

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结 幼儿园 中班音乐教案泥娃娃含反思(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇一

活动目标：

1. 通过身体动作、模拟声音、打击乐器等。让幼儿理解故事情节。
2. 引导幼儿根据故事的角色特点，尝试选择合适的节奏型。并用打击乐器来表现故事内容。
3. 培养幼儿积极参与活动，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

音乐磁带、不同种类的乐器若干、节奏图谱

活动过程：

一、进入活动室

1. 听音乐歌曲做鸭宝宝动作找位置坐好

师：我的鸭宝宝今天我们一起和森林里的小动物去做游戏。

2. 找到位置后安下

二、学习音乐节奏故事《小老鼠和狮子》

1. 了解故事名称

幼：看课件的名称念出本篇故事的名字。

师：带着小朋友一起看课件1-2，并提问：“你们看见在森林里面都有什么动物啊？”

幼：马、小鸟、鸭子、狮子

出示准备的节奏图谱，并把小动物出场和离开的声音节奏型做一个总结，教幼儿在边模仿动物叫声的同时学习这些相应的节奏型。（用听、拍的形式逐步学习）

幼：按照故事中的动物角色，模仿动物的脚步声等。

幼：回答故事发展中的答案。

师：（出示课件5）提问：获救的狮子他明白些什么道理？

幼：不管自己多也要和小动物成为朋友。

2. 学习节奏型并做音乐游戏

师：现在我们来做个音乐游戏，这里有几种乐器，你们可以自己选择一样乐器，在拿的时候小乐器是没声音的，回到座位以后你们就可以敲一下，听听他们的声音和刚刚故事礼貌什么小动物的脚步声、叫声、飞的声音很相似。听出来后举手告诉我。

师：请小朋友在回答问题的时候，用自己手中的乐器来表示小动物的叫声。

师：我们来看看你们刚刚说的对不对哦！（出示课件6并一一对照小朋友刚刚回答的在多媒体课件上面操作来验证一下）

师：你们看看在这下面的节奏型和刚刚我们学习的动物叫声一样呢？在幼儿回答出问题后请回答问题的小朋友把这个节奏型唱一般，并提醒幼儿要把自己说出的小动物发出的声音与节奏型相符。（每回答一个小朋友都他在电脑上面操作进行验证）

3. 给音乐节奏故事里的动物配乐。

师：请小朋友在对照屏幕上面的乐器和相应的节奏型练习，给下一步做铺垫。

师：现在，我们每个人手里都有一个乐器了，拿好手中的乐器我们一起给故事中的那几个小动物配音好不好？（让幼儿拿着自己选择的乐器和小动物相应的节奏型给课件中的小动物配音）

4. 结束部分

师：我们现在拿着我们的乐器给班级其他小朋友表演一下好吗？

4、幼儿园泥娃娃音乐礁

幼儿园泥娃娃音乐礁：活动目标

- 1、能借助图谱理解歌词，学习用连贯、优美的声音演唱歌曲。
- 2、引导幼儿体验自由创编表演的愉悦及助他人的快乐。
- 3、能用不同的动作、表情恰当表现歌曲内容，发展幼儿的音乐表现力。

4、鼓励幼儿在学唱歌曲的基础上完整表演。

幼儿园泥娃娃音乐礁：活动准备

1、自制泥娃娃一个，图谱

2、下载歌曲泥娃娃mp3

3、教具泥娃娃课件ppt

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇二

活动目标：

1、会用多种方法让大家开心，能关心体贴他人。

2、尝试寻找正确的方式排解不开心的情绪，做一个快乐的孩子。

3、知道快乐的情绪能相互感染。

活动准备：

1、前期经验准备：开展“心情发布会”交流活动，引导幼儿了解各种各样的心情。

2、布置、营造“消气俱乐部”场景：休闲吧（内有各种图书、油画笔、休闲食品），娱乐吧（内有电子琴、小乐器、各种玩具），运动吧（内有沙袋、羊角球等），小剧场（内有电脑、演出服）。

3□ppt课件□ppt1□小猴子向小朋友招手□ppt2□小猴子的“消气俱乐部”开业□ppt3□小狗的画面与歌曲《一只哈巴狗》□ppt4□肥胖的鹅小姐□ppt5□音乐《健康快乐动起

