

最新毕业答辩主持人开场和结束语 毕业论文答辩开场白结束语精(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业答辩主持人开场和结束语篇一

毕业论文答辩开场白结束语精...

(一) 答辩的准备工作学生可以从下列问题(第4~10题)中, 根据自己实际, 选取二三个问题, 作好汇报准备, (第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中, 不看稿纸, 语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目), 研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状, 即前人做过哪些研究, 取得哪些成果, 有哪些问题没有解决, 自己有什么新的看法, 提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论, 自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题; 因认为与

本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。

9. 写作毕业论文（作业）的体会。

10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）

2. 毕业答辩小组提问。

3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。

4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流

畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

下面，浩工精心收集咯几份较为满意的答辩给大家提供参考，祝各位兄弟姐妹都能顺利通过毕业答辩。

实例一：

各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是

-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机的

会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的的目的和意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现。根据系统设计的内容，讨论了该系统对人员与平台的要求，以及数据库表结构的建立与数据输入，并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行。这部分描述了系统操作使用的方法，进行一些系统测试，并评价了该系统。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作“治学的起点”。

（一）答辩的准备 作学生可以从下列问题（第4~10题）中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文（作业）的体会。
10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10 分钟）
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。
4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

下面，财会之音精心收集咯几份较为满意的答辩给大家提供参考，祝各位兄弟姐妹都能顺利通过毕业答辩。

实例一：

各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来

我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分：

第一部分是综述。这部分主要论述系统开发的目的是和意义，业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理方法。

第二部分是系统分析。这部分分析用户需求，进行调查研究和分析，目的是根据用户的需求和资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换传递，具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计。通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合，目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现。根据系统设计的内容，讨论了该系统对人员平台的要求，以及数据库表结构的建立数据输入，并进行应用程序设计测试。

第五部分是系统运行。这部分描述了系统操作使用的方法，进

行一些系统测试，并评价了该系统。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识 经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

实例二：

各位老师好！我叫xxx□来自xxx□我的论文题目是“行政系统中的正式组织评估”。在这里，允许我向xx老师的悉心指导表示深深的谢意，向各位老师不辞劳苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将从论文的思想内容、结构框架、遣词造句三个方面向各位老师作一大概介绍，恳请各位老师批评指导。

首先，在思想内容上，文以行政管理学的一个遗漏点，即行政系统中的正式组织为切入点进行探索。通过对图书馆近百著作进行调查，我发现其中仅有复旦大学出版社出版的行政学原理、公共行政学涉及到了行政系统中的正式组织。正式组织作为“官场中的第二种友谊”，对公共部门人力资源管理会产生很大影响。因此，论题身具有一定的理论和现实意义。作为矛盾的统一体，任何行政组织内都会产生一定的正式组织结构。行政组织或多或少受到正式组织的影响，纵观正式组织正反两方面的作用，它可能成为正式组织发展的助力，也可能成为正式组织发展的阻力。因此，组织管理者应对其加以正确认识并积极引导，把握其概念、和特点和作用，正确运用其正向功能，克服其负向功能，从而使正式组织朝着更有利于组织发展和目标实现的方向迈进。

其次，在结构框架上，本文分成三个部分：

第一部分为行政系统中 正式组织概述，包括行政系统中 正式组织的概念、特点及其沟通。

第二部分从正反两方面对行政系统中 正式组织的作用进行剖析。

第三部分介绍了行政系统中 正式组织的管理对策。

最后，在遣词造句上，虽然我对全文做了细致修改，但个别语句语序凌乱、语句僵硬、口语化的问题依然不可避免。另外，全文仅是对行政系统中 正式组织的一次初探，对管理心理学、组织行为学、领导科学等方面的知识涉及较少，期盼今后加以完善。

书到用时方恨少，事 经过不知难。在老师的指导下，我知道了毕业论文怎么写。通过此次毕业论文写作，我愈发感觉到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。小小拙作，敬 各位老师雅正。

再一次谢谢各位老师。

实例三：

各位老师，下午好！我叫***，是**级**1 班的学生，我的论文题目是《基于c/s 的图书销售管理系统》 ，论文是在朱**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加 我的’论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳 各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分, 图书销售管理系统对图书销售进行管理, 具有着手 管理所无法比拟的优点, 极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力. 因此, 图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值.

