

# 最新班主任经验交流发言稿题目 班主任 经验交流发言稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任经验交流发言稿题目篇一

尊敬的校领导、各位同事：

大家好！

其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情；我不能事事如意，但我可以事事尽力；我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢？做班主任只能给自己带来痛苦吗？怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢？经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

第一，要学会在工作中寻找快乐

常听人们感叹：人长大了，快乐也走远了。每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和“恨铁不成钢”的急躁心理，你就无法从工作中寻找快乐。

记得有人这样说过：和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己童年的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。我现在觉得工作就应该是在得到物质回报的同时，也使自己的精神得到愉悦，只有在快乐中工作，工作才不会成为一种负担，不会成为一种仅仅为了养家糊口的手段。惟有热爱工作本身，我们才会被这种快乐所滋养。当我漫步校园的时候，会有几个胆大“调皮”的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。诸如此类的事情很多：比如当你训斥完学生，他转身却亲切的叫你一声老师时；比如举行联欢会时，学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时候；比如你走在马路上猛然间听到有人高喊“老师好”时；比如在你生日学生给你出其不意的惊喜、并唱起生日快乐歌时；比如你不舒服，学生们围在你身边嘘寒问暖时等等。

## 第二，变“说教”为“行动”，无声胜有声

以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很多同学偷懒，严重影响活动的速度和质量。到求实接任班主任后，我改变自己以前的做法，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浹背，打扫任务每次都提前完成。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信；另一方面，这

件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说“不要做什么，应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生。追求“德高为师，学高为范”的境界。

### 第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人

担任班主任工作以来，我也总结出了一条经验：宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

### 第四，班主任应该学会幽默

求实的确聚集了无数的精英，你们不仅教学效果显著，而且幽默的交流技巧令我佩服。虽说江山易改本性难移，但是长时间的耳闻目睹，我也改变了很多。有一次正上课找不到黑板擦我正要发火，我发现同学的目光聚集到黑板的上方，旁边的一位调皮的男孩露出狡黠的笑容，此时我完全可以用教具把黑板擦捣下来，但我顺手在黑板上拍了一下，板擦儿落在我的手中，并告诉大家一句：智慧永远比身高重要。博

得大家的认可，活跃课堂的气氛。所以幽默有助于我们创造明快欢乐的课堂气氛，有助于我们巧妙摆脱某种不期而至的窘困与尴尬。

## 第五，班主任应学会微笑

你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。

通过找快乐，我们会学会赏识学生；激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

总之，一个快乐的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名快乐的班主任。

## 班主任经验交流发言稿题目篇二

一个优秀的班集体就是一个优秀的班主任，就像一个好学校就是一个好校长一样，班主任在一个班中的举手投足、一言一行都对学生、对班级有深刻的影响。班集体有无凝聚力，班风的好与坏，学风的浓与不浓都是受班主任的影响的。如果班主任心浮气躁，则整个班级也会随之心浮气躁；如果班主任干什么工作都虎头蛇尾，则他的学生无论干什么事都是三分钟热度；如果班主任只注重搞形式，则形式普遍追求外观美形式奇；如果班主任用心抓学习则学生也会肯定静心学习，成绩很快提高；如果班主任整天心情愉快，则学生必定和和睦睦。由此可见班主任在一个班中有多大的作用，班主任在班级工作中的作用就不言而喻了。

那么怎样才能做个好班主任呢？怎样才能管理好一个班级呢？

我以为首先要自信，相信自己有能力管好这个班级，哪怕是一个最差、最乱、最难管理的班级，我也得管得住。只要有这样的信心，你就具备了一个优秀班主任的最起码条件。就像我们一中接管这个学校时面对这样一个烂摊子，这样一个只有一百多名学生的学校，我没有灰心丧气，没有埋怨，我以为只有能把一个差学校变成一个好学校的校长，才是好校长。我相信我一定能把这个学校搞好，那么在工作过程中，我多思考、多研究，积极主动的去发现问题、解决问题，所以学校很快就变成了现在的有六百多名学生的学校。所以面对一个差班，面对一个新班，你只有充满自信，才能把班级工作搞好，才能搞得有声有色。

