

# 最新跟岗校长指导教师总结讲话 国培跟岗指导教师总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 跟岗校长指导教师总结讲话篇一

其实我不想走，其实我想留！这就是湖北省农村骨干教师第\*批跟岗学习学员\*\*市\*\*\*小学\*\*\*老师的心声。

从20xx年3月7日起，参加湖北省农村骨干教师第\*批跟岗学习培训的来自\*\*市的六位老师在\*\*\*\*\*小学基地学校的培训学习正式开始。我有幸与\*\*\*老师结为研修学习的对子，短短一个月的培训学习，让我和\*老师由陌生到相识、相知到相惜，我们共同学习着、成长着。在她感受学习361快乐课堂的同时，也让我领略到了\*老师独特的教学风格和她虚心好学、关爱学生、热情大方的人格魅力。

### 一、潜心学习，理论奠基。

根据培训计划，学校有序地展示了我校教师培训的特色，开展了系列培训，每一次培训\*老师都认真参加学习并写好活动反思。

初来咋到，他们不顾旅途的疲惫即放下行囊走进实小参观校园。在校长\*\*\*和德育主任\*\*\*的介绍下，使六位老师了解了学校精心打造校园文化品牌的历程和建设情况，感受到了\*小网络文化——由电教中心介绍校园网和教师成长博客，领略到了浓郁的翔文化，感受实小校园文化的魅力。

随后，学校组织学员们学习了361快乐课堂实施方案及相关的理论文献，其中聆听了蔡祖泉校长所作的《校园文化建设》，田祥珍校长所作的《361快乐课堂模式》，唐清碧主任所作的《小组建设的策略》等报告及李碧英老师所讲的叙事德育，同时他们还潜心研读了由田祥珍副校长所著的《做学生成长的引领者》一书。通过学习，\*老师对361快乐课堂有了初步的了解，同时了解到小组建设的重要性。

她在反思中写到：实小的教育改革是行之有效的，是成功的。学生在这样的学习环境下，一定能真正成为课堂的主人，能真正做到‘我的课堂我作主’。

## 二、走进课堂，亲身实践。

有了前期的理论支撑，\*老师便带着思想走进了三年级这个大家庭，并积极参与了各项研修活动。

首先，她详尽地了解了三年级数学组361快乐课堂的实施情况。通过与我的交流，了解到三年级数学导学案要本着三、四年级扶着走的理念和知识问题化，问题层次化的原则进行编写。同时认真研读了我们已编写好的导学案，并对其中的课前准备学一学练一练查一查等环节进行深入思考，了解各个环节的作用，记录六步三查的真正含义，了解小组建设及评价机制，为走进课堂作好了铺垫。

借着市教研室到校调查高效课堂的契机，我领着\*老师走进了\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*、\*\*\*等8位数学老师的课堂，实地观摩了361快乐课堂的实施情况，让她从不同学段、不同数学老师身上领略到了高效课堂的魅力，真正了解到了牵着走扶着走和放手走的内含，亲身感受到了我自主我快乐，我参与我快乐，我收获我快乐的真谛。

接着，\*老师走进了我的课堂。首先让\*老师观摩了我执教的《认识轴对称图形》这一节原味的高效课，使\*老师初步了解

了六步三查和导学案的使用情况，我重点针对学案的使用及学生独学群学小展示大展示等为\*老师进行了详尽的介绍。尔后年级组老师和\*老师一起进行了研讨、评价、反思，并就如何实现课堂高效、教师何时点拨指导和如何有效实现课堂生成等问题进行了深入研讨。随后，我还为\*老师献上练习课、复习整理课和实践活动课，课后都进行了认真的评价和反思，使\*老师对各种课型都有了深入了解，为\*老师走上讲台打下坚实的基础。至此，我已带着\*老师真正融入到我们三年级这个大家庭了。

一是积极参加教研活动。她积极参加每周五下午的集体备课，并就学案问题的设路、习题的设计、教材的重组等提出自己独到的见解。为此，她独立编制了《镜子的数学》一课的导学案，并在组内对学案进行集体研究和修改，最后定稿后带进课堂走上讲台，亲身实践《镜子中的数学》一课。在这节课中，我发现：课堂是高效的，学生是快乐的，老师是幸福的。课后和老师们进行了深入研讨，发现亮点，找出不足，并对学案进行二次修改，进行二次授课(到其他班级进行)。之后我还与\*老师对《镜子中的数学》一课进行课例研究，撰写出了有价值的课例研究报告。

