

失业保险股工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

失业保险股工作总结篇一

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！很高兴能有这样一个机会在这里谈谈我对本学期我的工作的一些想法，请各位领导和同事批评指正。本学年，在学院领导和部门领导的精心指导和同事的大力支持下，我以饱满的热情投入到工作中，保质保量地完成了上级交付的工作任务，自身得到了很大的锻炼，各方面能力均有了很大的提高。本学年我的工作内容主要包含以下两个方面：

（一）学生管理

- 1、认真落实迎新工作，切实抓好新生入学教育及军训工作。
- 2、学生处日常值班，检查早晚自习
- 3、学生晚归、夜不归宿检查

（二）内务工作

- 1、参与各部门文件的起草和修订

在学生处领导的悉心指导下，我发挥专业特色，参与处理和四个部门一些文件的起草和修订。在工作中，领导和同事们

给予我极大信任，悉心指导我改正一些不足之处，在一学期的工作中，我不断进步，提升了自己撰写公文的能力。

2、协助同事做好学生处内务的整理和文件的归档文件中包含了上级部门的指示、学院大事、思想精神，保存好文件尤为重要，在这一学期中，我负责处里文件的归档和保存，做了归档目录，使每一份文件都有文可查，做到使用时能够立即找到，归还时放回原位。经过一学期的锻炼，我处理内务的能力大幅度提升，培养了我细心和细致的工作态度。

（一）就业

1参与起草了我院《就业对策》方案；

2、联系用人单位，广开招聘门路

（二）资助管理

协助资助管理中心任铮老师做一些力所能及的学生商业、医疗保险转接和其他文件修改工作。

（三）招生工作

（四）毕业生离校

一学年中，在学院领导的正确领导和部门领导的大力指引下，我学到了很多，在工作中不断进步，取得了一定的成绩，锻炼了自我。提高了自己处理事件的能力和公文写作能力，增强了做好下一阶段工作的信心。特别是对学生管理工作有了更深刻的认识和理解。做好学生管理工作，是一所高校能够不断前进的重要基础，需要集中精力，创新工作方式方法，实事求是，脚踏实地的付出和努力。

1、由于前瞻性不足，工作仅仅停留在当下层次，工作的深入

开展方面还有待进一步研究并加强。

2、应继续以积极、主动、热情、创造性的态度投入到工作中去，学会总结、善于总结，注重用更科学、更合理的方法解决工作中的问题，以便取得更大的成功。

在努力做好相关工作的同时，多动脑，多思考，多向领导和同事们学习，圆满完成各项工作任务。

针对我院学生人数多，管理难度大的问题，我们应深入学生，了解学生中存在的一些问题并及时解决，有针对性的对学生进行教育和管理，加强日常行为习惯养成教育，以学院良好的服务与管理，创建优良的校风，树立学生勤奋学习的精神风貌，使学生能在学院的四年中学有所成。为此，学院应加强对学生进行思想政治教育，树立一切为了学生，为了学生的一切的服务理念，把全面提高学生的素质作为育人的根本，形成育人的良好环境，始终坚持育人为本，德育为先，全面开创学院学生管理工作的新局面。

以上就是我的一些浅薄想法，若有不妥之处还请各位领导和同事们批评指正，谢谢大家！

失业保险股工作总结篇二

综治办：

根据社会治安综合治理委员会的具体要求。我局本着业务工作和政法综合治理工作互相促进，通过抓政法综合治理维护全局政治和思想稳定、在全社会掀起统计法律法规宣传贯彻高潮、规范xx行政执法行为，以政治和思想稳定□xx法律法规的进一步普及，标准规范的统计行政执法行为促进局内和xx的xx业务工作的指导思想。在维护稳定，杜绝和预防犯罪，创建安全单位，职工管理教育，建章立制等方面做了一系列工作，现将基本情况报告如下：

我们成立了政法综合治理工作的一系列领导组织和办事机构，配备了办事人员，如有关社会治安综合治理，预防和处置突发性事件的，创建安全单位、安全楼院、安全场所活动的。年内专门召开了两次局务会议研究讨论和布置本局的政法社会治安综合治理工作。制定和完善了本局有关政法综合治理工作的规章制度，管理目标，责任书和工作预案等，并对这些内容的遵守和实施认真进行了检查。

