

最新眼睛里的世界大班教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

眼睛里的世界大班教案反思篇一

2、通过自由玩会转的玩具，与同伴相互交流的活动，初步了解物体的一些旋转方式

磁带、录音机、转转卡、理发店标记牌、小鸟纸环、各种会转的玩具、牙签、水彩笔

1、听音乐做运动，转动身体各部位

3、幼儿玩会转的玩具，相互交流，讲述这个玩具哪里会转动

今天老师为你们准备了许多玩具，请小朋友去玩一玩，找一找，看看这些玩具会不会转，它是怎样玩的，你去选一样，玩好后来告诉小朋友(幼儿自由玩玩具后交流)

4、出示理发店标记牌、小鸟纸环

5、出示转转卡，激发幼儿制作风转的兴趣

这张转转卡上有什么图案?这些图案转起来和不转时有什么不一样?

请小朋友一起来做转转卡，老师介绍做法

6、相互交流，欣赏做的转转卡。

本次活动让幼儿在猜测探索再猜测再探索的过程中完成了对物体旋转现象的一个初步的了解，他们在自己的努力下知道了：任何物体只要有外力的作用，都可以旋转起来的科学道理。在活动过程中，幼儿对周围的科学现象产生了浓厚的兴趣，对探索活动产生了积极的态度，同时，语言表达能力也得到了进一步的发展，孩子在讲述自己的动手操作过程，就是对刚才活动中自己的探索、操作而产生的零散的经验进行归纳和总结，从而形成一个系统的认知和正确概念，孩子对这样的认知的掌握比教师的讲解和灌输的效果要强很多，是孩子把刚才学到的知识内化为自己的固有的认知的一个过程；同时也可以让自己的个人经验转化成大家共有的集体经验，使得活动重点多次突出，难点再次被突破。活动目标得到了很好的实现，孩子也是在愉悦的情绪中进行了主动探索的活动过程，认知能力、动手能力、语言表达能力都得到了不同程度的提高与发展。

眼睛里的世界大班教案反思篇二

设计思路：

活动目标：

- 1、初步了解和体验盲人生活的不容易和困难。
- 2、激发幼儿尊重、爱护、帮助残疾人的美好情感，体验帮助别人的快乐。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、日常生活用品若干。
- 2、《盲人的日常生活》课件、《关爱残疾人》课件，音乐《感恩的心》。
- 3、眼罩(与幼儿人数相同)，盲杖(幼儿人数的一半)。
- 4、红、绿灯、台阶等障碍物若干。

活动过程：

一、黑暗的5分钟：

请幼儿戴上眼罩，在黑暗中初步体验盲人生活的不便。

引入：小朋友们，我们眼前的世界真是美丽而多彩，赤橙黄绿蓝青紫。可是有另外一群人，他们的世界却永远是黑暗的，你们知道他们是一群什么样的人吗?(盲人)

师：对，但有的人叫他们瞎子，这样是不礼貌的。

师：盲人的世界为什么是黑暗的?

师：你们知道盲人是怎样生活的吗?现在我们也来体验一下盲人的生活。

1、请小朋友们带上眼罩，现在我们是一群“盲人”，请你们和老师做个游戏。

(“盲人”根据老师的口令完成一些简单的动作，如请到老师这边来，或请坐到左边的位置上等。)

师：你眼睛看不见时是怎么找到老师的?(听声音找到的。)

2、准备若干日常生活用品：请“盲人”完成一些简单生活动作：如洗脸，梳头、穿衣等。

师：脸盆、毛巾等不会发出声音，你是怎么找到他们的?(用摸的，差点摔倒……)

师：蒙着眼睛走路和做事情有什么感受，和平常有什么不一样?(很不方便……用了很长时间……很困难，看不见真难受，……平时做这些事情很简单很容易。)

小结：盲人什么也看不见，只能通过声音来辨别方向，用手指触摸来做事情，所以他们的生活会遇到很多困难。

二、幼儿观看vcd—“盲人的生活世界”，初步了解日常生活中盲人的生活。

观看后提问：

师：

1、盲人是怎样生活的?(走路拄着拐杖)

2、在盲人的生活中需要谁的帮助?

3、盲人上街走哪里?(盲道)盲道起到什么作用?(盲人走在盲道上不会摔倒)

4、他们是怎样工作和学习的?(他们学习盲文……)

师：失去光明的人生活是多么不容易，很简单的事情他们做起来却很困难。除了盲人还有哪些人生活也很不方便?(聋哑人，还有的失去双手或失去双脚的人……)

小结：对，盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都

是身体有缺陷的人，这些人都叫残疾人。现在全社会的人都在关心和帮助残疾人，设计了很多方便他们的生活用具，让我们一起来看一看吧。

三、幼儿观看“残疾人”课件，了解残疾人的生活和工作及社会为残疾人所做的贡献，激发幼儿关心和爱护残疾人的情感。

师：你看到了哪些残疾人？他们是怎样生活的？（他们有的拄着拐杖，有的坐着轮椅……）

师：你看到人们是怎样帮助残疾人的？（马路上有为盲人设置的盲道，公共汽车上的“爱心”座位、奥运会场上有无障碍通道和设施，厕所里有扶手……。）

师：哪些残疾人值得我们学习？（奥运会上残疾运动员们在拼搏，还拿到了金牌……）

小结：残疾人的生活很不容易，要克服很多的困难，他们比我们更需要别人的帮助和关爱，很多残疾人非常坚强，为社会做出很多贡献。生活中有很多人主动关心、爱护残疾人，热心帮助需要关心和有困难的人，我们小朋友也要学会尊重和爱护残疾人。