其次, 我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分.

第一部分是综述. 这部分主要论述 系统开发的目的是和意义, 业务相关的管理原理, 以及与系统相关mis 系统开发原理方法。

第二部分是系统分析. 这部分分析用户需求, 进行调查研究和分析, 目的是根据用户的需求和资源条件, 以现状为基础, 确定新系统的逻辑模型, 即从抽象的信息管理角度出发, 为使用户满意, 系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换 传递, 具备哪些功能, 从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员 平台的要求, 以及数据库表结构的建立 数据输入, 并进行应用程序设计测试.

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统。

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程, 也是我越来越认识到自己知识 经验缺乏的过程。虽然, 我尽可能地收集材料, 竭

尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。 2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

----- 一、答辩前的准备

首先要做好心理准备。要克服怯场心理，消除紧张情绪，保持良好的心理状态。要有自信意识。这是学生应具备的最基本的一种心理素质。凡是有充分自信意识的学生，在答辩过程中就会精神焕发、心绪镇静、神态自若、思维敏捷、记忆完整。答辩就可以淋漓尽致地发挥。要做到自信，需要对自己的论文从内容、范围、材料有充分的理解和多方面的准备，做到烂熟于心。从整体到局部都有了了然于胸的感受，这样就能对提出的种种质疑，应付自如，即使不能对答如流，至少也能迎刃而解，问有所答。真正做到“艺高胆大”，有了真才实学，就不怕别人提出质询。

其次要做好资料的准备。不要忘记将与论文有关的一些图表类资料整理好。如经济类论文答辩时，可能会涉及许多统计表、统计图、测算表、明细表、演示图等。准备许多相关的图表，悬挂在答辩现场，供作讲解之辅助工具。

最后要做好发言提纲的准备。“工欲善其事，必先利其器”不打无准备之仗，答辩者在答辩前可从以下角度去考虑准备答辩：

- 1、自己为什么选择这个课题？
- 2、研究这个课题的意义和目的是什么？
- 3、全文的基本框架、基本结构是如何安排的？
- 4、全文的各部分之间逻辑关系如何？
- 6、论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些？

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

二、答辩技巧

学生首先要介绍一下论文的概要，这就是所谓“自述报告”，须强调一点的是“自述”而不是“自读”。这里重要的技巧是必须注意不能照本宣读，把报告变成了“读书”。“照本宣读”

是第一大忌。这一部分的内容可包括写作动机、缘由、研究方向、选题比较、研究范围、围绕这一论题的最新研究成果、自己在论文中的新见解、新的理解或新的突破。做到概括简要，言简意赅。不能占用过多时间，一般以十分钟为限。所谓“削繁去冗留清被，画到无时是熟时”，就是说，尽量做到

词约旨丰，一语中的。要突出重点，把自己的最大收获、最深体会、最精华与最富特色的部分表述出来。这里要注意一忌主题不明；二忌内容空泛，东拉西扯；三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。有人将人的体态分解为最小单位来研究（如头、肩、胸、脊、腰等）认为凹胸显现怯懦、自卑，挺胸显示情绪高昂—但过分则为傲慢自负；肩手颈正显示正直、刚强，脊背挺拔体现严肃而充满自信。但过于如此，就会被人看作拘泥刻板保守，略为弯腰有度，稍稍欠身可表示谦虚礼貌。孙中山先生曾说过“其所具风度姿态，即使全场有肃然起敬之心，举动格式又须使听者有安静祥和之气”他的这番金玉良言，对我们确实有很大的启发。

