

最新初中线上教学总结美篇 初中数学线上教学总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中线上教学总结美篇篇一

经过这段时间线上教学，我学习到了很多。线上教学和平常的教学的差别，存在这很大区别。现在谈谈教学总结。

开始做这次网络教学的准备工作的时候，我不是很适应，毕竟之前也是没有做过的，不过由于开学比较的迟，而且六年级也是面临着小升初的一个压力，作为数学老师的我也是必须要为学生们去负责，我也是积极的去准备，寻找合适的方法，然后让学生们在家里来听课，我也是经过了努力，让学生们接受这种方式，并且和课堂的学习不同的一个方面，如果一个知识点听不太懂，可以反复的听，而不是像课堂上，如果一时不认真，那么想补，还要过来问，而且有时候还可能遗漏，但是这次网络的教学，学生们也是可以知道自己要掌握哪些，不懂的可以反复的看视频。

而且我也是布置好作业，让学生们清楚，该做什么来把知识点给巩固，对于数学的学习，除了理解还有一个比较重要的就是要多做题目，我也是根据每个学生一个情况，去出题目，并且也是通过做题目，学生们也是掌握了知识，到了学校，做了一次测试，大家的学习状态都是有的，而且也是学到了知识，这次的网络教学也是让我感受到，平时的教学之中其实可以多去尝试一些新的方法，来把教学做的更加的好，

而不是一直老一套的方法，毕竟不同的方法来做，能更好的让学生们有不一样的渠道接受到知识，能更好的来掌握数学，特别是六年级的学生，本来时间就是比较的少，而这次的网络教学也是让他们没有浪费花的时间，并且也是能学到知识。

因为我是教导数学的我更喜欢让学生们更好的融入到学习中，在加到学习的时候也会分派一些任务给家长，让家长监督学生在家里面背诵一些概念，及时做好相关的指导，避免学生因为没有老师，忘记背诵，每一天我都会及时与家长沟通了解这段时间学生在学习的过程中遇到的一些问题，保证及时完成基本的教学任务。不管任务号时候我都会及时正确的保证高效学习。

虽然线上教学结束了，但是也让我对于教学有了更宽广的思路，让我明白如何提高学生的学习。当然我还需要继续努力。

初中线上教学总结美篇篇二

我担任初三物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一学期，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作

好了准备。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任物理教师学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。

初中线上教学总结美篇篇三

棠红了，桃花粉了，油菜花黄了等，春天已经到了！但是突来的疫情，扰乱了我们的正常学习，工作和学习。为了让孩子们宅到家里所收获，我们一年级语文老师多次线上视频，

制定了适合我们一年级孩子们线上学习计划。

包括其他任何的纸质备课资料都没有，我们就在网上搜集下载了电子课本、教师用书、ppt、教学设计等资源。同时和我们组同事利用微信、钉钉等通讯工具一起研究讨论，认真备课。另外学生层面也做好准备。先调查学生学习硬件，如：手机、电脑等，是否有网络。通过调查知道绝大部分学生具备硬件设施，这为上课打好了基础。

提前安排学习任务，教给学生具体的预习方法，提出预习要求比如开课之前，老师给学生布置读书任务，在群里打卡提交读课文的录音，老师通过直播方式检测学生的读书内容。开课后通过学生的作业检测自学效果。这个阶段正是培养孩子自学的好时机。

在网课进行的讲解中，我详细地对班上家长和学生解释了线上学习方式和重要性，尤其是提醒家长做好监督工作，为孩子创造良好的学习环境，做好孩子的引导者和监督人。要求学生不利用钉钉软件私下聊天或玩游戏，课堂不点赞，认真听讲，不做与课堂无关的事情。还要求学生制定属于自己的作息计划，做到生活有安排，运动和学习相互结合，避免因为大片时间的空闲，在游戏上耗费大量的时间。

线上教学主要以学生的自觉性为主，因此我加强课上课下引导，提醒学生，不能因为假期延长，出现散漫的学习态度。提升学生的紧张感，让学生体会到正常校园学习的紧迫感，形成良性竞争。

随着疫情的缓解，马上要进行线下教学，要做好线上教学和线下教学的过渡，引导学生尽快适应校园生活。

初中线上教学总结美篇篇四

秋风送爽，果实飘香，九月，师生即将踏入久别的校园，但

突如其来的疫情却与开学季不期而遇。根据市、区疫情防控总指挥部有关部署，为确保广大师生安全和健康，经学校领导班子研究决定，自xx月xx日起，实施线上教学，教师居家办公，开展线上授课。现将上周线上授课总结如下：

