

小学垃圾分类宣传周活动总结报告 小学 垃圾分类活动总结(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学垃圾分类宣传周活动总结报告篇一

活动时间□20xx年5月22日星期六

活动地点：大学生服务中心6号板房

活动形式：以歌颂党和国家为主题的诗歌朗诵，红歌大家唱的形式开展

前期准备：

- 1、首先，我们开了小组会议，确定了实践活动的形势及方案，力求新颖，突出主题。取得一致意见后，就开始活动的具体分工和活动资料的准备。
- 2、我们党小组的组员按照活动方案，每个人都积极准备所需的各部分资料，尽自己最大的努力为活动做准备，以达到满意的效果。

活动过程：

20xx年5月22日下午两点，虽然天气阴冷，还下着雨，但是生科1组组员们准时在大学生服务中心6号板房聚齐，开始了“党旗下的心声”为题的朗诵、红歌会，组员们积极踊跃的参与，活动由许鹏鸿主持，有男声三人小合唱的形式，把一曲《黄河大合唱》唱的慷慨激昂，歌曲中融入他们对党的

无限崇拜，女生的小合唱《让我们荡起双桨》，带着我们回到童年，让我们体味到了党给我们创造的幸福生活。

同学们都积极发言，并且朗诵了那些深受触动的诗歌，如《祖国，我爱您》《建国伊始》等

同学们由共产党以前的奋斗谈到总设计师小平同志谈到现今的幸福生活，感慨万千，面对着我党今天的辉煌，大家更坚定了自己入党的决心与信心，更加体味到了中国共产党的内涵。活动在集体的歌声中圆满结束。

活动反思：

总体来讲，我们这次的活动是取得了预期效果的。活动前期的充分准备为我们活动的成功开展奠定了基础；在整个活动中气氛非常活跃这不仅是一次党课的实践活动，更是对精神的一次洗礼与升华。生活这个时代的我们是幸福的，我们生活在和平年代，没有战争，没有硝烟。但是作为当代大学生，我们不能忘记是谁为我们创造了这样的幸福生活，是谁为我们遮挡住了有可能出现的阴霾。这次党课实践活动所感受到的一些红色景点中向我们传达的历史精神，革命真谛，文化人文都是我们一生珍贵的精神财富。

当代大学生是精神最好的传递者，更应该肩负起自己的使命，将这种红色精神代代相传下去。我们大学生是未来中国伟大复兴的最大动力，应该更加谨记自己的任务，不断丰富自己的文化知识，自觉接受党风党纪的熏陶，以一个共产党的标准严格要求自己，继续中华民族的伟大复兴之路。

小学垃圾分类宣传周活动总结报告篇二

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。我校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。在环境污染日益严重的大背景下，我们的学生并没有意识到

这一点，，垃圾随处乱扔，用纸不节约等等现象随处可见，针对这一普遍表严重的问题，拟定这一课题是想让学生了解身边垃圾污染的现状及其带来的各种问题。

（一）、活动目的：

- 1、 讲课前的调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。
- 2、 培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。
- 3、 通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

（二）、活动的准备

1、 探讨活动的必要性以小组讨论为主要形式，师生共同研讨本次活动的目标：

- （1）、了解本地白色垃圾的种类，来源。
- （2）、调查造成白色垃圾蔓延的主要原因。
- （3）、培养学生提出问题，分析问题和解决问题的能力，树立环保意识。

2、 知识技能准备

- （1）、文明礼仪教育，纪律教育。
- （2）、搜集整理材料的方法，统计归纳的方法。

(3)、各种书写格式（书信、总结、调查报告）

3、研讨活动的计划由学生按所在班级为主自愿结组，民主选定组长，组长负责安排组内人员分工，由学生组长领导各组分头制定调查计划，并商讨活动时间的安排。

（三）、实施过程： 同学们根据自己的兴趣，自由选择想要探究的子课题，在自主自愿、自由组合的原则下，组成四个探究小组。在自由分组的过程中，出现了小小的风波。当时大家对垃圾的分类和垃圾的处理很感兴趣，就选择两个子课题，而其它两个课题却只有三四个人；有的同学不是对课题的选择，而是对小伙伴的选择；有的同学平时调皮捣蛋，哪个小组都不愿接受他们。为了确保各小组的活动质量，我根据学生的特长、兴趣，进行微调，同时对那些不守纪律的同学进行教育，让他们明白不守纪律、做事不认真，是最不受欢迎的。分好小组以后，各个小组在组长的带领下，结合本小组研究课题，集体讨论制定小组计划。在制定小组计划时，指导学生通过以下三个层次来完成：

