

# 2023年孟母三迁教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 孟母三迁教案篇一

中班学期的孩子，他们的自我意识正逐步增强，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴以及其他的事物。在一个偶然的点名环节，孩子们发现谁今天没有来？为什么没有来？我们为何会这么关心他？谁和谁是好朋友？此时此刻，我们将孩子引进亲切、温馨的氛围，感受没有朋友是那么的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

在主题活动“幼儿园里朋友多”开展的如火如荼之时，孩子们又生存了另一感兴趣的话题，他们发现各事物之间也和人一样有着相互依存的关系，而且事物之间的关系又是那么的神秘与有趣，于是我将发生在孩子身旁的故事引领进一个个活动环节中，让其在这师生互动、生生互动中，体验着大千世界万事万物之间的依存关系，又分享着自己和他人的快乐。

### 【活动目标】

- 1、通过配对游戏，理解各事物之间相互依存的关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验师生共处的快乐。

重点：理解各事物之间相互依存的关系。

难点：学习仿编诗歌。

### 【活动准备】

图片、投影仪、音乐磁带实物：（碗和筷子、杯子和盖子、衣服和裤子、铅笔和橡皮、粉笔和黑板擦等）、配对卡片（数量与幼儿人数相等）

## 【活动过程】

### 一、游戏：大树和小鸟

师给幼儿观看一副大树和小鸟的图（投影仪），让幼儿感知小鸟和大树亲

密的场面。

师扮演大树，幼儿扮演小鸟，引导幼儿在大树周围做各种动作。（如亲亲

大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。）

师：大树和小鸟在一起真开心，它们是一对好朋友，你们知道还有谁和

谁也是好朋友？（让幼儿回忆并对周围事物观察，相互讨论。）

### 二、操作：配配说说

要求：运用实物或图片进行“谁和谁好”的配对游戏，并说说为什么它

们是一对好朋友？

（其中可能出现同种物品有多种配对的方法，鼓励幼儿多尝试多表述。）

2、幼儿自由选择卡片进行配对游戏，师关注巡视。

### 三、互动：学念儿歌

- 1、让幼儿把刚才配对的过程与经验与好伙伴一起分享。
- 2、师边操作图片并完整朗诵诗歌。（借助投影仪）
- 3、你和谁好？为什么？（补充诗歌最后一小节）
- 4、给儿歌取名字。

### 四、延伸：仿编诗歌

师让幼儿讨论：还有谁和谁也是好朋友？请大家用一句好听的话告诉大

家。

- 2、幼儿自由仿编，鼓励孩子回家后找一找，说一说还有谁和谁好？
- 3、将配对卡片投入区域活动，供幼儿实践操作进一步感知。

#### 【活动反思】

1、本节活动以情感为主线，活动内容采用层层递进，先以游戏形式导入——亲手操作——师生学习儿歌——仿编诗歌，情感的拓展，经验的提升，紧紧抓住中班幼儿的年龄特点，改变了以往传统的说教，巧妙地把各事物之间相互依存的关系通过游戏形式展现，将活动的目标融入于心，这种师生互动、生生互动的学习模式在本节活动中展露无疑，在目标的达成与内容的丰富上都收到了预期的效果。

附儿歌：

谁和谁好

谁和谁好?小脚和鞋子好，  
天天在一起，不吵也不闹。

谁和谁好?牙膏和牙刷好，  
早晚亲一亲，牙齿白又白。

谁和谁好?我和小朋友好，  
大家唱起歌，一起做游戏。

[中班精品教案谁和谁好]

## 孟母三迁教案篇二

### 活动目标

- (一) 倾听故事，体验故事角色向往丰富多样的色彩的愿望。
- (二) 运用多种色彩设计美丽的衣裳。

### 活动准备

《幼儿用书》，事先穿色彩丰富的衣服，教师示范画一幅。

### 活动过程

(一) 红黄蓝绿分清楚 (让幼儿通过观察，感受多种颜色的美)

