

2023年小学乡村女教师师德师风 乡村小学师德师风工作计划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学乡村女教师师德师风篇一

为进一步加强全市教师队伍建设，提升教师队伍综合素质，逐步培育与区域教育中心相适配的师资队伍，根据《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《省教育厅关于下移教师培训重心组织实施国培省培教师培训项目的通知》和《兰州市教育局2019年工作要点》精神，结合我市教师队伍实际情况，特制定本计划。

一、指导思想

2019年教师培训工作要以逐步“培育与区域教育中心相适配的一流师资队伍”为目标，树立“唤醒成长意识、开启幸福之源、成就每位教师、实现卓越发展”的教师工作理念，继续完善梯度攀升的教师成长机制和“走出去学、请进来教、引过来做、长出来带”的工作策略，有效运用“研训引领、项目带动、评比驱动、实践锻炼、质素评测、日常督导”六种载体，实施精准培训，为推进兰州教育持续优质发展奠定坚实的师资基础。

二、培训内容

（一）市级培训项目

1. 师德培训

组织300名市属中小学教师参加为期2天的师德集中培训。

2. 高端研训

(1) 组织100名骨干校长、120名名师名班主任培养对象参加为期8天的校长发展学校、名师发展学校。

(2) 组织70名职业学校管理者、50名培训管理者赴全国教育发达地区参加为期8天的高端研训。

(3) 通过“请进来”的方式，聘请外地专家来兰举办专业论坛和学术交流等活动。

(4) 举办名师讲堂68期，采用自主选课研训的方式，培训教师10000人次。

3. 常规研训

(1) 组织小学语文、数学、音乐学科教师参加为期3天的集中研训。

(2) 组织全市5000名高中教师参加高中新课标通识培训。组织初高三教师分学科进行命题和考前辅导培训。

(3) 组织100名职业学校教师参加转型专业培训。

(4) 组织120名教师分2期参加薄弱学校提升计划项目专项培训。

(5) 组织3期书法教师集中培训、1期心理健康教师集中培训、1期信息技术教师集中培训、1期课题专项培训。

(6) 组织200名学校安全管理人员在春秋两季参加2次安全管理专项培训。组织市属学校校医和卫生保健人员参加卫生知识专项培训。

4. “千进八百”计划互动研训

(1) 依托10个“金色教苑”基地校，分10批组织1000名农村中小学、幼儿园管理者、教师进城参加为期8天的集中研训和跟岗实践。

(2) 组织100名职业学校教师赴企业进行为期10—20天的实践。

(3) 聘请100名技师、能工巧匠和高技能人才等专业技术人员到职业学校担任不少于一个学期的专兼职教师。

(4) 从皋兰县、榆中县、永登县、红古区、兰州新区遴选100名中小学、幼儿园新教师，到甘肃省“金色教苑”乡村教师影子研训基地跟班跟师学习。

5. 自主研训

各区县、各片区、各学校除设计、组织、实施好相关培训活动外，应结合实际，多途径、多方式做好自主研训活动主题。

(二) 国培、省培项目

根据省教育厅文件要求，从2019年起将部分国培和省培教师培训项目资金下达到市（州）教育局，由市（州）教育局根据本地教师培训需求设计培训项目并组织实施。按照省教育厅安排，我局拟完成14个必选项目和6个自选项目的培训任务。

1. 中小学教师师德师风培训项目

小学乡村女教师师德师风篇二

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统

领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1. 师德师风、教师心理健康培训

20xx年上半年将组织全园教师参加师德师风培训，继续深入学习，认真贯彻落实教育部《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》，通过学习开展教师职业道德教育和宣传，改革师德教育方式方法，增强师德教育的针对性和实效性，促进教师职业道德水平显著提高。要求每人撰写一篇师德培训体会等。组织参加学习教师进修学校教师讲座，帮助教师树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，不断提升教师的个人涵养和心理素质，促进教师依法施教、以德治教，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和不断学习的意识，做一名学习型的新一代教师。

2、新教师培训

充分发挥我园骨干教师作用，指导新教师参加幼儿园常规教学培训以及区级以上的各类培训活动。通过培训，新教师能按照“规程”、纲要”结合幼儿的年龄特征，较科学合理的组织幼儿一日活动，完成教育教学任务。

3、促进教师专业化发展，教育实践的培训

(1)、加强日常教学管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，继续开展互学周听课制度。园长和教师要加强互相听

课的频率，相互学习，共同提高。

(2)、认真开展每一次的业务学习，提高业务学习的有效性与高效性。安排好每一次的业务学习任务：制定学期教育教学计划互听课后教师的说课-评课-上课一体化的研究活动；家园共育的学习、讨论以及优秀班级的经验介绍。

(3)、组织教师参加各级各类征文、论文比赛；选送一批优秀论文、案例、随笔、活动设计，展示我园教育改革与发展的成果。

(4)、鼓励教师多阅读《早期阅读》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，做好笔记。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是教学实际相结合。

4、教育科研能力的培训。

以课题研究为载体开展课题研究基本理论及方法的培训，通过“走出去，请进来”的方式，有计划地组织外出听课、培训，或邀请专家到园专题讲座。

1、坚持听课、评课制度。要求园长每周至少听课两节，观摩一个半日活动；业务园长每周至少听课五节，观摩两个半日活动；教研组长每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动；教师每周至少听课两节，每学期观摩一个半日活动。

