

2023年班级管理交流心得(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级管理交流心得篇一

、亲爱的各位老师：

大家好！

汇报一下：

开学第一天我们就投入到了紧张而有序的班级管理：迎接新生入班；收取学费、生活用品等费用；带学生领发课本，卫生用品；分床位，领取分发床上用品、生活用品；分餐桌，组织学生就餐；跟餐、查寝，直到看着孩子们入睡了，我们六位班主任才坐下松了一口气，喝口水，滋润一下那冒烟了的嗓子和干渴的嘴唇。虽然我们身上写满了疲倦，可我们却会心的笑了。一天我们就干完了过去一个星期甚至一个月才能干完的活，充分体现了我校严谨、高效的工作作风。

第二天我们又带领学生参加了我校首次军训。在军训过程中，我们一向陪同学们站在烈日下、风雨中，及时地救护学生和解决一些突发事件，协调教官搞好军训，经历了烈日和风雨的洗礼。为了记下这完美的时光，我专门准备了相机，当孩子们看到这一切时，训练的更认真、更带劲了。经过为期一周的紧张军训，我们和孩子共同度过了一个难忘的军旅生活，军训圆满结束。在收获汗水的同时，我们收获了期望。

下，经过我们齐抓共管，使我校的班级文化建设、小组合作

学习、学生礼貌礼仪、行为规范养成，跑操都上了一个很大的台阶，把我校打造成了生本课堂、生态教室、人文学校，无处不凝结着学校

领导

和各位班主任的心血。

我们七四班有个学生叫李超，可能在座的很多人都认识他。入校以来我就发现他很调皮，在同学中的威信很高，很有号召力。为了更好的约束他，我就别有用心地让他担任了体育委员和值日班长。可着孩子的城府很深，对教师的戒备心很强，我几次了解他的家庭情景，都说父母在济南，自我独自一人在家，给我的手机号也是假的——打不通。最初我信以为真，就异常关心他。可他并没有被感化，反而利用我对他的信任和给他的权力，乘机捣乱，对一些同学借机报复。由于我们班男生宿舍的防盗门不防盗，他利用这种机会，多次潜入宿舍往同学的床上泼水。经过反复调查我明白是他干的，可是没有铁的证据或亲手抓到他，他是绝对不会承认的。于是我就在班里故意说：“可能是谁不细心把水洒到了床上，只要以后注意，不要再发生就能够了，也想借机挽救一下他。

可他并没有珍惜，反而故意挑衅教师。第二天床又被泼湿了，应对家长的指责，孩子的期待和他的挑衅，我深知我是遇到对手了，仅有降服他，我才能树立在班里的威信，才能让他的小团伙不攻自破。我的压力很大，时时刻刻脑子里都是他那富有挑衅的眼神和家长的指责声。我开始吃不下饭，睡不着觉。为此我只好看了医生。同时我也暗暗下定决心，必须要亲手抓住他，我去调监控，可宿舍区没有监控，给学校多次反映了防盗门的情景，可是时至今日没有解决。万般无奈的我，只好课上到教室查人，课下偷偷的趴在办公室的后窗上蹲坑守候——当起了福尔摩斯。有志者，事竟成。最终在的第三天午时他又潜入宿舍，当我进入时床又被泼湿了，可他依然狡辩，在很多的事实面前，他不得不承认。于是我把

双方家长叫来，共同处理这件事，等送走他们，已经快12点了，这才匆匆回家看看孩子，睡了个安稳觉——真香！

谈恋爱、吸烟、打架，要同学的东西吃等等。这些恶习依然不断，真的是很令我头疼，真想立刻把他开走，只要他走了，我能省下多少精力。可事后又一想，要是把他开走了，回到家里很快就会学坏。既担心他学坏走上不归之路，又怕他在学校里和初二初三的学生串连在一齐，构成小团伙把班级搞乱，出现第二个孙豹。当时我真的很矛盾，爱也不是，恨也不是。这时我想起了西方的一句谚语：“犯错误的孩子，连上帝都会原谅。”于是我决定再给他一次机会。

一位哲人说得好：“每一位学生都是一块璞玉，只是有的瑕疵较多，但只要教师

精心

雕刻，下刀得法，都会闪露光彩的。”为了鞭策他，我天天找他谈话、鼓励他，帮他树立信心，并多次和他爸爸姐姐联系，加上李主任王主任的分包，对其进行说服教育。与此同时，我在班里开展了感恩教育；人生观、价值观；细节决定成败；班荣我荣，班耻我耻等荣辱观教育的主题班会，期望他能改过自新。

