

2023年保护环境幼儿作品 幼儿园保护环境的演讲稿(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

保护环境幼儿作品篇一

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

地球是人类所知道的唯一适合生命生存的星球。人类在地球上已经生活了几百万年了。在这个漫长的岁月中，人类和动物都是依靠着氧气、阳光生存的。可以说地球是人类的母亲，生命的摇篮。因此，每个人都应该热爱地球，用实际行动保护地球。然而，在现实生活中，总会出现一些不爱护地球，不保护环境的事情。街道旁总会有一些散落的垃圾被丢弃在垃圾桶外；公园里，美丽的花草总会无故地被折断了枝杈，他们一个个无奈地低下了头，优美的环境不见了。

其实生活中的每一件事情都能够锻炼和培养我们的环保意识。作为一名小学生，我们要从一点一滴做起，在校园内不乱扔垃圾，见到垃圾不能因为不是自己丢弃的就视而不见，也不能把垃圾塞到别人或者自己的抽屉和角落里，一定要把垃圾丢到垃圾桶里。

地球是大家的，爱护环境是我们每个人都应该承担的责任，让我们都树立环保意识，为了我们共同的家园做出自己的贡献。

谢谢大家！

保护环境幼儿作品篇二

活动目标：

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。
2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

材料准备：

故事录音，图片几幅，幼儿绘画作品等。

活动过程：

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

拓展活动：

- 1、听了这个故事你的心情怎样？
- 2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。
- 3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

保护环境幼儿作品篇三

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的主题是《爱惜环境，从校内开头》。

校内是我们老师和同学们工作，学习的场所，美丽的校内环境不仅给我们心旷神怡，美妙的感觉，还能让我们学会做人，变得更加文明。

我们常常看到一些同学在校内里的各个角落拾果皮纸屑，用自己的双手去爱护校内环境的美丽，但是我们仍存在着许多缺乏；仍然有人在洁净的楼梯口乱丢纸屑、食品袋等废弃物，仍有人在洁白的墙壁上乱涂乱画。

为了使我们的.校内多一份绿色，多一份洁净，我希望大家做到以下几点：

- 1、从我做起，从如今做起，养成良好卫生习惯。
- 2、爱惜校内的公共设备，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱扔垃圾。

3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，扔进桶里不怕烦。

同学们，让我们携起手来，爱护环境，净化校内，把我们的校内建设得更漂亮。

我演讲完毕，感谢大家！

保护环境幼儿作品篇四

各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

藏羚羊飞奔在寒冷的雪山，猎鹰飞过那碧绿的天空，爬山虎一点点的攀上墙角。鸟儿清脆的鸣叫，小溪潺潺的流动，风轻轻掠过美丽的花朵，人们伸开双臂，呼吸着享受着大自然的美妙与奇幻。“啊”的一声一切美好的事物都消失了，取而代之的是融化的冰川，没有家园的动物，条条黑色的河道，被污染的的空气，植物渐渐的枯萎，森林夷为平地。

在现今，由于人们无穷无尽地开采资源，大自然遭到了严重的破坏。为了拯救奄奄一息的地球，世界各地都纷纷号召人们保护环境、珍惜资源。

当你在姹紫嫣红的花丛里时，当你在缓缓流淌向远方的河流边时，当你站在碧绿无垠的草原上，微风亲吻着你的脸颊，耳畔回荡起婉转的鸟叫声，人往往是在失去后才懂得珍惜，懂得美好。

树木是地球的肺，自然是地球的面貌。只是今天有人突然大梦初醒，发现不管是水资源流失还是冰川融化都威胁到了人类的生存，但他们自私自利，依然无止境浪费。但他们号召他人时，美名其曰：“保护地球”。

保护环境已经不是一个新的话题了，我们应该从小事做起，从自己做起，保护地球人人有责。拒绝使用一次性筷子，节约用水节约用电，以及不乱扔垃圾，这都是最基本的。可又有几个人是真正在乎保护环境的融化的。冰川上，可怜的北极熊在漂泊，污染的水里，鱼儿在痛苦的呻吟，砍倒的树木下有多少动物的家。

也许多年后，城市会被一场大水给淹没世界上最后的一个也会沉寂在黑暗的水中，也许多年后世界会是一片沙漠，最后一滴水会是最后一个人类的泪水，也许多年后人类依旧繁华，但我想他们应该忘记了一个名为地球的星球。

保护环境不是自私自利，不是关爱人类自己，而是一场战争，一场报答养育我们的地球母亲的战争。

保护环境，人人有责。

保护环境幼儿作品篇五

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

香烟、金鱼、鱼缸。

1. 做一做。

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

2. 想一想、说一说。

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3. 活动延伸。

（1）创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

（2）幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

（3）幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是xx小主人——不乱扔垃圾。

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是xx小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾——糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来

的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为xx的一份子，我们都有责任关心xx的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们xx幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。