

学校办学条件自查报告 小学规范办学行为自查报告(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学校办学条件自查报告篇一

为进一步规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，不断提高我校办学水平，学校先后召开班子会、教职工大会，认真学习上级规范中小学办学行为的有关文件，端正办学思想，规范办学行为，成立了学校规范办学行为领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省、市课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，每学期组织一次考试，不随意增加考试次数。

们要求学生每天睡眠时间不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校

一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过40分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

三、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，积极有效的进行教学活动。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校定期举办教科研活动，促进教师专业发展，教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度师德考核直接定为不合格。

四、规范办校办班行为方面

1、我校现有8个教学班，281名学生，平均每班35人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

五、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，除教育部门规定的收费项目及标准外，不收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学习用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

六、规范学校安全方面

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章制度和有关文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故，学校也被评为市安全管理先进单位。

3、安全工作领导小组定期对校舍、教学办公设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周边环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、按照市卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况张榜公布，定期评比颁发流动红旗，校园环境整洁优雅。

6、开展学生常见病及流行性的传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级规范办学行为的要求还存有差距。下一步我们将继续严格按上级文件要求进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校办学条件自查报告篇二

为贯彻、落实上级文件精神，规范办学行为，促进我校和谐

发展，办好人民满意的教育，我校成立以王一锋校长为组长的规范办学行为领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

我校坚持义务教育阶段免试入学，实行按学生户籍所在地招生，确保招生范围内适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生过程做到公开、透明、规范。在学生入学后，及时完成电子学籍注册，同时按要求做好学生变动更新工作。

1、我校能严格执行课程方案，按照省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开齐课程、开足课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度；坚持按规定的要求进行质量检测，不准随意增加检测次数。

2、每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，坚决杜绝安排学生集体补课。严格执行上级规定的作息时间表。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过半小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范质量监测。我校未组织参加没经上级教育部门批准的各种考试、竞赛等活动，严禁公布学生监测成绩及按成绩排列名次，更不得按监测成绩给学生安排座位等。实行等级评定与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校现有12个教学班，357名学生，最大班额36人。无超班额。教师23人，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行学生作业、餐厅收费公示制度，做到收支平衡。学校未设立小金库和账外账。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。

学校办学条件自查报告篇三

近期，省、市教育主管部门连续下发“规范中小学办学行为深入推进素质教育”的相关文件，为落实省、市有关文件精神，我校于九月初先后召开校委会、教职工大会，反复学习文件精神，积极开展规范办学行为自查自纠自清活动。

现对学生在校活动时间、课程开设、义务教育阶段分设重点班、家庭作业量、要求或变相要求走读生到校上晚自习、利用节假日和双休日安排学生到校上课、考试、评卷等几个突出方面进行全面自查。

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，安排专人负责，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作。目前学生学籍管理制度健全、规范。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课 5 天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过 6 小时，每节课上课时间为 40 分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。确保 1 小时的体育活动，学生每天在校学习时间不超过 6 小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于 10 小时。

3、严格控制作业量。我校

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级家庭作业总时间不超过 30 分钟；

五、六年级各科家庭作业总时间不得超过 40 分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校不组织未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

校长：

二零一三年十一月

学校办学条件自查报告篇四

我校坚持义务教育免试入学制度，按照免试就近入学的原则招生，确保村内适龄儿童全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好了学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间表。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过四十分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水

平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求，积极开展校本课程培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行收费公示制度，做到收支公开。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、净化环境。学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况公布，校园环境卫生总体情况良好。

6、开展学生常见病及流行性的传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

学校办学条件自查报告篇五

一、执行课程计划情况：

1、开足开齐开好各门学科，严格按照课表上课，加强对随意改课、迟到与拖堂等现象的检查考核。提倡课堂教学“30+10”模式，要求各科作业随堂化，一二年级不布置家庭作业，三至六年级家庭作业时间不超过1小时。每天登记家庭作业布置批改情况。

- 2、作业要求教师先做、精选、全批、快评，及时反馈与再批。
- 3、体育课、体育活动课开设时间分开，保证每天1小时体育活动时间。结合体艺“2+1”，合理安排活动项目，扎实开展大课间活动。
- 4、合理安排综合实践活动课，结合少先队、学校活动和劳技、地方课程、校本课程开展综合实践活动。
- 5、根据本校师资状况，合理安排教师任课，尽可能地安排英语、科学、音、体、美学科的专职教师，但信息技术与书法课程教师专职化有待提高。

