

幼师个人目标计划书(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼师个人目标计划书篇一

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了20个春秋。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划：

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三、规划措施

(一) 师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(二) 专业知识学习：

- 1、读书：认真制定好三年读书计划，并严格按照要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。
- 2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学

期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流：积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加上级部门举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(三)专业技能提高：

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2、在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务教学工作。

幼师个人目标计划书篇二

___，新的一个学年开始了。本学期，幼儿园教学部继续坚持以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以《幼儿园一日保教规范》为具体实施办法，积极跟进幼儿园发展的步伐，闭门读书，进一步提高我园的保教质量！

一、本学期工作目标：

- 1、积极努力完成幼儿园的各项工 作，努力创建一支积极主动、上令下行、敢于创新的保教团队。
- 2、在《一日保教规范》的指导下，抓好班级的一日保教工作的各个环节。
- 3、积极发挥教研组的指导，引导，向导作用，提高教育教研工作水平。

二、本学期重点工作：

- 1、《幼儿园一日保教规范》的实施，监督，指导。
- 2、幼儿园区域活动与主题活动开展情况的检查、指导。
- 3、游戏化集体教学（艺术领域）的实施。
- 4、骨干教师的提高，新教师的培训与发展。
- 5、课题研究工作的完善。

三、具体工作内容及实施办法：

（一）保教工作

内容：认真组织学习，讨论，分析《幼儿园一日保教规范》

的相关要求，规范一日保教活动，促进保教工作规范发展，围绕实际问题开展研讨，找对策解决问题。

(1)、重新制定各年级科学的一日活动安排，细化每一环节的管理，根据各个环节的教师操作要点，幼儿操作要点进行。

(2)、强化常规工作的管理。建立《规范》实施机制，及时登记检查情况，组织各小组及个人进行研讨，从实际问题出发。对不按要求实施的班级给予当面批评，公开批评，以及一系列惩罚制度（打扫办公室，帮助其他班级打开水，迎门值日等），甚至扣除考核分数。

（二）班级管理

1、强化班级幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

(1)、立足行为习惯的养成。在一日活动中渗透一日常规要求，根据各年龄段幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处，学期末进行幼儿良好行为习惯评估。

(2)、班级教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况，《适应性发展课程》内容，主题活动等制定确实可行的班级一日活动内容，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动行为，发展的能力。要求教师通过富有童趣，简单易懂的各种教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿各方面的发展。

2、创设各种适宜的环境与氛围丰富幼儿活动。

一是继续开展丰富的户外体育游戏活动，坚持做好每日班级参加户外活动的次数，时间，幼儿活动量，意义等。

二是创设班级主题环境，指导班级教师丰富主题墙及真正理解主题墙的意义。

3、通过听课、进班，跟班了解班级教师管理情况及幼儿活动情况，并做好记录，及时与老师反馈，分析。

（三）幼儿园区域活动及主题活动的开展

根据各班级教师对班级区域活动的目标设置与材料投放计划，有针对性的指导班级区域活动开展，并加强班级开展区域活动的监管和督察。

（四）游戏化集体教学（艺术领域）的实施。

本学期的园本教研（集体教学部分）重点放在艺术领域，努力分别歌曲教唱，歌曲表演，音乐游戏，绘画艺术欣赏及创作上有所提高。通过三，四月份集体备课内容，园本学习，观摩示范课等形式进行。

（五）骨干教师的提升，新教师培训与发展

- 1、制定本学期教师培训计划，有针对性的进行教培工作。
- 2、不定期深入各班，看活动、看教学计划，有计划地指导、培养教师提高业务水平，认真做好课题研究工作，对每个环节实施与总结做到有计划、有实施、有总结。
- 3、加强新教师后续培训，带教工作等，对新教师进行阶段性考核。

（五）课题研究工作的完善

根据课题研究的计划进行实施，完善阶段性评估，积极加强与总部，姐妹园的联系，从中提升教研组每一位教师的教研水平。

静下心来搞教育，沉下心来搞教学。学会思考、学会创新是我们每一个人都要学习的，只有积极探索适合本园的教育教

学新方法，保教质量才能不断提高。

幼师个人目标计划书篇三

一、指导思想：

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工

作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

（二）教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动

和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动

中的新理论、新观念。

（二）卫生保健工作

- 1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。
- 2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。
- 3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。
- 4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。
- 5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。
- 6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。
- 7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。
- 8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，又要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。
- 9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每

一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

（三）家长工作

的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

（四）后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

（五）教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

（六）安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

- 2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。
- 3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。
- 4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。
- 5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。
- 6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。
- 7、后勤人员要加强校园校舍安全检查（电、水、火、体育设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。
- 8、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。
- 9、要积极配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故（火灾）时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

