

最新考试总结小学生 小学生的期试总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

考试总结小学生篇一

转眼间，这学期已经过了一半，紧张的期中考试也拉下了帷幕。成绩发了下来，有欢喜有悲伤，但最重要的不在于分数而在于能在这次考试的成绩中找到自己的不足，加以改正，力求进步。

这次考试我取得了较满意的成绩——一年级第八名。我认为学习是件苦差事，但如果你掌握了正确的学习方法，往往能达到事半功倍的效果，从中找到许多乐趣。

1、学习重在于课堂认真听讲。每一堂课老师都是经过精心的备课，把教材中的重点和难点以及考试中学生容易出错的地方作为课堂重点，老师讲的每一句话都是经过深思熟虑才用最简单的话语讲出最重要的知识。因此，上课时要绝对地专心，集中注意力听讲，不能走神，可能一走神就会错过重点，补也补不回来了。

2、认真做作业。做作业也是对知识的一个加深印象和巩固的过程。因此做作业时一定要专注地去做，遇到不会的题就问老师问同学。

3、完成背诵任务。每一次的背诵任务都不仅要背下来还要背熟，绝对不留夹生饭，每隔一段时间就复习一遍。

4、勤复习。对于知识一定要复习巩固，加深印象。每天晚上复习一天所学，每周末复习一周所学。

5、如果在学习上遇到难懂的不会的题一定要勤问，问老师或者问同学，直到把这个题弄懂为止。

6、常复习错题。复习错题比背正确的题还要管用，复习错题关键在于纠正错误思路，避免一题错两次。

虽然取得了一点成绩但不可否认的是，我还有许多学习上的漏洞，许多缺点等待我去改正。这次考试我的主科成绩并不优秀，提分的几乎都在副科上。语文、数学、英语、地理是我的弱科，为了提高成绩今后我要做到：

上课绝不走神，认真听老师讲课并做好笔记，每天晚上做好预习和复习，每个星期复习好一个星期所学的知识，做到温故而知新。

从上初中以来，数学一直是我的强项，可这次的成绩却是很低，几乎成了我的弱科。我一直认为数学没什么好复习的，只要会做题就可以了。这不对，我们需要多次复习并多次理解以前做过的题目，尤其是难题更要反复的复习、思考。经过这次考试，我明白，数学也需要复习也需要积累。我需要更努力地学习数学，让它成为我的强科。

我也要加强阅读，多读书，提高作文能力。我的英语成绩一直不高，原因在于我没有注重积累，词汇量缺乏。对于英语的句型结构、短语记得不够清晰，还应更加努力学习英语。对于地理，我的成绩一直一般，这次竟只考了八十四分，我感到非常惭愧，在地理上我只注重背那些提纲，却忽略了地理最重要的是记下地图，同时也因为理解知识点太模糊而丢失了许多分，我要吸取教训，平时认真听课，注重记地图。

考试成绩并不重要，重要的是能从成绩中吸取教训，从而改

正自己的'缺点，取得更大的进步！

考试总结小学生篇二

期中考试已经过去了，各科的成绩也已经公布了。对于语文成绩我并不是满意。

期中考试已结束，这次的期中考试语文考试成绩很不理想，没有发挥出正常水平。在这次语文考试中，我发现了我身上的不足点。

基础部分没有失分太多，在课外文言文这一部分中，翻译句子时没有翻译出关键字“恶”的意思，因为当时没有想起有关“恶”的字词解释，所以扣了一分。这说明我对文言文的解释掌握不够充分，所以今后要多多积累文言文字词积累。并且，在文言文方面，我对概括中心思想这一版块还没有完全掌握，常常说不到点子上去。所以，我以后要多做一些文言文阅读，多增强对文言文的理解能力。

扣分最多的是课内现代文阅读。这次考的是《最后一课》，我认为这一课考的可能性不大，所以没有将复习的重点放在上面。结果却大意失荆州，错了许多原本会的题目。这次课内阅读理老师在课堂上指出，我们班上不会有一个人在做这种课内现代文阅读时，将文章读上两三遍，将这篇文章当作课外现代文来做。我正是老师所说的那种类型。做课内阅读老师都讲过了，都以为掌握了所有的内容，在做题时想当然地往上填答案。所以才导致做题时回答不全面，回答不深入，被扣了许多分。所以以后做题时要把文章多读上几遍，课内课外一个样，不能心存侥幸心理，仔细地理解题意，从文中找到答案。