我们班子成员经常与局内同志进行一对一、一对多、多对一、多对多的有针对性、目的性的谈话、谈心、闲谈，及时了解局内同志及其家庭成员工作、学习和生活的各方面情况，一经发现有可能产生消极、矛盾、对立、对抗、抵触等不利因素时及时进行化解，对职工及其家庭成员在学习、升学、就业等问题上遇到的困难竭力进行帮助。在全局大力提倡推行批评与自我批评，开诚布公，团结互助，互信、互谅、互让的作风。针对本局是xx唯一进行xx行政执法单位的实际，我们在全局干部中多次进行了文明执法、规范执法的教育和培训，组织股室以上干部参加了xx法制办举办的行政执法人员资格培训，在本单位独立或其他单位共同从事有关行政执法活动时，我们都专门从统计法律法规角度进行事先宣讲和培训，把统计行政执法主要实施予以表扬肯定、提出整改意见、进行业务指导、督促、催办、限期整改的范畴内，对xx企事业单位的xx执法检查中没有行使可能引起对立的处罚手段；在今年6月末的xx农牧业夏季普查执法检查中，我们共对23个苏木乡镇及农场林场矿区的近千户居民进行了检查，只立案查处了3起xx违法案件，而且对查处的案件我们都做到了有事实依据、有当事人签字画押、有法律法规条文为依据查处的案件中没有一起引起复议、上访和上诉的。切实维护了政治和社会稳定。

虽然我局办公场所位于政府院内，各类安全防备措施都较完备，但出于高度的责任心，我们还是在单位实施了诸如创建安全单位、安全楼院、安全场所，专门制定了有关方案，出

台了一系列措施，落实了人防、物防、技防措施，加强治安管理和保密工作，落实各项措施，保证各项措施的实际落实。达到安全单位的标准，年内没有发生盗窃案件、灾害性事故、失密及人身事故，实现了三无。

年内我们责成法制股利用各种业务会议机会对局内职工和各苏木乡镇、企事业单位的xx工作人员进行了政法、综治工作及除六害教育，在办公经费都非常紧张的情况下仍大力支持局内同志参加旗时举办的各种司法、政法知识培训，年内本局及全旗各级统计工作机构及人员没有涉及到有关六害案件。

局领导充分重视处法工作，专门建立处法打邪工作领导小组，对此项工作进行了深入细致的部署和检查；处法打邪工作正式纳入重点工作议事日程；积极开展反对邪教，崇尚科学为内容的宣传揭批活动。

我们还在年度工作要点及总结中专门以相应的篇幅安排总结政法综治工作，按要求上报有关信息，对涉及政法综治的档案材料进行了集中统一管理。

失业保险股工作总结篇三

我成为一名班主任的时间并不长。今天，在这么多班级管理经验丰富的班主任面前我不敢谈什么经验，也无经验可谈。但是，这几个学期的“主任生活”让我感触颇深，今天，我想结合所见所闻及自己的亲身实践，来谈谈对班主任工作的几点体会。

我们的管理对象具有复杂性。我们是世界上最小的主任，却要管理有几十人的团队。这个团队里每个人我们都要顾及到、照顾到。都说孩子是天使，而这些天使们随时又会变成老师们头疼的“恶魔”。可一旦他们如你所愿，成为“牵线木偶”，那些专家们又会说我们扼杀孩子最可贵的天性和创造力。因此，想要管理好这个团队付出的艰辛必然不少。班主

任工作又很繁琐。它是件脑力活，我们要睁大眼睛去观察每天孩子们的变化；我们要想着法子拉近与学生的距离；我们要督促学生形成良好的常规；我们还要想尽办法让班级具有凝聚力。它其实也是件体力活，从早上7点多到下午放学，我们都在因为学生忙忙碌碌。不但要教会他们知识还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

去年暑假8月3日甘州区教育局组织的班主任培训，全国特级教师丁榕老师讲的一句话，我记忆犹新“希望老师们能在工作岗位上幸福快乐，而教师的幸福快乐是建立在学生的幸福泡面作文快乐之上的，如果你能得到学生的喜欢，那么你必然是一位幸福快乐的老师，反之，你的教育生活将痛苦不堪但愿老师们能苦中做乐，乐中施爱，爱中得福！爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，先要要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会发怒，而是耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。

以上是我对班主任工作的感悟和理解，这几学期的班主任工作中，我也遇到了各式各样的问题，还有许多不足的地方。比如：我经常会不由自主在课堂上发脾气批评学生。我深知这样的方式批评，没有效果，还打乱了其它学生的上课节奏，很不应该。其次，如何形成良好的常规。看到学生思想开小差或者没有良好的读书习惯、书写习惯时，我会急忙提醒。可是，这种提醒过多之后，我发现他们没有自制力，并没有用心去记这些常规，他们只是被逼迫去遵守。如此一来，良好的学习和生活习惯无法形成。还希望各位班主任能够给我一些建议，让我今后在班级管理上有一个更清晰明确的方向。

曾经看到过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一名合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一名优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一名失败的班主任。一句话，几字之差，带给了我很大的思考。班主任在与不在，学生都能做好！这是我们班主任为之奋斗的目标，也是我们最大的回馈。在这一学期的班主任工作中，我会多向身边的老师们请教，寻找合适的方法，用心工作，早日成为一名合格的班主任。