（七）各月具体工作安排

二月份：

1、做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、加强常规教育。

3、制定各种计划于2月25日前上交办公室。

三月份：

1、继续做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、继续加强常规教育。

3、开展主题教育。各班根据主题活动布置本班墙饰及活动区的创设。

4、检查各班活动区创设情况。

5、做好幼儿体检工作。

四月份：

1、开展常规检查，评选常规好的班级。

2、各班开展以“消防知识我早知道”的主题活动，让幼儿了解防火知识和懂得热爱生命，并丰富幼儿对消防知识的学习。

3、全园教师观摩主题教学活动。

4、根据主题活动更换墙饰。

5、召开以班级为单位的“春季亲子运动会”。

五月份：

1、加强春夏季节的卫生保健工作，各班对幼儿进行身高、体重、视力的测量，联系保健部门对幼儿进行体检。

2、“六·一”文艺活动的准备工作。

六月份：

1、开展配班教师“半日活动公开课”评比。

2、作好毕业班的离园工作，照毕业像，发给幼儿离园纪念册。

3、卫生保健方面的专题总结。

七月份：

1、进行工作总结。

2、帮助家长安排幼儿假期生活，帮助家长为幼儿建立合理的

作息制度，安排好幼儿一日生活。

文档为doc格式

幼师个人目标计划书篇四

一、保育工作是一切工作的中心和基础。

因为小班孩子年龄较小，虽然已经过了一学期的学习和锻炼，但是他们的独立能力还是相对较弱，所以保育工作仍然是所有工作的重中之重。安全责任大于天，首先，要保证孩子在幼儿园内安全地度过每一天，在自己带班的时候保证每一个孩子都在自己的视线范围之内，做到眼快、手快、嘴快，出现安全隐患及时制止幼儿的行为；经常向幼儿灌输自我保护及安全意识，随机向幼儿进行安全教育，做到安全教育生活化；发现班级教室内的安全隐患及时上报；加强自身的安全责任心是做好幼儿安全工作的基础；其次，照顾好孩子在幼儿园一日的饮食起居生活。本着：“如果我是孩子，如果是我的孩子”的园训理念，尽自己的努力，精心呵护好班上的每一个孩子。从吃饭、喝水、入厕、午休、离园等生活中的每一个环节细心观察每一个孩子的一举一动，了解他们的需求，如发现孩子有异常现象，及时上报保健室，必要时在第一时间与家长取得联系；春季是各种流行传染疾病的高发季节，为了给幼儿创造一个干净舒适的环境，防止病菌的入侵，保证幼儿的出勤率，我会积极配合保健医生做好疾病防控工作，坚持每天早上对室内门窗及桌椅的84消毒工作，保证室内的空气流通，认真做好晨检、午检及随检工作；幼儿餐具及用具的消毒；及时根据天气情况酌情为幼儿增减衣服；在值班时，认真做好午休的巡视工作，为幼儿盖好被褥，并及时做好记录，配合班主任老师对未入园的孩子做好电访工作，及时掌握情况。

二、紧抓教学工作，让孩子充实快乐地度过一学期

这学期，我担任国学、音乐、健康这三大领域的教学工作。其中，《弟子规》将作为我本学期的教学重点。我将认真备好每一节课，并且利用多媒体教学方式提高孩子学习的积极性，每节课通过短小的故事讲述或情境表演，更加直观、真实地体验到每句话的含义，孩子们学会如何孝敬父母，与兄弟姐妹和谐相处，从而使原本枯燥的课堂变得生动有趣，并且渗透到生活的，培养孩子初步的社会交往能力。

高质量的教学依靠孩子们良好的常规。尽管我们小二班这群孩子都已经经过一个学期的常规训练及培养，但是对孩子们的常规丝毫不能松懈。常规教育是搞好教学工作的关键，本学期我将会全力配合班主任及郭老师，对孩子的常规教育保持步调一致，努力培养好孩子各方面的常规，从课堂的教学常规，到吃饭、盥洗等生活常规，使每一个环节孩子和老师都能够做到井然有序，让孩子们能够在轻松，愉悦的环境中学习、生活。

眼看着孩子们一天天长，他们自我服务的能力还有待加强，不能再依赖父母，依赖老师，独立能力的培养也是势在必行，从这学期开始，我会鼓励孩子们自己独立进餐，能不喂，则不喂，逐渐减少给孩子喂饭的次数，对于吃饭较慢的孩子可以多给他些时间，增加他们独立进餐的机会，并通过表扬，让他们体验到独立进餐的快乐和成就感。午休时，教孩子们穿脱衣服的方法，并通过争取家长的配合，让孩子们学会简单的叠衣服的方法，养成将衣服叠好摆放整齐的习惯，尽量避免过去的包办代替。总之，加强孩子自理能力的培养将是我这学期的教学工作之一，也是孩子在这一年龄阶段需要掌握的生活技能和心理需求。

三、做好家长工作，努力取得家长的信任与肯定

对孩子的教育离不开家长的支持与配合，在本学期，我将配合班主任老师，通过电访、以及家园联系册的书写，加大与家长沟通的次数和力度。当孩子出现问题时及时主动与家长

沟通，争取家长的配合，注意与家长沟通的技巧和方法，提高与家长沟通的效率，与家长共同探讨，寻求解决问题的有效方式，争取每一位家长对我们的信赖和对我们工作的认可。

“笑，是最美的符号”，我要把最真诚的微笑带给每一个孩子和每一位家长，因为微笑是的沟通方式，微笑有时也可以改变周围人的心情，微笑可以赢得他们的依赖，这种笑是发自内心的幸福感，我要把这种微笑带给孩子、家长，并且传递给身边的同事。

四、积极配合园方及班主任布置的各项任务

这学期我园将会举办户外远足活动、六一文艺汇演等大型集体活及我园申报市级三级园的评审工作，为了保证各项工作的顺利完成，我将会竭尽全力配合园领导及班主，积极地完成布置的各项任务，特别是我园申报三级园的评审工作，这是一项重点工作，此项工作关系到幼儿园的发展，自然也关系到个人的前途，因此，我会不遗余力地作好三级园的评审准备工作，包括教室环境的创设，文案资料的搜集整理，希望通过我的一份力量，能够使幼儿园在这项工作最终打一个大胜仗。

幼师个人目标计划书篇五

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二) 教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的“星星榜”受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。