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

在回答问题时所要掌握的技巧是构思时要求每个问题所要答的“中心”“症结”“关键”在哪里？从哪一个角度去回答问题最好？应举什么例子来证明？回答问题的内容实质上是一段有组织的“口头作文”。这就要一、文章应有论点、论据。二、有开头主体与结尾。三、有条理、有层次。四、应用词确当，语言流畅。五、应口齿清楚、语速适度。开头要简洁：单刀直入，是最好的开头，开门见山地表述观点，在答辩中是最好的办法。主体部份的表述可条分缕析，即把所要回答的内容逐条归纳分析，实际上是对自己掌握的材料由此及彼，由表及里地做整理。这样的表述就不会流于表面，而能深入本质。条分缕析可以把自己掌握的一些实际例子合并，整理成若干条目，列成几个小标题：分成几点，一点一点，一条一条地说出。满碗的饭必须一口一口吃，满肚子的道理也必

须一条一条讲出来，环环相扣，条条相连，令人听完后有清楚的印象。假如在准备的时候已经准备了一个较完整的提纲，那么沿着回答问题的主线，再穿上一些玉珠（举例子）就可以做到中心明确，条理清楚，有理有例了。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

1、对自己所写论文的观点、关键问题、解决思路和创新点等要了然于胸。尽量用言简意赅的语言陈述出以上问题，这是你陈述论文时的必备技巧。这里也是答辩老师检验真伪最容易出题的范围。

2、对论文中出现的基本概念、专业词汇、引用的文献要明白其涵义。这里往往是答辩老师检验真伪和探测你水平的一些

地方。

3、对自己论文中的相关的观点和理论要进行一定的涉猎，这是论文答辩得高分的技巧。大多数论文仅仅知道自己文章的单方面观点，对于其它观点要么知之甚少，要么一无所知，如果能对相关的理论进行了解，那么在答辩中基本上不会遇到答不上来的尴尬场面。

4、心情尽量放松，语速不要太快。放松的心情可以使得思维活跃，不会出现语言重复、答非所问等现象。适当的语速，有利于你的表达被听众清晰得接受。

论文答辩开场白和结束语

一、毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

二、1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。（必知）

2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。（必知）

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。（必知）

4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。

5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。 9. 写作毕业论文（作业）的体会。

10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

三、学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。 2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

（1）正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。（2）重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。（3）清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

（4）有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发

自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

各位老师，下午好！我叫，是班的学生，我的论文题目是，论文是在郜振华导师和霍颖老师的悉心指导下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。首先，我想谈谈这个毕业论文选题的背景及意义。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。论文分成四个部分。

第一部分是绪论（综述）部分，主要介绍了物料搬运系统的选题背景及其选题意义、物料搬运系统的历史与现状及其发展趋势，并确立了此次论文课题研究的意义与研究思路。

第二部分是物料搬运系统理论基础部分，首先从概念出发，引申出物料搬运的方法及原则，进一步的阐述了论文即将用到的物料搬运系统设计的相关工具及步骤流程，为第三章做好理论准备。

第三部分是物料搬运系统分析设计部分，此部分主要是以三力公司的实际调研情况，结合理论知识分析设计出最佳的物料搬运系统，在设计过程中运用到了工厂物流分析的技术工具，如：物流从-至表□f-d图，同时针对改善前的f-d图中发现的问题进行车间布局改善，接着对照改善后的布局图进行移动分析和物流分析，编制物料搬运一览表和搬运系统方

案汇总表，并对提出的几种方案进行评价，得到最优物料搬运系统。

第四部分是总结部分，对这学期做毕业论文做一个总结，归纳出论文达到的预期目标，改善了工厂存在的不合理之处，此次做毕业设计让我们将本专业的专业知识熟练运用到实践中，做到了学以致用。

然后再加上所用到的参考文献及致谢。

现在我主要讲讲关于主体部分，也就是第三部分的物料搬运系统分析与设计。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处，系统功能并不完备，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。谢谢！

