

最新幼儿园小班教育教学总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班教育教学总结篇一

时间过得真快，它总是不为任何人停留，按照自己的规则运转。看着面前的孩子们，我不由得想起了他们才来幼儿园时的场景！从哭哭啼啼要回家，到现在能高高兴兴来上学；从吃饭等着老师喂，到现在能大声地说“老师，我自己来。”；从咿咿呀呀的喃喃自语，到现在有主见的讲话，孩子们长大了。在我和陈兵的教育下孩子们养成了良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯。通过一学期的努力孩子们进步了，我们也从孩子们的身上学到了很多。一学期即将结束，总结一下这学期的教育教学工作。本学期共有六个主题教学活动。

主题一《幼儿园真好》：在这一主题活动进行中，我们为幼儿创设了一个温馨、舒适、平安、可靠、充满童趣的新环境，通过《高高兴兴上幼儿园》、《亲亲抱抱真快乐》、《碰一碰干杯》、《幼儿园是我的家》等精彩的活动，帮助幼儿熟悉了幼儿园的生活，使孩子们很快适应了幼儿园的生活。

主题二《香喷喷甜蜜蜜》：在这一主题活动中，我们以幼儿最无法抵御的诱惑——“糖果”作为切入点，让幼儿在糖果带来的甜蜜与快乐中，不知不觉的走进了主题。孩子们在老师的带着下轻松的游戏、学习，从而使孩子更好的建立在幼儿园的平安感，爱上了老师和小朋友，爱上了幼儿园的生活。

主题三《小小的我》：小班阶段是幼儿自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事物越来越感兴趣。在这一主题活动中，我们通过让孩子“看看”、“说说”、“玩玩”等有趣的活动，鼓励幼儿积极运用自己的感官去了解、感知周围的事物，获得了真切具体的经验，帮助幼儿加深了对自我的认识，学会了一些自我保护的方法，有了初步的自我保护意识。

主题四《骨碌骨碌转》：在这一主题中，我们和幼儿一起寻找“骨碌碌”，制作“骨碌碌”，玩玩“骨碌碌”，孩子们在有趣的游戏和学习中，主动去探索、去发现、去操作、去探索，建构了自己的知识经验。另外，家长们还积极的帮助我们制作了各种拖拉玩具，孩子们玩得特别快乐。

主题五《我的动物朋友》：孩子们都很喜欢小动物，在这一主题中，通过丰富多彩的活动，让幼儿在观察、模仿小动物的过程中，认识、了解了几种常见的小动物，知道了他们的外形特征和生活习性，激发了幼儿愿意亲近并喜欢小动物的情感。通过模仿小动物走路还开展了孩子们走、跑、跳、爬等根本动作。主题六《冬天乐》：随着冬天的到来，凉凉的冰、美丽的雪花都让孩子们感到新奇和兴奋。在活动中，一说到堆雪人、打雪仗，孩子们就异常的兴奋。可惜的是今年没有下雪，孩子们能亲身体会。通过《好玩的冰》、《阳光抱抱我》等活动，孩子们了解了冬天的.自然环境，感受了穿着衣装的变化。通过“庆元旦、迎新年”活动，孩子们和家长一起唱一起跳，一起迎接新年的到来，孩子们知道自己长大了一岁，学会了许多新本领，体验到了长大的快乐与自豪。

本学期我们班开展了情景阅读教学：《妈妈抱抱我》、《下雪了》、《小老鼠学画画》、《啊呜》、《肥皂泡泡》、《爸爸的手影戏》、《我现在有点忙》、《藏在哪儿了》。通过有趣的故事、可爱的人物，让孩子们喜欢上了看图书、听故事。而且，帮助幼儿养成了良好的阅读习惯、行为习惯。

本学期，我班的故事妈妈进课堂活动得到了家长们的大力支持，有9位故事妈妈和1位故事爸爸来给孩子们讲故事，他们都精心的准备，带给了孩子们很多乐趣。

在家长们的支持下，我班的图书漂流活动进行得很顺利，孩子们每天晚上都要让妈妈讲故事，有好多家长反映：晚上不讲故事孩子都不睡觉了，养成习惯了。在老师和家长的提醒了，孩子们知道了怎么保护图书、养成了正确的看书方法。