其二，要发现问题及时地解决问题。因为经验不足，在与学生接触的过程中你会发现许多问题，例如学生的小动作、骂人、打架、早恋等许多问题，发现了问题之后我们不能只埋怨学生自制力差、素质低，而应及时地、积极地去解决这些问题，批评，指责、压制等传统的教育方式应该改一改，应多动脑筋，钻到孩子们的心中去看指导他们自觉改正，孩子们一定会越来越喜欢你。

其三，遇到突发事件，心情一定要冷静下来。你一定要想到孩子

们所发生的一切事情都是正常的，原谅、宽恕、和风细雨的教育远胜于疾风暴雨的批评。

其四，作为班主任心一定要静下来，分清我们教育的目的是什么？是育人，育什么样的人，班主任一定要想清楚，千万不可本末倒置，为了素质教育天天搞活动，天天新鲜，天天快乐，天天高兴，最后才知道学习没有提上去，如果没有知识，哪来的素质，素质教育是全面发展，但绝对不是让学生“斗大的字不识一升”，搞活动的目的，组织比赛的目的是为了调节学生的学习生活，千万不能只为了搞形式而组织活动，请记住：形式是为内容服务的。

其五，作为班主任无论组织活动还是组织学习，都应该时时刻刻的一效率为先导。万不可那时间去消耗，这样只会事半功倍。例如队列比赛的训练，有些班级是每节课都去训练，但据我观察，有的班训练五六天没有任何长进，先训练什么，后训练什么，学生不清楚，学生的思想工作没有做好，学生的效率意识、学生惜时如金的危机感都没有，那么天天训练你也不可能训练好的，只有班主任有了效率意识，才会慢慢培养学生的效率意识。

其七，管理要科学，要建立一套完整的管理系统。

1、建立计划系统，一个班级要想搞好，应该有个目标，有目标学生们才能同心协力去实现目标，就像去年接管学校后领导班子就商议把学校建成一个什么样的学校，最后在校集上宣布：一年内让学校在桥北乡出名，二年后让学校在西半县出名，三年内让学校在全县闻名，为了完成我们的这个目标，我们建立了年度计划、学期计划。我校的行事历，“学会做人，学会学习”的讲座安排都有具体的落实人及时落实。班主任可依照学校的行事历安排适时地插入自己的安排，力争做到月月有目标，周周有计划，天天有安排，让学生们时时有事干，不虚度每一分钟。

2、建立监督检查系统。我校成功的经验在于说了算，订了干，有令必行，令行禁止。如果没有监督系统，再好的计划也很难实现，我校的监督检查系统有值周、政教管理、教务检查、保障了计划系统的顺利开展。各班班主任可以把班委、课代表、团委的人员调动起来，合理安排建立完善本班监督检查系统。

3、建立信息反馈系统。监督检查的如何，计划落实的如何，一定把这些信息及时反馈给你，才能做到心中有数，如果班主任两眼一抹黑，对班级情况不了解，这样的班主任肯定是一个不成功的班主任。你可以像我校的校长信箱一样，学生有什么问题，发现了什么问题及时发现、及时解决。你可以

建立班主任信箱或单独谈话了解班中情况，只有熟悉班级情况，才能对症下药，才能做个好班主任。

总之，只要你想当个好班主任，想做个优秀的班主任，你就是一个优秀的班主任；我相信，我们都是优秀的，我们一定能多动脑筋，吧我们的每一个班级都变成优秀的班集体。

### 班主任经验交流发言稿题目篇三

今天在这里交流，其实谈不上是什么经验，只是我平时在班级管理上的一些做法。我将和大家谈的是责任心的话题。我觉得有无责任心，将决定一个人生活、家庭、工作、学习的成功与失败。对小学生而言，责任心强，不仅学习自觉努力，勤于思考，作业认真，而且更有行为自觉意识，更乐于接受和承担任务，并自觉努力完成任务。反之，缺乏责任心的小学生常表现出马虎、自私、任性，不会关心他人，不会关心集体等缺点。因此作为班主任的我，注重了对学生责任心的培养。