失业保险股工作总结篇四

今天是学校召开的第一次初三教学工作会议，借此机会，我主要讲三点意见及三个关键词：“认识”、“良心”、“责任”。

学校生存的生命线是办学质量的高低。就初三而言，质量体现在中考的升学率上。省教育厅关于教学的“五严”规定，并非是不抓教学质量的提升；并非是不抓升学率。而是让学生从巨大的升学压力下解脱出来。但教师的负担更重，责任更加重大。因此，我们要全面认识省厅的“五严”规定。围绕提升课堂教学质量，面对生源实际，不怨天尤人。要发扬团队精神，同唱一台戏，心往一处想，劲往一处使，齐抓共管。想方设法激活学生的内在潜能，力争明年中考有省泰中

统招生，完成指标生任务。市直学校达到或超过莲花学校，为高中部输送更多更好的生源。各科老师首先要管好自家的责任田。

省教育厅胡厅长说过：良心是人们说应该说并能说好的话，干应该干并能干好的事。良心表现在公平之心、大爱之心、优教之心、敬业之心、诚信之心。

作为初三的每一位教师，不要问别人做得怎么样，首先要问自己做得怎么样。凭良心工作，就是要围绕提升课堂教学质量，人人都是管理责任人，杜绝一切责任事故的发生。管理的中心在于理，（晓之以理，动之以情）关注学生学习习惯的养成。叶圣陶说：教育就是培养习惯。习惯是人生的主宰，是一种很自然而又强大的力量。在“五严”规定下，要做好学生的疏导工作。把学生的注意力集中在想达成的事情上，发挥潜意识的力量，想方设法营造良好的学风和迎考氛围。所有初三教师不能只做教书匠，要做到：以学生为中心，全面关爱学生，全面提高学生的学业成绩，使每一位学生都有很大的进步和发展。

责任，就是份内应做的事情。具体说，就是不折不扣地完成好初三教育教学工作。我们要有“敬业奉献、追求卓越”的精神。要有忧患意识、竞争意识。时刻反思自己的教学行为，教学重心应落在提高课堂教学效益上，落在有效分上，要做教学工作的明白人。普通班责任一样重大，只不过是培养目标不同。

责任所在，要求所系；责任所在，提升自我。“五严”规定下，减负增效责任更加重大。要狠抓课堂教学，力争教学双方最优化。要以标定学，以考定学（考试说明）。要积极推进主体参与教学模式。要以于校长提出的教学“四大工程”为抓手，认真研读教材，有针对性处理好教材。对教材内容有所选择，补充和调整。既要走进教材，又要能跳出教材。读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材化

为自己的东西，达到优化教学内容的目的。

教师的教要着眼于、立足于学生的“学”，“教”要为“学”服务。眼中有学生，把课堂思考权利、时间和空间还给学生，让学生表达构建知识体系，提升能力。（美国教育界流行着这么几句话：告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；让我参与，我就能理解。）扎扎实实地抓好自身教学工作。一节课要讲什么？学生要达到什么目标？如何达成目标？教师心中要有数。要讲在实处，练在点上。力戒满堂讲、满堂读、满堂练；力戒缺乏激情，缺乏活力。谨防走向“以讲代练”，“以练代讲”的极端。要拓展知识面，教学中始终把学生当作学习的主人，激发学生主动参与、自主学习、合作交流，从中生成各种能力。这是课堂教学的精髓所在。

我希望全体初三教师，要脚踏实地、勤勤恳恳、爱岗敬业。只要我们全身心投入，教学质量一定会得到更大提升，明年中考一定会再创佳绩；也一定会圆满地实现预定目标。

失业保险股工作总结篇五

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨，所不同的是我很幸运，这次受领导安排和同仁们做交流。在这么多经验丰富的班主任面前来谈当班主任的经验实在是不敢当。在座的各位，比我有经验的的多的是，承担班主任工作以来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都觉得无怨无悔！

我觉得我所做的事太平凡、太平常，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我从教20多年，担任班主任工作也有十几年了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。

今天谈不上什么经验交流，下面只是简要的谈谈我做班主任的一些感受：

俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正，下梁歪，说明了这个道理，作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到，自己首先做到，大到爱国，小到捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化。

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样，采用双向选择的形式，确立组员名单，明确一帮一的帮扶对象，共成长，同进步。学习纪律一把包，组和组形成竞争，效果挺好。还有经常做到事事做总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，组长要总结，学生自己要总结，我班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。这是学生学习成长，生活成长不可缺少的一环。

