

2023年护士医德自我评价(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

护士医德自我评价篇一

本人在医疗服务过程中，始终牢记为人民服务是关键。其核心就是要尊重、关心患者，营造出文明、和谐的就医环境，形成平等，相互理解的医患关系，作为一名医务人员，敬业精神至关重要，敬业精神就是要忠于职守，热爱本职工作，以病人为中心，全心全意为病人解除痛苦。

对工作精益求精，不断学习新知识、新理论、新技能，更好地为患者提供高水平服务，减轻患者的痛苦，促进早日康复，做到“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。淡泊名利，关爱病人，甘于奉献。从不收受红包，不利用职务之便谋利益。

护士医德自我评价篇二

20xx年，本人在日常繁忙的工作中，除扎实完成本职工作以外，特别注重自身医德医风的培养，认真学习《医务人员医德规范及实施办法》等法律法规，与周围同事一道奋力践行“为人民健康服务、办人民满意医院”这一根本宗旨，为医院发展与社会和谐积极作为。

在日常工作中，我始终保持高度的敬业精神，始终以病人为中心，全心为病人解除痛苦，关心患者、尊重同事，营造出文明、和谐的就医环境，形成平等、相互理解的医患关系。对患者极端负责，对工作精益求精。淡泊名利，关爱病人，

甘于奉献。

本人在20xx年度中严格遵守医德规范，努力提高自身职业道德素质，改善医疗服务质量，全心全意为人民健康服务。在工作中，以病人为中心，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛，同时尊重病人的人格和权利，对待病人能做到一视同仁，为病人保守医密，不泄露病人的隐私和秘密。与同事互学互尊，团结协作。廉洁奉公，遵纪守法，不以医谋私。在业务方面严谨求实，奋发进取，钻研医术，不断更新知识，提高技术水平。

护士年度医德医风考评自我评价6

本人专业知识扎实，已通过护士执业考试。责任心强，富有爱心和耐心，工作细心，学习能力强，与人沟通能力强，人际关系融洽。

性格开朗，乐观，自信，自尊；能很好的与人沟通，有良好的团队合作精神；有责任心，乐于助人；敢于挑战困难；对工作充满热情；接受能力较强；喜欢音乐，看书，运动，美术，会弹吉他；专业知识扎实，有一定的'实践经验与操作技能。

对待工作认真负责，善于沟通、协调有较强的组织能力与团队精神；活泼开朗、乐观上进、有爱心并善于施教并行；上进心强、勤于学习能不断提高自身的能力与综合素质。在未来的工作中，我将以充沛的精力，刻苦钻研的精神来努力工作，稳定地提高自己的工作能力，与公司同步发展。

护士医德自我评价篇三

曾几何时，听一位护理老前辈说：“做护士难，做好护士难，做好急诊科护士难上加难。”到此时才懂得其中的真谛。在急诊短短的一个月中，留给我太多太多深刻的印象。

周一到急诊，护士长就热情的给我们介绍急诊工作性质、规章制度及工作流程，让我们对急诊有了初步的了解，如急诊窗口服务的要求、查对制度的严谨性、护送的必要性及怎样保证安全转运，抢救仪器、急救物品每日每班清点、保证完好状态的重要性等，到晚上夜班，才真正体会到护士长讲解这一切的重要性。

值夜班时，一连来了几个病人，我顿时就懵了，无助的求救于老师，望着老师有条不紊地迅速对急腹症准确分诊、电话联系骨科医生、安排护送鼻出血病人到五官科；同时指导我把脑出血病人推到抢救室，吸痰、留置针输注甘露醇时，让我电话通知儿科医生有患儿去就诊、大约半小时后，急诊又恢复了暂时的平静，我的羡慕之情由内而发。在急诊，不仅要“夯实基幢，更应具备熟练的操作技能，敏锐观察力。处置应变能力，遇事不慌，沉着冷静，准确迅速配合医生完成抢救；在急诊，时间就是生命，为病人争取一点一滴的时间是我们的职责。后来一位室上速病人从抬到抢救室，心电图、心电监护、吸氧、静脉推注心律平，在短短的几分钟内得到转复，老师如行云流水，急诊室秩序井然，忙而不乱令我望其项背。

南丁格尔说：“护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术”。到急诊工作需要勇气和底气。一开始对急诊工作惧怕，恐惧，应“临危不惧”。作为窗口单位，医护人员没有充足时间与患者及家属进行沟通，家属急躁，对医护人员每一个细微环节都十分敏感，这就要求我们会说，会做，句句在理，事事到位。记得有一位癫痫患儿大发作，持续四十分钟，我们静脉推注药物、灌肠、为患儿清洁大便、健康教育、到护送病房住院，大家既为孩子持续脑缺氧不能缓解而焦急，又要不断安慰茫然不知所措的患儿父母，事后面对家属真诚的致谢，让我再次体会到急诊急救真实含义，明白崇高、信任都来源于真诚的付出。