二、眼保健操正确率：

- 1、依托夏履镇良好的自然环境，注重培养学生良好的用眼习惯；
- 2、结合四项竞赛，每天上下午对各班眼保健操情况进行检查；
- 4、每学期末进行视力检查。

三、学生近视率增长情况：

现状：

本校地处山区，学生课余活动也比较丰富，按理说近视率水平应该低于城区学校，但实际情况也不容乐观。

追因：

- 1、教室单面采光的设计影响视力；
- 2、学生家庭作业少，由于安全因素考虑在家少出门，看电视、

玩电脑时间相对较多，看书写字姿势不正确，影响视力。

措施：

2、开设更多学生社团，举行丰富多彩的校园活动，提高学生参与面，本学期打算新增体艺“2+1”专项展示、用眼卫生知识讲座等活动，掌握用眼知识，适当进行自我调节。

3、设法改善教学楼采光，将扩建校舍提上“十二五”规划。

【20xx年小学规范办学行为自查报告二】

为贯彻、落实上级文件精神，规范办学行为，促进我校和谐发展，办好人民满意的教育，我校成立以王一锋校长为组长的规范办学行为领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、规范招生行为

我校坚持义务教育阶段免试入学，实行按学生户籍所在地招生，确保招生范围内适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生过程做到公开、透明、规范。在学生入学后，及时完成电子学籍注册，同时按要求做好学生变动更新工作。

二、规范教学行为

1、我校能严格执行课程方案，按照省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开齐课程、开足课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度；坚持按规定的要求进行质量检测，不准随意增加检测次数。

2、每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通

知，不占用课余和节假日等时间，坚决杜绝安排学生集体补课。严格执行上级规定的作息时间。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过半小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范质量监测。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试、竞赛等活动，严禁公布学生监测成绩及按成绩排列名次，更不得按监测成绩给学生安排座位等。实行等级评定与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

三、规范办班行为

1、我校现有12个教学班，357名学生，最大班额36人。无超班额。教师23人，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

四、规范收费、教材管理

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行学生作业、餐厅收费公示制度，做到收支平衡。学校未设立小金库和账外账。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。

学校办学条件自查报告篇六

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《关于在全省开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》（〔2018〕纪发〔2018〕号）以及省教育厅专项治理工作方案要求，我校围绕“规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠，总结如下：

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2. 我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。

1. 我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2. 我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

1. 我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放

假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3. 严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4. 严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。

学校办学条件自查报告篇七

为贯彻落实宁波市教育局督导办(杜[20xx]339号)通知精神，端正办学理念，规范办学行为，推进素质教育，促进我校和谐、健康、可持续发展，为人民提供满意教育，我校认真开展了规范办学行为自查自评活动。自我检查 and 自我评估报告如下：

1、健全组织，依法办学，实施规范办学行为。

学校成立了以黄斌主席为首的规范办学领导小组，加强宣传引导，营造良好的舆论氛围。大力宣传规范办学行为、推进素质教育的先进模式和成功经验，引导家长和社会理解和支持规范办学行为工作，树立科学的人才观和教育观，为实施素质教育营造良好的舆论氛围。加大处罚力度，及时制止各种违法行为。学校严格遵守国家法律法规，完善学校各项制度，形成依法办学、自律的管理机制。加强教学管理，改进教学常规。加强学籍管理。坚持收支公开，绝不违反上级有关规定向学生收费。完善教职工代表大会制度，实行民主管理，坚持校务公开，接受社会监督。

2、以规范学校行为为准则，做好教学日常管理工作。

(1)根据市教育局的招生要求，学校坚持免费录取的原则，实行均衡分班，不设快慢班、特殊班等。，整个招生安置过程公开、透明、规范、公开。

(2)严格执行课程计划，全面提高教育教学质量。学校全面执行国家和省的课程大纲和计划，严格按照规定开设所有课程和全课时，坚决纠正任何违反教育规律、随意加深课程难度、增减课程和课时、赶上教学进度的现象。做到：坚持按标准课时上课，不随意增减课时；坚持课程设置，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教案掌握进度，不任意提前结束课程，搞突击教学；坚持考试要求，不准增加考试次数；坚持健康第一，注重创新精神的培养，不占用体育课、美术课、团队活动和综合社会实践活动的时间，有效保证学生每天锻炼不低于1小时的体育活动时间。全面贯彻国家教育教学的基本要求，努力提高教育教学质量。

(3)科学安排作息時間，有效減輕學生繁重的課業負擔。嚴格控制學生在校學習時間不超過6小時，合理安排學生的學習和生活，堅決糾正隨意侵佔學生休息時間的做法，依法保護學生的休息權利。保證學生每天睡眠不低於9小時。學校有一系列規章制度，保證嚴禁佔用學生法定休息時間、午休和下午上課時間加班或組織集體補課。學生的書面作業總量應該得到控制。高一高二不布置書面作業，高三到高六不超過一小時。

(4)加強考試管理，嚴格規範考試制度。嚴禁學校公布學生考試成績並按成績排名，甚至不按成績給學生安排座位。實行學生學習成績與成長記錄相結合的綜合評價方法對學生進行評價。