苦心人，天不负。经过近两个月的跟踪，为此开学以来，我一向来在学生前，走在学生后，每一天查寝，有时直到等到他回来我才离开。发现问题及时解决，力争消灭在萌芽状态。李超这个顽石最终被我感化了。他开始努力改变自己，虽然他还或多或少的犯一些小错误，可每看到他的一个小小的提高，我就及时的表扬他，鼓励他，时时刻刻提醒他，让他战胜自我。并大胆的启用他担任纪律委员，负责全班的纪律，班级纪律有了很大改观，到达了我不再比我在还要好的效果。

为了调动学生的进取性，增强班级的凝聚力，我很重视这次

跑操比赛。为此我每一天坚持跟学生一齐跑操，前天准备好实验又带学生到操场练习，昨日打扫好厕所我们又练了一中午和一节美术课，可比赛的结果却出人意料。当我看到比赛结果时我很难过，说实在的我很在意，孩子们也很在意这个荣誉，虽然他不值钱。回来后孩子们都哭了，我的心境也很沉重，安抚一会，可孩子们哭得更悲痛了。到了吃饭的时间，孩子们说什么都不去吃饭，我就撵他们去吃饭，可他们看我生气了，就都下了楼，可依然没有去吃饭。孩子们看我真的生气了，就都哭着跟我到了办公室，反过来安慰我，多懂事的孩子啊！孩子们的哭声让我心碎，我也哭了，我是被他们感动的哭了。虽然我们没有取得荣誉，可我一样收获了孩子们的心，那是一颗真诚的、滚烫的心，让我不得不为之感动的泪流满面。事后我收到了三班学生真诚的问候：“教师，你是一个负责人的教师，你很伟大，你能教四班，是四班的骄傲，放心吧，你的付出不是白付出，他们必须会成功的——全体三班同学。”这是我收到的最珍贵的问候，多谢他们的信任和支持。我看了后深受鼓舞，我把它作为了最高的荣誉，贴在了我们班的荣誉栏里，鼓励和鞭策自我，我拿满腔热情赌明天。金杯银杯不如口碑！这是对我最好的奖赏！

在控辍保学方面，我们初一的各位班主任也做了很大的努力。如杨教师、渠教师、王教师、吴教师一次次打电话，家访，并且狄教师和亚敏等教师也帮忙班主任做学生和家的工作，还有的课任教师如宋伟教师陪同杨教师一齐到学生家里做学生的工；实在不行又发动学生，让学生到家里去喊，正是凭着这份执着，几个不上的学生被我们的真诚打动了，重返学校，基本做到了零流失。在控辍保学方面作出了我们应有的贡献。

的带领下，全体同仁志士的共同努力下，定能创造完美明天。

班级管理交流心得篇二

尊敬的各位领导、老师们：

很荣幸地和诸位同仁志士坐在一起共同探讨和交流班级管理经验。我作为一名新班主任，虽然以前干过几年班主任，可此刻的孩子变化的太快了，几年没敢发现自己落伍了，幸好我们有一个好的团队，在吴主任和王主任的带领下，我多次向这些老班主任请教，逐步适应了这种高效、快节奏的班主任工作，现将我们开学以来的工作情景向各位领导汇报一下：

一、高效。开学第一天我们就投入到了紧张而有序的班级管理：迎接新生入班；收取学费、生活用品等费用；带学生领发课本，卫生用品；分床位，领取分发床上用品、生活用品；分餐桌，组织学生就餐；跟餐、查寝，直到看着孩子们入睡了，我们六位班主任才坐下松了一口气，喝口水，滋润一下那冒烟了的嗓子和干渴的嘴唇。虽然我们身上写满了疲倦，可我们却会心的笑了。一天我们就干完了过去一个星期甚至一个月才能干完的活，充分体现了我校严谨、高效的工作作风。

二、紧张。第二天我们又带领学生参加了我校首次军训。在军训过程中，我们一向陪同学们站在烈日下、风雨中，及时地救护学生和解决一些突发事件，协调教官搞好军训，经历了烈日和风雨的洗礼。为了记下这完美的时光，我专门准备了相机，当孩子们看到这一切时，训练的更认真、更带劲了。经过为期一周的紧张军训，我们和孩子共同度过了一个难忘的军旅生活，军训圆满结束。在收获汗水的同时，我们收获了期望。

