

最新班主任主持稿 班主任的主持串词(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任主持稿篇一

尊敬的张老师，亲爱的同学们：

在此对因故未能参加的同学送上最亲切的问候和良好的祝愿。

作为同学，你们同窗三年，这是更为难得的缘分，三年结下的友谊，是你们人生中最为纯洁的友谊，毕业二十年了，虽然彼此间失去了很多的联系，但流水不因石而阻，感情不因远而疏！那份真挚的情谊还在，内心深处那份相互的牵挂还在，今日同学们的云集，就是一个明证。这次聚会，为大家提供了一个相互交流的机会和平台，敞开心扉，重叙旧情，共话友谊。追忆过去，畅想未来。

如今，二十年的翘首企盼终于化作了今天的欢声笑语，二十年的美好回忆汇成了你我的心潮澎湃。没有太大的容颜改变，有的是历练后的成熟与稳重，有的是感悟人生的淡然与洒脱。愿今天的聚会能够成为价值共享的平台，心灵互动的家园，同学友谊的桥梁，联结你我的纽带。

为了使同学会有章可循，我们经过多次征求同学们的意见，形成了同学会章程，下面，我给大家宣读一下，希望大家自觉遵守：

.....

同学们!人生能有多少个二十年啊!通过这一次具有历史意义的聚会,我们同学应该更多地沟通,进一步加强联系,加深同学情意,实现优势互补,互相扶持,互相鼓励,共同进步,把自己的人生之路走得更加辉煌、更加美好!

我们委员会几位同学将不计报酬,竭尽全力为大家服务,并请各位同学多提宝贵意见。

最后,祝本次联谊会取得圆满成功,祝张老师、各位同学身体健康、家庭幸福、事业有成!

班主任主持稿篇二

尊敬的各位领导,老师们:

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作,首先要感谢领导给予我这次难得的机会。担任班主任工作的这一年来,在很多老师的帮助下,我从最初的茫然到现在的略有所获,慢慢的成长起来。但实在没有什么经验,也不敢谈什么理论,就本着学习的原则,借用这次难得的机会,把自己担任班主任工作以来的心得和体会向各位领导和老师们作个简单的汇报。

今年我和一年级一班的49个孩子们组成了一个温暖的大家庭,看着这些刚刚从幼儿园走出来的小不点,我感到了身上那份沉甸甸的责任。他们天真无邪无拘无束,对新鲜事物充满了好奇,喜欢尝试探索,同时淘气爱撒娇又容易受到挫败,针对孩子们的这些特点,我决心充分利用他们从幼儿园到小学过渡的这一关键时期,抓好各种行为习惯的培养。总结起来,我做了以下几点:

班主任主持稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的导师们：

大家上午好！

伴随着冬日的脚步，满载着分享的喜悦，我们在这里隆重举行“全员育人导师论坛”！，全员育人工作是学校日常工作的一个重要方面，全员育人导师论坛是全员育人导师专业成长的平台。我们期待，通过论坛来共享成功的经验，提高理论水平，共同探讨解决实践中遇到问题的方法；我们展望，通过论坛开创新的工作方法与策略，提升实践水平，分享全员育人的幸福和快乐！

今天，王晶晶老师、毕秀芳老师、孙希霞老师、管目荣老师、范存侠老师、郭珺老师依次闪亮登场，演绎不同学段全员育人导师工作的精彩。下面他们将把自己的育人感悟与大家共勉，掌声欢迎。

刚才6位全员育人导师深有感触地介绍了自己的工作方法，用各自的丰富经验给我们提供了很好的分享和借鉴，从他们的体验和真实的案例中，我们感受到了全员育人的真情与智慧，同时也感受到了全员育人工作的艰辛。从这些朴实的语言中，让我们读懂了全员育人的困惑与思索、付出与收获。希望他们的经验能给我们以借鉴和启示，更希望今天论坛成为大家交流、探索的新起点，愿今后我们有越来越多的老师走上这个讲台，把自己全员育人工作中的所做、所得、所思、所惑，和大家一起探讨、展示和共享。