1. 今天，我们都穿了颜色丰富的衣服，老师的衣服上有哪些颜色? 请幼儿观察。

2. 你们的衣服上有哪些颜色? 引导幼儿观察自己衣服上的颜

色。

3. 有一个故事叫《彩色兔》。我们来听听故事里的小兔喜欢怎样的衣服？

4. 听故事1-5段，提问：兔妈妈为什么要让孩子穿上不同颜色的衣服？

5. 四个孩子分别叫什么名字？

6. 后来，小兔穿上颜色丰富的衣服了吗？

（二）五颜六色好开心（倾听故事，了解原来多种颜色还有很很多的作用）

1. 幼儿继续阅读画面，教师讲述故事第6段至结尾。

2. 小兔穿上五颜六色的衣服了吗？他们喜欢这样的衣服吗？

3. 穿上五颜六色的衣服，小兔好像一个人。他们想让每天都是五颜六色的日子。

（三）彩色衣服我喜欢（让幼儿通过想象，运用多种色彩设计美丽的衣裳）

1. 小兔喜欢五颜六色的衣服，你喜欢吗？

3. 在衣服形状上的画纸上，幼儿涂画丰富多样的色彩。

4. 幼儿分享作品，交流丰富色彩给人带来的美感。

5. 教师总结：现在，每个人都有了五颜六色的衣服，所以我们把今天叫作“彩色的日子”。

## 孟母三迁教案篇三

一、活动目标:1、欣赏故事,感知故事中兔爸爸、兔妈妈和四只小兔之间的有趣情节。2、理解故事情节,愿意大胆表达自己的感受和领悟。3、体验色彩带给彩色兔的快乐,感受丰富多彩的色彩美。

二、活动准备:1、多媒体课件。2、幼儿会唱歌曲《玛丽穿件红衣裳》。配班老师扮演小猫

三、活动过程:

(一)谜语引题:师:今天老师带一个谜语:耳朵长,尾巴短,爱吃菜,不吃饭。今天讲的就是跟兔子有关的故事。

(二)阅读理解画面一:1、兔妈妈有几个孩子?2、为什么分不清这四个孩子?画面二:1、想了一个什么办法?2、你觉得这个办法好吗?为什么?画面三:谁能来讲一讲这幅图?画面四:大家一起看看接下来发生了什么?1、四个孩子怎么了?2、你是从哪里看出来?3、猜猜他们为什么不开心?画面五:兔爸爸想了一个什么办法呢?画面六:这个办法好吗?画面七:大家一起看看发生了什么事?1、这是谁的衣服呀,(集体)2、兔宝宝的衣服现在在什么地方?你是怎么知道的?3、你觉得会发生什么事?画面八:1、你猜兔宝宝穿上五颜六色的衣服会怎么样呢?为什么?2、四个孩子穿着五颜六色的衣服心情怎么样呀?

(三)完整欣赏哇,这个故事可真好看啊!想听老师来讲一遍吗?听一听,是不是和小朋友想的一样。知道的小朋友可以和我一起说,好吗?(老师完整讲述一遍。)师:兔爸爸和兔妈妈到最后有没有分清楚这四孩子呀?你有更好的办法吗?(幼儿讲述)

(四)给故事起名字这个故事还没有名字呢,我们来给这个故事取歌好听的名字吧!故事中的兔宝宝穿上了五颜六色的衣服,它们是一群彩色兔,这个故事的名字就叫《彩色兔》。

(五)音乐活动:《兔子穿件彩色衣》兔宝宝穿上了彩色的衣服,高兴地唱起了歌,我们和兔宝宝一起来唱一唱《兔子穿件彩色衣》,好吗?师幼随《玛丽穿件红衣裳》的音乐仿编歌曲,感受兔子穿上彩色衣的快乐。

# 孟母三迁教案篇四

## 活动设计背景

在日常生活和集体活动中，幼儿喜欢听故事、喜欢讨论新的问题，爱刨根究底，根据故事的提示和要求能进行较丰富的联想，让幼儿通过猜猜、听听、想想等形式感受理解故事内容，创编合符情理的故事情节，力求使每个幼儿能自由、主动、积极愉快地学习。

## 活动目标

- 1、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。
- 2、引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