1、个人设想活动计划

2、小组讨论，初步拟订活动计划

3、小组之间交流，完善活动计划 通过三个环节，层层敲定，一份份活动计划制定出来了。为了更好地实施活动计划，学生去聘请自己喜欢的老师或家长来做小组的指导老师。

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

（一） 研究课题：根据存在的问题,改进垃圾的处理

（二） 小组名称：解决垃圾小组

（三） 组长：梁洛轩

(四) 副组长：陈俊杰

(五) 组员：梁紫琪李琦祺杜嘉茵郭小华

(六) 活动计划：

1、深入家庭、学校或父母所在单位进行调查，了解各种垃圾桶的形状、颜色、体积，并完成《垃圾桶情况调查表》。

2、展开采访活动，了解你所调查的垃圾桶的优点，以及存在的不足。

3、写日记或随笔，记录自己的见闻和感受。

1、上网收集各种类型的垃圾桶，分析其外形上存在的优点及不足。

2、总结调查采访表，分析其使用上存在的优点及不足。

3、归类整理，将资料中现行垃圾桶存在的问题列出来。

1、讨论交流资料，形成本组活动的主题，改进现行的垃圾桶，让垃圾的“家”更漂亮。

2、了解学习一些创新的技法。

3、动手改进垃圾桶，进行适当地加工、改造。

4、及时交流，相互合作，争取让改进获得成功。

5、设计小报，汇报本次活动过程。、

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

小学垃圾分类宣传周活动总结报告篇三

10月24日，政法学院20xx级研究生秋季趣味运动会在净月校区足球场拉开帷幕，50余名20xx级研究生同学悉数到场。入学两个月紧张的课程之后，同学们希望从忙碌中解放出来，放松心情，同时在轻松的氛围中增进交流。

活力四射、童心未泯

趣味运动会开场即体现出趣味性，运动会以八个学习小组为单位进行比赛。运动会第一个项目是“我的地盘我做主”。

各组队员站在一张报纸上，哪一组的报纸上能够站的人多，哪一组就获胜了。可以一只脚站在上面，但是另一只脚不能够接触到报纸以外的地面上，否则被判无效。游戏看似简单，却需要同学们发动智慧的脑筋，采取各种办法使自己的组员们站在报纸上。各组队员都使出浑身本领，只见当时分散的队员全部聚集在本组的报纸上。情景十分壮观。

第二个项目是“2人3足足球赛”。“2人3足”这个游戏可以说进行了很长时间了，有着悠久的传统，它能够考验选手们之间的默契程度。但是这次趣味运动会中的“2人3足足球赛”无疑增加了比赛的难度。各组队员不仅要采用传统的“2人3足”游戏模式将两只腿绑在一起。而且还要以这种形式进行一场足球比赛。不光考验了“小组”队员的默契，更加考验了“大组”队员的配合。足球赛进展的非常顺利，场上加油声呐喊声不断。抢断、传球、射门、扑救。同学们之间的默契度相当高，使比赛增加了很多乐趣。

短短两个小时的比赛中还穿插着有趣的“心心相印背球接力赛”“踢毽球”“让我轻轻地告诉你一山路弯弯”等比赛。各个专业的同学们在比赛前都不是很熟，但是通过比赛，同学们增进了友谊，增强了默契，整个运动会过程中笑声不断。

短短两个小时的运动会，政法学院20xx级研究生同学们仿佛回到了童年，忘记了劳累和烦恼，全场充满了欢声笑语。

友谊第一、比赛第二

虽然是运动会，项目也属于竞技类，但本次运动会的宗旨却是给大家提供一个锻炼身体、交流感情的机会。政法学院同学们也充分领会本次运动会的内涵。从比赛开始，在各个项目中，政法学院同学们都在互相加油鼓劲，并且从不计较输赢。

加油声、号子声，声声不绝于耳；拍手、挥手，各个动作引导选手动作一致。此时，成绩已被抛之脑后，同学们关注更多的是同学情、同学义。同学们能够充分理解此次趣味运动会的宗旨，输赢不重要，开心和健康最重要；比赛小组是个小团队，整个学院是个大团队，团队的精神远胜于具体的成绩。