课外阅读相对来说要好一点，但对议论文这种文体的了解有所欠缺，所以在找议论文的中心论点时没有把握关键语句，找错了中心论点。再有就是在分析文章语句作用时，没有了

解透彻，少回答出了一点。以后要多加强对议论文的训练。

作文因为平时积累的素材较少，再加上对题目的理解不够，在我个人认为稍微出现了跑题的现象，所以以后要多积累作文素材，灵活运用，争取取得高分。

这次考试最大的缺点就在于粗心、审题不仔细。相信我能改掉这些缺点，认认真真、踏踏实实的去做题，这样，才能够更上一层楼。

这次考试的不足将化为我前进的动力，再接再厉，希望下次能取得好成绩。

我相信“天生我材必有用，千金散尽还复来”，我确信“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，我坚信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”为了达到成功的彼岸，我一定会好好努力的。

考试总结小学生篇三

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们，大家上午好：

虽然现在寒意正浓，但在座的各位人人热血沸腾，因为我们迎来了咱益民中学七年级期中考试的巨大成功。首先请允许我向在这次期中考试中取得优异成绩的同学表示热烈的祝贺，向辛勤工作、无私奉献的老师们表示衷心的感谢。

同学们，紧张的期中考试已经落下了帷幕，优异的成绩见证了同学们的努力，也见证了老师们的辛勤工作，益民学校全体教师秉承“没有教不好的学生，没有学不好的学生”这一教学理念，怀着“一切为了学生，为了学生的一切”的坚定信念，在各自岗位上，兢兢业业，一丝不苟；用无限的关爱，照亮每位同学的心灵。老师们，只要我们有一种不甘人后，敢为人先的霸气，只要我们团结凝聚，自强不息，我们定会

创造一个又一个奇迹。

亲爱的同学们，半个学期以来，我们每一名同学都有不同程度的进步，我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉，你们努力学习，勇攀高峰；你们品德端正，谦让有理，你们尊爱师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先，我们益民中学为大家提供了良好的学习环境，完善的后勤保障，雄厚的师资队伍，优质的教学资源。在校的每一位老师无不辛勤努力，任劳任怨，全心全意的扑在学生身上，到益民中学就等于为大家插上了成功的翅膀。只要我们勤加练习，就一定能成为翱翔蓝天的雄鹰。同学们虽然取得一些成绩，但追求卓越的我们更应该看到不足，还有极少数同学学习成绩目前还不够理想，进步的幅度较小；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里自己不知道做什么；无所事事，不知珍惜时间，毫无进取之心，有些同学学习态度还不够端正，不能够认真自学，自控能力较差，课下“三清三习”工作落实不到位，不能独立完成作业，不能认真正确对待每一次考试，让自己成为同学们学习的绊脚石。

为此，我想给全体同学提出几点要求：

第一、树立远大目标，相信自己能行，哲人说：“伟大目标产生的力量，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标，我们很多同学都有远大的理想，并不断的用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己，这就是他们之所以取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学要有远大的目标，然后将目标细化到日常的行动中，具体地说就是制定好学习计划，合理的分配学习时间，该休息一定要休息，调节自己的大脑，那么重点中学离我们并不遥远。对于短期目标我们也要正确对待，要做到胜不骄，败不馁，应该总结经验，迎接以后的考试，即使考试失利了，不要哭哭啼啼，只能增加自己的负担，我们只有做好了一点一滴，才能绳锯木断，水滴

石穿。只要我们时刻用目标激励自己：“相信我能行”同学们一定能成为心中的英雄。

第二、学习要刻苦。古往今来，所有的饱学人士，都是刻苦学习的结果，再看看我们的前后左右，哪一个学习好的不刻苦学习，为什么要刻苦？因为专家研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力，如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是刻苦不够，在习惯成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

第三、学习要讲究方法，学习要有好的方法，曾有一个考上清华的大学生谈自己的学习体会时说：优秀学生在在学习上大多做到“三先三后”、“三戒三倡”。

这三先三后的学习方法是：先预习后听课，先复习后做作业，先独立思考后请教别人。这说法同学都不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获，其实施行三先三后的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题的能力自我培养。这种自学能力一旦形成，学习被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升，良好学习方法和习惯的形成，也必将为今后的学习深造与事业的发展奠定基础，它将你受益无穷。“三戒三倡”是：一戒把学习当做苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪；二戒过多的、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主，三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。科学的学习方法是成功的基石。

