

# 小班美术小兔子教案 小班教案小兔子拔萝卜(大全8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班美术小兔子教案篇一

1. 练习双脚向前跳。
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

### 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透

的动作，并且整理衣服。

(3)兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2.教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3.游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4.结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的’是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

## 小班美术小兔子教案篇二

1.练习双脚向前跳.

2.初步培养幼儿动作的灵活性和协调性。

让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

### 1. 准备活动

(1) 老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

(2) 兔妈妈醒来了，并且亲切地说：“天亮了，孩子们该醒了。”在音乐的伴奏下小兔子们按节奏跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

(3) 兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

### 3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

兔妈妈说：“孩子们，我们要开始劳动了，现在我们就去农田里把萝卜拔回来，但是田地里我们很远，我们应该怎么去呢？”开汽车”小兔子们手搭肩乘火车状绕场第一周后，老师边讲边示范从汽车上跳下来，跳时两只手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车

带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

这节课我自己感觉美中不足的是准备的萝卜教具不够，如果能为每个小朋友都准备一个萝卜的话，就不会有小朋友站在后面等待，就可以一个跟着一个去拔萝卜，还可以分组比赛拔萝卜，看哪一组拔得萝卜最多，就哪组胜利。这样的话能够达到更好的效果，小朋友参与的积极性会更高。

通过这节课使我更加意识到老师的课前准备对一节课能否取得很好的教学效果起到了非常重要的作用。教具的充分准备，教案的熟悉和老师的课堂组织语言也都是非常重要的。

### 小班美术小兔子教案篇三

近日我园要举行“亲子运动会”在活动中，我们班所参赛的游戏名称是“龟兔赛跑”与“我是小超人”在两项活动中，都有跳跃活动，但对于小班的幼儿来说有些困难，因此这节课用来锻炼幼儿的跳跃能力。

1. 锻炼幼儿的跳跃能力。
2. 让幼儿乐于加入集体活动。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

教学重点：幼儿能够屈膝双脚离地跳跃。

教学重点：幼儿双膝离地连续跳跃。

剪好的蘑菇若干小兔子头饰若干

## 一. 开始部分：

教师带领幼儿进入场地。

## 二. 基础部分：

### 1. 准备往返路线

(小兔子们跳到对面，捡起蘑菇，返回终点。)

### 2. 小兔子的' 比赛

(两只小兔子比赛，看谁跳得快。)

## 三. 结束部分：

1. 兔妈妈和小兔回家。

2. 整理活动。

1. 幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

## 小班美术小兔子教案篇四

引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。

提高动作的协调性与灵敏性。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等。

练习双脚跳。

两脚行进跳。

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

在本次活动中，教师结合了小班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，每个幼儿在发展过程中是存在差异的。老师在组织中注重幼儿的发展差异。让幼儿根据自己的能力练习，根据本班孩子的动作发展水平，循序渐进，孩子们练习的既有兴趣又有信心。

对孩子的个别差异观察的不是很仔细，有个别孩子在动作上不是很规范，从活动开始到活动结束始终没有关注到。

总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。

## 小班美术小兔子教案篇五

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 发展身体协调性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
2. 录音机、磁带。
3. 布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

一. 师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二. 准备运动

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子舞》。

2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三. 幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？” 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三. 游戏“拔萝卜”。

1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四. 放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！”

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

设计意图：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

## 小班美术小兔子教案篇六

幼儿园体育活动则是促进幼儿身体素质发展的重要手段之一，“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

- 1、引导幼儿练习双脚跳，锻炼幼儿腿部力量，激发幼儿体育活动兴趣。
- 2、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