其次要借助活动，树立学生的责任意识。学生的学习生活往往因为有了丰富多彩的校园活动而显得五彩斑斓。学生在活动的参与和竞争中，学会了表现自己，达到了培养责任心的目的，从而使班级的荣誉硕果累累。就拿学校每年举行的冬锻我能行和冬季运动会的活动来说，每次活动来临，我都会提前鼓励参赛者刻苦训练，为班级争光。他们会利用体育课和课余时间，不断练习自己参赛的项目，还与体育老师积极探讨。记得有一位女生，她个子矮，身体瘦，自愿报名参加1000米的竞赛。在比赛场上，小小的她挤在队伍里，显得很弱小，但是她不断地努力，一直跟着前面的同学，一圈又一圈，一圈又一圈有些同学中途退出了，可汗流浹背的她还是坚持着，最后她取得了来之不易的第四名。虽然是第四名，但正是她责任心最好的体现。在这位同学的带动下，其他同学的责任心也加强了，个个竭尽全力，奋力拼搏，最终成绩在同年级名列前茅。在校园文艺活动中，有特长的同学都踊

跃参加各项活动，比赛时都明确职责，取得了良好的成绩。同时，同学们在明确责任的过程中，集体主义精神也得到发扬。

另外，我还抓住节日契机开展活动。如三八妇女节前夕，我要求学生在家做力所能及的家务事，给妈妈一份惊喜。以此增强学生对他人负责的责任感，学会关心长辈，关心一切需要关心的人，使他们从中感受到了帮助别人，快乐自己的情感体验。在教师节来临之际，我组织学生开展老师，您辛苦了！的主题活动，让同学们讲述各个老师认真传授知识和耐心教育同学的事迹，讲述伟人们尊敬老师的故事，并引导学生懂得是老师们的事业心和责任心才赢得了人们的尊敬，是同学们学习的榜样。

要想让学生有责任心，还要充分调动学生的主体参与意识和主人翁意识，树立我为人人，人人为我的思想，让每个学生有事可做，有责可负，体会承担责任的酸甜苦辣，让他们始终觉得自己是班级的主人，应该主动关心集体的事情。每当新学期伊始，我总是先制定出班集体的奋斗目标，然后让学生充当主角，施展才华。力求让每一个学生都能在班级管理中找到自己满意的位置，使全班没有闲人和客人，做到人人有事干，事事有人管，从而充分利用学生的表现欲，调动他们的积极性、创造性，让每一个学生品尝到为集体、为他人尽责的辛苦和幸福，从而学会尊重他人，关心他人，维护集体利益，养成自觉投入的好习惯。

我觉得作为班主任一定要做一个有心人，有责任心、有爱心、有'童心、有宽容心、有耐心、有恒心，要细心，还要将心比心我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但在忙碌的同时千万要注意身体。最后我祝大家身体健康，工作愉快！

## **班主任经验交流发言稿题目篇四**

尊敬的各位教师，各位评委，午时好！

十分荣幸能在儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的教师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：

其一，紧张。说不紧张那是假的，到此刻，心里还在怦怦直跳。

第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但此刻既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多或少总是有的。下头就简单的谈点自我的想法吧。

班级管理，重在用心。

其实是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

首先，把对孩子的信任放到班级管理的首位。

那么如何培养孩子的管理本事？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上去无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们一二年级办公室的教师对于个孩子都比较熟悉，并且异常羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。是我反复在班级强调的，些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她能够上，啦啦操只要她认为有必要能够随时把孩子们拉出去练。些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩子管理本事的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理本事自然就上来了。

其次，班主任时刻要有一颗对孩子的表扬心。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于夸大事件的成功度和影响力，经过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的教师就在我面前夸开了，个说：

个说：“昨日早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个教师，并且没有一个敢乱的……”

所以，经过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课教师认同，他们更需要别人的认同，异常是其他班教师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自我对孩子的表扬，那样起到的效果将是十分巨大的。

最终，班主任要对孩子有一颗爱心。

之所以放在最终，我想说的是，仅有你上头两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自我的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与班级、与自我融为一体，样的教育是幸福的，管理是成功的，孩子们也是欢乐的。

总之无论如何，在班级管理的路路上，我们班主任时刻又有一颗信任心，表扬信和爱心，给孩子一份期待，给孩子一份信任，给孩子无限的赏识和鼓励，孩子们回报您的肯定是大大的惊喜。