三、有序。随着学生学习生活的开始，为了抓好学生的行为养成，构成良好的班风学风，帮孩子克服小学时养成的一些不良习惯，自由、散漫、无组织、无纪律，我们几个班主任就天天靠在那里，以校为家。无论是教室、寝室、餐厅、卫生区，还是厕所都留下了我们的身影和汗水。在学校各部门的领导下，经过我们齐抓共管，使我校的班级文化建设、小组合作学习、学生礼貌礼仪、行为规范养成，跑操都上了一个很大的台阶，把我校打造成了生本课堂、生态教室、人文

学校，无处不凝结着学校领导和各位班主任的心血。

四、宽容。我们七四班有个学生叫李超，可能在座的很多人都认识他。入校以来我就发现他很调皮，在同学中的威信很高，很有号召力。为了更好的约束他，我就别有用心的让他担任了体育委员和值日班长。可着孩子的城府很深，对教师的戒备心很强，我几次了解他的家庭情景，都说父母在济南，自己独自一人在家，给我的手机号也是假的——打不通。最初我信以为真，就特别关心他。可他并没有被感化，反而利用我对他的信任和给他的权力，乘机捣乱，对一些同学借机报复。由于我们班男生宿舍的防盗门不防盗，他利用这种机会，多次潜入宿舍往同学的床上泼水。经过反复调查我明白是他干的，可是没有铁的证据或亲手抓到他，他是绝对不会承认的。于是我就在班里故意说：“可能是谁不细心把水洒到了床上，只要以后注意，不要再发生就能够了，也想借机挽救一下他。

可他并没有珍惜，反而故意挑衅教师。第二天床又被泼湿了，应对家长的指责，孩子的期待和他的挑衅，我深知我是遇到对手了，仅有降服他，我才能树立在班里的威信，才能让他的小团伙不攻自破。我的压力很大，时时刻刻脑子里都是他那富有挑衅的眼神和家长的指责声。我开始吃不下饭，睡不着觉。为此我只好看了医生。同时我也暗暗下定决心，必须要亲手抓住他，我去调监控，可宿舍区没有监控，给学校多次反映了防盗门的情景，可是时至今日没有解决。万般无奈的我，只好课上到教室查人，课下偷偷的趴在办公室的后窗上蹲坑守候——当起了福尔摩斯。有志者，事竟成。最终在的第三天午时他又潜入宿舍，当我进入时床又被泼湿了，可他依然狡辩，在很多的事实面前，他不得不承认。于是我把双方家长叫来，共同处理这件事，等送走他们，已经快12点了，这才匆匆回家看看孩子，睡了个安稳觉——真香！

虽然李超他做出了承诺，可是他桀骜不驯，依然我行我素，拿家里的钱、手机；放学不回家上夜网；谈恋爱、吸烟、打

架，要同学的东西吃等等。这些恶习依然不断，真的是很令我头疼，真想立刻把他开走，只要他走了，我能省下多少精力。可事后又一想，要是把他开走了，回到家里很快就会学坏。既担心他学坏走上不归之路，又怕他在学校里和初二初三的学生串连在一起，构成小团伙把班级搞乱，出现第二个孙豹。当时我真的很矛盾，爱也不是，恨也不是。这时我想起了西方的一句谚语：“犯错误的孩子，连上帝都会原谅。”于是我决定再给他一次机会。

一位哲人说得好：“每一位学生都是一块璞玉，只是有的瑕疵较多，但只要教师精心雕刻，下刀得法，都会闪露光彩的。”为了鞭策他，我天天找他谈话、鼓励他，帮他树立信心，并多次和他爸爸姐姐联系，加上李主任王主任的`分包，对其进行说服教育。与此同时，我在班里开展了感恩教育；人生观、价值观；细节决定成败；班荣我荣，班耻我耻等荣辱观教育的主题班会，期望他能改过自新。