兔子胸卡、自制小河、苹果、香蕉、桃等。

活动重点：

练习双脚跳。

活动难点：

两脚行进跳。

一、角色导入，激发幼儿兴趣，并进行准备活动。

1、运用角色，激发幼儿参与兴趣。

师：兔妈妈带小白兔们去郊游，你们高兴吗？

2、边说儿歌边和老师一起做准备活动。

师：在郊游之前，你们要和兔妈妈做做操，活动一下身体。

二、尝试和老师一起练习双脚跳。

1、练习简单的双脚跳。

师：你们知道小兔子怎么走路吗？咱们一起学小兔子走路。

2、在游戏过程中鼓励幼儿尝试行进跳、隔物跳以及向上跳。

师：郊游的. 路上会路过小桥、小河、石头，你们知道怎么过去吗？

师：现在小兔们和妈妈一起去郊游。看到小河轻轻跳过去、小心过独木桥、跳过草地、我们去摘水果。

结束部分

师：兔宝宝和妈妈一起去郊游，摘了这么多水果，你们高兴吗？好了，咱们玩了半天也累了，和兔妈妈一起回家去吧。

小兔跟妈妈回家，活动结束。

活动反思：

在本次活动中，教师结合了小班幼儿体育锻炼的目标要求，创设游戏情境，每个幼儿在发展过程中是存在差异的。老师在组织中注重幼儿的发展差异。让幼儿根据自己的能力练习，根据本班孩子的动作发展水平，循序渐进，孩子们练习的既有兴趣又有信心。

不足之处：

对孩子的个别差异观察的不是很仔细，有个别孩子在动作上不是很规范，从活动开始到活动结束始终没有关注到。

总之，活动让我有了太多的感悟，也深刻体会到：兴趣和游戏对幼儿的重要性，在今后的游戏活动中，我会更多的预设活动中的小细节，把每个环节考虑得更清晰和合理。

# 小班美术小兔子教案篇七

——来源于幼儿

——来源于课题

- 1、喜欢小兔，体验和小兔一起过生日的快乐。
- 2、有控制地表现封闭的圆，乐意将圆和线条组合创造各种礼物符号。

有控制的表现封闭的圆。

尝试运用圆和线条组合创造各种礼物符号。

- 1、小兔玩具一个，扎有丝带的'生日礼物盒一个，小兔过生日版面
- 2、彩色纸、固体胶、水彩笔。

小兔的生日礼物——讨论礼物的包装方法——一起给小兔包装礼物——送礼物喽

## 一、小兔的生日礼物

- 1、欣赏礼物盒：说说礼物盒的形状、图案及包装的丝带。
- 3、小兔收到那么多礼物开心极了，老师也想给小兔送一件礼物，祝它生日快乐！

## 二、讨论礼物的包装方法

- 1、出示老师给小兔准备的礼物：粘贴礼物贴纸。
- 2、把礼物放进礼物盒里：在粘纸周围，用封闭的圆来表现礼

物盒。

3、扎丝带，打蝴蝶结。

4、添画其它礼物……

三、一起给小兔包装礼物

1、礼物放平整了吗？引导幼儿检查是否粘贴牢固。

2、礼物盒要盖牢，不要让它掉出来：检查添画的圆圈是否封闭。

3、鼓励送小兔一些不一样的礼物（创造新符号），并介绍给大家。

四、送礼物喽

1、大家一起检查礼物包装好了没有，发现有破损及时修补。

2、送礼物给小兔（版面），一起为小兔唱生日歌。

## 小班美术小兔子教案篇八

1. 锻炼幼儿的跳跃能力。

2. 让幼儿乐于加入集体活动。

3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4. 培养幼儿团结合作的观念。

教学重点：幼儿能够屈膝双脚离地跳跃。

教学重点：幼儿双膝离地连续跳跃。

剪好的蘑菇若干小兔子头饰若干

### 一. 开始部分:

教师带领幼儿进入场地。

### 二. 基础部分:

#### 1. 准备往返路线

(小兔子们跳到对面, 捡起蘑菇, 返回终点。)

#### 2. 小兔子的比赛

(两只小兔子比赛, 看谁跳得快。)

### 三. 结束部分:

#### 1. 兔妈妈和小兔回家。

#### 2. 整理活动。

1. 幼儿参与的积极性很高, 乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求, 基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领, 教师没有引导好, 应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。