## 班主任经验交流发言稿题目篇五

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点看法。作为班主任，我们深有体会，工作琐碎，繁杂，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。要想搞好班级工作，应从抓好每一件事，管理好每一天开始。

好习惯，早养成。良好的习惯有益于学生的终身发展。当五十多个天真烂漫的孩子走到一起，组成新的班集体时，我就下意识做到抓好开端，严格训练。利用晨会、班会甚至专门抽出时间学习学校规章制度。培养他们不乱扔废纸、弯腰捡

纸的习惯；抓好早读及课堂常规训练，教育他们课间做安全有益的游戏，等等。刚开始一段时间，班主任一定要跟上，时刻注意观察学生的行为，对各方面的习惯进行强化训练，要常检查，常落实，充分利用晨会班会进行总结学生各方面的表现，在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，表现好的学生给予肯定的表扬，让他们逐渐养成认真听课、认真完成作业、讲文明、懂礼貌的好习惯。培养好习惯不是一朝一夕的事情，必须付出长期的努力，老师要说话算话，对学生提出的要求一定要严格实施，决不能轻易改变直到孩子良好习惯养成为止。为了培养学生不乱扔废纸，主动捡纸的习惯，首先，发现班级中乱丢废纸的现象及时处理，让孩子意识到老师对待这类事情的态度。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面的作用。班干部必须精心培养：其一，要大力表扬他们优点，帮助小干部树立威信；其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；比如，眼保健操时，即使我在那儿，也会让班长同学出来巡视监督，把权力放给学生，充分发挥他们的管理职能。其三：班干部要以身作则，责任心强。其四：具体到人，分工明确。哪些方面该谁管你要努力做好。对于表现好的在班会晨会上给予表扬，她们的干劲更足了。平时我们一定不要吝惜表扬。注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。其五：尽量让每个孩子都有事做，充当班里的每个角色。虽然有时老师说的话像领圣旨一样，但是孩子们干的高兴。对于四年级孩子来说，有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。

俗话说的好：亲其师，信其道。班主任要善于接近孩子，体贴和关心孩子，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。只要有学生主动与我交流，我会耐心倾听，这样也多了一个了解孩子的机会，尤其是经常与

老师交流的孩子，他们各方面习惯都比较好，还能按老师的要求严格要求自己，约束其他同学，因为他们觉得老师值得信赖。

老师是学生的榜样，各个方面都潜移默化的影响着学生。因此，我尽力做到：上好每一节课，不让学生感到课堂的空洞乏味，练习形式有新意。力争让学生佩服，欣赏与信赖。

在游戏和活动中，尽可能参与其中，而不是站在旁边当管理者，加深学生对老师的理解与信任，减少了距离感。

我深感班主任工作责任重大，需要不断地磨练提高。今天仅仅是湖光掠影，浅浅而谈，以上说的不当之处，敬请大家批评指正。

## 班主任经验交流发言稿题目篇六

各位老师：

大家好！首先感谢学校领导给我们提供了这样的一个平台，让我们互相研究，交流经验。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、教学经验。六年级是小学阶段的终结年级，也是小学向初中过渡的中转年级，六年级的学生在思想与行为方面变化很大。作为毕业班的班主任，谈不上有什么经验，今天利用这个交流的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家分享，缺乏之处，还望多多指教。

在所有的官衔中，班主任是权力最小的，却担负着很大责任，而且在培养学生的集体荣誉感方面非常重要。因此在班级管理上，我注意培养他们的集体荣誉感和主人翁的责任感，这样他们才会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，心往一处想，劲往一处使，形成一股合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。在平时的班级管理中，我总是跟学生讲：你代表

的不仅仅是你自己，你的成绩也是家长、学校的荣耀，而你做的错事、不文明的举止同样也会让你的'家长、学校、班级蒙羞。升入六年级，我们就是这所学校最大的大哥哥大姐姐，我们要从各个方面为小弟弟小妹妹树立典范。珍惜你的荣誉，谨慎你的言行。