## 教学重点、难点

重点：通过仔细观察图片，能创编出合理的故事内容。

难点：对自己创编的内容能连贯表达出来。

## 活动准备

- 1、兔子，乌龟的头饰。
- 2、场景。

### 3、故事情节泛画。

#### 活动过程

##### 一、谈话导入

1、师：小朋友们，你们参加过比赛吗？

幼：参加过。

2、师：那么今天老师请了几个小动物来参加比赛，你们想看吗？

##### 二、激发兴趣

1、出示范画，让幼儿仔细看范画。

师：问幼儿你们看到了哪些动物，它们在哪里？

幼：兔子、乌龟、猴子等。它们在森林里。

师：乌龟和兔子在争论什么？

幼：乌龟说它跑的快，兔子说它跑的快。于是它们决定进行比赛。

2、森林里的小动物们高兴的大喊：“快来看呀！兔子和乌龟开始赛跑啦”。

师：你们猜一猜龟兔赛跑的结果会是怎样？为什么？

幼1：我觉的这次比赛肯定是小兔子赢。因为小兔子的腿长，跑的快，而乌龟的腿短，还有壳，跑的慢，会输的。

师：那么你对小兔子充满必胜的信心。



幼2：我猜这次一定是乌龟赢。因为兔子想自己跑的快，就可能骄傲，所以小兔会输。

师：你们的预测都很有道理，别急，想去观看这场激烈的比赛吗？

### 三、想象表达

1、“运动员入场”再一次出示范画，让幼儿看一看这些运动员精神饱满的在场地上。

师：瞧、运动员真神气，你们有什么想对它们说吗？

幼1：我想对乌龟说：“乌龟你一定要有自信，一定会拿金牌的”，加油！

乌龟：我一定努力，一定会拿金牌的，你放心。

幼2：我想对小兔说：你不要自以为跑的快，看不起乌龟，不要骄傲，一定要赢乌龟噢！

小兔：你们放心，我会跑过乌龟的，一定会拿金牌的。

师小结：看来，它俩对今天的比赛特别有信心，祝它们成功吧！

幼儿集体高呼“加油——加油”！

### 四、讲述故事

1、老师看图进行讲述故事，让幼儿注意听，然后进行引导，让幼儿进行讲述。

2、老师和幼儿一起看图进行复述。

3、请个别幼儿看图进行复述，老师进行引导。

## 五、活动延伸

1、请幼儿进行表演。

2、把今天所学的故事回家讲给爸爸妈妈听好吗？

## 教学反思

本节活动是根据大班语言教材的内容、另一方面幼儿比较喜欢小动物所以设计的本节教学活动、大班幼儿对故事的接受能力比在中班时有所增加，为了调动幼儿的积极性在教学过程中综合运用激发兴趣、观察及想象表达等教学方法进行教学活动。开始通过提问、个别幼儿表演，开始通过谈话导入、出示范画等形式引起幼儿的兴趣，在教学活动中通过提问、个别幼儿表演达到了教学目标，通过提问幼儿，让幼儿的思维得到充分的锻炼。为幼儿提供充分的表现机会。

## 孟母三迁教案篇五

### 活动目标：

- 1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
- 2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
- 3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

### 活动准备：

## 1、幼儿操作材料

### 活动过程：

1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。

2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。

3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：

（1）山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

（2）它们又是怎样做的？

（3）它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？

（4）后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

### 活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，

并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

## 孟母三迁教案篇六

活动目标：

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 幼儿操作材料

活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

- (1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？

(2) 它们又是怎样做的`?

(3) 它们是怎样种树?种下的树都怎么样了?

(4) 后来, 小山坡变成了什么样?小兔和小熊住在山坡上快乐吗?

小结: 我们也要像小动物那样多种树, 使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书, 发挥想象力进行讲述, 丰富故事内容。

活动建议:

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四, 比较两幅图画面中的不同之处, 提出问题: 原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了?引导幼儿思考。

附: 故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡, 一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上, 想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀, 挖了一些又大又深的土坑, 栽下了小树苗。过了几天, 小树苗都活了, 小兔和小熊非常高兴。不久, 小山坡成了绿色的小山坡, 小兔和小熊住在山坡上, 快乐极了!

活动反思:

幼儿到了中班后, 他们的口语表达能力有了一定的进步, 为了解决仿编的难题, 我为孩子们准备一些图片, 给孩子们建立了一个支点, 让孩子们将图片中有关系的事物联系起来, 并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦, 梦到什么呢?”贯

串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。