全员育人是一条漫漫长路，需要我们奋然前行，不断摸索；是一幅美丽的画卷，需要我们尽心描绘，精心撰写；更是一项智力工程，需要我们开动脑筋，拓宽思维。只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，全员育人之路我们会走的更扎实！

班主任主持稿篇四

尊敬的各位老师：

你们好！

面对兴华学校目前的大好形势，我们每一位兴华人都是学校发展壮大功臣，尤其是在座的各位班主任老师，兴华学校的功勋簿上一定会记下你们光辉灿烂的一页。

俗话说，火车快，车头带。我们今天取得的成绩与我们有一位思路清晰、做事果断的校长是分不开的，下面有情王校长致“兴华学校第六届班主任工作经验交流会”开幕词。

老师们，面对过去我们可以自豪的说，我们的做法已经初见成效。而面对当前乃至不久的将来，过去的成功做法也预示着新的辉煌。当我们沉浸在成功喜悦之中时，我们必须清醒的看到，教育教学改革的步伐在逐步加快，教育的形势正在发生着巨大的变化，我们兴华学校今天生源爆满已成事实，而问题的关键就在于我们通过怎样的方式“让每一个学生成功”的口号名副其实，招得来，必须留得住，这是我们应该思考的问题。为此，我们每位兴华人必须居安思危，认清当前形势，以积极的心态去迎接随之而来的各种挑战。

老师们，前事不忘后事之师，我们每向前迈进一步都要对过去的每一步进行反思和分析，也许在过去的四个多月你有很多成功的经验，也许你会有些许遗憾。但，总有一点我们需要明白，善于总结自己和他们才能集众人智慧而厚积薄发。为此，请我们所有的与会人员认真聆听别人的声音，结合自己的工作实际，共同打造兴华教育的品牌，为我们共同的事业奉献青春、智慧。

经验传递，资源共享，总结过去，畅谈未来。聆听你我声音，

交流工作感受。兴华学校第六届班主任工作经验交流会，第二项议程，班主任发言：

尊敬的各位班主任老师，请允许我代表政教处向你们的到来表示热烈的欢迎，对班主任老师的精彩发言表示衷心的感谢！借此机会，我想谈一点自己的认识。我说的第一点是，作为一名班主任要有一颗平常心。所谓平常心就是做平常事、埋头做事。不能老想着得到点儿什么名誉。如果只为获利去做事，常常就不愿意去做一些小事、琐事，而很多事情是必须要认认真真的、踏踏实实的做好小事的。但，并不是说可以没有远大的目标，恰恰相反，做小事与大目标是统一的。平常心不是不思进取，是默默地进龋那就需要我们记住这样三句话：

一、精诚所致，金石为开；

二、质变永远要有量变的积累；

我要说的第二点是，作为一名班主任要高度重视言传和身教。这里的“言传”是指通过传授知识达到教育学生的目的，而不是一般意义上的说教。我还是坚持我的观点，现在的初中生，不太喜欢说教，不知什么原因。特别是初中的班主任，应该做学生知识海洋的`引领者，这样才能做他们人生路上的引路人。至于身教，还是那句话，现在的初中学生比较反对说教，那么我们就应该在潜移默化方面多下些工夫。我们很难想象在课堂上满口崇高理想而在课下极度自私的老师能受到学生的认可和尊重。不然的话，问什么会有“亲其师信其道”之说法。

我要说的第三点是，“控流工作”任重而道远。面对这样一个大家都在谈论的话题，我想首先要转变观念，要相信想转学还没有流失的学生是可以转化过来的。对他们要报以满腔

的热情，要与其他同学平等对待。其次，要付出。应该认识到，控流工作是相当繁重的。不要抱着轻松的态度。或者认为我都把心掏出来了，他还是那么不懂事。那么你再把除了心以外的东西都掏出来可能就见效了。控流工作是一个长期的、艰苦的、复杂的过程，我们班主任必须有打持久战的心理准备，也要有只能胜利不能失败的坚定信念。那就是“不为流失找理由，只为控流想办法”。

