我来做，毕竟由班长来管理男生这边是不方便的。我们学校有比较多的班级可能都是这样的，或者说班级的两个主要班干部都是男生，可是有一个基本什么事情都不去做不去管理，那样的话班级工作会比较累人。

有很多同学参加了学生会，但同时呢又是班级的主要班干的一员，这个时候是需要我们好好地决策的，如果两者兼而有之，那是非常让人忙的一个过程，毕竟一个人的精力是有限的。权衡好这两者之间的关系，对于不管是学生时代现在还是以后工作都是很有必要的，这对于我们更好地安排生活学习以及工作是很有帮助的。

在大学里，学生最主要的任务还是在学习方面的，我们应该好好利用学校的资源来更加努力地学习，为以后打下坚实的基础。很多时候可能觉得学习只要合格就行，其实不然，我们有能力做到更好，为什么不去向着那个状态而前进呢？我想，你必须的努力，不是有句话说的好吗，努力不一定会得到好结果但是不努力肯定不会得到好结果，除非是你投机但那只是短暂的么美好。

高三教师个人工作计划篇四

本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

- 1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神 and 学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。
- 2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。
- 3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。
- 4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作

检查。

5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

- 1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。
- 2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。
- 3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。
- 4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。
- 5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。
- 6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。
- 7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

四、存在问题及努力方向

- 1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。
- 2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。
- 3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。
- 4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作 是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有

的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习

方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题

步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。

当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高三教师个人工作计划篇五

__年高考，我班取得了好成绩，56人参加高考，上本科线以上的有42人，其中700分以上的有11人，作为一个政治班，取得这样的成绩确实值得骄傲和自豪的，很多学生经过老师的教导和自己的努力，终于考取了本科院校。

本学年的政治班，比以往几届(自己带的)都要难，表现有两：一是差生多，选修政治的学生中，最后十二名当中我班占有十名；二是问题学生多，天真的想退学去打工挣钱的有，在宿舍睡觉不穿衣服的有，向女同学求爱的有，晚上去网吧玩游戏的有，等等，面对这样的一个班，我没有放弃，而是想方设法的带好，回顾这一年的班主任工作，既艰辛，又快乐。

一、面对差生，相信他们，鼓励他们

(1)开学第一天，召集差生开会，做动员工作，鼓励他们，相信他们能够做好，虽然以往差点，但从现在起，只要自己努力，肯定会好的；从现在起，只要自己努力，会改变别人对你的看法的；从现在起，只要自己努力，会变成优秀生的。

(2)坚持每个星期找他们聊天，聊他们的进步，聊他们想聊的东西。

(4)班会课有意识的安排他们主持，让他们发挥自己的特长，增强他们的信心。

(5)定时检查他们的作业，在一定程度上约束他们。

经过一年的努力，他们当中，有大部分现在变得很自觉，成绩进步了，其中有两人还进入了班委。

二、面对问题学生，以理服人，以情动人

(2)班上有个学生，上课随意迟到，想上就上，不想上就不上，而且在宿舍睡觉居然不穿衣服，这是个思想问题很严重的学生，找他聊过不下十次，每次他都不出声，让你一个人在唱独角戏，学校有关领导也找过他谈话，但他仍然是我行我素，针对这个局面，我只好采取耐磨的策略，在一定程度上容忍他的行为，给他一定的时间和空间，另外发动班委，同学，慢慢的影响他，纠正他，终于有次有了转机，班上组织一个

节目，让他担当主角，在学校公开班会课上，他能够表现自己，发挥他的特长，找回他自信的感觉，同学相信他，我也相信他，以后，他像换了个人。

高三教师个人工作计划篇六

高三的这一年无论是对于学生还是老师来说，都是极为关键的一年。在这一年中应该如何安排复习，师生如何提升能力更是至关重要。20xx届高三政治复习已经成为历史，现将本届高三备考过程中的经验和教训总结如下，希望并祝愿新的一届高三师生，能少走些弯路，创造出更优异的成绩。

根据政治学科复习的规律和当前我校文科生整体特点，我校20xx级高考复习是分为四个阶段进行。

第一阶段：章节系统复习(20xx年x月—20xx年x月)

本阶段复习的关键是要夯实基础，所以一定要注重学生对基础理论知识的真正掌握。这几年来高考政治试卷的难度稳中有降，直接考课本基础(可能会有简单的知识变形)的分数越来越大，这种趋势不仅体现于选择题中，也逐渐在非选择性主观题中开始显现。因此，在四轮复习中，第一阶段最为重要。学生在前两年中普遍存在知识掌握“夹生”现象，如在该阶段最终还是没有真正的落实，那么这个阶段的复习形同虚设。可以这样说，“得一轮复习者得高考！”