苦心人，天不负。经过近两个月的跟踪，为此开学以来，我一向来在学生前，走在学生后，每一天查寝，有时直到等到他回来我才离开。发现问题及时解决，力争消灭在萌芽状态。李超这个顽石最终被我感化了。他开始努力改变自己，虽然他还或多或少的犯一些小错误，可每看到他的一个小小的提高，我就及时的表扬他，鼓励他，时时刻刻提醒他，让他战胜自己。并大胆的启用他担任纪律委员，负责全班的纪律，班级纪律有了很大改观，到达了我不再比我在还要好的效果。

五、感动。为了调动学生的进取性，增强班级的凝聚力，我很重视这次跑操比赛。为此我每天坚持跟学生一起跑操，前天准备好实验又带学生到操场练习，昨日打扫好厕所我们又练了一中午和一节美术课，可比赛的结果却出人意料。当我看到比赛结果时我很难过，说实在的我很在意，孩子们也很在意这个荣誉，虽然他不值钱。回来后孩子们都哭了，我的心境也很沉重，安抚一会，可孩子们哭得更悲痛了。到了吃饭的时间，孩子们说什么都不去吃饭，我就撵他们去吃饭，

可他们看我生气了，就都下了楼，可依然没有去吃饭。孩子们看我真的生气了，就都哭着跟我到了办公室，反过来安慰我，多懂事的孩子啊！孩子们的哭声让我心碎，我也哭了，我是被他们感动的哭了。虽然我们并没有取得荣誉，可我一样收获了孩子们的心，那是一颗真诚的、滚烫的心，让我不得不为之感动的泪流满面。事后我收到了三班学生真诚的问候：“教师，你是一个负责人的教师，你很伟大，你能教四班，是四班的骄傲，放心吧，你的付出不是白付出，他们必须会成功的——全体三班同学。”这是我收到的最珍贵的问候，多谢他们的信任和支持。我看了后深受鼓舞，我把它作为了最高的荣誉，贴在了我们班的荣誉栏里，鼓励和鞭策自己，我拿满腔热情赌明天。金杯银杯不如口碑！这是对我最好的奖赏！

六、执着。在控辍保学方面，我们初一的各位班主任也做了很大的努力。如杨教师、渠教师、王教师、吴教师一次次打电话，家访，并且狄教师和亚敏等教师也帮忙班主任做学生和家的工作，还有的课任教师如宋伟教师陪同杨教师一起到学生家里做学生的工作；实在不行又发动学生，让学生到家里去喊，正是凭着这份执着，几个不上的学生被我们的真诚打动了，重返学校，基本做到了零流失。在控辍保学方面作出了我们应有的贡献。

把简单的事做好了就是不简单，把平凡的事情做精，就是不平凡。正是这种信念，我们日复一日的重复着。我们坚信一分耕耘一分收获，一份付出一分回报，爱出者爱返，福往者福来。愿在全体领导的带领下，全体同仁志士的共同努力下，定能创造完美明天。

班级管理交流心得篇三

开学初的前三周对于每个班都非常重要，班主任要想在这一个学期干的得心应手，必须利用好这三周，在这三周对所有学生不打感情牌，一视同仁就是走严厉路线，不要过于相信

班干部，这段时间班干部起不到什么作用，班主任最好亲力亲为，等班级规矩成型之后，再由班干部去落实，班主任监督。开学初我具体从以下几方面着手：

第一卫生方面：一个班级卫生工作效果的好坏，与班主任的利益直接挂钩，为切实抓好班级卫生工作，开学初就得立下铁的规矩，教室卫生，教室后面的洒扫用具必须摆放整齐到固定位置，铁戳子里面不应许有任何杂物，垃圾箱垃圾不能过半，自己脚下的纸必须用手捡起来，教室讲桌面必须保证干净，给老师们一个好的心情。要求了就必须检查，利用课间时间多去教室，就能发现卫生和纪律方面的问题，从而去教育和批评。宿舍卫生，根据学校公布的成绩，利用两周的时间亲自去跟踪，落实到谁的铺，带着宿舍长和值日生去宿舍，发现问题用手机拍下来，然后严肃处理。两周下来，学生会感到老师真的重视这件事情，自然学生就用心了。我再说一下，如何处理学生，现在的学生实际上什么事儿都明白，没有必要讲大道理，让他知道这件事他错到哪了，这个班就是这样要求的，对谁都这样，对事不对人。然后你打他两下也没事儿，不要然学生在办公室立着后反省，学生也反感。