来□□ppt6□生气的菲菲□ppt7□抢玩具的场景□ppt8□小鸟、大树、蓝天、白云，美丽的大自然画面）、小狗玩具、气球娃娃。

4、“消气好办法”展板，音乐《快乐阿拉蕾》。

活动过程：

一、幼儿做律动《幸福拍手歌》进入活动室

二、讨论高兴与生气时的表情以及生气的害处

1、师：你们今天高兴吗？高兴的时候是什么样子啊？

2、师：你们有生气的时候吗？生气的时候是什么样子？

3、师：生气好不好？为什么？

三、讨论各种消气的方法

1、出示ppt1□2□师：今天小猴子很高兴，它的“消气俱乐部”开业了，它想邀请小朋友一起去玩玩。

2、接待第一位来宾（受伤的小狗）。

（1）观察小狗怎么了。教师导入：昨天小狗不小心让汽车撞到了腿，医生帮它包扎后叮嘱它不要动，呆在家里好几天了真寂寞，小狗不开心了，想请小朋友帮它消消气。

（2）引导幼儿出主意，让小狗快乐起来。

（3）出示ppt3□采用唱歌消气法，一起唱《一只哈巴狗》，引导幼儿感受帮助他人后的快乐。

(4) 随机教育：走路时要遵守交通规则，不能东张西望。

3、接待第二位来宾（肥胖的鹅小姐）。

(1) 出示ppt4□引出肥胖的鹅小姐：森林里马上就要举行选美比赛了，我这么胖，怎么能获奖呢？真是急人，我真生气。

(2) 鼓励幼儿为鹅小姐出主意消气，让她快乐起来。

(3) 出示ppt5□采用跳舞消气法，一起跳《健康快乐动起来》。

(4) 随机教育：在日常生活中，少吃垃圾食品，多做运动，这样身体才会健康。

4、接待第三位小客人（生气的菲菲）。

(1) 出示ppt6□引出生气的菲菲。

(2) 猜一猜菲菲为什么生气。

(3) 出示ppt7□揭示菲菲生气的原因：菲菲表姐抢走了她的玩具，所以菲菲生气呢！

(4) 启发幼儿为菲菲想办法，怎样才能不生气，引出游戏消气法。

(5) 出示ppt8□观察菲菲自己消气的方法。

师：菲菲是用什么方法让自己变得开心的呢？菲菲跑呀跑，来到大自然，听听鸟叫，看看蓝天白云，不知不觉气就全消了。

(6) 随机教育：与同伴相处要互相谦让，善于与同伴合作的

人，大家才喜欢。

四、幼儿去“消气俱乐部”自主尝试，提升经验

1、请幼儿回忆自己遇到过什么生气的事情，是怎么解决的。

2、引导幼儿自主选择活动区体验，教师随机询问他们的心情。

（1）娱乐吧：听一听、唱一唱、跳一跳，体验音乐带来的快乐。

（2）休闲吧：玩一玩、说一说、画一画、尝一尝，体验与同伴沟通交流带来的快乐。

（3）运动吧：拍一拍、踢一踢、打一打，体验运动带来的快乐。

（4）小剧场：看一看、试一试、演一演，体验表演带来的快乐。

3、提问：刚才大家在“消气俱乐部”里玩得开心吗？都玩了什么呀？跟你的好朋友说一说吧。出示“消气好办法”展板，教师总结：每个人都会有生气的时候，生气时，可以唱歌、跳舞、听音乐、玩玩具、看电视、散步，或者找大人、同伴聊天、下棋，也可以在没人的地方叫一叫、哭一哭。这样我们就能消气，使自己快乐起来，身体才会更健康。

五、游戏：快乐传递幼儿围在一起，听音乐《快乐阿拉蕾》，传递气球娃娃，体验快乐的情绪能相互感染。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇三

设计意图：

韩剧《长今》吸引着千家万户，该剧优美抒情的主题曲，也深深吸引着孩子们。他们也时常哼唱着“噜啦啦，噜啦啦……”的旋律。这首韩国歌曲，有着不同的版本。我有意识地选择了韩语版和中文版的儿童歌曲供幼儿欣赏，让幼儿在感受韩国音乐的同时，了解韩国习俗文化。同时也激励幼儿不怕困难，保持乐观的心态。做一个快乐的娃娃。

活动目标：

1. 欣赏歌曲《娃娃》，体验抒情优美的旋律，初步感受韩国的习俗文化。
2. 尝试运用语言、动作、表情等方式. 胆表达对歌曲的理解。
3. 激励幼儿不怕困难，保持乐观的心态。做一个快乐的娃娃。

活动准备：

多媒体电脑。韩语版和中文版《娃娃》的flash动画，背景音乐《娃娃》钢琴曲；族女性服饰蝴蝶结若干，男性象帽若干；打击乐器碰铃、串铃、响板若干。

活动过程：

1. 请幼儿欣赏教师身上的族女性服饰。

说一说在哪里见过。教师介绍韩国的女性服饰。

(教师的服饰打扮深深地吸引着孩子们。他们认出衣服在电视《长今》里见过。教师及时向幼儿介绍韩国的女性服饰。)

2. 欣赏韩语版的歌曲《娃娃》。

师：这首歌你们喜欢吗？它和我们平时听到的歌曲有什么不一

样?它是几拍子的?