一、初一年级实行了阳光分班。

根据学校校长室的工作部署，学校领导班子成员，召集初一班主任进行了阳光分班工作。随后，各班主任教师建立了班级微信群以及班级钉钉群，确保9月1日线上教学正常进行。

二、发放教材和教辅材料。

根据教育局工作部署，为了确保线上教学质量和效果，xx月xx日上午，三个年级的学生戴好口罩、间隔1.5米的距离，有秩序地按年级、班级错峰到校领取教材和教辅材料。

三、建立了班级微信群、钉钉群。

我校曹帅老师，根据学校领导对于线上教学的要求，重新建立了钉钉班级群，为线上教学的开展提供了技术支持。任课教师通过微信群加强与学生和家长进行交流，并在钉钉群进行了试播。

四、统一召开线上家长会。

xx月xx日晚上，我校的三个年级班主任与家长相聚云端，召开了一次别样的线上家长会。

首先是要进一步加强疫情防控，确保学生的安全。引导学生提升安全素养，增强防范意识。对于延迟开学，帮助学生释放情绪，树立健康理念，培育健康心理。

五、制定了线上教学实施方案，课程表、作息时间表。

根据教育局工作部署，制定了xx店区第四中学线上教学实施方案、各年级课程表、作息时间表及做好教学进度计划。

六、合理安排课程，线上教学有序进行。

我校直播课以钉钉为直播载体，各年级学科备课组提前进行集体备课，制定教学计划，要求同一学科授课内容一致，作业布置有梯度，课后作业批改要及时。提前布置好学习任务，老师在线答疑等。

七、开展安全教育主题班会。

八、开展眼保健操和大课间活动。

九、开展劳动教育。

初中线上教学总结美篇篇五

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的工作总结：

本人热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

1、充分重视课前准备。认真坚持集体备课，充分利用业余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预

防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段。在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质。本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关。本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质

量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习。本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学；还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

初中线上教学总结美篇篇六

此次疫情来势汹汹，虽然此前已经做好了直播准备，但在直播过程中仍有一些不足和需要改进的地方，为了更好地做好后续的直播教学，现总结如下：

提前三分钟开直播。像平时打预备铃一样，可以提前两三分钟开直播，一来可以给学生准备的时间，提醒学生及时进入直播，二来教师可以测试直播设备是否正常，声音大小是否合适，可以根据学生的反馈及时调整。

直播标题的设置可以更科学一些，比如可以采取日期+科目+课题的方式，后续学生回看的时候可以方便寻找。

在直播过程中一定要与学生互动，本来隔着网络就很难监控学生的学习状态，如果再只是单方面的讲授，学生可能很快就会走神，影响听课的效率。可以运用丰富的教学资源，如视频、互动游戏、默写等方式让学生参与到课堂中来。

课件的制作要更细致一些，不要太满，要在左侧或者右侧留出直播互动面板的空间，这样能与学生互动的同时还不遮挡课件，直播过程中可以一直留意学生的反馈。

直播的时间安排上要更合理一些，不能一直讲，要留出背诵时间，尤其是我们历史这种需要背诵和记忆的科目，要想办法让学生边听边记忆，可以设置填空题，让学生默写，组织学生整理表格或者画时间轴等来记忆，直播过程中也可设置闯关模式，学生互动回答问题即可得分，让学生自己记录，看一堂课可以得多少分。课后拍照上传，选出优秀示范。

批改作业时记得选出优秀作业进行示范，让学生的作业有回应，有范例。

以上是我这次教学直播中问题的反思和总结，接下来的直播我将改正这些问题，争取更好地为学生们进行直播教学。

初中线上教学总结美篇篇七

人间三月芳菲始，云聚春暖花开时。转眼间，春花即将落尽，酷夏即将到来，线上教学已经开展了近一个月□xx中学全体教师用责任与智慧，每天在云端守护学生的成长。经历了几次居家学习，学校的每一位老师都在线上教学实践中不断探索新型教育技术、更新教学思维理念，建构新的育人课堂教学模式，以求形成xx中学自己的线上教学特色。

“凡事预则立，不预则废”。为应对严峻的突发的疫情防控学生□xx月xx日上午□xx中学分别召开领导班子会、班主任会、全体教师会。成立线上教学领导小组，加强组织保障。公布、解读□20xx年xx中学线上教学工作方案》，统一思想，统筹安排。根据xx月xx日和xx月xx日教体局教研室下发的《保教函□20xx□xx号（基教处）转发关于做好线上教学有关工作的通知》和《线上教学工作提示》，修改完善线上教学方案。

人心齐，泰山移，团结就是力量。学校要求年级备课组发动集体智慧，精心备课，根据在线学习和学科特点统一进度，统一内容。线上授课统一使用钉钉软件直播互动授课□xx月xx日前完成各班级钉钉学习群、班主任钉钉群、备课组钉钉群的组建工作。所有教师提前熟悉钉钉网络授课具体操作并于xx月xx日完成老师对学生试播□xx月xx日所有教师按要求正式上课。备课组长结合本组老师于xx月xx日前制定出一周的学习计划，包括上课进度，习题安排等，并以电子稿的形式发到本备课组群内。