毕业答辩主持人开场和结束语篇二

开场白：

男：各位来宾、女士们、先生们，晚上好！欢迎大家来到校园广播之声，庆祝第20个教师节。

女：又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。第二十个教师节带着秋的神韵向我们走来。难忘的学生时代，难忘的恩师！此时，无论你身在何方，身居何位，一定不会忘了老师栽培我们成长所付出的心血吧在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，祝福他们节日快乐，心想事成。

女：在人类社会发展的历史长河中，教师担负着承前启后、继往开来的光荣使命。教师，人类灵魂的工程师，太阳底下最光辉的职业，用勤劳和智慧，开启着下一代人的心灵。男：无论是领袖、将军、作家、科学家、学者，还是千千万万的普通劳动者，在成长过程中，都受到教师的教诲与启迪，都凝结着教师的心血和汗水。“一日为师，终身为父”。在我们国家，教师历来倍受人民的尊重和爱戴。女：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。老师，您守着一方净土，勤耕三尺讲台；您用粉笔挥洒激情，用生命熔铸崇高；您默默无闻，您无怨无悔。

男：从您的身上，我们知道了什么是人梯，什么是奉献，什么是言传身教，什么是永恒的真善美……在您的身上，充分展现了人类最崇高的精神——为人类进步而无私地奉献。

女：在这特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说，我知道：加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！千言万语汇成一句话：老师，您辛苦了，我们永远感谢你，祝你节日快乐！

结束语：

男：今夜星光灿烂，今夜欢乐无限。虽然晚会就要降下帷幕了，但我们对老师的崇敬和热爱之情将会永远延续下去，让我们再一次祝福我们的老师，节日快乐！

女：晚会到此结束，衷心感谢各位领导、嘉宾和观众朋友们的光临，祝大家晚安！

文档为doc格式

毕业答辩主持人开场和结束语篇三

各位老师，上午好！我是__专业__班的__，我的毕业设计题

目的是__公司__结构厂房设计。本次毕业设计是在__老师的悉心指导下完成的，在此我首先要向认真严谨的__老师表示真挚的敬意和谢意，也向在坐的__老师、__老师、__老师等所有老师四年来孜孜不倦的教诲、以及今天不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将本论文设计的主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师给予批评与指导。

结束语

在做这个设计的过程中，我尽可能多的收集资料，从中学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于自己学识浅薄，认识能力不足，在理解上有诸多偏颇和浅薄的地方；也由于理论功底的薄弱，存有不少逻辑不畅和辞不达意的问题；加之时间紧迫和自己的粗心，与老师的期望相差较远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出这篇论文的错误和不足之处，我将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该设计得到完善和提高。我的介绍完了，谢谢！请各位老师提问。

毕业答辩主持人开场和结束语篇四

大学生活将要谢下帷幕，众所周知毕业前要进行最后的毕业论文答辩，毕业答辩是一种有准备、有计划的检验大学学习成果的形式，那么大家知道正规的毕业答辩怎么准备吗？以下是小编为大家整理的毕业答辩开场白和结束语范文，希望对大家有所帮助。

工作学生可以从下列问题（第4~10题）中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义.
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题.
3. 文章的基本观点和立论的基本依据.
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点.
5. 重要引文的具体出处.
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解.
7. 本文提出的见解的可行性. 8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷.
9. 写作毕业论文（作业）的体会.
10. 本文的优缺点. 总之，要作好口头表述的准备. 不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要.

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）

2. 毕业答辩小组提问.

3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）.

4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定.）

1. 带上自己的论文、资料和笔记本.
2. 注意开场白、结束语的礼仪.
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到.
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上.
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题.
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚.
7. 回答问题要注意的几点：
 - (1) 正确、准确. 正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问.
 - (2) 重点突出. 抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅.
 - (3) 清晰明白. 开门见山，直接入题，不绕圈子.
 - (4) 有答有辩. 有坚持真理、修正错误的勇气. 既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误.
 - (5) 辩才技巧. 讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象.