(孩子们十分开心,他们说,这首歌真有趣,叽里咕噜的。仁炜等幼儿还听出是三拍子的歌曲,教师及时引导这是一首韩国歌曲,是三拍子的,并引导幼儿随着音乐拍出节奏型□x00xxx)

3. 听配乐故事《娃娃》, 助幼儿感知、理解歌曲内容。

师: 这首歌还有一个好听的故事, 讲的是一个娃娃的故事。有一天, 雾很, 有一个娃娃哭了, 她想自己的爸爸妈妈, 想要回家, 雾越来越, 天暗了下来. 星星在发光, 娃娃心里直发慌, 她已经迷失了方向, 嘿呀嘿呀, 谁能给我力量? 谁能带我回家? 这时候。娃娃好像听到有人在说: “不要怕不要怕我的娃娃, 每一朵花每一粒沙都会陪着你, 不要怕不要怕赶快长, 等太阳的光芒带来希望。” 后来, 雾散啦, 娃娃笑啦, 她听到爸爸妈妈唱歌、说话, 雾散啦天色亮啦。娃娃看清楚阳光的方向, 心里充满了希望, 嘿呀嘿呀, 原来爱能给我力量, 爱能带我回家, 娃娃想着家的爱能带给她力量, 心里就不害怕了, 最后, 娃娃依靠爱的力量终于回家了。

(在钢琴曲的伴奏下教师有表情地讲述故事, 既让孩子熟悉歌曲旋律, 又将幼儿带入故事意境之中。寒寒说, 我听了这个故事好感动, 都想哭了。)

4. 欣赏中文版《娃娃》的flash动画音乐。进一步引导幼儿通过画面来理解歌词。

(通过音画同构经验, 助幼儿进一步理解歌词内容, 幼儿能说出歌曲的主要内容。)

5. 欣赏教师演唱的《娃娃》, 进一步感受歌曲的不同情绪。

师: 娃娃刚开始为什么哭呀? 后来娃娃为什么笑啦?

(教师的演唱进一步让幼儿感受到歌曲的不同情绪，他们能用语言表达自己对歌曲的理解，“雾来了，娃娃哭了；娃娃想爸爸妈妈，想回家所以哭了。雾散了，太阳出来了，娃娃笑了；娃娃听到爸爸妈妈的声音就笑了；娃娃回家了，所以笑了……)

6. 请幼儿边欣赏flash动画音乐，边用“噜啦啦，噜啦啦……”进行哼唱。

(用哼唱歌曲的形式助幼儿进一步熟悉歌曲旋律，教师提出伴唱时要连贯一些，并进行示范、练习。)

7. 鼓励幼儿用不同情绪动作进行表现。

师：娃娃伤心的时候会做什么表情和动作？娃娃高兴的时候会做什么表情和动作？

请幼儿尝试创编相应的动作来表现娃娃哭了，娃娃笑了的动作，教师将幼儿动作进行提炼，并带幼儿随乐曲进行表演。表现出族舞蹈优美典雅、刚柔相兼的特点。

(助幼儿感受音乐的基本情绪变化，幼儿能胆创编相应的动作，并能随音乐的变化而换动作、表情。)

8. 教育幼儿不怕困难，保持乐观的心态。

师：娃娃靠什么力量回到家呀？

(这个问题较抽象，教师随即唱出歌曲“嘿呀嘿呀爱能给我力量，路漫长爱漫长我们回家”，并告诉幼儿答案就藏在歌里面，助幼儿理解歌曲。)

小结：当你们遇到困难时，要想到家都爱你，爱会给你力量，就一定能克服困难，做一个快乐的娃娃。

9. 引导幼儿尝试加入动作、表情，大胆地演唱、表现歌曲。“雾来了，娃娃哭了”这段用忧伤的情绪演唱歌曲。“雾散了，娃娃笑了”这段用高兴的情绪演唱歌曲。幼儿随教师边唱边表演简单的民族舞蹈动作。

(幼儿能根据自己对音乐的感受大胆表现，并能运用不同的歌唱速度、动作、表情等来表现歌曲。)

延伸活动或区域活动：

鼓励幼儿选择自己喜欢的方式来表现歌曲。

1. 提供民族女性服饰蝴蝶结若干供幼儿载歌载舞。
2. 提供民族男性象帽若干供幼儿表演。
3. 提供打击乐器碰铃、串铃、响板若干供幼儿边演奏边欣赏歌曲。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇四