两个小时的趣味运动会，在金秋时节与同学们热情欢呼声中走向尾声，同学们聚在一起对着相机展现最真实的笑脸，为这次充满童趣的活动留下了美好的记忆。

小学垃圾分类宣传周活动总结报告篇四

按照县人大工作会议安排要求，镇人大主席团决定组织全镇人大代表开展“六个一”活动(即提出一条合理化建议、批评、意见；联系一户居民，为其办一件实事；参加一次代表小组集体活动；走访一次选民，听取选民呼声；写一份内容详实的民情调查报告；帮助带动一户居民群众脱贫致富)。在活动中，代表们深入基层，深入实际，走进企业，走进居民家中，宣传宪法、法律法规，倾听群众的呼声，收集群众的建议和要求，代表们认真履行职责，发挥作用，活动取得了可喜的成绩。我们的具体做法是：

一、制定方案，规范活动范围与内容

县人大“六个一”活动动员会后，镇人大及时召开会议贯彻落实县“六个一”动员会精神。召开人大主席团会议，传达学习县人大会议精神，研究我镇人大代表开展“六个一”活动方案，成立了以人大主席为组长的“六个一”活动领导小组，制定了切实可行的“六个一”活动方案，安排部署开展“六个一”活动，动员全镇人大代表积极投身到活动之中。

二、细化内容，扎实开展“六个一”活动

活动内容是落实“六个一”活动的形式，为了使活动不走过场，不流于形式，我们按照工作方案制定了活动的具体内容，提出了全年每月活动的重点。四月份培训代表。五月份开展“人大知识竞赛活动”。六月份联系选民、设立代表接待日，要求代表普遍联系选民在选区内设立代表接待日，了解人民群众最关心、最直接、最现实的问题、倾听他们的呼声。七月份组织代表开展行业评议活动。八月份组织代表到蚁蜂参加县人大组织的异地视察活动，并反映一条社情民意，提出一件合理化建议，有条件的可撰写一篇调查报告。九月份组织代表切实为人民群众办好一件实事，如：扶贫济困，助老济残，化解矛盾等，做人民群众的贴心人。十月份组织代表开展专题调研活动。十一月份各代表小组认真总结全年工作。

三、多种形式，灵活开展活动

1、普遍培训代表

为了加强代表的履职能力，我们对县、镇两级代表进行普遍培训，对新代表进行了专题培训。由人大主席尤冬梅同志讲解了《组织法》、副主席张新宽同志讲解了《代表法》。

2、组织了人大知识竞赛活动

五月三十一日前，我们利用十天的时间在代表中开展了人大

知识竞赛活动。在选题上我们兼顾了法律知识、人大基础知识和“六个一”活动内容，让代表既学习法律知识又了解“六个一”活动的内容。在51名代表中，参加竞赛的代表47名，占代表总数90%。在参赛的人大代表中，代表平均得分都在80分以上，有22名代表得分都在90分以上，这体现了代表学习法律知识的效果。

四、采取措施，有效开展活动

为了推进“六个一”活动的开展，我们注意采取了以下措施。

一是经常研究。开展“六个一”活动以来，我们人大党组经常研究“六个一”活动进展情况，先后召开了4次主席团会议研究“六个一”活动动员情况、开展人大知识竞赛情况、代表使用活动记载卡情况等，以此推动“六个一”活动开展。

二是及时指导。我们安排两位副主任分成两个组包六个街道人大工委“六个一”活动情况检查指导，做到常检查、常指导，使之心中有数。

三是建立统计表，记载活动情况。我们建立了“六个一”活动统计表，将参加人大知识竞赛的人数分数、开展三察(查)次数人数、“六个一”各项活动收到的条数和件数等填入表内。这样既有利于我们了解“六个一”活动开展情况，掌握“六个一”活动总结评比数据，又有利于调动各人大工委的积极性，推动活动的开展。

四是建立代表“六个一”活动记载卡。要求代表在活动中记载活动的时间、内容、效果等，以督促代表参加活动。

五是要求在活动中做到四个结合。即：活动与学习相结合、视察与学习相结合、问卷测试与学习相结合，外出考察与学习相结合。

自“六个一”活动开展以来，我们共召开动员会1次座谈会3次，办培训班2次，培训代表97人，联系选民103人次，代表提出意见建议13件，撰写调研报告3篇，为民做好事16件。

“六个一”活动密切了代表与选民的关系，发挥了代表在创建精神和物质文明工作的重要作用，化解了群众生活、生产中的矛盾纠纷，解决了一些实际问题，为构建以人为本的和谐社会，打造平安盘龙做出突出的贡献。

小学垃圾分类宣传周活动总结报告篇五

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如眼线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

- 3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。
- 4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。
- 5、拒绝接受不环保的广告传单。
- 6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。
- 7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。
- 8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。
- 9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料。

我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿

美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。