同志们，班主任工作是一项非常琐碎的工作，它不但要求我们在管理过程中抢抓教育时机，因势利导；更要求我们紧跟学生身心发展的步伐，坚持与时俱进。控流工作是学校工作的主线，倘若没有了学生，那也就不存在学校，更没有从事教育的老师。当然，对于一些诸如父母工作变动、家庭发生变故、学生突发性疾并家庭经济收入逆转客观原因，我们确实无法改变，不过通过今天的经验交流，我们一定会从中找到处理相应问题的对策，那就让我们共同携起手来，取长补短，汲取别人的成功经验，反思自己工作的不足，共同开创兴华学校班级管理工作和控制学生流失的新局面，为实现学校的可持续发展贡献自己的智慧和力量。

班主任主持稿篇五

各位领导、老师们：

大家晚上好！

班主任是学校的主力军，学生的成长，家长的厚望，学校各项教育计划的实施，最后都落实到班主任的双肩上。冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的质量关系着未来人才的质量，每一位家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。从实际工作中，我们经常看到，有的班主任老师通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有的班主任把不爱学习的后进生转变成了优等生。

这些事例无不说明班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。

我们一直强调的“德育为首”，我们也强调有效教学，但是是否反思过我们的德育的有效性，怎样让我们的德育工作更加有效。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今晚我们在这里举行20**年下学期班主任工作论坛，目的是为大家搭建一个相互交流与学习的平台，我们取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

根据会议安排，今天晚上将有6名班主任老师与我们共同分享他们的育人经验与教育智慧，首先有请初三19班班主任喻菊花老师发言。

喻老师给我们谈了接任初三班主任工作的深切体会。为了学生的一切，为了一切的学生，一切为了学生。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。感谢喻菊花老师的精彩发言。下面有请28班班主任杨国辉老师发言。

既以严谨的态度狠抓班风，又把爱的甘霖洒遍每个学生，还要努力提升自己的人格魅力，这是杨老师二十年来班主任工作经验的核心。感谢杨老师的精彩发言。下面有请30班班主任周合老师，听一听她给我们带来了怎样的心得体会？有请周老师。

班级管理是一项系统工程，以感情为基础，以培育人为目标，从小处着眼，从细处着手，是周老师班级管理工作取得成效的关键。感谢周合老师的精彩发言。下面让我们来听听40班班主任周清华老师如何管理班级的。

如果说班级的每一个学生象一株株风格各异的树苗，那么老师就是园丁如果说老师是园丁，那么班主任老师就是最勤恳

最辛苦的园丁只有用心浇灌，学生们才会茁壮成长，从而结出成功之果。这是一个充满艰辛的过程。如何给班级一个准确的定位，如何创新班级管理方法，如何科学调适自己的心态，如何进行自我减压，周老师结合实际谈了自己的经验。我想也一定能给同志们以启示。感谢周老师的讲话。下面让我们来听听41班班主任刘金燕老师如何开展德育工作，进行班级管理的。

要勤，要发现学生的亮的，要有严明的班级纪律，这是刘老师的体会。感谢刘老师的精彩发言，下面请听49班班主任钟萍老师带来的经验。

陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。爱心是班主任走进学生的法宝。其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。这就是教学相长！改造学生的过程，也是重新塑造教师自我的过程。感谢钟老师的发言。

前面6位老师为我们介绍了自己的带班育人体会，用他们丰富的经验给我们提供了很好的借鉴。让我们再一次以热烈的掌声感谢她们的发言。正所谓“他山之石，可以攻玉”，让我们在实践中探索、总结行之有效的方法，希望在座的每一位老师都能做一名“轻松、快乐”的班主任。

下面请周主任布置下阶段的工作并就管理工作中的有关问题作强调。

接下来请钟校长为我们的班级管理工作指点迷津并作总结性讲话。

钟校长对这次班主任工作论坛作了中肯的评价，也给我们提出了建议和希望。德育工作更是一门艺术，它不但需要聪明和智慧，也需要耐心和恒心。让我们齐心协力，将我们星源实验学校的德育工作推上一个新的台阶（请发言的老师将发

言的电子稿交到政教处)。

本次班主任论坛到此结束，再次感谢6位老师的辛勤付出，感谢各位班主任老师的参与。