教材分析：

“娃娃”有洋娃娃、木娃娃、布娃娃、泥娃娃……有的漂亮得可爱，有的傻得可爱，有的淘气得可爱，还有的乖巧得可爱。总之，娃娃都惹人爱。课文中的风娃娃怎么样呢？欣赏一下课文插图，你会看到风娃娃胖乎乎的脸、圆溜溜的大眼睛，长得真可爱。读读课文，你又会发现，风娃娃既乖得可爱，又“傻”得可爱。他以为做好事很容易，只要有力气就行，结果把风筝吹跑了，把人们晒的衣服吹跑了，还折断了新栽的小树。人们都责怪他，他还不知道为什么呢。课文结尾留给孩子们一个问题，让孩子们通过思考明白，做事情光有好的愿望不行，还要看是不是真的对别人有用。

学生分析：

孩子们都喜欢听故事。栩栩如生的人物，生动曲折的情节，像和煦的春风，吹进孩子们的心扉。故事中美好的人和事与孩子们纯洁的心灵贴近，使他们借此来明辨美丑，懂得什么事该做，应该怎样做。

设计意图：

针对学生喜爱故事的特点，利用插图，激发他们主动读故事，引导他们评价故事中的人与事，从中理解和懂得故事所包含的道理。还可以启发学生大胆想像，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。因此，朗读、质疑、讨论、评价、想象是比较好的学习方式。

教学目标：

- 1、认识11个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会风娃娃的好心和傻气。
- 3、懂得“做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的道理。

重点难点：

教学设计及意图：

一、课前交流。

- 1、课件播放风声，谁听出来了这是什么声音？
- 2、风是什么？你见过吗？你知道它的样子吗？你感受过风的

存在吗？今天我们一起走进风娃娃童话般的世界，和它做一次面对面的交流。

二、创景导入。

师述：今天，老师把这位神奇的魔术师请来了。（课件出示风娃娃形象和画外音：小朋友们，你们好！我叫风娃娃。最近我遇到了一个难题，听说你们是最聪明的娃娃，我想请你们帮我解答，好吗？事情是这样的：妈妈让我去帮人们做事，我很努力、很认真的去做了，有时候得到了称赞，有时候却挨了批评。我不明白人们为什么要责怪我？你们能告诉我吗？）

三、初读感知。

1) 质疑：风娃娃遇到什么烦心事了呀？

2) 是呀，看到风娃娃这么伤心，你一定想帮助它。可是，风娃娃到底做了哪些事，求助信上可没告诉我们，怎么办？那就赶紧请出手中的“小博士”（晃动书）吧！让我们一起到书里弄个明白。提示：第一次读课文，你想个小伙伴提点什么要求呢？（学法渗透）

1、相信有了大家的温馨提示，我们一定会把课文读好，开始吧。（学生自由读）

2、趣味识字过渡：风娃娃看到你们读书这么认真就吹来了许多智慧苹果，吃了它们我们就会变得更加聪明了。多种形式指导学生读生字词。现在，淘气的生字宝宝跟着风娃娃去野外玩了，你还能认出他们吗？（课件出示去拼音生字）

开火车读。交流识字方法。玩生字词语魔方，巩固生字词。

3、过渡：刚才我们玩得很开心，现在生字朋友跟着风娃娃回

到课文里去了，我们也跟着再次回到课文跟他们打打招呼吧！

四、学习“高兴的风娃娃”。

(1) 风娃娃（笑）。风娃娃他在表扬咱们的小朋友字写得真棒！风娃娃还因为什么事高兴的笑了？你们知道吗？让我们用喜欢的方式读读课文，去找一找吧！

(2) 你在哪个自然段找到的，能读读课文吗？

(4) 瞧，风娃娃来了，他是怎样做的？谁来读一读。出示话（二）。多可爱的风娃娃啊，让我们来学学吧！

(5) 你们这些风娃娃吹得真卖力，秧苗喝足了水，正点头向你们表示感谢呢！风娃娃心里会是什么心情呢？让我们一起与风娃娃享受做好事的快乐吧，一起来读读这段话。

(6) 还有什么事也让风娃娃高兴地笑了？指名说，咱们一块儿来读读吧！

(8) 让我们再去感受风娃娃的快乐，把课文读一读吧！做了两件好事，风娃娃是怎么想的？出示话（三）你能读一读吗？谁能挑战他？师：风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。（教师范读）

