

2023年计划完成情况及结果分析 班队工作计划完成情况分析(精选5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

计划完成情况及结果分析篇一

深入贯彻落实^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海市学生民族精神教育指导纲要》、《上海市中小学生生命教育指导纲要》、《上海市学校廉洁教育行动指南》等德育文件精神，以我国建国六十周年和上海世博会为契机，深化“两纲”教育；推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

（一）、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，

守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）、家庭教育指导方面：

1、召开20xx学年度第二学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

2、充分用好新编家庭教育指导校本教材，定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

4、向一年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

5、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

6、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

每月亲子活动安排：

2月：父母共同制定新学期学习工作计划。

3月：大手牵小手，一起种一棵小树。

4月：小眼睛看大世界，与父母画一画美丽的家乡。

5月：亲子运动会。

6月：亲子故事会。

（三）、进一步深化《两纲》教育

1、全面落实“两纲”教育，重视学科教育中渗透“两纲”教育，全体教师明确自己在“两纲”教育中的重要地位和主要职责，要求每一位教师深入挖掘各学科教学内容的内涵，将“两纲”教育融入日常教育教学之中。教师在备课、授课时做到“五有”：要有意、有序、有机、有度、有效。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使“两纲”教育落到实处。

（四）、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、全年级教师牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生

关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

3、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”、“三八妇女节”、“植树节”、“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

5、以每月主题教育活动为抓手，深入开展“精彩世博，文明先行”民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动，“精彩世博我参与”校园艺术节，“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

计划完成情况及结果分析篇二

转眼之间，在成效中学担任班主任工作已满9年了，与学生在一起有欢笑，有泪水有激动，有幸福。但我最大的感受，则是充实，这一点可能是没当过班主任的老师无法体会到的。管理班级，是一项艰巨的工作，它不仅需要爱心、耐心与细心，也需要创造力。因为，我们是一群与心灵打交道的人，面对的是一百多个活生生的、充满创造力的孩子。在当班主任期间发生了很多事情，让作为班主任的我感触颇多。其中有一件事情我一直记忆犹新。

我班一个叫刘紫煜的女学生，刚来学校时，个子挺小，人长得也很好看，特别可爱。而且平时说话办事也很受老师们喜欢，整天笑呵呵的，虽然成绩不是非常好，但主要是由于不努力，人还是很聪明的。但是到了九年级，人整个都变了，跟老师，家长顶嘴，上课不专注，早恋，从一个人人喜欢的好孩子变成了一个人人头疼的学生。我找了她几次，跟她谈话，但是效果都很不理想。甚至发展到有一次我晚上查晚休时，她因为回来晚了，我说了几句，竟公然与我顶嘴。面对这个教了快三年的学生，面对这种付出这么多努力仍没有回报的工作，我的心凉了，我想过了放弃。当晚上我躺在床上时，我的思绪仍不能平静，回想过往的种种，想起老师的责任，我决定再努力，再跟她好好谈一次。

我轻轻地拍了一下她的头。在随后的日子里我时不时与她促膝长谈，并与其家长经常联系，通过我们双方共同努力，她脸上又出现了往日的笑容，和那个外班男孩不再联系。并且通过自己的努力，成绩竟然在九年级最后一次月考中取得前二十名的好成绩，让家长十分意外和震惊，虽然中考成绩还没出来，但我相信她一定能顺利考上省重点高中。

面对一个叛逆的学生，我们往往会头疼，会想到放弃。其实他们也需要理解，需要关心。通过这件事，我有了如下深深的认识。

一. 爱与理解很重要

不论是谁，都需要关怀学生更是。教师除了在认知发展上给予学生支持、鼓励与指导外，还应该在情感上给予学生关怀，关爱他们，让学生时刻感受到教师是相信他们的，被人相信是学生在发展中的基本需求。如果能满足学生这些基本需求，有助于培养他们的韧性、自尊和承受力。并且要谨记对学生的理解不是一次可以完成的，因为学生始终处在变化之中。我们要将心比心，及时消除误解。教师与学生客观上存在理解差异，教师只有经常换位思考，才能及时发现存在于自己

和学生之间的误解以及造成误解的原因，特别是学生的那些容易被人误解的行为的原因，从而找到消除误解的办法。

二. 细心与恒心相辅相成

每个学生的闪光点及问题所在，并以这个闪光点做为切入口而开展工作。要细心观察每个学生行为倾向、精神状态，以了解他们的心理情感、内心世界，以便更好地进行教育教学。恒心，就是用“水滴石穿”的精神去教育学生、影响学生、感化学生。学生的问题往往不是一次两次就可以解决，也并不是有了一个相对完善的管理制度就可以解决所有的问题，它更需要长时间的教育、潜移默化。这就要求班主任具有恒心，要持之以恒，一次、两次能关爱学生是不够的。

三. 与家长沟通十分必要

在家长、教师、学生这个组合里，教师无疑是个导演。班主任老师应在分别了

解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使家庭教育和学校教育能够和谐统一，使学生得到较好地发展。沟通前的准备工作也是很重要的。教师在与家长沟通前，应先全面观察学生的行为表现，对家长叙述时，要多给予学生正面肯定，少做负面谴责，对学生的偏差行为也要尽量客观陈述事实，不加情绪化地批评。另外，家长不仅想知道孩子的问题，且更迫切需要的是知道“怎么办”。在这种情况下，教师如果提不出具体的解决问题的办法和建议，同样会影响沟通效果。如果能在有充分准备的前提下，与家长共同分析学生出现问题的原因，深入讨论教育对策，并提出期望，形成共识，沟通的目的就达到了。只有这样，家长才能从思想和行动上担负起家庭教育的职责，孩子的问题才能得到圆满解决，才能有利于学生的健康成长。