在这样一个不断学习，乐于付出，充满着致力与挑战的科室，

从理论到实践再到思想，我又一次得到了升华。在今后的工作学习中，急诊“求知，奉献，富有同情心和爱心”的职业精神将引领我走得更远，飞得更高。

护士医德自我评价篇四

护士是我们的白衣天使，下面小编整理了护士医德医风自我评价，欢迎阅读！

一、端正态度，热情服务。认真学习《卫生行业纪律“八不准”》、《加强医疗卫生行风建设“九不准”》等文件精神，充分认识加强医德医风建设的重要性和必要性，牢固树立全心全意为人民服务的思想。在工作中，以病人为中心，时刻为病人着想，千方百计为病人祛除病痛、解决烦恼；同时注意服务过程中的礼仪，尊重病人的人格和权利，对待病人能做到一视同仁，为病人保守医密，不泄露病人的隐私和秘密，营造出文明、和谐的就医环境。

二、遵纪守法，廉洁行医。在工作中严格遵守卫生法规、医疗规范，做到“合理诊断、合理检查、合理用药”；廉洁奉公，拒绝红包，不以医谋私。与同事互学互尊，团结协作；服务组织安排、顾全大局。

三、提高专业水平，规范服务行为。

1、坚持业务学习不放松，积极参加院内外的学术会议、讲座，本年度继续教育成绩达标；

2、坚持“精益求精，一丝不苟”的原则，工作过程中严格按照医疗操作常规进行，避免医疗事故及差错的发生。

四、建言献策，严格管理。“院兴我荣，院衰我耻”，建言出力谋求医院更大的发展是义不荣辞的责任。在医疗管理上，

严格执行制度规范，加强培训，纠正不良行为，逐渐规范院区的医疗行为，提升医疗质量、保障医疗安全。

20xx年，在院领导和护理部主任的领导下，在本科护士长的指导下，立足本职工作，爱岗敬业，廉洁奉公，严格执行各项工作制度，对待工作认真负责，以医德规范为行为准则，履行救死扶伤的人道主义精神，在做好本职工作的同时刻苦钻研业务知识，努力提高自身业务素质，在掌握专业理论知识的同时积极学习新技术、新知识，并能做到学以致用，以最优良的服务态度，最优质的服务质量为病人的健康服务。遵纪守法，与同事团结协作，较好地完成工作任务。无发生差错事故。

一、在思想上，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习社会主义核心价值体系，践行社会主义荣辱观，培养文明道德风尚，以宽容和-谐的心态对待工作和生活。

二、在业务上，严格要求自己，勤奋努力，在自己平凡而普通的工作岗位上，认真做好本职工作，同时结合自己在工作中遇到的问题 and 存在的不足之处，有针对性地进行学习，尤其加强对新知识、新技术的学习，不断提高自己的业务工作能力。

三、在工作中，严格遵守医德规范，廉洁自律，遵守各项规章制度、法律法规。不做违法乱纪之事，与同事团结合作，取长补短，共同进步。

护士医德自我评价篇五

时光匆匆，在急诊短短两周的实习生活已落下帷幕，可老师对我的谆谆教诲和前辈们对待工作的认真与严谨还历历在目。

说到急诊，望文生义，它是抢救各种危急病人的第一线，急

诊护士的水平，直接关系到患者的生死存亡。因此，急诊科的工作就显得尤为重要。记得去急诊报到的第一天早上，护士长就百忙之中抽出近两个小时的时间带我们了解该科的工作流程、基本设备、注意事项，以及对实习生各方面的要求，我大体上对该科的工作形式与性质有了粗略认识，就不那么束手无策。护士长对待实习生的重视与怜爱让我们为之感动。在折光莉老师的严格带教下，我开始渐渐步入正轨。折老师告诉我，急诊科分诊很重要。我略微有些疑惑，慢慢地我才发现，急诊不仅是抢救患者生命的前沿重地，不同病症的患者需要分流到各个科室去对症治疗，要求急诊护士具备果断的判断力，遇事理智灵活，有较强的组织和协调能力，做到正确分诊，才能使患者得到及时的抢救治疗。来就诊的患者大多发病急、时间紧、病情杂，需在短时间内分秒必争、全力以赴地给予及时的抢救与护理，稍有延误就会影响患者的治疗，甚至危及生命。作为一名急诊护士，不仅要熟悉各科专业的理论，更要熟练掌握各项急救操作，还要具备常人所没有的耐心、责任心。

两周时间，急诊科老师们精益求精、踏实严谨的品质源源不断的渗透着我这颗热忱的心。折老师严厉中不乏幽默，在指出我不足的同时，言传身教。通过与老师的交流与沟通，我能够基本掌握急诊科接诊与分诊的流程，熟悉并基本掌握了常用抢救药品的剂量、用法、不良反应以及应对措施，能够正确操作心电监护、心电图机，了解了洗胃的基本步骤和除颤的基本流程，见习了老师对常见急症的检查与急救处理和对急危重症的抢救流程等等。此外，在李护士长的耐心指导下，我制作了一套以“脑梗塞急性期护理”为课题的ppt，收获颇多，得到了老师的好评。感谢护士长和老师给予我这样一个锻炼自身的平台，才使得我在认识到自身不足的同时不断完善自我。

我越来越发现护理学是一门博大精深的学问，同时更深刻地体会到了到护士工作的艺术性和专业性，有些护理工作看似平凡，却并非能够轻易完成。当今，优质护理在全国上下如

如火如荼地开展，在以整体人的健康为中心的护理时代，我们都应当在各方面提高自身素质和修养，正确审视自己的定位，汲取前辈们的优良品质，选择了就要坚持下去，哪怕再苦再累，我都会在这条道路上坚定不移地走出自己的风采。