(9) 师：谁能像老师这样子读！（生纷纷举手）

(10) 师：是不是只要有力气就行呢？

(11) 生：（迫不及待）不是。

(12) 师：风娃娃的想法是多么天真啊！

五、学习“伤心的风娃娃”。

（教师边播放课件“风吹翻小朋友的风筝，吹跑人们晒的衣服，吹折路边的小树”），请3位同学声情并茂地朗读课文5—8自然段。

师：同学们想想生活中，风娃娃还可能做什么坏事？生说。

师：那同学们说风娃娃做了这么多坏事藏在课文中的什么地方？（6个小圆点中：……）

想一想，人们会怎样责怪他呢？

师：风娃娃伤心极了（贴上大头贴：一个伤心的风娃娃）。

六、帮帮“风娃娃”。

它不明白自己到底错在哪里，谁能来告诉他呢？

生：风娃娃，你吹翻小朋友的风筝，吹跑人们晒的衣服，吹折路边新栽的小树，怪不得人们会责怪你，赶快去向人们道个歉吧！

师：知错就改还是个好娃娃，对吧？

生：风娃娃，你想，风筝的线细细的，你太用力，风筝的线就会断了，小朋友该多伤心啊！光靠出大力气是不行的，还要动动脑筋。

生：孩子，别伤心，做错了事改正了就行！我们风呀，对人类有好处，也会给人类带来灾难。当人们需要我们，我们就帮上一把；当人们不需要我们，我们可不能帮倒忙呀！

生：傻孩子，你应该明白是非，要做对人们有益的事情，人们才会欢迎我们呀！妈妈希望你能成为受人欢迎的好娃娃。

师：风娃娃谢谢大家，现在他终于明白：做事情的时候要先

想一想是不是对人们有好处，否则就会好心办坏事。

师：小朋友想一想：风娃娃听了“风妈妈”的话后，还会去哪里，做些什么事呢？

生：风娃娃来到了北京，它使劲一吹，想让奥林匹克的旗帜在中国北京高高飘扬。……

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇五

活动目标

- 1、欣赏诗歌，理解四季特征，感知四季的不同和美。
- 2、根据四季的特征，尝试仿编四季娃娃，并连贯地朗诵诗歌。
- 3、乐意参与表演和仿编诗歌。

活动准备

ppt课件：诗歌-四季娃娃

活动过程

一、欣赏画面，感知诗歌内容

- 1、小朋友，你知道一年有几个季节吗？
- 2、引导幼儿观看课件画面
 - (1)画面上有什么？
 - (2)知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？

鼓励幼儿讲述画内容。

二、学习朗诵诗歌

1、观看课件，认读汉字。

师：谁能说一说，有哪四个季节？

带领幼儿认读汉字：春天、夏天、秋天、冬天。

(1) 师生轮流接说儿歌的形式学说儿歌。

(2) 教师带领幼儿完整地朗诵诗歌。

(3) 图片演示，幼儿朗诵儿歌。

三、启发幼儿表演儿歌

1、教师用手做什么动作表示”草儿尖尖“和”小鸟“，启发幼儿学一学。

2、请小朋友想一想荷叶和青蛙怎样用动作表示呢？

引导幼儿创编动作。

3、请创意比较好的小朋友上来示范表演动作。

幼儿表演儿歌。

四、引导幼儿尝试仿编诗歌

1、在大自然中还有很多四季娃娃，在春天里娃娃的是春娃娃，除了草尖儿，还有哪些？

2、引导幼儿想象并讲述夏娃娃、秋娃娃、冬娃娃……

3、教师带领幼儿按照诗歌的结构替换四季娃娃形象，朗诵仿

编诗歌。

活动反思

活动中我是逐段讲述、分析的，四个不同的季节采用不同的方法，先听再问，边看边讲，边讲边玩。

结合图片分段讲故事内容，故事的生动描述将四季更替这一较为抽象的现象以拟人化的方法加以讲述，把四季描述为四个娃娃，我每讲到一个娃娃出去玩时，注重引导幼儿说出他和谁一起玩？玩的时候出现了什么变化？主要是让幼儿根据故事的内容来讲述四季变化的特征。为了让幼儿将四季特征和更替顺序这一较抽象的现象进一步的认识，我给幼儿设计游戏、问答环节让幼儿进一步了解四季特征和四季的交替顺序，并能运用自己的语言来描述四季的特征。

从这次的活动中让幼儿仔细去欣赏，游戏，听，了解内容。通过这样的方式，孩子的兴趣提高了很多，都能够发现一些奥秘所在。通过这次的学习，小朋友对于春夏秋冬四季有了一些了解，他们对四季娃娃的情况都很感兴趣，同时小朋友也发现四季是不能交换的，同样也是不能够同时出现的，通过这次认真地学习小朋友都对于这个内容有了更加多的了解。特别是通过分段学习，幼儿更好地理解内容，知道了季节宝宝之间是不可能找到对方的，也发现了每个不同的季节宝宝来到时带来的不同的变化，这样一来小朋友都学得开心，学得快乐，并解决了他们的一些疑惑，达到了一定的效果。此活动中让幼儿沉浸到四季的情景之中。幼儿根据自己已有的经验，通过自己讲述和游戏，让孩子进一步认识了解了四季特征的基础上，体会四季不同的美，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