升入高年级，由于个体的差异和根底的原因，班里有个体同学研究愈加感到困难，成绩越来越不尽人意，这些同学如果被打入另册，就会自暴自弃，同时也成为班级里的不稳定因素。对待这些同学，教师应以一颗平常心来看待他们本身存在的问题与缺少，努力发现并放大它们的优点，赐与他们更多的关心和爱，并想办法努力提升他们的研究成绩。我经常对学生说，我从不把考试成绩作为衡量学生好坏的唯独标准。每个同学都有自己的优点，全班45个同学都是教师的孩子，教师一视同仁□xxx同学，研究根底又差，但他关心班集体、责任心强班里的晨间表都是他天天在负责填写并报送的，我们班的晨检表几乎没晚交和漏交过一次。我经常在班里对他进行表扬，他不管研究会不会，他的研究态度很好，功课次次都交的很实时。六年级的学生正处于芳华期萌芽阶段，在心理与生理方面都已逐步成熟，他们已经有了自己独特的见解与思维方式，有了自己张扬的本性，并且有了激烈的自尊心，但他们简单冲动、长短分辨能力不强，不当的教育极易引起他们的对立情绪。作为毕业班教师对犯错的学生如果采取简单粗暴的批评和强压政策，势必会产生激烈的逆反心理，教育结果往往是适得其反。教师应冷静地了解实情，客观分析，然后向学生指出过失的性质和造成的后果，并据此作出相应的处理决意，坚持正面教育，这样才能使受教育者心悦诚服，主动改良，同时，也能使其他学生得到相应的教育，进一步帮助他们树立正确的研究观和人生观。

### 1、拉近距离，了解学生：

班主任应主动去接近学生，与他们一起玩，一起交谈。在不知不觉中了解情况。了解学生的过去，掌握第一手资料，了

解学生的家庭，特别是孩子家长的态度。我们在教育学生时要了解学生的性格特点，家庭状态，家长态度。例如内向的学生批评不克|不及太直白，家庭条件差的学生研究用品不克|不及太严厉，父母不开通的要讲究办法，以理服人。5月一日前我们带学生去刘禹锡公园玩，我们统计了5月份过生日的同学，共同买了一个大蛋糕，在一起吃蛋糕，一起聊天，一起照相。同学们那快乐劲儿就甭提了。每个学生都被抹了一脸的蛋糕，还有我们几个老师也都成了花脸。要不是这种场合我想学生也不会对我们这样放肆的。所以，学生该放松的时候，就放开让他们玩。

## 2、了解班级动态：

学生关系是班级情况的晴雨表，及时了解有利于化解矛盾，维持安定团结的局面，为研究提供良好的外部和心理环境。记得有一次周五放学，我们六年级的几个同学可能和学校外面的一些人勾结一起准备打本班的xxx□幸亏xxx提前把这件事告诉我。我及时找当事人谈话，要不后果不堪设想。

3、经常和学生个别谈心：个别谈心是班主任走进学生心灵的一把钥匙，是进行思想工作的重要手段之一。我和xxx老师特别注重和学生的个别谈心，我们利用下课，放学等一切可以利用的时间随时随地和学生谈心。就说我们班的xxx吧、上五年级的时候我就听说他思想不正常，有一次还准备跳楼。上六年级后还是这样，不想做操，一到做操时间就躲到厕所里。作业从来不写，要不就找别人的抄，敷衍了事。后来xxx老师就去他家给他妈沟通，有时我们也经常找他谈心，说不好好研究形成的严重后果。说现在xxx像变了一个人一样，学生都说他的研究和思想的进步真的是突飞猛进的。

我们班的xxx为班级建立了qq群，我没事就上去看学生都聊些什么，关注他们的动态，有时也会从他们的说说或者微博里面看出他们的精神动向□qq群具有很强的互动性，师生都可以

畅所欲言，敞开心扉，不仅可以拉近师生间时间家校接洽，沟通交流。

孩子的进步健康的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切关系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。个别学生进行电话交流，有特殊情况的进行家访。我还利用家长会与家长提出毕业的要求，让家长了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如：怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明、父母必读等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的研究环境，为孩子做好典范。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改良了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

十年树木，百年树人班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，辛苦又充满着乐趣。自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。今后我将更加努力的工作，与时俱进，不断地探索班级管理的方式、方法，更希望能得到各位领导和同事们的帮助指导，使今后的班级管理工作迈上新的台阶。谢谢大家！