2、教师每周定期轮教一次，每月公开示范课一次，每学期进行特色活动展示一次。

3、坚持教研活动。每周四、五上午，定期进行专题研讨、

4、坚持课题研究。教师根据每周教学内容，明确研究的主题，围绕课题研讨，引发思考，达到实践提升。

5、坚持公开教学。教师定期进行公开示范教学活动，达到同伴引领，相互学习交流。

小学乡村女教师师德师风篇三

以促进教师专业发展为宗旨，以师德教育、学科培训、岗位培训、名师研修、国际交流及提升师能为重点，以校本培训为基础，面向全体教师，整合利用教师教育培训资源，在改革创新自主发展的基础上，创新教师继续教育模式，全面实施新一轮中小学教师继续教育，进一步提高我县教师的师德水平和综合素质，进一步健全和拓宽教师培养机制，努力培养和造就一支有良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型、具有创新意识新型教师队伍，为更好地推动教育实现更加优质、更具内涵、更为协调、更有品位、更大影响，办人民满意的“更好教育”提供师资保障。

二、培训形式

1、全面完成国、省、市关于教师继续教育的各项规定指标，积极做好省、市培训的送培和派送中小学教师和管理者出国培训工作，落实各项培训任务。在此基础上，大力开展县级培训活动，全面推进中小学教师和幼儿教师全员培训(考核)工作，同时指导基层学校开展好校本培训，组织安排好“外教进校园”活动。

三、培训内容

1、强化师德师风教育。深入开展师德师风主题教育月活动，把师德师风教育纳入各类教师培训活动之中，坚持教育先行。通过读书学习、群众路线教育、宣讲形势政策、通报典型案例、重温法律法规，组织开展专题讨论、感言交流、征文评比、点述点评、公开承诺、自查自纠、专项整治等活动，引导教师定期进行师德总结、撰写自育笔记，建立教师师德电子档案，实施考评监督机制，切实增强师德师风建设的系统

性、连贯性和针对性，培养造就适应教育发展需求的教师人格魅力和专业素养。

4、大力提升教师学历水平。围绕“十二五”规划中教师的学历目标任务和20__年江苏省教育现代化县级监测评估要求，重点加大研究生学历的提升幅度，继续通过年度目标责任分解推进研究生学历提升，各单位要将参加研究生学历进修的任务分解到人，加强宣传动员，完善制度措施，强化激励机制，并跟踪督查到位；县中等专业学校在办好原有函授班基础上，与高校联合举办硕士研究生班，尽力为教师学历提升提供便利和有效服务，保证教师参加学历进修既方便、又真正有所收获；现局对全县教师学历提高培训工作进行检查管理和督促指导，严格执行好学历提升奖励制度。

6、全力拓展骨干教师培训。持恒办好名师工作室，进一步明确目标、落实责任，完善工作机制，提高组织化程度，提高学术研讨和课题研究的效益，举办教学展示、读书交流，组织骨干教师送教到镇，承担培训任务，帮带青年教师，发挥他们的引领作用，更好的引导、促进骨干教师自我提升，推动骨干队伍、教师队伍建设。

7、全面落实幼师培训考核。为深入贯彻【国发〔20__〕41号】《关于当前发展学前教育的若干意见》及【苏政办发〔20__〕136号】《关于加快学前教育改革发展的意见》精神，提升学前教育发展水平，针对我县目前幼儿园师资多为临时聘用人员、公办教师数量不足、幼教师资队伍的专业化起点很低的现状，继续加大对幼教师资培训力度。以县实验幼儿园为培训基地，以集中培训、分散指导、园本培训、教学观摩、教育论坛为主要形式，组织开展幼儿教师的师德培训、普通话达标培训、《3-6岁儿童学习与发展指南》培训、教师资格两学辅导、专项技能培训等，提升幼儿教育师资队伍素质。认真贯彻落实《市政府关于进一步加强学前教育的意见》，严格执行幼儿园保教人员资格准入制度，强化幼儿园教职工全员培训(考核)工作，今年对全县幼儿教师进行键盘弹唱的

培训考核。

小学乡村女教师师德师风篇四

为了全面贯彻《中国^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行总结。

一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以党支部书记为组长的师德建设工作领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、学校制定了师德建设工作计划，并将师德工作纳入学校工作首位。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。没有好的教师，就没有好的教育。教师既要教学生学好功课，更教学生学会做人。也就是说，教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。为此，学校实行了师德一票否决制，在教育教学中要求每一位教职工都必须做到为人师表，率先垂范，严格遵守各项相关规定。把为人师表作为一个重要标准，来衡量检点自己的教育行为是否符合规范，发现问题，及时纠正。

二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、学期初召开了全体教职工大会，学习学校年初制定的师德建设工作计划，学习了上级有关文件精神，明确了师德师风建设的重要性、长期性和工作要求以及要达到的目标等20xx年师德工作总结20xx年师德工作总结。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识 with 技能，促进自身全面的发展三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

四、存在的问题

1、个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力20xx年师德工作总结工作总结。

2、部分教师对新课程的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。（）

五、整改的措施。

1、对年轻教师要与优秀教师结对，以优秀教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。

2、采用有效措施，解决部分教师的糊涂认识，使他们深刻认

识现阶段开展师德教育的重要意义，明白师德教育在不同时期，有其不同的内涵与外延，有其不同的目的要求，有其不同的学习内容，懂得师德教育，常学常新，要不断学习，自觉接受教育，才能提高自身素质，搞好本职工作的道理。

小学乡村女教师师德师风篇五

己的师德修养，特制定如下学习计划：

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自己反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自己学习、自己修炼、自己约束、自己调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同

时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。