

2023年小班认识图形公开课教案 图形碰碰乐小班数学公开课教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班认识图形公开课教案篇一

- 1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识。
- 2、能完整说出“这是由**和**拼成”的句子。
- 3、培养幼儿动手操作能力，体验图形组合变化的乐趣。

1、场地布置：由圆形、三角形、正方形的图形组成小路（各图形数量控制在5个以内）。

2、各种图形（有圆形、三角形、正方形若干）人一份。

一、以情境式“山羊伯伯在森林博物馆开画展”引入课题。

教师戴上山羊头饰扮演山羊伯伯：你们看，我是谁？谁来了？

（山羊伯伯。）

二、走路去“森林博物馆”看画展。

切去森林博物馆要经过一条小路，然后才到博物馆呢。现在山羊伯伯要带你们去走一走。

（巩固复习对圆形、三角形、正方形的认识、分辨能力。）

□这条路好奇怪，它是由什么形状组成的啊？

（圆形、三角形、正方形。）

边走边问：

（1）首先看到的是什么形状？（圆形）

那这有几个圆形呢？让我们一起数一数吧。

（2）现在看到的是什么形状？（三角形）

三角形又有几个呢？

（3）现在又看到了什么形状？（正方形）

它又有几个呢？

□哇，终于到了，好累啊，山羊伯伯请小朋友找张凳子坐下来吧。

三、看画展。

1、说出都有什么画。

□你们看，山羊伯伯都画了些什么画呀？

（太阳、小松树、房子等）

□那山羊伯伯想考考你们了，你们知不知道山羊伯伯这些画是怎么画起来的呢？

（引导幼儿说出是用图形拼贴而成的。）

2、依次问：这画的是什么？它是由什么图形组成的？

四、幼儿操作：拼贴画。

2、请幼儿坐到地板上开始操作。

（幼儿操作，教师从旁指导。）

3、山羊伯伯将小朋友们完成的拼贴画展示出来。

本次活动以数学教育生活化为主导思想，以来自现实生活中的图形作为操作材料，让幼儿充分体验到活动的乐趣，真正做到“玩中学”、“学中玩”。

小班认识图形公开课教案篇二

目标：

- 1、通过观察初步感知长方形(四条边、四个角)的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

重点：初步感知长方形的特征

难点：正确粘贴相应大小的长方形

准备：课件 房子图形 若干和空格大小相等的长方形 香糊

过程：一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想

知道是谁吗?(长方形)

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么?(转呀转 翻跟头)

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形?

(有大的有小的，有红的，绿的……,)这些长方形宝宝有相同的地方吗?

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗?(提示幼儿选择合适的长方形补房子)。结束。

小班认识图形公开课教案篇三

活动目标:

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学

活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立的房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

活动过程：

一、引起兴趣：

(一)谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗?你们都喜欢谁?今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二)电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一) 听命令行动

请警士躲到椅子后面;走到椅子前面来;向前走一步;向后退一步;弟弟到警长前面来;妹妹到警长后面。

(二) 开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三) 布置任务。

某些警士躲在大捌后面;某些警士在大树前;某些警士躲在房子后;某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

教学反思：

这节课结束以后并没有达到我预期的效果，为了不使整个过程看起来太乱，在去寻找玩具和抓狼的时候我没有请完所有的小朋友，只是请个几个，由于过于紧张还给漏掉了一些个环节，导致整节课看起来过于简单，时间也显得太短，评课的时候领导和老师们提出的错误点和建议对这节课看来都很有用，通过评课这节课也显得条理更加清晰了，谢谢领导给了我这次机会，以后我会更加努力加油的。

小班认识图形公开课教案篇四

认识长方形

- 1、通过观察初步感知长方形（四条边、四个角）的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

初步感知长方形的特征

正确粘贴相应大小的长方形

课件房子图形若干和空格大小相等的长方形香糊

一、初步了解、感知长方形的特征

1、看课件。师：今天有个图形宝宝来给小朋友表演节目。想知道是谁吗？（长方形）

以游戏口吻介绍长方形的特征。

3、在找找教室里的长方形

4、现在长方形宝宝要表演节目了看看它做什么？（转呀转翻跟头）

二、感知不同的长方形

长方形宝宝翻跟头翻到了长方形的家里去了，看看长方形的家里都有哪些长方形？

（有大的有小的，有红的，绿的……，）这些长方形宝宝有相同的地方吗？

三、动手操作

1、现在长方形宝宝听说有小动物需要他的帮助，他要和小朋友说再见了。

2、小动物遇到什么困难了。我们去看看。

3、出示房子图。原来是小动物的房子被风吹坏了，有的地方要补上，小朋友你们愿意帮小动物吗？（提示幼儿选择合适的长方形补房子）。结束。

小班认识图形公开课教案篇五

活动目标：

- 1、认识圆形、正方形、三角形的基本特征。（重点）
- 2、能按照物体的形状进行简单的分类。（难点）
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

大的三角形、圆形、正方形各一个、小的三角形、圆形、正方形每人一份、小动物屋3个

活动过程：

一、认识正方形、圆形、三角形的基本特征。

1、今天，我们去图形王国里玩一玩，小朋友们，闭上眼睛，我们出发了。

二、游戏“喂饼干”

1、按形状给小动物喂饼干。师：小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是什么啦？（出示三个形状小动

物的家)教师分别扮演小动物，说喜欢什么形状的饼干。

2、师：小朋友们，现在拿起小椅子下的三种形状的饼干，你们手里有什么形状的饼干啦？小动物饿啦，给他们喂一下吧。

3、小朋友喂饼干。

三、经验迁移。

师提问：在小朋友的'家里或在幼儿园，你知道生活中哪些物品是圆形，三角形，正方形的呢？回家之后，我们在去找找其他的物品吧。

活动反思：

活动刚开始，我以带小朋友去图形王国参观的形式，来吸引小朋友的注意力。接着我直接出示三个图形宝宝请小朋友说一说长得怎么样，用直观的图形来进行表示。小朋友自己先说出第一感觉的形象。然后教师在自我总结，以图形宝宝自己介绍的方式较科学的介绍给小朋友，让他们了解三个形状的基本特征。但是之后，教师可以请个别回答，集体回答等方式来考考小朋友有没掌握，可以更好地巩固对图形基本特征的了解。重点可以更好地突破。

第二环节，教师以游戏的形式开展活动，让小朋友按照形状能进行简单的分类，以此加深小朋友对三个形状的特征。比如请他们拿起饼干的时候，先说一说是什么形状的饼干，然后再去喂饼干。因为“游戏”是小朋友最喜欢的一种学习形式，让他们“玩中学，学中玩”，符合小班的年龄特点。

最后一个环节经验迁移，让小朋友自己说说幼儿园、家里的物品。哪些是圆的、哪些是正方形、哪些是三角形。将枯燥的图形与生活相联系，较好地融入到生活，作为生活经验。

教学反思：

通过此活动幼儿对图形有清晰概念，对不同的图形有了印象。能比较出它们之间的异同，不会把正方形和长方形看成是相同的图形。引导幼儿留心观察环境中的物体，发现图形在生活中的应用，从而增加学习的兴趣。