

最新小学班主任德育工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班主任德育工作计划篇一

做一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样做，才能取得德育的效应。我认为班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验，我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，所以，一定要深入到学生中去，多与学生的家长联系沟通，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。能够让他们学得更好、考得更好。我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，

我们班的学生成绩提高工作也有了坚实的基础。

2、做好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我们班的学生做了几节课的学习方法及学习习惯的养成专题讲座，不断增强了学生的自信心，学习的兴趣，让他们有了新的学习目标。更主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。并做好考后的经验总结工作，及时调整工作计划。

4、搞好培优补差工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对于后进生转化工作要紧抓不懈，跟紧他们的学习，只有在他们身上下足了功夫才有转变的可能。因此，做好了后进生转化的工作就有了全班整体成绩提高的可能。

5、为继续强化班级管理。要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校制定的计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

6、做好班级文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；加强学校读写小组的培养，创建学生校刊。继续有计划有组织高质量争办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，既陶冶了学生的情操又教育了学生。

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

小学班主任德育工作计划篇二

班级德育工作是班级日常工作的重中之重。德育教育影响学生的方方面面。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。而且德育教育尤其特殊性，德育作用于集体、集体又作用于德育。必须要从多角度去灵活的把握德育教育。

1. 在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育。
2. 班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班级”。
3. 使全体学生养成良好的文明行为习惯班主任工作计划，人人争做文明小市民。
4. 加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1. 明确一日常规细则，做到人人知晓。
2. 用对团员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

1. 从美化班级校园开始，养成良好的环境意识。
2. 进行主题班会，增强学生的环保意识。
3. 开展环保知识竞赛，增强学生的环保意识和对环保常识的了解。

4. 通过多种渠道学习，了解如何去面对自己身边的不文明现象。

1. 张贴条幅和标语，向学生进行渗透

2. 在班级学习园地中开辟安全专栏，通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识

3. 召开安全主题班会，对班级学生进行宣传和教育

4. 通过安全常识答题，加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

1. 定期与存在问题的学生进行谈话，从思想上对他们进行教育

2. 对出现问题的学生，及时与家长联系，并全力做好学生的思想工作

3. 建立完善的问题生转化制度和记录

1. 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

小学班主任德育工作计划篇三

本学期在学校领导的正确领导下，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全班师生营造一个良好的教学环境。坚持德育工作的主导地位，以努力提高自身的工作能力为工作中心，以严抓学生日常行为规范的养成为工作重点，加强精神文明建设，为形成良好的学风、班风、校风打下坚实的基础；为培养学生爱家、爱校、爱乡、爱国，做一个新时代的好

学生、好孩子、好公民而努力工作。

二、工作目标

以“小手拉大手，争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，采取切实有效的措施，力求切实向上，规范日常行为，培养良好习惯。树立自信心，进行艰苦奋斗教育。强化纪律意识，培养耐挫能力。

三、主要工作

1、每周举行1次班会，学习理论，总结经验，不断提高学生思想素质；特别加强班干部的培养工作；继续学生之间的帮带活动。

2、在晨会及班队活动中进行思想品德教育。晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

3、在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班风。

4、有的放矢地对“问题”学生有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

5、班主任老师带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

6、抓好宣传阵地建设。本学期将继续发挥黑板报的宣传作用，

加强环境育人效果。组织好社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

7、组织学生观看“安全与法制教育”有关方面录像。培养学生健康向上的心理素质。同时要加强家长的心理健康教育指导。

8、进一步完善和实施“班纪班规制定”，充分调动学生的学习积极性，推进学校德育工作。建立班干部职责规范、和对学生的定期考核并张榜公布，以组为单位奖优罚懒。

小学班主任德育工作计划篇四

（一）行为规范教育：

1. 明确一日常规细则，做到人人知晓。
2. 用对团员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）增强学生们的环境意识，开展实践活动：

1. 从美化班级校园开始，养成良好的环境意识。
2. 进行主题班会，增强学生的环保意识。
3. 开展环保知识竞赛，增强学生的环保意识和对环保常识的了解。
4. 通过多种渠道学习，了解如何去面对自己身边的不文明现象。

（三）充分利用好班会时间对学生进行法制教育和安全教育

1. 张贴条幅和标语，向学生进行渗透
2. 在班级学习园地中开辟安全专栏，通过学生积极投稿切实提高其自身的安全意识
3. 召开安全主题班会，对班级学生进行宣传和教育
4. 通过安全常识答题，加深学生对安全常识的了解和突发事件的应对能力

（四）班主任老师不但要成为学生们学习中的指导者、领路人，更要成为学生生活中的知心朋友，特别要关注那些较为内向的学生，多与他们谈心，及时、恰当的解开他们的“心结”，解决他们的心理健康和青春期健康问题。

1. 定期与存在问题的学生进行谈话，从思想上对他们进行教育
2. 对出现问题的学生，及时与家长联系，并全力做好学生的思想工作
3. 建立完善的问题生转化制度和记录

（五）教师的自我要求：

1. 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

小学班主任德育工作计划篇五

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的'各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生

的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑；还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

5、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集会、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。