

2023年幼儿园大大班第二学期工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大大班第二学期工作总结篇一

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、强化日常教学常规管理，促进教学扎实开展。

加强常规管理，是落实教训计划的根本保证。因此，我们在开学初，就制定好了本学期的教育教学计划，并且按照计划规定组织教学。坚持听课制度，坚持业务学习，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效的进行。

1、要求各班每周五周计划及时上墙，周五下午发教学反馈表给家长；

2、认真备课，每周一检查教案。

3、每月检查各班老师的教玩具制作，教学考核。

二、加强学习，全方位提高老师的素质，着力培养老师的能力。

1、本学期我园也加入了3名新老师，对于这些新老师，我园以以老带新这样的模式来帮助她们尽快熟悉幼儿园一日教育教学活动。新老师们也虚心向有经验的老师请教，在不断的学习中得到成长。

2、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导教师开展区教委组织的赛课活动。

为了让各位了解“什么是说课”“说课的意义”“如何说课”，我组织老师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎么样进行课前的说课，并且也让老师们学习了怎样听课、评课等，这些活动都为4月份的赛课活动做好了准备。通过这一系列的丰富的学习交流，转变老师的观念和行为，提升了老师们的专业水平。我们4月份的赛课活动，也使新老老师们成长很快。

四、积极组织各种活动，以研带教，促进幼儿能力提高

1、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

2、在园长的领导下组织了好几个大型活动，如“母亲节”主题活动，“六一”义卖、“六一”汇演活动、家长开放日活动等。在每个活动中，我们尽量调动老师们的主动参与，如全园举行的家长开放日，就是各班老师共同的智慧，让家长全面了解幼儿在园生活，也全面的看到老师的工作，幼儿园

的教育。

本学期，我们虽然取得了一定的成绩，但我们会以更高的标准要求自己。下学期，我将结合本园的现状，结合实际情况出发，制定适合我园的园本教研活动。

幼儿园大大班第二学期工作总结篇二

时间飞逝，孩子们即将背着书包上小学了。回顾这学期，是忙碌而愉快的。本学期的工作有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。

在本学期的工作中，我与本班老师配合协调，认真做好班上的工作，本学期幼儿各方面的情况良好，学到了很多知识和技能，在以往的基础上，自理能力有所提高，变得更讲文明、懂礼貌，绝大多数还是老师的好助手。

在教学方面，我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。在安全卫生教育中，我以安全第一为准则，重抓安全与卫生管理。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。要求幼儿不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事。使幼儿从小养成良好的卫生习惯。在保育工作中，对幼儿的吃喝工具进行高温与药物的双重消毒。每天检查幼儿的穿戴，时刻关心每个幼儿的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，幼儿开心，保证幼儿的身体得到健康发展。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按

时发放家园联系册，每天联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。在本学期，我积极学习各种教育知识，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他幼儿园园进行活动观摩，使我受益非浅。当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

20xx年6月25号

幼儿园大大班第二学期工作总结篇三

多年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

一、用爱，建立平等的师幼关系

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

在班主任工作中，我体味着教育的乐趣，感受着教育的幸福。我会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

幼儿园大大班第二学期工作总结篇四

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自

我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

我们在活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣；并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和100以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。

这学期通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的

组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请做小学老师的家长到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。每周都会及时的更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿园大大班第二学期工作总结篇五

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级管理

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢

这些可爱的孩子们. 虽然有部分孩子很顽皮, 不听话, 但和他们在一起, 总是觉得很开心! 面对孩子, 我会树立爱心, 在学习生活中关心爱护他们, 鼓励他们进步, 教育他们做个好孩子, 并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子, 让孩子讲文明, 懂礼貌, 教育他们做个让人喜欢的孩子, 和小朋友能融洽相处, 团结友爱, 互相帮助, 培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样, 有活泼好动的, 有沉默寡言的, 有调皮捣蛋的, 也有乖巧懂事的, 总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子, 在他们犯错时, 我不是严厉的批评, 而是通过形式多样的, 寓教于乐的方式, 慢慢引导他们, 鼓励他们, 使他们真正明白错在哪里, 应该怎么做; 在他们获得成功时, 要表现出积极的肯定和表扬, 帮助孩子树立自信心。

二、家长工作

一个班的工作能否得以顺利进行, 除了靠老师的努力之外, 更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班, 幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心, 紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作, 我采取了以下措施:

(1)、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流, 使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2)、经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况, 使我能有针对性地开展幼儿的教学工作, 而且还能促使我们老师跟家长的相互理解, 使关系更密切。

(3)、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！