但是还是存在着一些问题和不足：在引导幼儿讲述四季特征的时候，幼儿在讲不出来的时候，可以利用提前布置的四季区域来引导幼儿多多描述四季。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。
- 2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

活动准备：

- 1、冰块、纸杯、笔、纸。
- 2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。
- 3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

活动过程：

一、听故事《水娃娃漫游记》

- 1、教师介绍故事名称（见p.60□□谈论：什么是漫游？
- 2、安静地听教师朗诵故事（见操作材料包“水娃娃漫游”），边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。
- 3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

二、介绍、谈论

- 1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。
- 2、比较各自采用的不同的记录方式。
- 3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

三、水的小游戏

- 1、瀑布（几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”）。
- 2、喷泉（在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”）。
- 3、玩冰块。
- 4、说说自己在游戏中的有趣发现。

活动延伸：

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

反思：

从活动来看材料比较适合大班幼儿，活动中梳理水娃娃漫游的过程是重点和难点，活动一开始我采用了自主阅读的方式让幼儿先看前5页，然后翻到想和同伴交流的那一页。在交流的过程中很多孩子能够清晰的表达自己的想法，但是对于水娃娃如何进行三态变化的还很模糊，这时王家蓉正好想说第一页，就这样我顺势就将水娃娃漫游的过程和幼儿一起梳理了。后面自主阅读的环节我用了老师指导的方式在幼儿看书的过程中和幼儿做一个简单的互动这样就能节约时间体现活动的重难点。在最后幼儿操作的环节老师提供的材料可以再多样化一点，能够充分调动幼儿的想象力。大多数孩子能够

简单的将水娃娃漫游的过程用图示表达，这也正好验证了前半部分幼儿是否能够理解故事内容。在个别化学习中让幼儿再有更多的时间去完成水娃娃漫游记得书。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇七

目标：

- 1、让幼儿发现物体扔到空中会自由下落，不同的物体下落的速度有快有慢。
- 2、培养幼儿动手试验和观察的能力。
- 3、激发幼儿对科学探究的兴趣。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：各种纸球、沙包、矿泉水瓶、药瓶、塑料袋、报纸。

活动过程：

- 1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

(1)师：“今天老师准备了许多东西，请你们来玩扔东西的游戏。”

(2)游戏要求：每次选择一种物品进行尝试，看谁发现的问题多。

(3)幼儿自由操作，教师个别指导。

- 2、再一次抛接物体，发现物体下落速度有快有慢。

(1) 实践要求：幼儿每次选两样玩具同时抛接，比较物体下落的速度。

(2) 选择你认为落地速度快的物体

(3) 你发现什么东西落得快，什么东西落得慢？

3、小结：今天我们做了一个有趣的游戏，知道物体扔上去以后都会下落。那是因为地球具有吸引力。而且还发现轻而大的物体扔不高，落下来也慢；重而小的物体扔的高，落下来也快。

4、启发幼儿探索改变物体下落速度的方法。师出示两张相同的纸，启发幼儿能让我们以不同的速度落下来。

5、延伸活动：观看人在太空的录象，尝试改变两张纸下落的速度

活动反思：

吸引力是一种看不见、摸不着的“力”，怎样让幼儿去理解吸引力呢？我选择了游戏活动——扔东西，通过游戏的层层引导，首先感知物体的下落现象，其次比较两种物体的下落速度，再次讨论怎样改变同一物体的下落速度，让幼儿积极的参与游戏，并尝试通过感受、探索、发现、引导幼儿完成学习任务。这样使幼儿由被动学习者变为主动学习者、探双击此处修改或者删除页眉页脚信息者，从而培养幼儿动手试验和观察的能力。设计的活动延伸实验：如何改变同一物体的下落速度，意欲将正规科学活动与非正规科学活动(区域活动)有机结合，通过孩子的积极思考引发孩子再次实践探索的兴趣，从而萌发幼儿爱科学的积极情感。在实施中我觉得自己在教学活动中多了一份观察和思考，并能及时的调整自己的思路。在预设活动中我一直在考虑要不要使用记录表，但考虑幼儿缺乏基本的经验而选择了让幼儿自己选取实践中他