不论哪个班我带班主任，一般先培养他们品德，再培养习惯，然后才培养成绩。学生一定要有礼貌，文明，尊老爱幼，尊敬师长，团结同学，学生做好人好事，拾金不昧等等，我都把它当成大事在班上表扬。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。我所带的每一届学生，我总以最短的时间，了解每一个学生，了解他们的心理，然后因材施教“教”。谁说他们没有优点？抓住契机，鼓励上进。如学校每年举行的运动会，有的同学学习虽然成绩不行，但体育好，我就抓住机会，做一些学生思想工作，让他们爱运动，然后爱学习，因此，我觉得要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。又如有时上课班上突然冒出那些从不回答问题的学生，可能因为心情好在课上突然主动回答出问题了，很出乎我的意料，这是意外的收获，我又抓住这个契机，对全班同学进行鼓励，说他们其实都非常聪明，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力，

他们的学习成绩必将是班上的进步较大的，这之后班上部分后进生学习成绩有所提高。捕捉闪光点，抓住机会，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。还有用主题班会去鼓励学生，主题班会针对性强，教育面广。像学校举行的文明礼仪，安全教育，考风考纪，法制教育等等，我都作了充分准备，一定要开出效果，让学生真正受到教育和感化。

对学生严爱相济，付出爱心与严格要求是不矛盾的，爱心是伟大的，但是绝对不是万能的，如果仅有爱心，没有严格要求也不行，当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情，班上有学生自觉性稍差的，他还主动叫我对他严格些。作为一名教师，特别是班主任，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当成自己的孩子，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们班主任得扮演多重角色，即是教师任的角色，又扮演家长的角色，也许是女同志原因，观察细微，像天气冷热，孩子穿衣问题，男女学生生活，卫生垃圾食品，安全等，这些事几乎天天“唠叨”，看起来平常，但我动真情，换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。每一届班上学生我都能了如指掌，当学生有困难时，我就尽心尽力的去关心关爱他们，让学生在学校的读书有一种在家里的感觉，时时要对学生的有一种牵挂。我经常也跟学生发火，老师也是人，所以学生有时既怕我又尊重我，这就是女班主任一点优势。我也“体罚”过学生，学生违纪后，我视情节轻重要他们愉快地自己选择：打扫一天或一星期卫生，抄一篇或五篇英语课文。或者背段优美句子给我听等等。当然赏罚一定要分明。

在担任班主任工作的实践中我深深体会到：要想把一个班集体带好，并且使每个学生在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，必须做到“知己知彼”，也就是要了解每个学生的心声，知道他们每天都在想什么，在学习中遇到哪些困难和难题，

用无记名的形式告诉我，并且能及时给予解决和答复。这样，整个班集体的情况就能了解透彻，就不会产生盲目的发号使令，因为我们教育的对象是学生，只有对他们了解的非常深，才能对“症”下药，切好每个学生的脉；才能因材施教，做到百战百胜，让他心服口服。不让一个学生掉队。

例如对我在授课时有什么意见和要求，班里发生了什么事，对自己有什么影响等等，只要对学习有妨碍的因素，都要写出来，每周一交给组长。我以最快的速度看完，做好一切解决问题的思想准备。通过写的形式，密切了师生关系，促进了教学，找出了教学中的不足。它把学生们当面难以言表的事，通过文字的方式反馈于老师，使师生为了一个共同的目的而努力。通过写，使班主任成为学生们的良师益友。我通过这一招，使我更加认识到班主任是学生健康成长的引路人，是沟通学校、家庭和社会的桥梁。

多年来取得的成绩，当然跟全体和我合作过的科任老师的合作是密不可分的。我们之间时常保持交流，发现学生的点滴，总结近况，一起实施班级管理制度，包容学生。组织开展一系列的活动，各位老师都非常支持，给予谅解，合作是很愉快的。

当班主任多年来我为学生们怒过，为他们笑过，为他们叹息过，更为他们喝彩过，因为有了他们，我的人生也丰富起来，他们就像是我的孩子，我愿意为他们付出一个老师，一个母亲应当且能够付出的！

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得懂事听话了，爱学习了，有礼貌了，关心人了，本来胆小，现在胆大了等等……那快乐是从心里往外涌的！今后，我将再尽我最大的努力，为教育事业作出点贡献！我觉得工作着

是美丽的！

总之一句话，当一个班主任不容易，当一个优秀的班主任更不容易。我觉得当好一个班主任有一个前提，要做到嘴勤，腿勤，口勤，还要有高度的责任心。还有我还要多向在座的各位有经验的班主任多多请教，学习一些行之有效的做法，以改正不当之处。

最后再一次感谢领导对我们班主任工作的支持与肯定，同时祝愿各位领导和各位班主任工作顺利、身心健康！

谢谢大家！

失业保险股工作总结篇六

.....

大家好：今天在这么多经验丰富的班主任面前发言，真是班门弄斧了。我来这里将近一年的时间，担当四年级（6）班主任兼语文教师，面对班上一张张崭新的面孔，班主任.....

在社会发展不断提速的今天，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小.....