一学期结束了，我们尽最大努力完成了各项教育教学工作。在我们的工作中还存在很多缺乏，在以后的工作中我们继续努力。一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正表达了我們小二班的口号：“小二，小二，永远快乐！”。为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了

沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们三位老师充满了信心。在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿到达了我們预定的目标，现在我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我们有目的有方案地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，局部宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的根底。

幼儿园小班教育教学总结篇二

幼儿园小小班2011—2012年度第二学期工作总结时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，紧张而又充实的一个学期又要过去，去年还在哭哭啼啼的孩子们马上就要升小班，成为哥哥姐姐了。伴随着孩子们阳光般的笑脸，看着这群可爱的

孩子们，不禁回想起与他们共同生活、共同收获的点点滴滴??我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、班级情况

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了

走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使

幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二、保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭:吃热饭,吃饱饭,鼓励幼儿自己吃,但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助;

上;

3、入厕:会告诉老师要大小便,能主动排队入厕,并逐步学会自己穿裤子;

静入睡,睡醒会主动告知阿姨小便,起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时给幼儿盖好被子;

架;

幼儿园小小班工作总结幼儿园小小班工作总结

幼儿园小班教育教学总结篇三

时间过得真快。转眼间,一个学期就要结束了。回顾这个学期的点点滴滴,我很欣慰,孩子的每一个进步都离不开老师的努力。当然,我们不能没有父母的支持和合作。看着孩子们活泼可爱的笑脸,我觉得我的努力没有白费。我深深地感觉到,老师的生命是真实的,是未知的,是不求的!这让我深深感受到教学职业的崇高和责任的伟大,我对这个职业的热爱与日俱增。现就本学期的工作做如下总结:

能够积极参加园区组织的政治学习,认真记笔记,量足内容丰富。积极参加幼儿园组织的各项活动,发挥骨干教师的先进性。热爱集体,团结同事,乐于帮助同事进步,尊重新老教师,用爱心对待孩子。严格遵守园内各项规章制度,不得迟到早退。在日常工作中,我热爱幼儿教育事业,坚持正确的教育理念,始终严格要求自己,努力将理论知识转化为实践,应用到教学活动中。

高尔基说过:谁不爱孩子,孩子就不爱他。只有爱孩子的人

才能教育孩子。爱孩子是幼儿园教师应有的美德，也是教师的职业。作为霍桥幼儿园的老师，我们当然应该这样做。老师的爱比渊博的知识更重要。得到老师的关爱是每个孩子最起码的心理需求。教师的爱对孩子的成长和进步起着很大的促进作用。爱的力量是神奇的。它可以像弹簧一样不断被挖掘。因此，我总是不遗余力地把我的爱传播给每一个孩子，让他们沐浴在爱的春天里，快乐地学习和生活。

在多年的教学工作中，我不断积累教育教学经验，进一步提高自己的能力。综上所述，我认为作为一名幼师，最重要的是有一个好的课堂。为了上一堂好课，我做了以下工作：

1.虚心听课，细心指导

听课作为一种较为丰富的教学经验，是我提高教学能力、引导青年教师专业成长最快的方式。因此，我总是珍惜每一次上课的机会，把它作为我提高的桥梁。仔细倾听，仔细反思。带着学习的态度听课，带着学习的态度听老师对这堂课的评价。课后与青年教师认真、及时沟通，就材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等方面进行交流和讨论。其实这个过程也是一个学习和提高的过程。

2. 仔细准备课程

多年的教学经验告诉我，备课的基本点不仅仅是准备知识和课本，更重要的是为孩子做好准备。孩子是不同的。同样的教训可以用完全不同的方式来解释。所以多年来，我一直提醒自己蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力和认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。内容多变也让孩子感到新鲜，在玩耍中不知不觉学到知识，使学习不再枯燥。

三. 及时反映

一个合格的教师应该及时反思自己的教育行为。因此，及时

反思成为我的必修课。每天备课的时候，我都会花一定的时间来反思和孩子们在一起发生的事情。我把印象深刻的场景记录下来，与老师们交流教育中的困惑和教育成果，开阔了我的教育视野，取得了意想不到的效果。

在新世纪新时期，教师要不断学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐。只有转变他们的思想观念，才能保证教育改革的持久和深入。随着园区“六优”工程的深入实施，园区教师的理念和行为在新大纲、新课程的学习中不断发生变化。我确立了以孩子发展为基础的’基本理念，尊重孩子，关注每个孩子平凡的瞬间，关注孩子发展的窗口，改变孩子的学习方法。这些新概念可以记在我的脑子里。正如一位知名教师所说，在教育改革不断深化的今天，我们不得不以三分之一的确定性和三分之一的不确定性来面对孩子。正是这些确定和不确定的因素，让每个孩子都像一本书一样，丰富多彩，不断变化。我们需要每一位老师的赏识、学习和及时的支持。

今年，我被分配给一位新老师。在工作中，我和新老师相处得很好。耐心指导青年教师，协助护士做好班级卫生消毒工作。

入学初期，孩子的情绪比较不稳定，少数孩子还存在情绪不稳定、细腻、哭闹、依赖性强的现象。有些孩子早上很晚才来幼儿园，不能参加上午的活动。这使得班内孩子在各方面的能力水平有很大的不同。

针对这种情况，我们仍然注重与家长一起培养孩子活泼、开朗、自信、谦虚的个性、良好的生活习惯和自理能力的提高，尤其是对来晚、自理能力较差的孩子。我们专注于培训。在我们的共同努力下，班级小朋友的整体水平有了很大的提高，尤其是季春小朋友。通过努力，她每天来幼儿园都会主动跟老师打招呼。她现在穿衣服吃得很好。我很高兴看到她取得了这么大的进步。因为这离不开我平时的努力。这个班的很

多孩子不善于表达自己。在学期结束的时候，我发现了这个问题的严重性。我开始从日常生活活动中慢慢渗透，培养孩子对幼儿园、对班级、对老师的爱。当孩子有了这样一种爱老师的心理，他们就会对日常生活中的一切都感兴趣。现在不再有孩子问一个问题一句也答不出来的现象。当他们看到校长和其他班的老师，他们不主动打招呼。这种现象现在已经消失了。他们活泼、天真、热情的天性已经很强烈了。我现在最多能说的是，我真的为我的孩子们感到高兴和自豪。

为了更好地做好家长的工作，在每月的家庭联系活动中，我与实习老师焦老师一起，及时向家长反馈孩子在幼儿园的各项表现。如个别孩子有特殊情况，可第一时间致电家长询问了解孩子的情况，尽快掌握孩子情况的一手资料。家长们也认可了教师为照顾和照顾孩子所采取的一些措施。

平时我们非常重视与家长的接触，通过谈话、电话、学校沟通、家访等方式与家长进行沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也会及时寻求最佳解决方案，丰富家长的托儿经验。我们每月都会及时更新导师栏目中关于育儿的文章，并与家长交流育儿经验。

为了更好地促进家庭合作教育，让家长更好地了解幼儿园工作的内容、方法和方法。了解幼儿在幼儿园的表现，看到集体教育的作用，征求家长对幼儿园的意见，以便改进工作。本学期举行了家长会，我们以家长辩论赛的形式出场。家长们就欣赏教育和挫折教育是好是坏展开了激烈的争论。整个体育场紧张激烈，辉煌灿烂，高潮落下。

时间在孩子的成长中流逝。我们班的孩子在各方面都取得了不同的进步。虽然这是可喜的，但在其他方面的工作也有很多不足之处。就我个人而言，我在班级管理上不够大胆，有时会有有一种放任自流的感觉；在工作中，光在角落里训练孩子的套路，提高孩子的动手操作能力，让所有的工作都得到家长的认可是不够的。在今后的工作中，我将带领新老师学

习其他山区的成功经验，认真学习、研究、探索；在工作中，我们决心以新的思维理念和新的工作方法，创新、创造、培育一批优质的鲜艳花朵。

幼儿园小班教育教学总结篇四

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我代表小二班的三位老师感谢园领导对我们工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

在本学期中，我们三位老师都严格要求自己，遵守幼儿园各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤旷工现象。我们积极参加各项学习活动，服从工作安排，全心全意地做好教育教学工作。因小班的小朋友自理能力差，在生活中老师无微不至到关心照顾每一个幼儿，留意孩子的饮食，帮助宝贝们在不同的天气及时增减衣物，放弃了休息的时间来陪伴情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的孩子，同时及时把情况反映给家长，得到了家长的配合与支持。与此同时，我们三位老师为宝贝们营造了一个舒适、健康的生活学习环境，让宝贝们减少了对家的依赖，能在园里身心愉悦、健康快乐成长，真正体现了我们小二班的口号：“小二，小二，永远快乐！”。为了实现班集体目标，我们三位老师十分注重协调与配合，工作不分你我，互相关心，互相帮助，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育共识。

在本期工作中，我们把家长的工作放在首位，快速地完成了家访工作，把我园的教育理念，方式与方法都与家长进行了沟通，实现了良好的家园共育。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园的环境与生活，能和老师、同伴一起开心地做游戏。我们的工作得到了家长的好评与认可，为此，我们

三位老师充满了信心。

在保育方面，我们的重点是放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的生活和学习习惯等养成教育。一学期下来，宝贝们学会了自我照顾，在老师的引导下，能独立进餐，安静午睡，会正确使用毛巾、杯子，养成饭前、便后洗手的好习惯。在生活指导教育上我们班的幼儿达到了我们预定的目标，现在我们班的宝贝们都非常能干，取得了很大进步。

在教学方面，我们有目的有计划地学习了主题课程。在教学的同时，我们创设了主题墙，用宝贝们的作品丰富了主题墙。宝贝们在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面的能力都得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师、伙伴共同活动，部分宝贝在老师的提示下还能创编简单的故事。

我们除了家访以外，还利用了《成长档案》、电话以及早晚接送宝贝时主动与家长交流，这不仅让家长及时了解孩子在园情况，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状，并有针对性地进行及时教育提供了有利条件，为此，也谢谢各位家长的支持与配合。

总之，我们班的工作开展得有声有色，我们在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的热情，积极的态度投入到以后的工作中，不断学习，不断挑战自我，相信我们将会把更专业的幼儿教育奉献给每一个孩子，为这些宝贝们的成功人生奠定坚实的基础。

□

幼儿园小班教育教学总结篇五

数学活动是一门训练和训练人的思维能力的基础学科。幼儿

园数学教育是一种启蒙教育，对幼儿的思维和发展具有重要的价值。它不仅是教师的思维活动，也是孩子的思维活动。结合中班儿童的年龄特点，在确定具体目标后，为孩子们建立了良好的活动环境，精心安排活动内容。根据孩子兴趣的需要，投入各种材料，使孩子积极主动地开展数学运算活动。总结如下：

操作方法是孩子学习数学最基本的方法。孩子只有在与材料的互动过程中获得直接经验，边做边说。

1. 所提供的材料应与活动目标密切相关。

提供的材料应以目标为依据，将教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜力，使其充分发挥潜能。比如在进行开画、标记活动时，我们为孩子提供不同颜色、大小、形状的几何绘图和标记，让孩子自由选择。有的孩子先根据自己的意愿选择分数，然后再选择与分数相匹配的几何形状。有的先选择形状，再选择相应的标志，体现了一种材料服务于多种目的的目的。

2. 提供的材料应循序渐进，满足不同层次儿童的操作需求。教师应在同一活动内容的不同阶段提供不同的材料，同时为不同发展水平的孩子提供不同难度的材料。

数学知识具有一定的逻辑结构。在活动中，应该允许孩子做和说。只有让孩子用语言来总结自己做的过程，教师才能更准确地把握孩子的思维过程。在活动中，我们鼓励孩子通过提问的方式进行对话，比如你是怎么做的，为什么要做，为什么你认为最好这样做，在他的解释下，小朋友一边做一边说他已经做完了。他很高兴，笑了。

让孩子边说边做，不仅可以帮助老师发现孩子理解了什么问题，不清楚的地方需要帮助和指导，还可以提供有针对性的指导，帮助孩子学习，可以促进每个孩子在原有水平上的进一

步发展。

在孩子的生活中，与数学相关的问题也随时随地存在。数学教育在日常生活中潜移默化。在日常生活中，教师要善于运用和创设问题情境，引导孩子在解决问题的过程中巩固知识和技能，感受学习的乐趣。比如我们班午饭前，让孩子把鞋子放好，让孩子分类、计数、比较，让孩子收集茶套、椅子等，让他们积累一对一的经验和数量，通过各种感官渠道自觉或不自觉地感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践获得的一些经验。通过各种活动的发展，大部分孩子在活动中能够坚持边说边做，并养成了良好的操作习惯。还有几个孩子在整理材料方面做得不好。这将在下学期的实践中得到改善，让每个孩子都能主动学习，充分体现玩中学习。