

2023年疫情心理疏导教案中班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

疫情心理疏导教案中班篇一

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

一、问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师：那你们出去玩的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨还有小朋友们都有什么不同吗？

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1. 讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（学生讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能健康成长。

2. 学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

总结

师：宝宝们，现在外面的病毒还没被消灭，出去玩的时候一定要注意保护好自己，戴好口罩，经常洗手，在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思：在本次活动中，学生对于疫情有一定的了解，因此活动很顺利的进行，部分学生对于口罩的佩戴还不太清楚，通过集体练习并单独指导后，都能够正确佩戴。对七步洗手

法进行了巩固，发现学生都还能熟练说出并跟着老师一起做，在实践中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中，会多提醒学生勤洗手、尽量减少外出，即使外出也要戴好口罩，与家长多沟通，一起做好防疫工作。

疫情心理疏导教案中班篇二

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

一、问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师：那你们出去玩的时候有没有发现大街上的叔叔阿姨还有小朋友们都有什么不同吗？

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1. 讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（学生讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能健康成长。

2. 学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

总结

师：宝宝们，现在外面的病毒还没被消灭，出去玩的时候一定要注意保护好自己，戴好口罩，经常洗手，在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思：在本次活动中，学生对于疫情有一定的了解，因此活动很顺利的进行，部分学生对于口罩的佩戴还不太清楚，通过集体练习并单独指导后，都能够正确佩戴。对七步洗手法进行了巩固，发现学生都还能熟练说出并跟着老师一起做，在实践中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中，会多提醒学生勤洗手、尽量减少外出，即使外出也要戴好口罩，与家长多沟通，一起做好防疫工作。

文档为doc格式

疫情心理疏导教案中班篇三

1. 让学生借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。
2. 通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。
3. 提高学生的防范意识、安全意识。

课件

一、导入

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1. 什么是冠状病毒

(1) 学生看视频《病毒的前世今生》

(2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2. 感染后的症状

(1) 发热

(2) 乏力

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3. 新型冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1. 注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2. 勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，学生边做动作边唱歌。

3. 正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a. 医用外科口罩佩戴方法

a. 将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

c. 调整系带的松紧度。

b. 医用防护口罩[n95]佩戴方法

b. 用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c. 再将上方系带拉至头顶中部；

d. 将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2) 脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接

丢弃至垃圾箱。

(3) 比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4. 避免食物传播

(1) 保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2) 处理生食和熟食的工具和砧板要分开

(3) 生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4) 不吃过期变质食品

三、总结

1. 防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2. 新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝同学们都有一个健康的身体。

疫情心理疏导教案中班篇四

第六届心理健康周活动以“积极心理学”的理念帮助师生和家长最大程度地发挥学生各方面的潜能，树立健康的生活理念，提高小学生的综合素质。为提高我校小学生的心理健康水平，优化学生的心理素质，促进学生的心理成长，发挥学校班主任老师心理健康指导的功能，本届心理健康周活动重点是开展小学生心理健康教育主题班会，让心理健康教育走进班级。

身心健康，筑梦校园

在校长室、德育处的直接领导下，由学校心理健康教研组成员及全体班主任共同组织参加。

1、活动时间□20xx年11月25日~ 11月29日

2、活动内容

活动一：周一国旗下讲话。

时间□20xx年11月25日

地点：学校操场 主讲人：顾丽华 宣传发动

活动二：开设一节心理辅导公开课。

时间□20xx年11月27日 下午第一节课

开课老师：束会琴

开课地点：七言楼三楼开课教室注：请全体班主任前往观摩。

活动三：各班班主任上一节心理班会课，时间定在各班的班会课上。

活动四：团体辅导

周一至周五大课间活动时间由班主任带领本班学生开展团体辅导。

可选择：钻呼啦圈、小推车、两人三足等游戏，在此顾老师携她们班级的同学队各项游戏进行了展示。

疫情心理疏导教案中班篇五

1、结合动画，让学生了解新型冠状病毒的传播。

2、教会学生正确洗手。

3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩

4、提高学生的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

1、课题导入

(1) 小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（学生分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让学生了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（学生分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

（4）教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。