各位老师，上午好！我叫……，是……级……班的学生，我

的论文题目是……。论文是在……导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

……

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成……个部分。

第一部分是……。这部分主要论述……

第二部分是……。这部分分析……

第三部分是……

最重要的是大方得体

当然态度的背后，是你要自信，无论知识还是答辩前的准备

首先，向老师，同学问好。自我介绍：哪个专业哪个班

再介绍自己的题目，选题的原因，收集资料的来源，所费时间

再介绍自己的框架，分几部分论述

再具体介绍每部分内容……

注：

1. 如果天热论文多，向老师辛苦表示下慰问，会有感情分
2. 提前打听下同组同学有相同题目否，撞车的话，如你次序在后，就要相当认真的准备

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

毕业答辩主持人开场和结束语篇五

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高自己的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

（一）答辩的准备工作学生可以从下列问题（第4~10题）中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文（作业）的体会。
10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。
4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要注意的几点：
 - (1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。
 - (2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。
 - (3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。
 - (4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。
 - (5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

各位老师，上午好！我叫，是级班的学生，我的论文题目是。论文是在导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示

衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。本文分成个部分。

第一部分是。这部分主要论述

第二部分是。这部分分析

第三部分是

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及修改的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作，但论文还是存在许多不足之处，有待改进。请各位评委老师多批评指正，让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

最重要的是大方得体当然态度的背后,是你要自信,无论知识还是答辩前的准备。

首先,向老师,同学问好.自我介绍:哪个专业哪个班;再介绍自己的题目,选题的原因,收集资料的来源,所费时间;再介绍自己的框架,分几部分论述;再具体介绍每部分内容.....

注:

1. 如果天热论文多,向老师辛苦表示下慰问,会有感情分
2. 提前打听下同组同学有相同题目否,撞车的话,如你次序在

后,就要相当认真的准备

5. 提醒下,与答辩老师有不同意见时候,千万不要当场顶牛.表示虚心听取,待后再与其讨论.一般老师都很反感答辩当场与学生的争论.且事后你会发现,决大多数情形,是他对。

(一) 答辩的准备工作学生可以从下列问题(第4~10题)中,根据自己实际,选取二三个问题,作好汇报准备,(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中,不看稿纸,语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目),研究、写作它有什么学术价值或现实意义。

2. 说明这个课题的历史和现状,即前人做过哪些研究,取得哪些成果,有哪些问题没有解决,自己有什么新的看法,提出并解决了哪些问题。

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。

4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论,自己的倾向性观点。

5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题;因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后,自己重读审查新发现的缺陷。

9. 写作毕业论文(作业)的体会。

10. 本文的优缺点。总之,要作好口头表述的准备。不是宣

读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）
2. 毕业答辩小组提问。
3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。
4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。
2. 注意开场白、结束语的礼仪。
3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。
4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。
5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。
6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。
7. 回答问题要注意的几点：

- （1）正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非

所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

下面，浩工精心收集咯几份较为满意的答辩给大家提供参考，祝各位兄弟姐妹都能顺利通过毕业答辩。

实例一：各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分,图书销售管理系统对图书销售进行管理,具有着手工管理所无法比拟的优点,极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力.因此,图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值.