认为落地速度比较快的物体，可结果和我意料恰恰相反，除了报纸和塑料袋都被孩子选择了，所以我马上意识到了这一点，将快慢的相对性及时的引进教学活动，既丰富了孩子的认知，也实现了自己教学活动穿新鞋走老路的突破。我觉得在实施中还存在以下几个问题：

1、实验材料考虑还不够细致周到，还可以丰富一些材料：如各种糖纸、包装纸、羽毛、雪花片、手绢、纸杯、吸管、橡皮泥、气球等。

2、在孩子游戏时很多孩子都会第一时间把他的发现告诉我，可是在集体交流中一些幼儿就不是很积极主动，对于这种现象我想有孩子个性的原因，也有我们平时的锻炼引导原因。因为集体活动的弊端之一就是不能每个人都有说的机会，所以以后我可以尝试设一个同伴交流的环节，让他们相互交双击此处修改或者删除页眉页脚信息流，分组选择代表进行发言，这样既鼓励了幼儿的交流又让幼儿感受到合作的快乐。

3、虽然在活动中我努力的要求自己做支持者和引导者，相对以往的教学活动我说的少了很多，更多的是孩子的实验、孩子的总结，但在总结的时候我还是出现了急于替代的现象。回想以往自己的教学活动，几乎每年都会有一些新的尝试，虽然每次实施中都会自问“为什么就没有人家上海老师的那份从容和自信”，但是每次也能在实施中发现自己的一些问题，也使自己的教学思路更加清晰，教学目的更加明确，我想观摩教学活动就是我们一线教师成长的引路人，它能让我们不断的成熟，所以我们要珍惜每次成长的机会！

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇八

1、感知物体的轻重、理解物体重量之间的关系。

2、初步学习运用换算的方法计算物体的重量。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、培养幼儿的尝试精神。

教学重点、难点

教学重点：幼儿感受各物体的重量不一样，理解重量之间的关系。

教学难点：学习以换算的方法计算物体的重量。

活动准备

教师演示使用的教具：水果实物(桔子、香蕉各1个)、贴绒水果(3个苹果、4个梨子、1个菠萝)、贴绒动物(1只狗、4只鸡、9只老鼠)，自制天平教具两个，积木(大、中、小积木若干)，幼儿练习用的作业纸。

活动过程

一、教师出示实物教具

——教师拿出桔子和香蕉，在幼儿面前掂量掂量，让幼儿猜猜谁轻谁重。并将桔子和香蕉交给幼儿，让幼儿也感受一下谁轻谁重，有的幼儿觉得桔子重，香蕉轻，有的幼儿觉得香蕉重，桔子轻。

问：怎样才能知道它们谁轻谁重?(幼儿回答)

二、教师出示天平、引导幼儿比轻重。

如图：

——教师将香蕉和桔子放于天平上，让幼儿观察谁轻谁重。

——教师出示贴绒动物小狗、鸡和老鼠，请幼儿讲讲它们谁轻谁重。

——教师将贴绒动物放在天平上(如图)。

1只小狗

3只鸡

问：一只狗有几只鸡那么重？

——教师演示贴绒动物，将一只鸡替换成三只老鼠，请幼儿想一想一只鸡和三只老鼠一样重，那么一只狗有几只老鼠重。(九只)

1只鸡

3只老鼠

——教师出示贴绒水果，并演示。

3个苹果

2个梨子

2个梨子

1个菠萝

问：两个菠萝有几个梨子那么重？

两个菠萝有几苹果那么重？

四个梨子有几个苹果那么重？

——教师操作贴绒教具，帮助幼儿理解三种水果之间的重量关系。

三、比比谁最快，教师分发积木给每个幼儿。

——教师出示积木教具；一块大积木有两块中等积木大，一块中等积木有三块小积木大，想想一块大积木应该有多少块小积木大。

——让幼儿操作积木学具：1块大积木=6块小积木

——教师演示积木教具。

——让幼儿操作积木学具：1块大积木=8块三角形积木

四、分组练习(将幼儿分成三组)

第一组的幼儿操作积木学具，第二组的幼儿完成作业纸，第三组的幼儿操作天平教具。

教学反思

活动评析：教师在演示教具的过程中，可以用对应、数数的方法，让幼儿理解三种物体间的重量关系。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇九