第二纪律方面：两操纪律，班主任去操场就是查校服和出勤，让学生看到班主任，每天都在查这两件事，班主任上心了学生必然上心。我每天要求学生6：50前必须到教室，开学初我每天都在6：40就做到教室，到教室的第一件事就是督促值日，现在学生基本上在6：50前就能做完值日，我一进教室学生先看地面和自己的桌子底下，对于迟到的学生，第一次我就盯着他，第二次他就会不好意思，只要连续跟很快就会杜绝迟到现象，开学初下的功夫足，开学后就会省很多事儿。6点50后，利用十分钟，把一天来发现的问题，有的'放矢的骂出来，学生这一晚自习肯定稳当。利用好监控，每天监督晚三，杜绝学生讨论，就是自己干自己的，对于说话即使是讨论学习，也必须严惩。

第三学习方面：开学初对每一个学生都要一视同仁，从排位

到安排宿舍，不要先给学生分堆，分成369等，特别是排位不用考虑的太多，学习习惯好的放在哪儿都一样，不一定给他特别关照，让他感觉到在这个班要想获得尊重，必须重新努力。对于成绩相对较差的学生，也能看到希望，激发学习的动力。下一阶段我要特别关注一下，从b班考入c班的学生，这部分学生，在原班级都是前三名的学生，学习上有优越感，到了c班后，可能会有挫败感，实际上这部分学生潜力很大，班主任应该多鼓励。

班级管理交流心得篇四

各位老师：晚上好！

首先，非常感谢

领导

给我们这样一个平台让我们讨论班主任工作。说实在的，作为一名班主任，我所做的工作都是很普通的工作，没有什么特别的。可能也没有什么经验值得大家借鉴，真的很抱歉。下面我在这里谈谈自己在班级管理工作中的一些做法和体会，不足之处，希

望大家

能够批评指正。

对我的信任让我在班主任这项工作中一步一步走向成熟。就我个人认为做好班主任工作的前提：

一是应有高度的责任心、上进心和爱心。

二是要狠抓学生的养成教育。

三是工作要抓到实处、做到细处。

四是只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好！

五是要有爱心，融到他们中间去。

下面从三个方面来谈谈自己的做法：

一、注重学生的养成教育。

在班主任工作中，我首先注重学生的养成教育，也就是做好学生良好习惯的培养。一种好的习惯养成，能影响到学生的一生，也可以说是终生受益。经过上学期的`努力，八一班学生的行为习惯已基本养成，本学期加入三个新生，其中两个女孩子比较听话，省心，自不必说；一个男生李朋针虽然有一些坏习惯，也基本上能按照我的要求来做。我要求学生必须养成良好的学习习惯，养成良好的卫生习惯，养成良好的遵纪守法的习惯。让学生养成良好的习惯行之有效的方法就是《班级量化管理》。按量化细则扣分、奖分，已系统化正常运转的量化积分制度俨然成为促进学生行为习惯养成的有效杠杆。发现问题及时教育，及时引导，及时补救，效率确实不错。

二、只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好。

要领会，然后在班级中定出目标，落实措施，挤出时间，扎实训练。如针对卫生打扫不及时的现象，我首先采取了一项措施：早上超过7:30、下午超过2:30没有打扫完卫生的小组，每超过一分钟扣一分，像我班解决迟到的问题方法一样。这样一来，明显有了效果。但是还有新的问题出现，如打扫不干净、值日生迟到等没有得到有效地遏制。这时，我发现同是学校内操场的八二班卫生区总是早早地打扫完，而且十分干净。于是请教马老师，他说：“重赏之下必有勇夫。”我恍然大悟，于是经过子啊班级颁布了一条新的班规：

3、早中扫地不干净者-1分，并勒令重新打扫；晚上扫不干净

者-2分，组长-3分；

5严重迟到的值日生（早7:25之后，下午2:25之后到校）扣5分，早7:30之后、下午2:30之后来的值日生，按迟到扣分，罚擦黑板一天，洗一楼或二楼厕所，检查过关后方可进入教室。