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述. 这部分主要论述本系统开发的目的是意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。

第二部分是系统分析. 这部分分析用户需求, 进行调查研究和分析, 目的是根据用户的需求和资源条件, 以现状为基础, 确定新系统的逻辑模型, 即从抽象的信息管理角度出发, 为使用户满意, 系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递, 具备哪些功能, 从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的`建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统。

最后，我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程，也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然，我尽可能地收集材料，竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发，但论文还是存在许多不足之处, 系统功能并不完备, 有待改进. 请各位评委老师多批评指正, 让我在今后的学习中学到更多。

谢谢！

各位老师好！我叫xxx□来自xxx□我的论文题目是“行政系统中的非正式组织评估”。在这里，请允许我向xx老师的悉心指导表示深深的谢意，向各位老师不辞劳苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将从论文的思想内容、结构框架、遣词造句三个方面向各位老师作一大概介绍，恳请各位老师批评指导。

首先，在思想内容上，本文以行政管理学的一个遗漏点，即行政系统中的非正式组织为切入点进行探索。通过对图书馆近百本著作进行调查，我发现其中仅有复旦大学出版社出版的行政学原理、公共行政学涉及到了行政系统中的非正式组织。非正式组织作为官场中的“第二种友谊”，对公共部门人力资源管理会产生很大影响。因此，论题本身具有一定的理论和现实意义。作为矛盾的统一体，任何行政组织内都会产生一定的非正式组织结构。行政组织或多或少受到非正式组织的影响，纵观非正式组织正反两方面的作用，它可能成为正式组织发展的助力，也可能成为正式组织发展的阻力。因此，组织管理者应对其加以正确认识并积极引导，把握其概念、和特点和作用，正确运用其正向功能，克服其负向功能，从而使非正式组织朝着更有利于组织发展和目标实现的方向迈进。

其次，在结构框架上，本文分成三个部分：

第一部分为行政系统中非正式组织概述，包括行政系统中非正式组织的概念、特点及其沟通。

第二部分从正反两方面对行政系统中非正式组织的作用进行剖析。

第三部分介绍了行政系统中非正式组织的管理对策。

最后，在遣词造句上，虽然我对全文做了细致修改，但个别语句语序凌乱、语句僵硬、口语化的问题依然不可避免。另

外，全文仅是对行政系统中非正式组织的一次初探，对管理心理学、组织行为学、领导科学等方面的知识涉及较少，期盼今后加以完善。

书到用时方恨少，事非经过不知难。在老师的指导下，我知道了毕业论文怎么写。通过此次毕业论文写作，我愈发感觉到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。小小拙作，敬请各位老师雅正。

再一次谢谢各位老师。

实例三：

各位老师，下午好！我叫***，是**级**1班的学生，我的论文题目是《基于c/s的图书销售管理系统》，论文是在朱**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的的目的和意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与

方法。

第二部分是系统分析. 这部分分析用户需求, 进行调查研究和分析, 目的是根据用户的需求和资源条件, 以现状为基础, 确定新系统的逻辑模型, 即从抽象的信息管理角度出发, 为使用户满意, 系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递, 具备哪些功能, 从而明确系统应该做些什么。第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统。

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程, 也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然, 我尽可能地收集材料, 竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发, 但论文还是存在许多不足之处, 系统功能并不完备, 有待改进。请各位评委老师多批评指正, 让我在今后的学习中学到更多。

谢谢!

毕业论文答辩的主要目的, 是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度, 审查文章是否符合体裁格式, 以求进一步提高。学生通过答辩, 让教师、专家进一步了解文章立论的依据, 处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会, 应把它看作, 治学的“起点”。

(一) 答辩的准备工作学生可以从下列问题(第4~10题)中,

根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，（第1~3题必选）。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题（或题目），研究、写作它有什么学术价值或现实意义。
2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。
3. 文章的基本观点和立论的基本依据。
4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。
5. 重要引文的具体出处。
6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。
7. 本文提出的见解的可行性。
8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。
9. 写作毕业论文（作业）的体会。
10. 本文的优缺点。总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