活动目标：

1. 知道风对人们既有好处，又有坏处。
2. 知道什么是“心愿”，学会表达自己的心愿。

活动准备：故事内容；故事内容图片；关于风的`利用的一些图片

活动过程：

一、导入

□你们知道什么是心愿吗？

你有什么心愿？

□风娃娃也有个心愿，你们想知道吗？请你仔细的听一听这个故事。（倾听故事至“大家都不喜欢你了”）

二、根据故事情节提问，帮助幼儿理解故事内容。

1. 欣赏故事第一段

□风娃娃的心愿是什么？（帮助朋友做好事）

□风娃娃帮助了谁？它做了些什么好事？

□小朋友对风娃娃说了些什么？

□大家为什么都感谢它？

2. 欣赏故事第二段

□现在小朋友为什么都不喜欢风娃娃了？

□它闯了什么祸？

□谁愿意帮风娃娃出点子的，让大家喜欢风娃娃？

3. 欣赏故事最后一段

□小朋友为什么喜欢风娃娃了？

☐那么你喜欢风娃娃吗？

三、引导幼儿讨论：

☐你喜欢风娃娃帮你做什么事？（帆船靠风力航行、电风扇的风使人凉快、电吹风吹出的风使头发很快变干等）

☐你不喜欢风娃娃做什么事？

四：找别人的优点

☐风娃娃和我们小朋友一样，有优点有缺点，我们找到了风娃娃的许多的优点，希望大家以后多看到别人的优点。

☐请你说一说小朋友的优点

整个活动分为四个部分：谈话“心愿”导入；欣赏故事；利用生活经验讲述风和人类的关系；寻找别人的优点。

幼儿园大班泥娃娃教案反思总结篇十

活动目标：

1. 理解诗歌内容，有感情地朗读诗歌。
2. 感受诗歌意境，并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。
3. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

1. 图片：蓝天、月亮、星星、云朵、河流

2. 经验准备：在天气晴朗的夜晚，请家长与孩子一起观察蓝天特别引导幼儿观察了解”银河“，感受蓝天的神奇，引发幼儿产生联想。

指导要点：

1. 活动重难点：理解诗歌内容，学会有感情地朗读整首诗歌。

2. 指导要点：通过图文、视听结合的方式让幼儿理解诗歌内容；并通过分组轮换阅读的方式让幼儿学朗读整首诗歌。

活动过程：

1. 导入引题

师：你们知道蓝天里都有些什么吗？（调动幼儿已有经验进行讲述

2. 欣赏理解诗歌

（1）教师有感情地朗读诗歌一遍，让幼儿初步感知诗歌内容。

提问：弟弟问蓝天，都问了谁？（启发幼儿说出月亮、星星、云朵、银河并出示相应的图片）

（2）结合背景图教师再次朗读诗歌，让幼儿进一步理解诗歌内容。

提问：弟弟对月亮说了什么？（引导幼儿用诗歌里的句子来说）以同样的方法提问”弟弟对星星（云朵、银河）说了什么？并学习相应的形容词“闪闪、轻轻、长长”

（3）结合背景图，幼儿跟读整首诗歌。

提问：为什么说“月亮笑咪咪、星星眨眨眼”？

3. 朗读诗歌

(1) 跟读2-3遍。(教师要用自己的情绪去感染幼儿。)

(2) 多种形式(如分组、轮流)朗读。(把幼儿分成月亮、云朵、星星、银河组分别读诗歌中的相应部分。引导幼儿有感情的朗读。)

4. 讨论

(1) 蓝天里,除了有月亮、云朵、星星、银河外,还有些什么?(引导幼儿通过对蓝天产生更多的遐想,并能与作品中孩子的神思遐想产生共鸣。)

(2) 你们会问蓝天什么问题呢?

(3) 你喜欢诗歌里的小弟弟吗?为什么?

师:蓝天里藏有好多的秘密,你们想知道答案吗,答案全部藏在书本里,你可以从书里获得很多很多很多的知识。

评价要素:

是否理解诗歌内容并有感情地朗读诗歌。

活动建议:

1. 可以采用多媒体的方式,引导幼儿欣赏生动形象的诗歌画面,感知理解诗歌内容。

2. 在日常活动中,鼓励幼儿阅读幼儿用书,有感情地朗诵诗歌。

3. 建议幼儿通过各种形式与一起帮弟弟找答案。

附儿歌：弟弟问蓝天

夜晚窗台前弟弟问蓝天：

高高的月亮，你离咱有多远？

轻轻的云朵，你会不会变雨点？

闪闪的星星，你为啥数不完？

长长的银河，你有没有大轮船？

月亮笑咪咪，星星眨眨眼，

好像告诉小弟弟，答案藏在书里面。

活动反思：

本次活动紧紧结合本班幼儿年龄特点，从幼儿感兴趣的内容入手，无论在幼儿知识储备方面，还是教师教具准备方面，各项工作做得细致完善，因而在活动进行时孩子们积极参与，理解诗歌内容，创造性思维得到了进一步发展，活动取得较好的效果，能达到预定的教育教学目标。