这个班规一出台，我班的值日情况明显好转，值日生的积极性也增加了。不管什么事，只要认真去做，用“心”去做，就一定能做好。

三、要有爱心，融到他们中间去。

好时，我会顺手帮他

整理

好。把师爱均匀的洒向学生。班主任在管理班级时，应把师爱均匀的洒向学生，使每个学生的心田都有爱的雨露、师爱的阳光。

以上只是本人做班主任工作的一点收获，谈不上经验。如有不到之处，请各位

领导

，及在座的同行们批评指正！

班级管理交流心得篇五

为了方便大家民主参与班级管理，我决定在班上设置一本留言册，让对班级管理有意见和建议的学生在上面留言，可以不留姓名。满以为大家会积极参加帮我出谋划策，可是一个星期已经过去了，留言册上竟然一片空白，我的心凉了半截。

可能是没有开好头吧，我自我安慰着，内心却盼望着奇迹发生。

当然，我不能坐以待毙，我决定做第一个留言的人。我在第一页工整地写道：最近，打扫教室走廊的值日生工作有点马虎，在走廊上经常可以看到纸屑，希望值日生能够注意及时打扫，并随时保持走廊的干净。

同时，为了提高影响力，我利用班会课的时间在班上宣布，并继续强调：希望大家积极参加班级管理，积极提意见和建议。

但是又是几天过去了，上面除了我写那句独家留言，其余依然没有。同时，我还注意到走廊卫生打扫刚开始说的三天还可以，可是第四天就又开始马虎了。

于是，我找到负责走廊值日的几个学生，再次强调一定要认真值日。室外总算能够正常干净了，但留言册上依然只有那么一句。

我问大家究竟为什么，起初个个沉默不语，好久没有人说话。我说：“你们尽管说嘛，是什么原因？我绝对不怪你们！”大家这才陆陆续续讲了出来，原来，初一时，有的班级也设置了留言册，也有不少人提了意见和建议，但是基本作为摆设，几乎很少采纳，提了不太中听的意见甚至会遭到老师的批评，很多好的建议都得不到落实，大家彼此都已经失去了兴趣。是啊，怪不得大家没有积极性，谁愿意再受一次伤害呢？也难怪走廊打扫的人那么懒散。

为了增强大家对留言册的信心，我宣布了几条决定：

一、欢迎每一个学生提出意见和建议，不管是有用的还是没有用的；

二、对于能够提出合理化的建议的学生给予适当的奖励；

三、对于合理化并且可行的建议坚决采纳；

四、请大家共同监督，包括监督我（班主任）是否真正执行前几条。

第二天，本子上就有了两条建议。分别是“希望老师放晚学不要太晚。署名：李霞。”和“希望数学老师上课把字写大一点。署名：张兵。”看到这两条建议，我一阵高兴，可能学生在考验我了，我绝不能让学生失望。分析一下，两条都很合理也能够执行，于是我都采纳了，分别找到了相应的教师。并自掏腰包买了两个精美的本子，写上“班级管理积极参与奖”，并特自盖上学校的公章在班会课上郑重奖给了提建议的那两个学生。

这一招真管用，之后，留言册上就开始有新的留言，并且每天都有好几条。

留言册的成功开张，让我意识到：要想让学生在留言册上留言，就必须让学生信任留言册。而让学生信任留言册，最关键的是班主任必须拿出实际行动，必须不折不扣履行对学生的承诺。其实，设置留言册仅仅是让学生参与班级管理的某种形式而已，实际上学生参与班级管理的形式很多，但不管什么形式，都要落实到行动上去，千万不能仅仅流于形式，否则再好的措施也没有用。

一波三折的留言册总算正常有学生上面留言了。

如果细致看一下上面的内容，绝对可以说丰富多彩。有提给学生的，如“我希望我们班的同学，在下课不要站在楼梯口，那样阻挡别人下楼”，“我希望同学走路时，不要蹦蹦跳跳发出大的声音”……有提给老师的，如“我希望老师宣布一下：每晚的值日生必须一同离开教室，不许任何人提前走。

因为有人每次都偷懒，瞎扫一下，便匆匆溜走”，“我希望刘老师能调一下座位，好吗？”……但是，也有不和谐的声音，有些学生借此漫骂他人，出现了许多粗话脏话，如“请邵小俊同学不要血口喷人，闭上你的狗嘴”等。

应该讲，留言册上的内容很多，也确实有许多留言反映了问题，提出了好的建议，有的针对班级管理，有的针对同学的言行举止，有针对集体的，有针对个人的，方方面面范围很广，如果凭我班主任一个人去处理的话，恐怕每天处理那么多信息也得不到及时。