二是主动学习课件的制作。\*老师谦虚好学，她在听课、授课、辅导学生之余，还不忘学习动态课件的制作，当然我是不吝赐教。在学习过程中她是那样的认真，那样的细心，对每一个技术技巧她都会反复操作，并记下详细的制作步骤。她的这种致学精神让我感动，让我汗颜。

三是积极参与班级活动。在培训期间，\*老师随同我走进了班队会的课堂，领略了学生的风采；随同我走进了学生的家里，对学生进行了家访；随同我走进了叶挺纪念馆，对学生进行了爱国主义教育。

三、携手前行，友谊长存。

一个月，转瞬即逝。回想这期间的日日夜夜，点点滴滴，我要由衷地对国培说声谢谢！是您让我和\*传玉老师有缘相聚实小，共同学习、共同成长；是您让我领略了来自宜昌地区老师的风采和人格魅力；是您让我和\*老师惺惺相惜，结下深厚的友谊。

\*老师，让我们把这短短一个月的点点滴滴都镌刻在脑海，让我们在国培路上携手前行，共同成长吧！

## 跟岗校长指导教师总结讲话篇二

20xx年10月22日，我们小学国培语、数二个班级的3名国培学员在贵州师范学院继续教育学院领导的安排下，来到了黔西南兴义市下五屯中心小学进行了第二阶段的跟岗研修。在这38天的跟岗研修的时间里，我满怀激情地向下五屯中心小学的每一位老师学习使我受益匪浅。特别是在王宏珍老师的虚心指导下，学到了很多知识，使我对教学有了更深刻的认识。下面将我本阶段学习到的一些东西总结如下：

首先、学校领导安排了比较有经验的骨干教师带我，在校本教研中，我听了很多节学校精心打造的教研优质课，老师们展现出无比的教学艺术，他们利用深刻的教学语言与多彩的教学方式，将学生引入到学习的殿堂，他们对教学的研究、语言的组织以及如何做好教师与学生的关系等方面的教学技巧，还有他们的听课、评课都能使一个初育者很快地进步。

其次、该校教师非常重视在课堂上学生的参与。他们的观念认为知识是学生自己感悟出来的，老师只起引导和帮助作用。因此，学生的参与程度直接影响着教学的效果。真正有效的学习必须是在积极的参与下进行并达成的。在跟岗研修中，我发现，下五屯小学的教师在上课时，都注重培养学生的动手能力和探索精神。为了集中学生的注意力，调动学生学习兴趣，课堂上还可以精心设计提问，引导学生时时处于主动学习，主动思考的状态。

再次、教师非常重视锤炼教学语言。教师传授知识，教育学生，主要靠语言来实现。我发现，在教学中，下五屯小学的教师的语言都非常通俗易懂、非常的生动活泼，这样，在教学中，就能避免讲师课堂，使师生产生共鸣，就紧紧吸引住学生的注意力，抓住进而打动学生的心。所以，教师在语言表达中既要注意准确性、又要使其富于艺术性、要有感召力，有激情、有鼓动性。

通过和下五屯小学老师们一段时间的深层接触后我才知道他们的教学艺术从何而来是时间是精神更是同事之间的互帮互促更是他们的自我反思。因为他们认为再完美的课堂教学设计都有它一定的缺陷，所以他们要求每一位教师在教育教学的过程中，要不断进行反思，只有经常进行反思，才能不断提高自己的教育教学水平。反思是思想的变换，是对思维的思维。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师能够实现教学理论与实践之间的良性循环，促进教师教育素养的提高，教学反思能够促进教师加强理论学习，并运用理论设计和指导自己的教学，正确分析和认识各种各样的教学现象，解决教学中遇到的具体问题，缩短理论与实践之间的差距，跨越观念与行为之间的桥梁，使理论与实践相互支撑。反思是一个酝酿、发现、创新的过程。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。

那么，我们怎样做一个反思型教师呢？我认为教师对教学的反思可从以下几个方面去进行：

### 1、课前反思

课前反思主要在备课阶段进行，它有助于发展教师的智慧技能，增强教学活动的针对性和实效性。从目前语文教师备课的现状来看，主要存在两种不良的倾向：一是照搬现成的教案，以“他思”取代“我思”，不考虑自己所教班级学生的实际。二是一些有经验的老教师在备课时，过分依赖多年积

累起来的教学经验，不注重反思，凭原有的经验设计教学方案，有的甚至照抄以往的备课笔记。针对这些问题，我认为作为语文教师在备课时，需要对教学内容进行反思。

## 2、对教学目标的反思

教学目标是教学工作的出发点和归宿。教师在上课前，均应对教学中教师和学生要达到的目标有一个清晰的认识。并对课程标准中对目标要求的描述所用的词语要理解透彻。例如：了解，认识，识别；属于认知性教学目标水平；初步学会，掌握；属于技能性学习目标水平；感受，体验，形成；属于体验性学习目标水平。在教学前的教学设计中，教师应根据课程标准的要求以及学生的实际情况来确定教学目标。同时，在设立教学目标时，一方面要依据课程标准，使学生理解语文基础知识，基本技能；另一方面要根据教材体系积极倡导能力培养。为了做好这一点，应认真钻研课程标准，深入了解学生实际。

## 3、对教学对象的反思

教师在进行教学活动之前，首先必须明确学生的“已知”，即学生原有的认知结构，只有探明学生的“已知”，教学才可能符合学生的认知能力，使学生能在各自原来的基础上获得较好的发展。

## 4、对教学内容的反思

教材是教学的基本依据，也是主要的教学内容，它提供了完整的学科体系，却造成了教学的强制性。反思教学内容，要求教师不能将教材内容原封不动地硬塞给学生，而是要具备现代化教材观，对教学内容的深度及广度作一反思。

## 5、对教学方法的反思

教师在反思过去的经验与教训，反思教学目标和内容的基础上，再设计出教学方法。这样可以逐步培养教师良好的反思习惯，有助于增强教学活动的针对性，从而优化教学实践活动。

## 6、课堂反思

课前的教学设计方案是否合理，还需要经过课堂教学实践的验证。课堂反思，指的是如何解决课堂教学活动中出现的问题。教师在课堂反思中必须具备驾驭课堂教学的调控能力，如何处理以下几个问题都值得我们去研究：

(2) 师生之间，学生之间出现争议时，你如何处理？

(3) 当提问学习能力较弱的学生，该生不能按计划完成时，你如何调整原先的教学设计？

(4) 学生在课堂上讨论某一问题时，思维异常活跃，如果让学生继续讨论下去，就难以完成预定的教学任务。准对这种情况，你如何进行有效的调控等。

## 7、课后反思

课后反思是教师在课后对整个课堂教学行为过程进行思考性回忆，包括对自己的教学观念和教学行为，学生的表现，教学的成功与失败进行理性的分析等。

总之，我在下五屯小学学校领导的大力支持下经过跟岗老师的细心指导我看到了我以前的很多不足我把它们进行了合理的思考对我的实际情况有所反馈。我想把学到的知识，了解到的教学技能和方法合理地带到我的教学实践中去我相信会取得一定的效果。最后感谢下五屯小学的领导和指导教师的无私奉献和耐心指导。

## 跟岗校长指导教师总结讲话篇三

20xx年10月22日，我和来自安龙县的语数学科骨干教师们在师院宋院长的带领进入兴义市教育局，与向阳路学校领导及老师对接见面，由此拉开了在向阳路小学跟岗学习的帷幕。我深知这次机会来之不易、学校对此次培训的重视。同时也深感这次培训任务之艰巨。一个多月来，我认真跟岗学习，尊重并遵守学校的各项规章制度，依照要求按时完成各项跟岗任务。虚心学习兴义向阳路小学的先进教育理念、教育方法，领略兴义向阳路小学的办学特色以及办学管理模式。现将本人跟岗研修期间的具体收获有以下几个方面：

第一、我领略到了向阳小学的办学特色和浓郁的校园文化。

向阳路小学座落于兴义市将台营森林公园山下，有一排排宽广明亮、整整齐齐的楼群。兴义向阳路小学注重校园文化建设，一是发挥教师工作的责任心，二是调动学生学习的积极性。向阳小学把师德建设作为工作重点，加强师德制度建设，提高师德水平；向阳小学确立“以德立校、依法制校、质量兴校、发展强校”为办学目标；，以“生活自理、学习自主、行为自尊、健康自强”为校训同时，不断优化课堂教学，优化管理，积极开辟第二课堂，以“课外活动”、“艺术团体”、“仪仗队”、“书画展示”培养学生个性发展，把素质教育放在教育教学的核心地位。因为出色的业绩，向阳路小学成为黔西南州第一所省级素质教育试点学校。走在校园中欣赏向阳小学的每一个角落、每层楼道的各种德育、美育的宣传标语、名言警句、名人画像、宣传版画??我想，这于心智健康太有益处了，这对于未成年人的健康成长提供了多么良好的环境，营造了多么良好的育人氛围。每当我这样思想的时候，我常为向阳小学的浓郁的校园文化所陶醉，我已被向阳小学这种浓浓的校园文化所感染。