具体做法是，在该轮复习中要将高中五册政治课本所包含的所有考点逐个过滤，首先通过课堂讲解让学生明白有哪些考点，然后让学生对每一个考点都理解透彻。在课下，以两课为单元对学生进行督促检查。几个月中，老师们将所教的学生分十次检查过关，最终对所教学生高中政治的所有内容的掌握程度，都了解在心。考核中不仅仅是考学生对基础知识的识记，更加偏重对考点的理解。将学生按学科知识掌握

程度分为差中好三级，考核的内容依次由基础简单识记向注重基础更注重知识理解过渡。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于选择题技能，通过加强对学生的测试来考察学生对所掌握知识的理解运用能力。在保证大多数同学选择过关的情况下，力求提高优质学生选择题100%正选率。

本轮复习务必要落实到每一个学生、每一个考点。千方百计落实基础知识，不折不扣、不折不挠、不厌其详、不厌其烦。基础知识看懂很简单，关键是抓落实，考试时不仅能写出来、而且要写对了才行。本轮复习老师的工作量非常大，但如果想到基础拿不下，后面的若干轮复习都可能流于形式的后果，我们都会坚持。

第二阶段：章节结构和重点复习(20xx年x月一市一模前)

本阶段复习的关键是建立知识架构，再一次夯实章节重点内容。具体做法是，在该轮复习中将五册政治课本分为10个专题，让学生了解每个专题的知识结构，真正做到“纲举目张”。在此基础上让学生再一次回归一轮的每一个知识点，通过自测的方式检验自己“目张”的能力。因为高考政治应试技巧中特别需要学生有“纲举目张、收放自如”的能力。每单元找若干个核心词，然后将知识分若干的层次展开，一直到每一个类似于简答题的知识点为止。本轮复习的考核可通过课堂上黑板前让学生讲结构、边说边写的形式完成。表现突出的学生在本轮复习完成时甚至可以做到高中五册书的所有内容都可以通过知识点之间的联系再现出来。

本轮复习的应试答题技巧主要侧重于非选择题技能，每单元复习完成后，利用一到两节课，精挑细选历年高考原题三道。切忌题量过多，有的时候甚至会出现两节课完成一道题的现象。在课堂上老师用投影将试题展现给学生，给学生两到三分钟审题时间，然后现场用语言来表述答案，同一问可以让

多个学生来回答，然后老师在按照评分细则对不同答案进行现场评分，让所有的学生明白采分点，明白自己为什么失分。多答了哪些与答案无关的内容从而浪费了答题时间，导致答文综题时间不够的现象屡有发生；少答了哪些内容从而犯了死“咬”着一个知识点不放，不会多角度分析，导致答文综题时自我感觉良好而得分率不高的现象。

本轮复习对于学生的成绩提高尤为重要。帮助学生克服不敢分析、分析不全面的缺点，开拓思路。选取典型主观例题进行详细讲解，要求学生做出来。训练学生答题的技巧和训练学生的答题规范，巩固一轮复习的成果，尤其加强学科内知识的综合训练。通过知识结构掌握可以使学生在高考政治三种主观题型中获得高分。通过课堂习题训练让学生明白主观题的应试技巧，避免学生在考试时常见的有的答却不得分的现象。

第三阶段：高考时政热点复习(市一模后—市二模前)

本阶段复习的关键是以热点专题的形式让学生明白可能在高考中出现的时政热点有哪些，在此基础上训练学生将课本知识和试题材料有效结合的能力。

具体做法是，通过课堂讲解让学生明白每一个热点中包含的是是什么、为什么、怎么样三个问题，哪些热点需要大家识记、理解。然后再通过引领学生自己分析出课本当中和热点相关的是是什么、为什么、怎么样三个问题。然后在延续上一阶段复习中的主观题训练，进一步巩固提高学生的答题技能。

需要注意的是，该轮的热点复习实际上具有押题倾向，在本轮是突出热点。所以不要太过机械的只在该轮进行热点复习。四轮复习中热点要贯穿始终，只是重点不同而已。

第四阶段：查漏补缺、回归基础、应试技巧集中训练复习(市二模后)

通过丰富的实战练习，使学生熟悉政治科高考题路，练中感悟，练中迁移，掌握审题、解题的方法与规律，培养解题能力。

最后留出10天左右的时间用于学生的强化记忆、查漏补缺，进一步强化基础知识的记忆，加强对知识和能力的巩固。这几天中教师少讲或者不讲(若讲只将选择、非选择两类试题的答题技巧)，重点是调整学生心态，保证学生以最好的状态迎接高考。使学生成竹在胸，从容上阵，潇洒走考场。

1、对学生的基础认识不到位，过高地估计学生。

我们在高三复习中，过多地重视知识的梳理，做到知识的再现和深化，只重视了教师的讲解，重视时间的安排，重视教学进度，从而忽视学生的学习和复习的效率和效益，练习中由于没有做到全批全改，因而没有重视信息的反馈，对学生的认识仅凭自己的教学想象，而实际偏差较大。

