

# 体育教学工作经验总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体育教学工作经验总结篇一

20\_\_—20\_\_年度第二学期的体育教学工作已经结束了，在本学期我较好地完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下，体育教学工作总结与计划。

### 一、教学工作：

1、教学目标：体育教学以培养学生的体育兴趣、能力和锻炼习惯；体育教学中始终以“健康第一”为中心，在体育课堂教给学生锻炼身体的原理和应用运动技术锻炼身体的方法。在培养学生体育兴趣和体育意识的基础上，重视对学生健身知识技能的传授和对学生的健身意识、健身能力、健身习惯的培养。

2、教学内容：一学期以来，我以严密的课堂组织形式，严格的课堂纪律，使得学校体育教学和课外体育活动井井有条。本学期主要教会学生了解健康知识的途径和方法，参加体育锻炼的意义和身体训练的方法，使天性好动的学生积极主动去锻炼身体。在训练中养成体育习惯，在掌握体育知识中培养体育兴趣。

3、教学评价：充分利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，

却难于获得较好成绩而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成绩的不合理现象。体育成绩考核应从教育评价出发，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成绩，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自己的努力都能获得成功的乐趣。学生的体育成绩=体质健康标准测试成绩+学生考勤成绩+体育表现成绩+课外体育锻炼成绩。

## 二、期望目标：

1、转变教学观念：教学改革的一个重点就是要求教师变传统的知识“遗传型”教学为探索型教学和发展型教学，体育教学就是要改变传统过分强调教师的主导地位，过分强调运动技术和知识的系统化；教学评价过分注重身体素质和运动成绩，过分强调运动技能的评价的体育教学，工作总结《体育教学工作总结与计划》。为落实素质教育和健康第一指导思想，改变以“增强体质”和“技能教育”为主的传统观念，树立身体、心理、社会适应性全面发展的新观念；改变“三基”教育的传统目标，突破以传授竞技体育项目技术为主的教学体系，树立以终身体育为主多种体育形式并存的教学观念。这些就需要充分发挥和营造民主教学氛围，调动学生学习和锻炼身体的主动性和积极性，培养学生的体育兴趣，发展和完善学生个性，使学生在自练和自评的体育锻炼实践中养成经常体育锻炼的习惯。本学期通过校本培训和课外自学及县农村中小学生素质提升工程的学习，本人对新课程有了进一步的认识。学生健身能力的形成是以身体为基础，知识技能为中介，通过专门的教学、专门的教学内容和专门的方法实现的。

2、精选教学内容：新课程的一大新的特点就是教材由一级管理变为三级管理，即国家、地方、学校。运动是体育课程内容的主要素材，对它的加工就是所谓的竞技运动体育教材化，这是体育教师准备教材的重点、难点。体育教师要学会从各

个角度对体育课程内容素材的竞技运动进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，逐步改变纯竞技式的、成人化的运动项目，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或比赛的内容，如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化；球类教材也可以简化，篮球的“三人制比赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好；二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

3、优化教学方法：改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主，让学生从“要我学”到“我要学”，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充分调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才能使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并创造条件使学生体验运动乐趣，成功的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

在教学工作中，还存在这样或那样的不足，我会在以后的教学工作中扬长避短，尽量做得尽善尽美。

## 体育教学工作经验总结篇二

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

## 1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

## 体育教育教学的工作总结二

一年度的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

## 体育教学工作经验总结篇三

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材

的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

第一、如何在学生的中学阶段发展其耐力素质？在新体质健康标准中，对于耐力素质的测试包括1000/800项目。而对于中学生而言不跑步绝对是他们愿意测试的内容，最好的选择还是通过耐久跑来发展学生的耐力素质。

这一点的项目之一，让学生通过本体最直接的感觉到快乐体育并非是表面的快乐，更多的是吃苦在前的快乐。

加强师德修养，提高道德素质。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学方面，努力加强教育理论学习，提高教学水平。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。

加强教育教学研究，提高教育科研能力。在教育教学中，注意发现新问题，运用科学的教育观点、方法去分析这些问题。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育

教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 体育教学工作经验总结篇四

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划

，备好课，写好

教案

，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 体育教学工作经验总结篇五

1、积极极探究新课改。

我们打破常规教学，进行分专项教学，优势互补。四位教师轮流上课，既弥补教师自身缺陷，又满足学生选修部分内容的要求。

2、加强集体备课。

尽管我们分四大块进行教学，但是我们仍然加强集体备课。对教材进行分析，确定重点、难点，并根据教材内容，探索新的教学方法、新的突破口，努力实践新课改。特别是申丽

梅老师的评优课，我们群策群力，上网查资料、反复听课找问题。最后代表郴州市参加省评优课获银奖第一名。

## 1、组建高二体育高考队。

根据新的体育高考形势，我们在高二第一期就决定组建高二体育高考队。动员了一部分文化成绩中等，有一定体育素质的学生参加。由我和王振兵老师担任教练，着重培养队员对体育的兴趣，教会队员正确的跑、跳、投的基本姿势及基本的'训练方法。

## 2、开展足球兴趣小组活动。

由周文华老师担任教练，主要是满足部分学生对足球的爱好，其次也能引导部分学生参加体育高考。

我们备课组积极参加业务学习，先是参加了郴州市的体育与健康教育的听课活动，接着我和申丽梅老师又参加了全省的体育与健康教育课的评优活动。10月，在郴州市中小学生运动会上担任裁判员，并组织编排了桂阳县第二届田径运动会及桂阳三中20xx年田径运动会。