第二、在兴义向阳路小学跟岗学习的日子里，我领略到了这所学校严格的管理制度、先进的教学理念、教师专注的敬业



精神、优质的教学质量以及有效活跃的课堂教学、和谐的师生关系等。

向阳小学有着极为严格的管理制度，重视德育工作，促成全校师生能够时时处处做到爱校爱国，树立良好的形象。我作为学员，就曾认真地参加过向阳小学在每个星期一早晨举行的升旗仪式，亲历和感知爱国主义教育的实践场景。全校教职工都认真按时参加了，学生也几乎都按时到校认真参加了。我作为学员，在跟岗期间也认真地参加了该校星期一下午的政治学习和业务学习。全校教职工都得按照计划安排及时到阶梯教室参加相关的政治学习或者业务学习。认真参加过几次学习，使我能了解到领悟到向阳小学注重特色办学、科研兴校、内抓管理、外树形象、巩固提高、逐步推进、突出德育、全面发展的办学理念。

在向阳小学的机构设置中，除了设置有教务处负责开展日常教育教学工作之处，每个年级都有自己的年级办公室，每门学科都设置有专门教研组，包括综合教研组在内，都会根据教学进度适时进行教育教学研讨和开展听、评课活动。

他们上课时能准确地把握“放”与“收”的度，塑造了整节课的精彩、生动，充分体现教师教学经验丰富、或展现了教师的教学魅力，对我触动也是很大的，对于我跟岗期间的教学实践工作无疑产生了深刻的影响。

第三、感知先进的教育教学理念，让我觉得受益匪浅。

向阳小学任校长是一位严谨治学的开放型学者型领导。他特别重视“国培”工作在向阳小学的有效开展。听讲座、研课、听课、评课，在冯老师的指导下和其他教师的支持、帮助下，我体会了“真正以学生为主人的，为学生好学而设计的教育”，它既是一种教育理念，也是一种教学模式。在近距离接触教育课堂，我发现这种课堂充分发挥学生的主体作用，采用自主探究、合作交流的学习方式，让学生积极参与到学

习中，构成积极、欢乐、高效的课堂。“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”，这种理念回归到教育的本真，以生命为本，关注每个学生的终身发展。在上课的过程中，我真正体验到了调动、发挥学生学习的主体作用，更好地展开师生互动和生生互动，这使得整个课堂变得有效且更具生命力。我想，在今后的教学中，我将继续学习教育理念。做到真正把学习的自主权还给学生，引导他们自己去探索，去发现，使他们真正的成为学习的主人。同时自己也要不断积累经验，让自己的课堂更加有魅力。

第四、体验向阳小学实行的开放的听课制度，令我感觉到耳目一新。

具体的教学工作中，对我的帮助是不大的。但是，我在向阳小学跟岗学习，除主要学习英语以外，我还有幸听了几位数学老师的课，我就觉得获益较多，感触至深了。比如：我除了主听英语课之外，我就曾选听了向阳小学彭月洪等老师课。我都可以从中获得益处，做到取长补短。特别是冯老师的认真执著、全面渗透知识和全面关心育人，准确的普通话、以及极具亲和力的教师教学魅力，充分展示了向阳小学的风范。

第五、向阳小学指导教师及时有效的指导和帮助，让我顺利完成跟岗学习任务。

由于向阳小学指导老师的关心、支持和帮助，让我看懂了一些课堂教学的组织，教学活动的设计和进行轻松有效的课堂教学，顺利完成了跟岗任务。在后面的几周时间里，我们上了公开课，课后指导老师作了准确科学而精彩的点评，使我体会到的不仅仅是导师对学科指导意见的准确把握，更体现导师对教学细节的准确把握，体现教师的教学智慧，对我的启发很大。我也学会了怎样说课、评课。每一次说、评课都是一次难得的提高的机会，与同伴交流、探讨，进行思维碰撞，这无形之中又使自己提升了一个台阶。通过这三十多天的跟岗学习、磨练使我在教学能力上有了新的长进，自身综