校级领导、年级主任分包年级，其他领导分包班级。

领导、班主任随机巡课，深入课堂，查看师生上课状态、上课方式，及时发现问题并提出改进意见。

成立线上班级管理模模式，由班长牵头成立学委、科代表、小组长组成的班干群，由学习小组组长牵头建立线上小组群。发布疫情防控排查表、作业提示提醒等信息，及时检查、督促、反馈。

利用问卷星、家校本、微信等软件，办公场所拓宽，随时随地批改，批语、评价等级化，创新作业批改新形式。

加强线上培训、研讨，提质赋能。参加市教科所中考线上研讨会，把握中考方向。观摩基础教育股组织的“双减”作业

培训。线上学习观摩杜郎口中学新三三六育人课堂模式。全员参加发展中心组织开展的徐水区能力提升工程2.0指导团队微能力作业认证专项指导线上培训。全面提升教师育人课堂新技能，修心，壮胆，强志，开智。

针对线上教学存在的局限：学生不了解自己的学习情况，老师也没有办法及时掌握学生的学习效果。为检测一个月来线上教学的成效，为下一步的教育教学工作提供有效的借鉴和帮助，年级组对八、九年级学生组织进行了线上诊断性教学检测。在检测中，学生们准时参加检测，按时提交试卷，严格按照规程进行。检测后很多孩子积极和老师沟通，表示由于学习环境和氛围改变，没有了在校学习的压力和紧迫感，造成注意力不集中和动力不足等问题，教师适度安慰，并耐心说明考试的目的就是让大家有紧迫感，找出自己的知识漏洞，配合老师，严格要求，自主学习。

“一年之计在于春，一日之计在于晨”，早读是一天学习生活中的黄金时间，无论线上还是线下教学，学校一直重视早读。老师们将早读写入教学计划和进度表，每个班级都有老师陪伴并指导学生早读。学生发早读音频、视频到钉钉群，每位学生都能听到、看到，便于学习、交流、反馈。

疫情防控期间，体育不能缺位，居家锻炼对增强自身免疫力和丰富居家生活都意义重大。xx中学把增强学生体质放在线上教学工作首位，切实加强广大中小学生在居家期间的体育锻炼，尽最大努力降低延期开学对学生体质造成的影响。体育教师根据学生个人的兴趣爱好、体能状况、居家条件等，指导学生选择适合自己的锻炼内容。以致家长一封信和倡议书等形式，号召家长鼓励学生每天坚持锻炼1小时，统筹安排大课间活动时间，并做好眼睛保健操。

线上教学期间，网课学习、居家锻炼、疫情防控、心理疏导、防溺水教育、安全管理、德育引领、家校共育都离不开班会课。上好线上班会课，有针对性地开展学生的教育工作，就

显得尤为重要□xx中学每周一上午第一节课统一安排为班会课时间。

疫情居家学习对学生而言就是一面镜子，可以照出一个孩子对学习的态度和自律程度。班主任们以教育之名，以教师之身，将疫情的安全防线铸得更加牢固，将每一位学生的成长之路铺得更加扎实，让爱从学校传递到家庭，从老师传递到学生。隔屏不隔爱，隔空传递爱，班会在继续，教育在路上，学生在成长，爱也在一堂堂意义深远的线上班会课中延续。

初中线上教学总结美篇篇八

突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了一场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群□qq群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导—答疑—作业—检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的'兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在

网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

1、线上教育打破了时间空间的限制，让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备（手机、电脑），不论你在何地，你都能学习知识。

2、线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出，简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代，网上拥有更充足、更丰富的教学资源，这是毋庸置疑的，并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3、线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。

1、本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2、学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。

3、个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，姐弟兄妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

初中线上教学总结美篇篇九

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学免费学习网的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1) 课前备好课。学校采取群众备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。透过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的用心性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

(3) 培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种状况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(4) 转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

(5) 用心参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选取好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。

本学期物理教学，虽然用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

初中线上教学总结美篇篇十

本学期我担任教初二（1）、（2）班的物理教学工作和初三2班物理教学工作，一学期很快过去，总体看，我认真落实教学工作计划，狠抓教学质量，认真完成各项材料和各项任务，同时积极探索，改变教学方法，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手

段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

从整体上看，初三二班的学生学习习惯太差，都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，尽量做到以下几点：

2. 讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3. 上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

认真落实学校教务处的一些要求，做到一期听课至少10节，其实这也是老师应该做的，通过听课可以学习他人的教学经验，补充自己的不足，利用课余时间学习理论知识，尽量少去打牌。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学

效率等都值得深思。