计划完成情况及结果分析篇三

班级基本情况

本班共有学生44人，其中女生17人，男生27人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，学生的基础相差较大。

针对上述情况，本学期我加强与家长的沟通，了解学情，因材施教，严抓学生的作业完成情况与质量，严抓学生的行为规范，每月进行“创先争优”评比，促成一种你追我赶的学习氛围，培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

“强项”主题

加强“润化”教育 优化班级内涵

“强项”基本资源概述

立足学校开展的.各项活动，如“中国梦，我的梦！”主题教育，体育艺术“2+1”教育活动和经典文化展演，努力把活动熏陶与班级管理整合起来，通过合作交流，启发学生在班级这个大家庭里形成竞争、合作、互助、共进的良好氛围。在班级建设方面，让学生写下班级建设的好建议、好人好事等；在学科教学方面，实现“以优带差”，任课老师作指导，各科组建“学习俱乐部”。

“强项”创建设想（目的）

1. 培养学生拥有正确的理想、信念、价值观、世界观等21世纪人才所必备的道德人格。
2. 实现学生的自我管理、自我锻炼、自我教育，并养成终身自我教育的能力。
3. 强化集体意识，培养学生集体的荣辱意识，学会相互监督与合作，学会优势共享，实现班级同化意识，促成班级归属感、认同感的形成。
4. 创建成在德、智、艺体劳等方面的优秀班集体。

创建的过程（列时间表）

第一阶段：

任务：初步建立班级常规，加强国学教育，着力“环境”润泽和“文化”润泽。

措施：

1. 班主任通过多种渠道，科学分析学情（包括生源、男女生比例、思想、身心，学习情况等）。实行阶梯式任命班级组织成员：班主任任命班委，班委组织成立值日小组、学习小组、课代表。

定期表扬在不同方面进步的学生，形成良好的班风导向。

2. 对教室内的墙壁进行了装饰，融入了“光荣榜、学习园地、创先争优榜”等多元形式，增添了班级的积极向上、团结互助、争当先进的良好风气。

3. 强化国学经典15分钟，选择适合一年级的古诗或儿歌，进

行每日诵读，让刚入学儿童能尽快融入经典教育的学习氛围，激发学习语文的浓厚兴趣。

4. 课前一歌：由语文科代表领背古诗或者儿歌，班长协助管理，规范学生的课前行为，做到人人背，日日背。

第二阶段：

任务：积极参与各项主题教育，实习“活动”润泽。

措施：

1. 大力宣传“中国梦，我的梦！”主题教育，激发学生参与活动的热情，引导学生树立自己的梦想，并形成学习动力。

2. 扎实推进体育艺术“2+1”教育活动，加强学生体能锻炼，学生间互查仪表，督促学生保持健康向上的小学生形象。

3. 坚持经典教文化育活动，推进品德教育塑灵魂，通过参与经典文化展演，检验学生的经典文化收获。

第三阶段：

任务：实行岗位轮换制，充分发挥学生的潜力，创建优秀班集体。

措施：

1. 优化组织机构，让“先进”成为习惯：定期进行班组织机构投票选举，选出在岗位中尽职尽责的学生，形成一条“流动的彩虹”，带领班集体向更好、更强的方向发展。

2. 增设班级岗位：仪表监督员、考勤主席、纪律检查长等，让人人参与班级管理，增强民主意识和主人翁意识，强化自律，实现学生的自我管理。

制度与保障

一、制定创先争优榜、小组积分细则

1、积分办法：

上课积极发言，受表扬加2分；

作业a+ 加2分；

好人好事加2分；

主科成绩进步10分加2分；

背诵/听写优加2分

作业未交 扣2分；

作业d 扣1分；

未按时完成背诵 扣2分；

当天没值日扣2分；

迟到/早退 扣3分。

2、制定积分评比表格。

3、评比与计分人员：唐鑫

4、奖励与惩罚：

每个月小结评比一次，每次表扬总分前十名的创先争优好榜样。到学期末评出连续三次以上获得创先争优榜单的学生，颁发“证书”。

二、落实评比与计分人员

学生按座位分成四人小组为单位，轮流当评比与计分人员，每周一个人负责对其他同学的进行评比、计分。

本学期预期效果

学生的学习、工作、生活，自我管理 etc 能力不断提升：

1、学会十二生肖操，积极参与体育锻炼，增强体质；

3、更多的学生在管理班级事务中得到了充分的锻炼，组织管理能力不断提高。

计划完成情况及结果分析篇四

今秋我主动申请到__，担任三年级(1)班的语文教学教学和班主任主任工作。转眼间已经有一个月的时间了。在这一个月的工作中，始终坚持_的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。迅速完成初中教师向小学教师的角色转变，从思想上尽快适应小学教学方法，用最短的时间熟悉新的工作环境，和新的教学对象。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班级管理方面

1、制定班级班规，主抓学生日常行为习惯的养成。

2、选定班干部，建立班委会。

3、了解学生情况，用最短的时间认识全班学生。

4、布置踢毽比赛。

四、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

计划完成情况及结果分析篇五

20第一学期二(2)班小学二年级少先队工作计划

一. 本班少先队队员情况分析:

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二. 工作分类:

一、五项竞赛工作

这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的`来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作