合素养也得到了明显提高，对于我今后的教育教学工作是很有益处的。

总之，我整个跟岗学习过程中，进一步转变了教学观念，树立了新的教学理念，主要学会了解读课程标准，根据课标来安排教学设计和组织、实施教学活动，以及及时进行教学反思；我还学会了怎样在新课程背景下全面客观地评价一堂地理教学课的有效性，我学会了在评课的过程中既要关注学生活动，又要关注老师行为；既要重视结果，更要重视过程；既要关注预设目标，又要关注达成目标。这次跟岗学习让我开阔了眼界，无论是聆听、观摩上课、互动评课，还是实践锻炼，每一次的学习都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，对于有效地理课堂的教学艺术、教研活动的形式等诸多方面也有了更理性的认识。特别是在参加向阳小学师德专项教育演讲活动以后，更加全面的接纳和理解教师这份职业，在今后的教育教学实践中，我将学习采他山之玉，纳百家之长，争取做到在教中学，在教中研，及时做到课前反思、课中反思和课后反思，努力做到扬长避短，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有新的收获和感悟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 跟岗校长指导教师总结讲话篇四

\_\_年10月11日，我有幸参加了教师技能大赛。在大赛上，我看到每一个授课教师都能以自己的特点诠释着体育课堂教学。看着这些执教者，慢慢地我知道了，体育课也可以上得多姿多彩。

人并不是始终站着原地不动的，在我参加教育事业的这三个月中，我也意识到自己的不足，开始思考，怎么去进步，我主动向那些有经验的老师请教，另外也听一些好的体育公开课，吸取别人的长处，弥补自己的不足。教学并不是一成不变的，这需要在实践中积累经验，平时上课之前我就会用心思考怎么上，怎么样让学生更好的掌握。练习的方式是有很多很多的，在于自己的要多去思考，去创新，从学生的角度出发，创设学生喜欢的教学形式，不光是体育练习这一方面。其它方面的教学也是一样的，都应该以学生为主体，学生掌握得好，那我的教学目的也就达到了。

教学最开心的时候莫过于听到学生说：“我最喜欢上体育课啦。”这句话经常会在我耳边想起，有时候我还没进教室，就会有学生跑来问我，老师，是你等会到我班上体育课吗？我听了微微笑，觉得这学生还真可爱呀，当然也有的学生说：“老师，我不会体育呀。”听到这句话又让我沉思不已，每门学科的老师都会有这样的学生，有的学生会学，有的学生不会学，我不能要求每个学生都要很会锻炼，我只想每个学生能在学习体育中陶冶自己的情操，感受到学习体育带来的快乐。每个学生都不是万能的，他们也不可能都会锻炼，就像有些人天生体育天赋就好，对体育感觉敏感，一学就会，对于这样的学生，老师就应该好好培养，多给予他们展示的机会，让他们快乐的成长。

针对七年级的学生最主要的是组织纪律，学生们刚踏入中学校门，活泼好动，注意力容易分散，对待他们一定要有耐心，时刻提醒他们上课要认真，不要乱动，这时候的教学语言很重要。八、九年级的学生比较大了，有自己的思想，容易走极端，现在的孩子都早熟，你不能随便批评他，他们会有自己的理由会说我不会唱歌，所以不想学，碰到这样的学生，你只能循循善诱，没有什么学不会的，只有你愿不愿意学，所以首先要把教学设计好，要让他们觉得学习体育是件很快乐的事，容易放松心情，又没什么难度，适当的时候还让他们听听流行体育，提高他们的学习兴趣。总之，每个年龄段的学生都有自己的年龄特点，做为一名老师要好好的针对学生的特性对学生进行良好的教育。

通过这次教学技能比赛，感受颇深，想说的太多，也不是三言两语说得完的。但有一点让我知道，对待学生要给予爱心，多点耐心，学生也有不听话的时候，也有让我不开心的时候，这些都不重要，重要的是在孩子身上我看到了纯真可爱，纯洁无瑕，没有世俗的不雅。

## 跟岗校长指导教师总结讲话篇五

今年我有幸参加了本次国培学习，通过短时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在基层，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断

地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

## 二、通过培训，提升了现代教育技能。

在一个月培训学习中，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。本届英语骨干班培训，内容丰富，形式多样：有教授的专题讲座，有各位教育教学专家的专题报告，有学员的各种实践课例、现场观摩课、互动讨论等丰富多彩的学习沙龙。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。这很多专家用英语为我们上课，这正是我们很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会。

更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各指导老师指导教学实践，通过听评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。同时培训班主任和大学师资学院多次搭建教学实践平台，利用两个下午组织骨干班成员分班观看教师的公开课录像，其他学员听课评课各种形式，切实提高了学员教学能力。短短的培训过程中，老师严谨治学的精神，学员之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。

## 三、通过培训，夯实了专业知识基础。

通过此次培训学习，我的思想有了一个新的转变，作为一位

英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质和独特的人格魅力，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使我们长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。