3. 重視教師隊伍建設，規範教師行為。

学校高度重视教师队伍建设，着力提高教师实施素质教育的自觉性和主动性，切实加强教师管理和培训，努力提高教师职业道德和教学专业能力，充分发挥其在规范办学行为、推进素质教育中的主体作用。认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化教书育人的职责和岗位要求。加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿补习和有偿补课，不准教师组织学生统一订阅补充教材□take“统一订购补充教材的带薪导师和教师的办法。一票否决”处理方式，年度考核直接视为不合格。

根据《义务教育阶段规范办学行为的十二项规定(试行)》，学校进行了认真的自查自评，逐一进行：

(一)自律机制

1. 学校高度重视规范办学行为，成立了以校长为组长的规范办学行为领导小组，并认真落实相关“减轻负担”工作精神。每学期开始时制定“减轻负担”工作具体目标和“减轻负担”工作实施计划，落实具体工作措施。定期组织“减轻负担”工作会议，做会议记录。定期执行“减轻负担”自查工作，及时总结自查情况，发现问题及时整改。实现对办学行为零投诉、零举报。

2. 学校实行“规范办学行为”监督公示制度，在学校门口的宣传栏安装由市教育局统一制作的监督公示牌(宁波市举报监督电话:xxxxxx□慈溪市举报监督电话:xxxx□学校负责人:吴xx□负责人联系电话:, 负责人邮箱:)。每学期开学一周内,将课程安排、作息时间、课外文体活动(课间活动表)、校历等教学活动报上级教育行政部门备案,并随时接受学校负责督学的监督,在学校公告栏、教室等显眼位置公示,接受教师、学生、家长的监督。

自评结论:“自律机制”共2项指标,其中2项达标。

(2) 招生和安置

3. 我们学校是流动人口子女学校。学校未通过考试或者变相招生的。我们学校的招生范围是居住在樟树村和匡堰镇王嘉黛地区的农民工子女。学校没有拒绝符合入学要求并在该地区的学龄儿童。

4. 我们学校实行平衡班，不分快慢班。教师分配均衡，学生数量也均衡。

自评结论：“招生和安置”共2项指标，其中2项达标。

(三) 课程计划

5. 学校严格执行课程计划，按照国家和省的课程设置和课程计划开设规定的课程，认真完成理科、音乐、体育、艺术、信息技术、综合实践等课程的教学任务。

6. 学校严格执行组织实施大课间活动和课外活动的集体锻炼制度，确保学生每天至少有一小时的校园体育活动。

自评结论：“课程计划”共2项指标，其中2项达标。

(4) 作息时间

7. 学校严格执行作息时间标准，学生在校上课时间不超过6小时。不晚自习，不留校生。所有教师不占用学生课间、午休和自习时间组织集体教学活动。

8. 学校从未利用周末、节假日组织学生进行集体补课，也未动员或组织学生参加校外培训机构举办的文化课。

自评结论：“作息时间”共2项指标，其中2项达标。

(5) 作业检查

9. 学校严格控制不同年级学生的作业总量，一年级和二年级不留书面作业，三年级到六年级学生的平均书面作业量控制在每天一小时以内。老师批改所有学生的书面作业并及时反馈，重视对学生批改错误作业的指导。

10. 学校每学期期末进行统一科目考试，不以任何形式公布学生成绩，也不公开对考试成绩进行排名。

自评结论：“家庭作业考试”共2项指标，其中2项达标。

(6) 教材和教具

11. 学生使用的教学用书只在《浙江省中小学教学用书目录》范围内订阅，学校不统一订阅学生规定以外的任何补充教材。

自评结论：“教材”共1项指标，1项标准。

(7) 社会评价

12. 每学期学校都会开展一次活动，征求不同层次学生和家长的意见。征求意见后，有总结材料和改进措施。学生代表和家长代表对学校课业负担的评价非常满意。

自评结论：“教材”共1项指标，1项标准。

1、进一步更新教育观念，借鉴所有先进学校经验，大力推进素质教育。坚持“让每个学生快乐学习，健康成长”办学的目的是重视教育研究，提高教育教学能力，使我们的办学行为更加科学和人性化。

2. 老师很努力。虽然教学方法有所改进，但由于缺乏教学经验，教师的课堂教学效率并不是很高。学校努力创造各种学习条件。“出去，请进来”，加强教师的培训和学习，加快中青年骨干教师的培养，让优秀的教师带动全体教师实现共

同成长。

3. 克服学校占地面积小的实际困难，安全有序地开展各种教学活动，加强对教师课外活动和课外活动的管理，防止事故发生。

4. 减轻学生繁重的课业负担还有很多工作要做，需要进一步的学习和探索。

我们深知规范办学行为的重大责任和深远意义。下一步，按照市教育局的要求，进一步做好办学工作，努力办好文明、和谐、安全、有序、质量一流、社会认可、家长满意的流动人口子女学校。