四、争做“爱心”小天使，在“感恩的心”的音乐声中感受被别人帮助和关爱时的情感，并体验帮助别人时的快乐。

1、游戏“我来帮你”（音乐：“感恩的心”）

游戏玩法：一半的幼儿带上眼罩当“迷路的盲人”，另一半幼儿帮助把“盲人”送“回家”——走过不同路线：经过红、绿灯的路口，过马路帮“盲人”送回“家”。

2、互换角色，游戏重新开始。

活动结束后，让幼儿谈谈自己的感受：

师：当你扮演“盲人”时感觉如何？（黑乎乎、暗摸摸，什么都看不见，走路时有点害怕，想要拉住别人……）

师：当你帮忙把“盲人”送回家时有什么感受？（很开心、很快乐）

小结：盲人和其他残疾人一样都会遇到很多的困难，我们都是健康的人，要好好保护自己，多多关心和帮助残疾人。小朋友，你们可以为他们做些什么？你想对他们说什么？（不能对盲人不礼貌，要尊重他们，要成为他们的好朋友……）

（通过游戏让幼儿体验帮助别人时的开心、快乐和自豪。从体验中也感受到自己作为一个健全人是多么的幸福。）

延伸活动：

- 1、和爸爸妈妈一起尝试为盲人设计“盲人生活用具”。
- 2、在爸爸妈妈的帮助下了解更多盲人和其他残疾人的生活、了解残疾人的坚强不息和拼搏的事例。

活动反思：

幼儿社会教育是幼儿全面发展的重要组成部分，它包括社会认知、社会情感、社会行为技能等。本次活动老师通过让幼儿“了解、体验、感受、传递”几个环节把“认识、意识、品质、行为”等融为一体，对幼儿进行社会性教育。

在现实生活中，幼儿残疾人并不是很了解，他们对残疾人大多是一种无所谓的态度，本次活动，老师选取幼儿相对比较了解的残疾人之一——“盲人”作为引子展开活动，通过游戏让幼儿亲身体会盲人行动的不方便，从而初步了解和认识

盲人生活的不容易。接着老师通过直观、生动的课件，引导幼儿了解盲人和其他残疾人的生活及工作，以及人们对他们的关爱，一幅幅真实而生动的画面配上深情而富有感染力的音乐，一下子把幼儿带进残疾人的世界，幼儿的情绪情感产生了极大的共鸣，对残疾人生活的艰辛有了进一步的理解，激发了幼儿对残疾人的同情和关爱的美好情感，在此基础上教育幼儿尊重和关心我们身边每一个需要关心和帮助的残疾人，因此有的幼儿说：“老师，我想帮助他们……”，有的幼儿说“老师，我想成为他们的好朋友……”

眼睛里的世界大班教案反思篇三

爱护眼睛每个小朋友都知道，但真正能做到保护自己眼睛的却很少。在日常生活中、各项活动中我经常发现有些小朋友用眼不正确，看书时，眼睛和书本距离太近，画画时，头低得太低而且还有许多家长反映，幼儿在家时经常长时间近距离的看电视，种种现象说明大多数幼儿在实际生活当中，并不能自觉得保护眼睛，所以我设计了这个课程，让幼儿进一步了解保护眼睛的重要性。

一、活动目标：

- 1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。
- 2、了解损伤眼睛的正确做法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 5、培养良好的卫生习惯。

二、重点难点

1、怎样保护眼睛2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

三、活动准备：

教学课件

四、活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

五、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错误的，为什么？

六、讨论怎么样保护视力？

七、教幼儿一套简单的眼睛保护操。

(教师自编)一二三，捋眉毛，四五六，揉一揉，七八九，换个地方再柔柔。

八、结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

九、教学反思

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

眼睛里的世界大班教案反思篇四

眼睛是人类心灵之窗，是人体最重要的感觉器官，因此，从小保护好眼睛是人生头等重要的大事。以下是应届毕业生考试网小编整理的大班健康《保护眼睛》教案与反思，供大家学习，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验,使幼儿由感受到体验,由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识,了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏,达到了教学目标。

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1、怎样保护眼睛

2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

教学课件

1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗?为什么重要?

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛?她的眼睛怎么了?

2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么?

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是

不错的活动的**，幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

眼睛里的世界大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。
- 2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
- 3、了解生病的症状，知道眼睛不舒服要及时告诉大人。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一张视力测查记录表。
- 2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。
- 3、图片4张：图一——躺着看书；图二——在很暗的光线下看书；图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

——表格中的数字表示什么意思呢？

——讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

——怎样保护自己的'眼睛呢？

4、智力游戏“谁做得对”

——教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？

活动反思：

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

文档为doc格式