同学们，你给生活多少懒惰，生活会回敬你多少苦涩，你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获，我们希望通过本次期中考试总结表彰会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮，希望子成龙全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿并没有更进一步，在第二次月考中再攀高峰，希望其他同学以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，急起直追，刻苦努力，

争创一流，我希望有更多的同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩！

期中总结之后又是一个新的起点，同学们，老师们，只要我们同心协力可以断金，让我们携起手来，再创辉煌。

最后祝全体同学学习进步，老师工作愉快，谢谢大家。

魏县益民中学

20xx.11.26

考试总结小学生篇四

期中考试已经结束，从这次期中考试来看，学生的英语基础不扎实，此次考试，暴露了我们平时教学中存在的一些问题。

本学期，学生在教室上的听力练习就少了一些，也放松了对学生进行系统地听力训练，再加上这次听力考试有一定难度，学生听力题的难题部分失分较多。除了在平时加强训练外，还可以教给学生适当的方法，如考试前先仔细读题，做到胸有成竹，对有关题目可先做预测，听力时就可以降低难度。

1、本此期中考试的语音部分失分比较多，这个问题一直困扰着我，平时英语活动，经常讨论，但还是有问题。可以平时应为学生归纳一点有关语音方面的内容，例如：教单词时以旧带新，帮学生归纳语音的读音。

2、学生在单词方面失分较多，尤其在单词的书写方面。平时教学中，还是应认真钻研教材，领会三会单词和四会单词的要求，不随意加深难度，教给学生一定的记忆方法，让学生学得轻松一点，增加学生学习的兴趣和信心。

1、学生在语言知识综合运用中存在问题，碰到几个语法点在

一起做练习，学生就无从下手，扣分较多。平时教学中，必须在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，在平时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。平时教学中，应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训练，不能靠临考前的综合练习，还是要在平时的新课教学时教透，在平时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

一、努力提高单位时间的效率。认真钻研教材，把握教学的重点与难点。平时多听课，多学习他们优秀的教学方式。

二、理解学生，教在心灵。平时与学生多沟通。努力改善与学生的关系。因为浓浓的师爱是学生主动学习的前提。亲其师，信其道。理解老师，勤学奋进。要提高学生的主体参与的主动性，教师必须努力发挥自己的人格魅力来吸引学生，努力处理好与学生的关系。人际关系好坏，对学生的发展有着重要的影响，优良的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，提高社会价值感，增进社会适应能力，形成乐观豁达的人生观，实现个性的全面发展。

三、采用多种手段，为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。可以采用谈心、学生之间“一帮一”活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。

学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我们将力争提高学生学习的主动性与主动性。

考试总结小学生篇五

人们都说“时间+效率=成功”，虽然在时间方面我没有说话权，但我想对如何高效学发表一下自己的看法。

首先，我认为高效的前提是需要劳逸结合。应在学习时专注投入，在休息时，放松自我。例如，晚自习下课后，我习惯与同学们讨论一下问题，然后再拿3、4分钟时间来放松一下。而有些同学却仍坐在座位上学习。我认为这就会降低效率。首先，下课后教室里嘈杂，思维就不能深入下去，而连续一节课大脑高速运转，势必会影响第二节课的思维活跃度，从而降低了学习效率。因此，我认为，劳逸结合，在合适的时间做合适的事是非常有必要的。

第二，想要高效，需要在做练习前先把课堂笔记回顾一下。或许有些人会认为理科重在理解与练习，在上课时我已经完全理解，这样做岂不是浪费时间？可事实恰恰相反。练习固然重要，可基础更重要，上课时只要跟着老师的思路，听懂对我们来说并不难，可当你重新回顾形成自己的思路时，你便会发现，其实有些知识你并没有完全理解，只是一知半解。而把问题完全搞懂后再做时，不仅提高了做题速度，也避免了一次次翻课本的麻烦，可谓一举两得。

第三，我认为在大休时，做好打算，背一大包书回家是不太明智的做法。计划赶不上变化。一书包书对有些自觉性不高的人来说（例如我自己）只是一个沉甸甸的累赘。于是，我便尝试回家只捎一两个弱科书。这样，更少的书也就能使你更想去学习，当你学习遇到困难时，你的不服输的心，便会使你不由自主地去“补弱”，这样你就能逃避掉手机、电视、电脑等诱惑，更加心无旁骛地投入到学习中，实现高效学习。

以上就是我对高效学习的一点看法。希望同学们能更加有效利用时间，高效学习，考出理想的成绩！