2、比较现实的一个问题就是，由于始终有教学进度压着，所以课堂上教学方式方法比较单一。教法已形成定势思维。

3、课堂教学过多的重视了基础知识的梳理，忽视了学生技能的提高；记忆内容多，能力训练上时间少；课堂教学没有能问题化，学生遇到实际问题还是不通。

考试是对学生综合素质的考查，强调了基础知识的把握，基本技能的掌握，同时一些非智力因素，例如解题速度与时间，解题技巧与方法，解题思路与策略，及基本的卷面质量，字迹的工整度，都是十分重要的。

4、教学案不能从不同组合的班级学生基础出发，都是一个教学要求，从而不能充分调动学生的复习积极性。

5、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有

的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

6、时政复习没有经常化国内外重大基本时政复习不够。

政治题主要考查学生理论联系实际的能力。所以有关社会重点、热点这些时政问题的背景材料要求考生熟知。在这一基础上，考生更要掌握对这些重点、热点社会时政问题的理论思考，即这些问题可以同我们所学的哪些知识、原理相结合，是怎样结合的，增强考生理论联系实际能力。今后我们应该加强热点问题的筛选和研究，不加重学生负担。

7、问题训练容易导致的误区如下：

8、应该继续努力提高调研考试的质量，认真进行阅卷，提高成绩的可信度；要认真做好试卷分析与反思，针对问题研究对策。

9、对尖子生既要有知识的传授又要有方法的点拨，同时还要培养他们自主学习意识心理挫折教育。

总之，以上是我校对高三政治总复习的几点体会与反思，肯定存在诸多的不足，恳请各位同行提出批评和建议。当然，我们面对的学生和考试内容、形式始终在变化，所以需要我們一切以时间、条件、地点为转移，做到具体问题具体分析，真正的找到更适合自己的方法。

最后，衷心祝愿新一级x级的高考取得佳绩！

高三教师个人工作计划篇七

依常规教学，尽力丰富课堂教学的内容，比如对教材安排较多内容的陶瓷单元，除了课堂欣赏，与动手画画外，为了更

好的理解教材，在校领导、级长与班主任的支持下，我组织全年级学生观看了中国古代瓷器记录片；利用学校美术室有泥土的便利条件，让学生亲身体验，感受陶艺制作的乐趣等等。积极配合学校团委组织开展的迎奥运校园美术作品展览，并于5月27日至6月3日在四中初中部进行；初一年级也在高考后举行。此外，还组织学生参加了海口市第九届“欢乐杯”中小学生庆“六·一”百米长卷现场绘画大赛。积极参加市教育局研训院组织的“信息技术与美术教学有效整合模式”、全国中小学教师教育技术水平考试培训等新课程理论学习。

美术高考辅导工作虽然开展稍迟些，但是在学校领导、年级组长、班主任、科任老师、学生家长等的关心与大力支持，以及我和学生们的全身心投入下，最终的成绩还算喜人。凡是参加报考的5名学生均通过全海南省美术高考联考，他们分别被广东、湖南、江西等省的高校的美术专业或艺术院校录取其中难得的是，他们中有3人的文化课考了五百多分，这是他们当初没想到的。他们能取得这样的成绩也是学校领导、年级组长、班主任、科任老师以及他们的家长等的多方支持和互相协助的结果。如果当初没有学校领导的大力支持，这件事情也不会有开始和有进展。如果没有年级组长、班主任、科任老师以及他们的家长等关心与协助，学生们也不会达到专业与文化课均过与远超过所报考的分数线的成绩。

在任备课组组长工作中，本人协助学校进行常规教学检查工作，鼓励和帮助新教师参加教研教学活动，使其从中学习、锻炼和成长。在学校教研室组织的新教师课堂教学展示活动中，郑良运老师的公开课受到了学校教研室领导、以及同科组其他老师的好评。

在已结束的工作中，我感触很多，也学习了不少新东西，我会不断提高与完善自己。踏实、善思、有效、努力的做好自己的工作。

高三语文教师个人述职报告

高三数学个人工作总结

高三语文教师年度考核个人总结

高三英语教师年度工作总结

教师个人季度工作总结

高三教师年度思想工作总结

生活教师个人工作总结

高三教师个人工作计划篇八

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：

其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最差的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有30人，而男生仅有12人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。

其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上

是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。

其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为习惯素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。

其四，准成人阶段学生所有的问题都存在(特别是女生多!)

青春期的躁动与无奈;生理上的成熟与心理上断乳;个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差;玩性十足但又要面对高考等。针对以上问题我主要擦去一下措施:

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教;注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”;公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严;注重学习方法的的教育，养成良好的学习习惯;体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流;发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”!其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的

学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；后进生的转化问题等等。