

# 2023年违反教师职业行为十项准则起案例心得体会 新时代教师职业道德十项准则心得体会(实用7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇一

前段时间学习了《新时代中学校老师职业行为十项准则》，感受颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对老师职业行为有了更深的生疏。新时代中学校老师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”通过学习，我明白制定老师职业行为准则，明确新时代老师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对宽敞老师的警示提示和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素养过硬、业务力量精湛、育人水平超群的高素养老师队伍的关键之举，也为老师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养供应基本遵循。

老师对人才的培育和文化科学事业的进展，起着重大的作用。要做好老师工作，就必需首先宠爱训练事业。忠诚训练事业是老师职业道德培育的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”学校老师的工作对象是成长中有极

大可塑性的未成年人，老师的道德表现能够影响一个同学的一生。作为老师，榜样的力气是无穷的，其身教必定重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们将来民族道德素养的基础。

忠诚于人民的训练事业，宠爱训练事业。社会主义的训练事业是人民的训练事业，是崇高而宏大的事业。每位老师都应当忠诚于人民的训练事业，甘愿为人民的训练事业奉献自己的聪慧才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。宠爱同学。只有宠爱同学，才能去关怀他们的成长，才能去教书育人，才能敬重同学人格、引导同学成才。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名老师应当对同学无私奉献宠爱同学，敬重、理解同学以人为本，关怀疼惜同学，是老师正确处理与自己直接服务对象同学之间关系的准则，宠爱同学并不是一件简洁的事，让同学体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而宠爱别人的孩子是神圣！这种爱是老师训练同学的感情基础，同学一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。训练爱，作为一种出自崇高目的、布满科学精神、普遍、长久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求老师细心宠爱同学，又包括要求老师细心训练同学。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必需先为人师，育人者必先行为示范，老师的职业特点打算了老师必需具备更高的素养，而师德是老师最重要的素养，是老师的灵魂。

总之，我肯定会遵守《新时代中学校老师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚决政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关怀疼惜同学；加强平安防范；坚持言行雅正；秉持公正诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

## 违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇二

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年修订〕》、《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增强性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使

命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

## **违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇三**

前段时间学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，感触颇深我感觉自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业有了更深的认识，新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。我需要弘扬高尚师德，力行师德规范，主要心得体会如下：

教师肩负着培养下一代，教育下一代这个艰巨、繁重而又无比重要的任务，为国家培养出合格、优秀的建设者和接班人，每一位教师都应当遵守教师十项准则，做一个有理想信念、有道德情操、有扎实学识和有仁爱之心的好老师。

既然选择了教育这一行业，就要热爱这一行业，要对自己的选择负责，坚持跟着党的政治方向，坚定自己的对党的信念。尽可能的为国家输送更多合格的、有用的、优秀的人才，热爱教育事业可以使教师的意志坚定，做到潜心教书育人，把自己的全部身心投入到教书育人这一行业中，成为一个合格

的教师，一个合格的育人者。忠诚于党，自觉爱国，可以在潜移默化的让学生自发的爱国，让下一代自主的拥有一颗热烈的爱国之心。

孔子曾说“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从”。学生是一个可塑性极大的群体，教师的一言一行都对学生的成长拥有很大的影响，而老师更是个学生的榜样，学生的表率。教师须坚持言行雅正，坚守廉洁自律，秉承公平诚信，更要规范自己的从教行为，做到以身作则，学生自会毋令则行。这更要我们时刻严格要求自己，不断学习，严于律己，提高自身素养。

做一个有高尚道德情操，有仁爱之心的好教师。一个拥有高尚道德情操的人，一定有坚定的信念，高度的自律，不会因为他人的监督而行善，更不会因为无人监督而不做，更不会作恶。高尚的道德情操可以使人拥有博大的胸怀，让人敷衍行事。一个教师保持高尚的道德情操和仁爱之心不仅关系着个人的品德修行，而且关系到教师在学生心目中的形象与威信，道德情操使人更具人格魅力，让教师对学生更有吸引力，而教师的仁爱之心让教师与学生的距离更亲近，让教师自身真诚友善，富有同情心，乐于帮助别，关心学生，关爱学生。高尚的道德情操，仁爱之心让教师保持乐观开朗，豁达的胸怀，使我们在工作中或日常上保持理智的头脑，在逆境中看到希望，在物质横流的时代正其身，修其德，行其善。

社会主义教育事业是崇高而伟大的事业。我们应该珍惜人民的教育事业，热爱教育事业。要做好教师工作，就必须热爱工作，忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。每位教师都应该热爱教育事业和学生，在职业道德方面追求卓越，追求高标准，才能尊重学生人格，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

经过了这次以学习，我深切体会到了新时代对教师的要求，明确了方向，更加坚定了心中的信念，教师不仅是一种职业，

更是一种责任。教师不仅要教好书，更要育好人；教师不仅要对学生负责，更要对国家未来的建设负责。少年富，则国富，少年强，则国强，而教师富则少年富，教师强则少年强。教师应当坚持并遵守新时代教师职业行为十项准则，以争做四有好老师为荣。作为人民教师的一员，我须时刻谨记教师的使命，不断学习，积极提升自身素养品德修行，做一个合格的，优秀的新时代教师。

## 违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇四

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。当我认真学习《教师职业道德规范》后，联系自己的教育教学实践，我认为教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，这种责任心主要体现在以下几个方面：

### 一、对全体学生负责。

我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。教师教书育人应是面对全体学生。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先

垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

## 二、对学生未来负责。

我们常说：“一年树木，百年树人。”当今教育的教学形式是教师“包级制”，而对学生培养过程是“流水式”，倘若出现不合格的学生难分。清楚是哪一位教师的责任。教师这样就是处在“无责任”位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。今天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。我们应该承认，教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级……重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，

只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

## **违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇五**

通过学习，我自己对教师责任、作风、形象等的重要性有了深刻的认识，并深刻体会到应该切实加强自身学习，成为一个合格并且优秀的教师。作为一名教师，必须要把学习作为人生的第一要务来抓，做到终生学习，只有学好知识才能把自己的工作做好，才能解放思想，才能进一步落实科学发展观，才能不断提高自身综合素质；才能树立正确的人生观、价值观。才能进一步巩固和扩大增强教育活动的成果，才能促进各项工作的良好运转。教师生活是平凡的，没有感天动地，没有轰轰烈烈，只有这些平凡、琐碎的教学工作环节的日复一日的'轮回。也正是在这些平凡、琐碎的工作中才真正体现了教师的责任意识和敬业。



## 违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇六

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的`身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。近期党支部组织我们学习了《中小学教师职业行为十项准则》，有以下心得体会：

1、坚定正确的政治方向，就需要需要强化政治意识，作为教师是为了培养未来社会的人才，教育也必须超时代的发展，具有前瞻性，在思想上有教师的双重性，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德、行立身处世，积极主动的加强自我修养。教师的政治修养与理论修养对学生道路的选择起着十分重要的导向作用，这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

2、自觉爱国守法是教师职业的基本要求，热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。做为教师我们面对的是未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。

3、在学校和生活中给每一位学生传播优秀文化，一个人在孩童时期汲取人类最好的精神营养，早早的了解中国传统文化的辉煌成就，对弘扬中华民族的优良传统，培养学生的民族自豪感，提高日常道德修养很有好处，通过弘扬社会主义核心价值观，让每一个孩子能得到真善美的滋养，给他们的成长注入源源不断的动力，用社会主义的优越性来点亮孩子的

心灵。人的道德必然与他的成功与否有着紧密的关系，一个人有了良好的品德，再回在学习和工作中得到大家的肯定和认可。做为一名教师，是传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责，在传播优秀文化中应起到更大的作用。

4、教书和育人是一个相辅相成的有机整体，教书是育人的前提，教书的过程就是育人的过程。陶行知曾说过，千教万教，教人求真。千学万学，学做真人。可见，教书与育人的关系密切。教书的目的是为了育人，而育人也反过来影响教书。学生受到良好的思想教育，有了好的品行习惯，才会端正其学习态度，更快更好地接受新知识，从而收到良好的教学效果。情商的高低将愈来愈多地影响一个人能力的发挥，影响其个人水平的高低。由此看来，育人就显得尤为重要。对于一个想有所作为的教师来说，必须树立正确的教育观，拥有先进的教育思想和教育理念，正确处理教书与育人的关系，使二者相辅相成，有机结合，扬长避短，从而激活传统的课堂教学模式，更好地激发学生的学习兴趣，变传统的填鸭式教学为寓教于乐的师生互动，从而使新课堂展现得更加淋漓尽致，进而使新课堂得到更加切实的推广。

5、热爱学生是每一位教师最起码的道德要求。我们的教师很难做到对所有的学生一视同仁，因为有的学生似乎永远没有出息，无论你怎样批评教育都照样我行我素；有的学生的智商似乎真的偏低，不管你如何苦口婆心的辅导帮助，他们依然是成绩单上的最后几名，可是陶行知先生就说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这里的“心”是对学生的关心、对教育的爱心。充满关爱的心是清泉，滋润着学生的心田是钥匙，能够打开学生心灵的窗户；充满关爱的心更是成功教育的原动力，在今后的工作中应做到：公正的爱每一个学生，要学会宽容学生，调控自己的情绪，做好学生的表率，要努力完善自我，加强自身的道德修养，成为学生的榜样。

6、孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重

大。教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实。学校安全无小事，人人树立安全意识，采取安全措施，加强安全防范。在做好自己本职教育教学工作的同时，时时把学校的安全教育工作落实到自己的教育课堂上，尽我所能进一步细化学校信息化方面的工作。

7、作为一名教师必须在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面做出表率，以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，引导和帮助学生扣好人生第一粒扣子。老师对学生的影响离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世，于国于民，于公于私的价值观。

8、“人不信于一时，则不信于一世”。诚信对一个人而言，有时候与眼前利益相斥很多人缺失一种长远的眼光来看待诚信，实际上，诚信只有一次，只要你有一次丧失了诚信，你的信任度就会下降，甚至还会出现信任危机。作为一名教师，一是对学生和家长诚信，在师生的教与学的交往和活动中认真负责，在与家长积极主动的交流沟通中共同完成对孩子的教育和培养；而是对职业诚信，既然选择了这一职业，就认真履行一名教师的职责，热爱学生、热爱教育事业，肩负起培养具有创新精神与实践能力的下一代的神圣使命。

10、教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。作为教师我清晰的认识到教师行为那些事是可以做的，那些事是坚决杜绝的，明白许多做法是对教师的保护，对学生的负责，是对社会的承诺，严格愉快的规范自己的行为，在阳光下完成这份最辉煌的事业。

通过《中小学教师职业行为十项准则》的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待学生以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的

人格，从而才能为国家培养出健康的人才。

## 违反教师职业行为十项准则起案例心得体会篇七

教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段。我在这方面非常注重，处处严格要求自己，注重自己的言谈举止，衣着打扮，时刻按照教师职业道德规范去做，起着以身立教的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，以德治教以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。为人师表，教书育人，教师这一职业是神圣的，担负着培养教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道授业解惑是我们的天职。前几天，我们学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》这十条规范的内容，是每个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

我所从事的是教育事业，需要的是我实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。我拥有了对事业的一份热爱之心，脚踏实地，默默奉献。我自从参加工作以来，我都非常喜欢教师这个职业，热爱学生，努力工作，同时工作中能不断激励自己，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，用心积极，开拓创新，无私奉献。用自我的人生观、世界观去影响学生，改造学生。不以物喜，不以己悲，要求我们每一位教师，必须要与时俱进，孜孜不倦地学习。我每天以阳光的心态出现在孩子们身边，把每一堂课上成孩子们喜欢的课堂。用心积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发。做一名学习型的优秀教师。具有良好的、素质过硬的本领，才会在工作中有自信，才会生活中快乐，才会有正确的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进

的方向。

教师的一言一行，对学生的思想行为和品质，具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，我对学生认真负责，关心爱护每一个学生，我从事的是低年级班主任，孩子小，需要教师像妈妈一样去关心爱护他们，我也是这样做的，把他们当成是自己的孩子对待。所以，我教过的学生家长对我都很满意。到现在为止，学生家长见到我，还不时地提起为孩子们关爱和付出。我也很自豪我是一名教师。我时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到，凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，让学生把你当成良师益友。

十项准则还规定，教师应当保护学生生命安全，我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁受到伤害，自己作为一名教师，应在学生危急时，挺身而出临危不惧，舍生忘死，奋不顾身，拼死保护学生。这才是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求，我会不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳的钻研，扎扎实实的工作，无愧于教师这一光荣称号。这就是对新时代中小学教师职业行为十项准则的最好诠释。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公正诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。做一名领导满意，家长和孩子喜欢的老师。无愧于党和国家的培养，无愧于众人的希望！