（二）答辩会程序

1. 学生作说明性汇报。（5~10分钟）
2. 毕业答辩小组提问。

3. 学生答辩。（一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟）。

4. 评定成绩。（答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。）

（三）学生答辩注意事项 1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7. 回答问题要注意的几点：

（1）正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

（2）重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

（3）清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

（4）有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

下面，浩工精心收集咯几份较为满意的答辩给大家提供参考，祝各位兄弟姐妹都能顺利通过毕业答辩。

实例一：各位老师，下午好！我叫***，是**级**班的学生，我的论文题目是-----，论文是在**导师的悉心指点下完成的，在这里我向我的导师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述。这部分主要论述本系统开发的目的是意义，与业务相关的管理原理，以及与系统相关mis系统开发原理与方法。第二部分是系统分析。这部分分析用户需求，进行调查研究和分析，目的是根据用户的需求和资源条件，以现状为基础，确定新系统的逻辑模型，即从抽象的信息管理角度出发，为使用户满意，系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递，

具备哪些功能，从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。 第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试.

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统.

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

这篇论文的写作以及系统开发的过程, 也是我越来越认识到自己知识与经验缺乏的过程。虽然, 我尽可能地收集材料, 竭尽所能运用自己所学的知识进行论文写作和系统开发, 但论文还是存在许多不足之处, 系统功能并不完备, 有待改进。请各位评委老师多批评指正, 让我在今后的学习中学到更多。

谢谢!

老师不辞劳苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢。下面我将从论文的思想内容、结构框架、遣词造句三个方面向各位老师作一大概介绍, 恳请各位老师批评指导。

确运用其正向功能, 克服其负向功能, 从而使非正式组织朝着更有利于组织发展和目标实现的方向迈进。

其次, 在结构框架上, 本文分成三个部分:

第一部分为行政系统中非正式组织概述, 包括行政系统中非正式组织的概念、特点及其沟通。

第二部分从正反两方面对行政系统中非正式组织的作用进行

剖析。

第三部分介绍了行政系统中非正式组织的管理对策。

最后，在遣词造句上，虽然我对全文做了细致修改，但个别语句语序凌乱、语句僵硬、口语化的问题依然不可避免。另外，全文仅是对行政系统中非正式组织的一次初探，对管理心理学、组织行为学、领导科学等方面的知识涉及较少，期盼今后加以完善。

书到用时方恨少，事非经过不知难。在老师的指导下，我知道了毕业论文怎么写。通过此次毕业论文写作，我愈发感到自己知识的匮乏和视野的狭窄。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。小小拙作，敬请各位老师雅正。

再一次谢谢各位老师。

实例三：

辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对三年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计的目的和主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导。

首先，我想谈谈这个毕业论文设计的目的及意义。

作为计算机应用的一部分，图书销售管理系统对图书销售进行管理，具有着手工管理所无法比拟的优点，极大地提高图书销售管理效率及在同行业中的竞争力。因此，图书销售管理系统有着广泛的市场前景和实际的应用价值。

其次，我想谈谈这篇论文的结构和主要内容。

本文分成五个部分。

第一部分是综述. 这部分主要论述本系统开发的目的是意义, 与业务相关的管理原理, 以及与系统相关mis系统开发原理与方法。 第二部分是系统分析. 这部分分析用户需求, 进行调查研究和分析, 目的是根据用户的需求和资源条件, 以现状为基础, 确定新系统的逻辑模型, 即从抽象的信息管理角度出发, 为使用户满意, 系统应对哪些信息做怎样一些存储、变换与传递, 具备哪些功能, 从而明确系统应该做些什么。

第三部分是系统设计. 通过系统总体设计及详细设计对系统分析的结果进行整合, 目的是要得到一个令用户满意的良好的实现方案。

第四部分是系统实现. 根据系统设计的内容, 讨论了该系统对人员与平台的要求, 以及数据库表结构的建立与数据输入, 并进行应用程序设计与测试。

第五部分是系统运行. 这部分描述了系统操作使用的方法, 进行一些系统测试, 并评价了该系统。

最后, 我想谈谈这篇论文和系统存在的不足。

不足之处, 系统功能并不完备, 有待改进. 请各位评委老师多批评指正, 让我在今后的学习中学到更多。

谢谢!