于是，我利用班会就这个问题开了一个班会。

形式：读留言、评留言、谈设想。

首先，我把留言册上的每一条留言一条条地读，一条条的分析，如果留言指出了班级管理或者学生的问题，那么我就重点表扬一下写留言的学生。大家参与的积极性非常高。

其次，指出了其中一些问题：第一、有些学生喜欢把别人写他的坏话用胶带纸撕去；第二、有些学生在提意见或者建议时用了不少粗话脏话。就第一个问题，我谈了改进的方法，写下来的话一般不要擦去，如果指出的是某学生的毛病，如果他真的改了话，可以在后面加上一条改了的留言；就第二个问题，我明确规定，以后不允许使用粗话、脏话。

最后，我向大家提出了一个建议：如何能够使留言册发挥最大、最及时的作用呢？不如，大家在写留言的时候，不妨先看看别人的留言，一方面让自己写留言不致于重复，更主要的如果有针对自己的可以对照自己改正自己的行为，对于那些没有写留言的学生也要经常看留言册。而我肯定是每天必看的，同时我会推荐其他各位老师也经常来看看。这样，才能使留言册发挥最大作用。大家纷纷表示赞同。之后，留言册的使用更加频繁了，不久，一个本子用完了。于是我又准

备了第二个本子：同样，在首页，我认真地写上“请大家畅所欲言，可以针对班级集体管理或者老师、学生个人提任何意见或者建议，不过用语要文明。刘”。

就这样，留言册就在全班级真正流动起来了，不光是学生就连老师都经常从中得到不少好的启发、帮助，随着留言册的流通，大家参与班级管理的热情更加高涨，彼此都有了监督的意识，大家自身的素质也一天天在彼此真诚的监督之下潜移默化提高了许多，就连一向自以为是的邓友林的行为举止也收敛很多了，办公室里我们班老师谈论最多的也是留言册。可以说，留言册已经与我班分不开了。

班级管理交流心得篇六

各位领导、各位教师：

大家好！

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把情景如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次应当能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应当有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

- 一、培养主动学习的习惯；
- 二、树立欢乐学习的心态；
- 三、创造简便学习的环境；
- 四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

- 1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。
- 2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。
- 3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自我首先应当做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。
- 4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的情景，使说话或讲课有所创新，让学生在简便愉快中学习。
- 5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自我的想法，他们

不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，可是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊情景外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，学生就纠正我。我立刻承认自我错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养团体荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以往体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

三、用公平民主平等对待学生

都明白应当讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我

认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、午时不加班。午时晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般情景下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数情景下我的成绩一般一般。多数情景下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的教师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自我当教师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任教师的一言一行都在

有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，并且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。所以，教师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我必须做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的`职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家情景，同样需要经过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就必须在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

回想起来我多少也做了一些工作，引以自豪的事清，也不枉为人师一场。一个叫星晓蓉的女生中午上学的路上被狗咬伤，学生来喊我(因为我一向住在学校)我出去看到这个女生吓坏了。身上都是土，小腿上有四个血洞，还出了血。她在不停的哭。我安慰她，拍去她身上的土，擦掉她的眼泪和血迹。在与家长联系不到的情景下我用自行车带她去防疫站消毒、包扎、打狂犬针。事后家长十分感激，写了篇文章登载在《西宁晚报》上。可惜我当初没有保存下来，要不然就是一件纪念品。一个叫麻礼念的男生，十分好强又好学。一天他情绪不对，不读不听、不看也不写。我问他为什么，他说没有书，找不到爸妈也不去买，还读什么书。当时我没顾那么多，午时他没来。我有一种莫名的感觉就跑去他家找。找到之后，门口躺着残疾的弟弟，门是反锁的。邻居告诉我他在

屋里。我又喊又叫的敲开了门。开门之后的情景让我头皮发麻。满屋子的浓烟，炉子里加满了煤，盖子掀开着，窗帘捂得严严实实的，桌子上有半张纸，上头写有几行字。其中有两句我记得很清楚：你们不关心我不给我买书，我不活了。我不在了你们要好好照顾弟弟就行了。这显然是遗书。我一向等回了他的妈妈——在回来的路上我心境沉重、心潮澎湃我庆幸我阻止了一场悲剧的发生。一个叫严晓梁的男生异常脏学习也异常差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、——。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，今日说出来和大家一齐分享，说得不好，请各位班主任教师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢！