

幼儿园中班活动策划方案 幼儿园中班游戏活动策划方案(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班活动策划方案篇一

1. 感受电线导电灯泡发光、摩擦起电、空气流动等有趣的科学现象，激发幼儿对科学的兴趣。

2. 乐于交流自己游戏的过程与发现，体验科学游戏的乐趣。

1. 经验准备：幼儿已了解磁铁的穿透性、排斥性，并进行过磁铁相关科学游戏活动。

2. 物质准备：自制动物电线轨道、电池、灯泡(将其焊接在一起);塑料尺、绒布、蝴蝶花园背景板;各色小球、球场场景;磁铁、迷宫背景图、自制油桶、磁铁小车、停车场场景、贴有回形针的小动物若干。

一、教师介绍本次游戏的内容和玩法，激发孩子游戏的兴趣。

1. 介绍本次新游戏。

游戏一：迷你过山车(电线导线灯泡发亮)。

师：(出示各种小过山车)小朋友坐过迷你过山车吗?这里有哪些形状的山车?小铁圈要当小司机开山车，但是开的时候有一个要求，不能碰到旁边的铁轨，如果碰到，山车就会发出危险

的信号，是什么信号你们试一下就知道了。记住，要让铁圈慢慢开过山车，千万不要碰到铁轨。可以两个小朋友玩，一个来带小铁圈开车，一个当检查员，发出几个危险信号，检查员就插几个危险标志，看看谁能不让过山车发出危险信号。

游戏二：让蝴蝶飞起来(摩擦起电)。

师：(出示塑料棒和飞满蝴蝶的小花园)这是什么?(塑料尺子)，你想让它变长魔术棒吗?你可以把它放在不同的地方摩擦，看，可以在布上(教师示范操作)，你们还想放在哪里?(头发上、身上)你要用力不断地摩擦，记住要用力要久一些哦，然后对准小蝴蝶和小星星，这根小棒就会变成一根神奇的'魔术棒，它会变出魔术给你看的。你摩擦的越久，你的塑料尺子就更有魔力哦!

游戏三：吹小球进洞(空气流动)。

师：你们玩过赶小球的游戏吗?要怎么玩呢?今天我们用吸管来赶小球，可以怎么玩呢?(看谁先把球吹到洞里，谁就获胜。)你可以选一个你喜欢的颜色的小球游戏，一会我们来看看哪个颜色的小球进得最多。记住要用有标记的这一头来吹，吹完的吸管要放到篮子里哦。

2. 回顾上次的游戏内容，提出新要求：

(1)今天磁铁迷宫组添了许多新迷宫，你可以再试试，看看怎样才能更好得用磁铁指挥小动物走迷宫。

二、提出本次游戏的要求：

根据自己的意愿选择游戏内容，玩完后有礼貌地和其他小朋友商量，交换游戏的内容，看谁发现的秘密最多。

三、幼儿游戏，教师观察与指导：

(1) 观察各组幼儿游戏情况，鼓励幼儿注意游戏的规则，了解幼儿游戏中的问题，予以灵活指导。

(2) 鼓励幼儿玩完一个内容后与同伴协商，交换游戏材料，与同伴交流自己在游戏中发现的科学秘密。

四、游戏讲评，交流自己的玩法和发现的秘密。

师：你今天玩了什么内容，发现了什么秘密？

幼儿园中班活动策划方案篇二

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬与愿望，如新玩具，新衣服等，而春节又是我们中华民族的传统节日。我们将从孩子对生活的感受和体验切入和幼儿一起去探究身边常见的新年事物，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，以此来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

1. 知道春节是我国的传统节日，春节到了，自己又长大一岁了，
2. 了解春节的有关习俗(拜年、压岁钱等)，感受春节的欢乐气氛，体验与人们共庆春节的快乐。
3. 参加丰富多彩的春节活动，能用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。
4. 知道每个人都有自己的属相，了解十二属相具体有哪些动物表示以及轮换规律。
5. 学会看日历，知道一年中有12个月，了解日历的作用，懂得珍惜时间。

健康领域参考活动

活动名称：运蛋

活动目标：

1. 练习抛、接、拉、钻和平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性。
2. 尝试用不同的方法运蛋，激发幼儿的责任意识和呵护生命的情感。
3. 懂得与同伴交流合作，并从中分享成功的喜悦，体验助人的快乐。

活动准备：

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮子、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

提问：你是怎么玩的，在玩的过程中是怎么保护气球的？(引导幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等)

1. 师：马上就要过春节了，刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请我们大一班的小朋友帮助它送些鸵鸟蛋，他要准备年货了，但是再运送的过程中，小朋友们要注意，不能把蛋打碎了，要不然鸵鸟妈妈过新年就没有吃的喽。

2. 幼儿徒手送蛋，教师巡回指导(引导幼儿保持身体平衡，才能将蛋完好无损的送过去)

1. 探索护蛋的方法

鸵鸟妈妈又来电话了，请我们小朋友把蛋送到“甜甜”美食

工厂，我们一起看看鸵鸟妈妈留给我们的线路图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡就到“甜甜”美食工厂了。

2. 幼儿第二次运蛋，教师适时指导

3. 探索多种护蛋方法

鸵鸟妈妈又改变了路线，这次比前两次地形都要复杂，小朋友需要借助一些工具运蛋，（指导幼儿在不同的路线练习相应的‘基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务）

1. 鸵鸟妈妈说要奖励我们大一班的小朋友，不过他说要看我们小朋友最后一次集体运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

2. 运蛋比赛，鼓励幼儿相互合作完成任务。

语言领域参考活动

活动名称：学习诗歌《贺年卡》

活动目标：

1. 学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2. 学习用“祝愿.....”仿编儿歌内容

活动准备：

幼儿自作的贺年卡，幼儿用书等

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

1. 教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

2. 诗歌里说了些什么?(引导幼儿根据诗歌内容回答问题)
3. 教师带领幼儿一起朗诵诗歌。
1. 假如你有一张贺年卡，你想送给谁?想写什么祝福语?
2. 鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。
3. 教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

幼儿园中班活动策划方案篇三

本次活动根据大班多元智能创意主题活动《冬日暖洋洋》中真温暖主题生成，在冬季选择这样一个活动，我觉得选材贴近幼儿生活，符合季节特点。

二、具体活动目标的确定

冬天里，围巾是每天都能用到的，每个小朋友都有围巾，但是一般孩子都是家长代劳，所以确立目标1：尝试打围巾结；另外，围巾除了保暖外，还有打扮自己的作用，为了发挥幼儿的想象力和创造力，所以确立目标2：乐于用多种方法系围巾，打扮自己；由于幼儿尝试动手打围巾结，所以必须人手一条围巾，四十多条围巾，很好的教育机会，所以确立目标3：观察各种各样的围巾，这也是对幼儿观察能力的一种培养。

三、教材分析及幼儿分析

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域三个方面，对于我们这个地区来讲，围巾在冬季比较常见，但是围巾也包括冬季的保暖围巾和秋冬的防风沙、打扮自己的纱巾，幼儿自备了各种各样的围巾进行系围巾和观察围巾，教材的选择适合大班幼儿的水平及特点。基于我班幼儿喜欢动手操作，所以这一活动很适合我班的幼儿。

四、重点和难点

本次活动的重点是观察不同形状的围巾。通过与同伴选的围巾的对比观察，教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试打围巾结，用多种方法系围巾，教师首先请小朋友想想妈妈平常怎样系围巾或妈妈怎样给你系围巾，再动手试一试，请个别幼儿展示围巾的系法，教师给予充分的肯定，并引导幼儿可以大胆想象，设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

五、准备工作

根据活动的需要，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖状，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

六、过程及相关策略

开始由班级前面展示的围巾，直接引出举办围巾展览会，请幼儿参加。选择自己满意的围巾进行观察、与同伴的围巾进行对比，幼儿通过对比就会发现围巾的花纹、形状、颜色、质地、款式、厚薄等方面的不同，既然有这么多的围巾，就给幼儿一个表述自己喜爱的机会说一说自己喜欢什么样的围巾及其原因，幼儿有说到暖和的，自然引到，围巾的用途，幼儿有说到打扮自己，自然导入到幼儿练习打围巾结，并请个别幼儿向大家展示打围巾结的方法，再鼓励幼儿用多种方法系围巾打扮自己，幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力，用各种方法把围巾系在头上、脖子上、腰上等，为了使每一名幼儿都有展示自己的机会，我设计了一个围巾展示的

表演，请每一名幼儿都做小模特进行表演，并对幼儿进行了分组，我也融入到幼儿中间去进行表演，激发幼儿的兴趣。为了对小朋友的表演进行肯定，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的奖和优秀奖的奖状，以幼儿提名，老师记录的形式进行，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，最后利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖。

七、活动反思

从整体来讲，我觉得本次活动有一些优点或闪光之处：

1、从幼儿身边选材，离幼儿生活很近，符合季节特点。

2、我为活动做了充分的准备，在活动前发动了幼儿园和本班的幼儿带了各种各样的围巾并展览在班级前面，保证人手一条还有剩余，便于幼儿选择，为活动提供了充分的物质准备。在幼儿用多种方法系围巾时，我为幼儿准备了关于围巾系法的幻灯片及舒缓的音乐作为背景。我还选择了比较有活力的音乐作为围巾展示的音乐，适合幼儿的年龄特点，为了鼓励幼儿的展示，我还准备了造型奖、表演奖、设计奖的单项奖的奖状，为了保护幼儿的参与积极性，还我准备了小组奖的奖状，使奖励既突出了个别，又面向了全体，为了烘托颁奖时的热烈气氛，特意配了颁奖的音乐。

3、在整个活动中幼儿参与得比较积极，很开心，所以我认为他们很喜欢这次活动。整个活动的环节设计，层层深入，教师对活动也很投入，融入到幼儿中间去了，活动目标还是完成得很好。

4、我觉得利用幼儿园老师来听课的宝贵机会，邀请园长为获奖幼儿颁奖很好，这样幼儿觉得自己被重视，“园长给我颁奖了”有自豪感。

5、大多数的幼儿都愿意动手系围巾，并且想象力、创造力很丰富。

6、在围巾展示表演的时候，整个活动掀起了一个高潮，幼儿愿意表现自己，敢于表现自己，大部分幼儿的音乐表现力都很好。

但是，对于本次活动我觉得还有一些不足之处：

1、幼儿表达得不够积极，原因：在观察各种各样的围巾时，是不是先请幼儿到前面看一看、摸一摸，然后不拿围巾回座位更利于幼儿的观察，或者直接在座位上看？幼儿把围巾取回去之后，大多数幼儿都是把自己的围巾和身边的小朋友进行比较，这样有局限性，本来很明显的不同之处，需要老师的引导才能发现，而且有围巾在手里，他们更关注的是手里的围巾本身而不是表达发现。

2、在说围巾有什么用的时候，教师有些拖，在张硕研说好看的时候，我就应该及时总结收住，围巾还可以打扮自己，导入到下一个环节，不必非说出毛线织的围巾是保暖，纱巾可以挡风沙、打扮自己。

3、整个活动时间长了，以至于后来颁奖的时候很匆忙，教师都把小组的奖给落下了。

幼儿园中班活动策划方案篇四

活动目标

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来？
2. 你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？
3. 你们想设计一个怎么样的购物袋？(幼儿自由讨论)

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”
2. 其他三面应该怎么样？
3. 粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。
3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。
2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

活动评析

一、设计意图

从环保教育出发，从幼儿的生活经验出发，我将幼儿熟悉的接触最多的超市购物袋作为环境教育的内容。在活动过程中，启发幼儿联系自己的生活经验，说说购物袋的用途、特征，激发幼儿的制作兴趣，设计各种各样的购物袋，利用废旧的广告纸和幼儿自己家里带来的挂历纸来制作，即体现了幼儿的主体作用有使幼儿有了废物利用的概念。幼儿有能力制作各种各样的购物袋，虽然教师没有直接示范如何粘贴袋子，但幼儿根据自己的生活经验想出了各种粘贴的方法，并设计了与众不同的拎环。充分体现了幼儿的创造性。最后的环节让幼儿自己拿着自己设计的环保购物袋去“超市”购物，实际上是给幼儿提供一个展示自己的机会，是幼儿在情感上得

到成功的满足。最后的环节在幼儿体验成功的同时，可以在“购物”的过程中欣赏同伴的袋子，教师也可以检测制作的完成情况。

二、效果分析

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

幼儿园中班活动策划方案篇五

《怪爷爷的胡子》

- 1、练习有控制的画短线。
- 2、使用彩笔画画，引导幼儿喜欢美术活动。
- 3、培养小肌肉群的力量。

幼儿操作底纸每人一张、水彩笔、黑板。

1、导入：教师导入：“从前有一个怪爷爷，他胖胖的，眼睛小小的，他每天晚上都刮胡子，可第二天又重新长出来。”教师边讲边为幼儿做示范，讲出要点：胡子长在嘴巴的周围，怪爷爷的胡子一根一根的，又硬又直。

2、内容：给幼儿发放操作底纸和水彩笔，同时告诉幼儿摘下来的笔帽要盖在水彩笔的后面。告诉家长在引导幼儿绘画的时候要鼓励幼儿尽量画短线。

3、总结：对幼儿作品给予鼓励，请小朋友一起欣赏小伙伴的

怪爷爷，教育父母一定要让幼儿独立完成，用语言进行指导，并对幼儿的每一步进行积极的肯定和鼓励。