

# 2023年暑期教师研修培训心得体会总结

## 教师暑期研修培训心得体会(大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

### 暑期教师研修培训心得体会总结篇一

在我十四年的语文教学生涯中，先后使用过语文出版社和人教版两种教材，对苏教版教材也偶尔翻过，北师大版的也有所耳闻。惭愧的是从来没有把不同版本的教材作过比较，对其优势加以借鉴。可见自己思考力的肤浅。幸运的是在专家老师的报告中，打开了视野，也学习着比较，尝试着有深度的思考。

记得1996年，在孩子们入小学两个月后，全市会举行一个“注提”音节抽测比赛，对于刚参加工作的我来说，这样的比赛无疑是天大的事。于是，我每天让孩子们直呼音节训练，课上读，课下结对子帮读，课外读。在市级抽测中，我班的很多孩子很达到了每分钟读出140个以上音节的速度，当然成绩也名列前茅，圆满完成了领导交给的任务。一晃十几年过去了，用当年的“注·提”教材与现如今的人教版教材相比，对于拼音教学的编排意图、读音节的方式都有不小变化；当年“直呼神速”的学生在后来的阅读发展中似乎也并没比现在的一年级孩子好多少。再想想六七岁的孩子进入学校时有着多么强烈的识字、写字愿望，可是在一年级最初一两个月的时间让孩子去学拼音，再识字，对一部分孩子来说是个折磨。他们对于求知的欲望在消退，对于学校生活的兴趣在减弱。

说到这里，我不得不提到朋友的儿子，聪明好学，学龄前就

认识了很多字，能自己读书。谁也想不到，仅仅一个月的一年级生活，就让孩子畏惧上学，畏惧上语文课，因为他总习惯看字，而不喜欢读拼音，以至于在梦中哭醒。无奈，朋友怕伤害到儿子的自尊，只得从别校转到我们学校去上学前班。每每想起这事，作为一名教育者，我也很觉惋惜。

拼音教学，怎样才能走出难学的困境？我们是否敢有北师大版教材对于拼音教学的魄力或理念？建议：学校应备有几套各版本的教材，让老师们打开视界，用开放的眼光看不同版本的教材，用多元的方法去引导、启发孩子。

## 暑期教师研修培训心得体会总结篇二

xx年暑期远程培训正如火如荼的进行着，我有幸参加了此次培训，与众多的老师通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论等活动。在短短一周的时间里，让我在教学理念上有了更高的思考和转变。也让我知道要想成为一名合格的体育老师，必须在平时不断的加强学习，钻研教材，积累知识。在教授认真详细的面授与视频讲解下，我受益良多，结合自己的教学实践，我将自己的心得体会总结如下。

高中新课程远程培训分两个专题，健美操和武术。本周主要学习的健美操，以观看视频，学习课程文本，完成作业，再线研讨，互评作业等一系列研修方式进行，通过学习，我对新课改下的健美操教学有了全新的认识：它既考虑到我国高中体育课程的历史与现状，又考虑到我国体育课程的改革和发展；既考虑到社会发展和教育改革的形势对高中体育课程改革的需要，又考虑到体育课程本身的特点及生理学、心理学、社会学的基础。新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，

激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每一个学生都能得到充分的发展，为每一个学生终身发展打下良好的基础。

我的学习收获：

一、高中体育与健康新课程不但没有淡化运动技术的教学，从某种程度上来说强化了运动技术和技能的教学。

二、运动兴趣对学生学习体育具有重要的影响，因此我们在体育教学当中要高度重视激发和保持学生的运动兴趣，因为这样对他形成运动习惯，对促进学生积极参与课外活动乃至树立终身体育的意识和习惯都是有现实的和长远的影响的’。

三、高中体育与健康课程选项与模块教学中的几个问题：模块教学内容的安排、学生水平差异对组织教学的影响、运动技能在教学的地位和作用我们对运动技能也要达到一定程度的掌握，也就是说，比较熟练的掌握一到两个项目。

四、“以学生发展为中心”课程理念如何进入实践领域，它在进入了实践的一开始，并不会这样顺利，它也会有缺点出现，但是它是一个新生事物，新生事物是不可战胜，我们可以设想，随着课程改革的进一步发展，以学生发展为中心的课程理念必将进一步地深入人心。今天我们的讲课主要阐述了如何把课程理念落实到课程实践中去，取得很好的效果。

因此，每个体育教师都要严格学习新课程理念，为新课标的实施贡献自己的力量，为国家体育事业努力奋斗。我们希望能够多进行这样的培训！以助于自己专业水平的提高。当然，通过学习，我们要融会贯通，学以致用，将所学知识运用到以后的教学过程中，在接下来，我们要着眼于模块与选项教学的推出，依照课程目标，设计好课堂教学内容，研讨出一套适应本校学生的评价体系方案。课堂教学设计应有意识的以增强学生兴趣、培养积极主动的学习态度为核心，发挥教

师的主导作用和学生的主体地位相结合；教师精讲，学生多练，不能有“师道尊严”、高高在上的态度，努力转变教师角色，构建一个民主、平等、和谐的课堂氛围。时刻关注学生的发展，关注学生的课堂体验的感受，培养学生的自尊心和自信心，淡化学生之间的评比，提倡学生会用课程标准、教育目标和自己的过去进行比较，并从比较中客观地了解 and 评价学生，并以全面辩证的、普遍联系的、发展变化的观点来优化学生的学习心理，促使每个学生充满信心地投入体育与健康的学习中去。

总之，这次远程培训很充实也很愉快，而且坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过体育教学去影响我的学生，让他们体格变得更强健，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的体育精神时刻激励着他们！

## 暑期教师研修培训心得体会总结篇三

7月17日，我满怀着激动、期望的心情踏上了去往新乡的列车，看着窗外火红的太阳，树叶似乎没有动，心情一下子没那么好了。不知道是舍不得家，还是去陌生地儿有一丝孤单。随着列车驶入新乡市，我的心情似乎没有好转。来到下榻的酒店，去找老师报到。老师热情周到的服务，一下子让心里的雾霾全部散开了。来到前台随意找了一个伙伴，开始了合住生活。刚开始我们俩也没太多的语言和肢体的交流，六点半吃过晚饭，七点半去二楼会议室开班会，在这里我见到了久违的家人，一刹那终于找到了家的感觉，我们家人都互相认识一番。家中有一个叫刘艳的同学，她的性格跟我很相像，我们很投机，我也很喜欢她。崔改苗一听名字就会想到她家里肯定想要一个男孩儿，特漂亮，特文静的一个女孩。白娜和郑建霞特别像大姐姐。他们历练温和平易近人，是我们大家可以依靠的臂弯。王鸽书记，人没到就先知道了她的名字，她确实有担当。我觉得我们能相聚在一起，能和睦相聚在李老师工作室更不容易，就这样我们就开始了学习旅程的第一天，认识你们真好。

回到酒店，我就想明天的课程会是什么样的，带着疑问，我进入梦乡。早上，我早早起床，因为不能迟到，迟到是要到台上表演节目的呦！吃过早饭，我就来到会议室，静静的等着老师来上课。第一节课是由河南师范大学王茜教授带来的丹心育桃李师德修养讲座，这节课对我的震撼特别大，触动也特别大，特别是王教授渊博的学识，幽默风趣的语言，深深的打动了。我在听这课的同时心里在想着：同样是老师，人家知识那么渊博，自己什么也不会。说一句不恰当比喻，自己跟一头猪没什么区别。从王教授这节课我受到了一些启发，一定要多读书，读好书。从中我也得到了启示，一定要在对待自己孩子问题中反省。自己平时做法是不对的，时常让自己孩子的心灵受到很大伤害，严重的挫败了孩子的自信心，我要改，一定要改，谢谢王教授。

下午是由河南师范大学继续教育学院孔维梁老师带来的网络资源获取和信息技术的运用，通过这节课，明显感觉到孔老师专业知识功底深厚，也解决了我们一线教师平时遇到的棘手的问题。但是我似乎没有完全的理解，我想在这个课程中，我们要动手操作一下，效果是不是会更好。给我的感觉，这节课不太接地气，若老师能用浅显的语言授课，我们似乎会更懂些。故此这一节课，我听的是昏昏沉沉，迷迷糊糊的。这一天课程结束了，大家都来到餐厅吃饭，大家畅所欲言，各抒己见。谈了各自的想法和感受，并畅谈了自己的收获。

7月19日上午是由河南省实验幼儿园园长徐菁带来的幼儿园教师专业成长支持性的策略与思考。徐园长先是送给我们一段话，让我明白教师既有着“育人”的重任，更有着“育己”的责任。因为她在一线待过，能一针见血的指出我们目前的困惑，更能帮助我们解决困惑，让我明白哪个年龄阶段该做什么，我应该朝哪个方向努力。做一名优秀的幼儿教师，一定要努力提升自己，才能有利于孩子完善和发展。

下午是世界咖啡课，没有上课之前，从第一天我就对这个名字感兴趣。世界咖啡到底是什么，这个课是由班主任全金良

指导进行的。他给我们介绍了世界咖啡，并让我们明白了世界咖啡是什么？在他的帮助下终于掀开了世界咖啡它神秘的面纱。在这个活动中，我找到了差距，并且有一些失落与自卑，好在大家相互帮助，我才走出困境，这时大家畅所欲言、把各自的想法都表达出来，并用图表形式展现出来。一小时后，每组会派代表到台上展示小组的作品，并诠释作品。每个组都会一一诠释自己的作品，最有意思的事儿，就是当我们组上台了。一开始诠释我们作品时，这时台下一下子鸦雀无声。很多人纷纷聚集台下拍照，我们组人都摸不到头脑。别人诠释的时候，下面有很多说话的，为什么我们一诠释台下却鸦雀无声了。还有好多拍照的，这个时候，我们窃窃私语地说肯定是我们弄得好。我们组的郑姐姐说，估计是我们的适用又接地气吧！也许正如她所说的那样，一下子自豪感爆棚。为我们有一个团结协作实力派的小组而点赞。在愉快轻松的氛围下结束了第二天的课程。

7月20号上午，河师大学院的熊剑平老师作了题为教师健康心理的维护与发展。她是一位漂亮，和蔼可亲的老师。同学们带着渴望目光注视着她。她深刻剖析了教师心理问题，并给了我们解决问题的良药。让我们能积极面对生活，更能充满爱地全身心投入自己所爱的幼教事业。结束了短短三天的培训，这三天收获满满不虚此行，在即将踏上归途，心中却有一丝不舍。收拾好心情，带着老师的嘱托，家人的关心和对未来生活的憧憬，开始我们幼儿教育事业的探索征程。未来的路也许会很坎坷，但我们一定会努力。相信自己，相信我们，加油！

## **暑期教师研修培训心得体会总结篇四**

今年7月我参加了历时一周的远程教育培训，给我的体会很深。这次培训活动，领导高度重视，为我们创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加网络研讨活动，和各位学员相互交流，

共同切磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是两个多月的培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这些天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了。短暂的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

## **暑期教师研修培训心得体会总结篇五**

7月4日上午，我荣幸聆听了湖南科技大学教授吴广平的《诗经》导读法。获益匪浅，体会很深。

《诗经》开卷一篇，是著名的《关雎》，”关关雎鸠，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑”，相信这是最著名的一篇了，几乎所有的中国人都念过这几句。在年少青涩的年纪里，懵懂而迷醉于诗中的语句，想象着河洲的淑女：窈窕。就这一个词语，就能勾起年少的心灵无限的想绿色作文网象！纯真的梦从此开启了人生漫漫求索之路。记得我上初中时，听着老师讲解，尤其是讲到”窈窕”这个词时，同学们听着老师的讲解和抑扬顿挫朗读，我们懵懵懂懂的青春的纯真欢笑，就这样定格在青葱的岁月里。时隔多年，而今再读时，已经多了几分庄重和感怀：不愧是《诗经》的开篇，雅俗共赏，乐而不淫，忧而不伤。

听了吴广平教授对《关雎》讲析后，对今后教育教学帮助很大，学习吴广平’授欣赏要透彻，还渗透对诗美的理解。

## 暑期教师研修培训心得体会总结篇六

吴主任在报告中提到了有效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

### 1、课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

### 2、营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

### 3、懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，我是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系到一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

## 暑期教师研修培训心得体会总结篇七

### 1简简单单教语文

小学阅读教学就两件事：质疑问难；大家讨论。

### 2清清楚楚教语文

首先是教学目标要清楚。课堂上每一个教学环节的目标都要清楚，目标要小一点少一点，要有统领性的大问题，而不要把阅读课堂变成问答式的内容分析。

其次是教学内容要清楚。教什么要清楚，教什么比怎么教更重要。那么，我们怎样选择“教什么”？“几个不要教”可以给我们启迪——1、学生知道的不要教；2、学生自己能读懂的不要教；3、在老师的指导下依然无法教懂的确不要教。明智的艺术就是知道放弃的艺术。有所不为，阅读教学就简单、明朗多了。

拨云见日，引领思考。这，就是专家的力量！

## 暑期教师研修培训心得体会总结篇八

吴主任在报告中提到了有效课堂的灵魂是相信学生、解放学生、利用学生、发展学生，因此必须注重课堂教学的实效。周老师在报告中提到了现实中课堂教学存在几种值得我们思考的问题。我不由得反思自己的教学，在认真的思考之后我认为要想构建既高效的数学课堂教师必须做好全面的工作：

### 1、课前认真准备，充分的预设。

没有预设的课堂是放任的、杂乱无章的，必然也是低效的。要使课堂教学高效，充分的课前准备就显得非常重要了。教师要明确每节课教学的重点与难点，做到有重点的点拨，不要胡子眉毛一把抓；体会学生学习过程中的困难之处，重点加以突破；合理地讲练，每节课都要有比较深入的信息反馈与调整，确保每节课中目标的达成度。

### 2、营造现实和富有吸引力的学习情境。

适当教学情境的创设在小学数学教学中是必要的。恰当的创设教学情境能有效地吸引学生的注意力，保证学生全身心的投入到学习活动中，丰富学生的体验，有效地提高学生感悟能力和实践能力。

### 3、懂得欣赏学生。

懂得欣赏每一位学生，美国教育心理学家吉诺特博士的一段话能带给我们一点点启示：“在经历了若干年的教师工作之后，我得到了一个令人惶恐的结论：教育的成功和失败，我是决定性因素。我个人采用的方法和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因。身为老师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是制造痛苦的工具也可以是启发灵感的媒介，我能让人丢脸也能叫人开心，能伤人也能救人。”是的，我们教师的“权利”有多大，我们直接关系到一个孩子成长过程中的悲哀与快乐，直接左右着孩子的精神生活，想想都觉得可怕。当我们一脸阳光的走进教室时孩子们的心情也是舒展与放松的，当我们给孩子们一句诚信的赞美，他会是多么的幸福与喜悦；而我们的可能是不经意的表情、不经意的一句话都会给孩子遮盖上一片沉重的乌云。所以欣赏我们的孩子吧，只有真心的去欣赏他们才能引领学生进入思考和创造的境界，也才能保证我们课堂的高效。

在这次培训中不仅澄清了我对一些数学问题的一些模糊认识，而且对我今后如何践行课改理念，实现数学课堂教学的最优化起到了很好的指导作用。

1、以前对五、六年级教材感觉有所认识，有所理解，但通过学习，使我对教材有了更新的认识，更新的理解：全套教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现，所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好，才能使学生真正的理解掌握所学知识。

2、人教版教材倡导语文、数学课堂生活化，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历解决问题的过程，采用教材中的教学情境，将课本语文、数学变为生活语文、数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。“自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的语文、数学现实出发，引领学生不断经历艰辛

的自主探索学习过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习。

在这里，我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

最后，我深切的感谢各位领导的谆谆教诲，也感谢学校能给予我们施展个人才华的平台，同时也感谢上级领导对我们学校的关怀，我会尽自己最大的努力，为窑新学校的发展奉献自己的微薄之力。