

# 最新幼儿园科学活动方案汇编案例 幼儿园大班科学活动教学方案案例分享(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园科学活动方案汇编案例篇一

活动目标：

- 1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。
- 2、体验成功的喜悦。

活动准备：剪刀胶水手工纸纸房子模型ppt活动过程：

一导入

小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，（教师立起纸娃娃）纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗？谁来说说看。

二第一次操作

1. 现在后面有很多纸娃娃，请你们去动动脑筋，让纸娃娃站起来。希望你们每个人成功的方法都可以不一样哦。（要求：不用搬好小椅子，双面胶的胶带仍在托盘里面，你的成果放

在前面的白桌子上)

3. 你们帮纸娃娃想了那么多的好方法，看看，纸娃娃的表情变的怎么样啦?(开心了)你们真棒!

## 幼儿园科学活动方案汇编案例篇二

活动目标:

- 1、通过实验，感知物体间的空隙。
- 2、感受科学探索活动的快乐。
- 3、迁移生活，探索利用空隙合理有序的摆放大小不同的物品。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备:

材料幼儿每人一份 大记录表 小卡片 演示文稿

活动过程:

### 一、激发兴趣 导入活动

“今天，杨老师要和小朋友一起来做一个非常有趣的实验，先来看看老师给大家准备了哪些东西?(在一个透明的杯子里装满核桃、花生豆、小米)这三样东西大小有什么不同呢?”引导幼儿观察后说一说。

### 二、自由猜想 操作验证

请小朋友把自己面前的东西到在盘子里。

1、“刚才小朋友把杯子里的东西全倒出来了，小朋友能不能再把他们都装进去呢？先来猜想一下先放什么？再放什么？最后放什么？（幼儿自由猜想，个别回答。）

教师根据幼儿的猜想做记录。

2、“到底哪种方法呢？现在自己按照自己的想法先来试一试，好吗？”（幼儿自由操作，教师提醒幼儿一种东西放完后再放另一种东西；操作时要轻拿轻放）

4、“\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_……把东西都放进去了，他们是按照什么样的顺序来放的呢？我们都来试一试吧！”

（教师引导幼儿分步边操作边观察，得出结论：几个物体放在同一个容器中，物体越大，空隙越大，物体越小，空隙越小。先放大的物体后放小的物体，就会节省空间，放的东西会更多。）

5、“小朋友一起往这看！”（引导幼儿观看演示文稿，强化认识）

### 三、迁移生活 解决问题

“刚才小朋友发现放东西时先放大的后放小的，就能放更多的东西。那我们就把这种好方法带到我们的生活中，来解决一些小问题。”引导幼儿观察图片后，得出解决问题的方法。（整理玩具、厨房里的盆）

### 四、巩固认识 结束活动

“小朋友快来看！这有这么多的玩具，想玩吗？”（引导幼儿观察篮子里的物品是整齐摆放的，然后进行分组活动。）

“时间不早了，我们把东西收拾一下吧！”（引导幼儿将打乱

物品利用空隙整理摆放。)

“我们用这种好方法去整理我们教室里的玩具吧!”带幼儿离开活动室,结束活动。

## 幼儿园科学活动方案汇编案例篇三

活动目标:

- 1、知道“苔藓”这一名称和主要外形特征,了解苔藓的生长环境。
- 2、乐意主动采摘苔藓,感受乐趣。
- 3、丰富相应词语,如葫芦藓、地钱、墙藓等。

活动准备:教师事先找好有苔藓的花圃、田间路边等。

活动过程:

一、出示苔藓实物样品、引出课题。提问:

——谁见过这些绿绿的小东西?它们会长在哪里呢?

——今天我们要去找找苔藓,可以采摘。

二、幼儿寻找采摘苔藓,过程中和幼儿一起观察其生长环境的特点,诱发幼儿(幼儿食品)有意记忆。

三、交流经验

——你找到了苔藓了吗?它长在哪儿?什么样子的?象什么?(让幼儿边观察边讨论。)

——请你找一找苔藓的根、茎、叶。谁也有根、茎、叶?

四、幼儿再次寻找采摘，并让幼儿摘点野花、野草，为回教室让幼儿用它与苔藓合作学习插花。

五、梳理经验：

1、苔藓它多生长在潮湿、肥肥的土地里，在住宅、田园和路旁容易找到。因为是潮湿环境，因此人们走路要小心。

2、苔藓虽小也有根、茎、叶，是植物一种。（让幼儿讨论苔藓与水和阳光的关系。）

活动建议：

可结合相应的季节和天气组织幼儿采摘苔藓(地钱)，并烹饪、品尝苔藓植物(地钱)，让幼儿了解其特殊的用处。

活动延伸：

1、科学区中设置“下水石”、“上水石”、“没水石”，观察哪块石头能长出苔藓。（“上水石”总保持着潮湿的状态，所以适合苔藓植物生长。）

2、在自然角种植苔藓。

## 幼儿园科学活动方案汇编案例篇四

活动目标：

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。

2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。
3. 观察记录表，课件。

活动过程：

### 一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

### 二、操作

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

### 三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

#### 四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

### 幼儿园科学活动方案汇编案例篇五

1. 尝试用多种方式制造“彩虹”。
2. 愿意与同伴交流、分享探索的过程。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

#### 活动准备

1. 选择一个阳光明媚的日子。
2. 部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

#### 活动过程

1. 产生兴趣。

——有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

——启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

## 2. 人造彩虹的诞生。

——提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

## 3. 交流实验结果。

——制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

——引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

——我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

## 活动建议

1. 人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。

2. 若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。

3. 其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将



白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。

### 幼儿园大班科学领域教学方案3

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。
2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

#### 活动准备：

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。
3. 观察记录表，课件。

#### 活动过程：

##### 一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

##### 二、操作

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。
5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

### 三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

### 四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。