

幼儿园教师师德与专业发展现状 幼儿园 教师专业发展规划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师师德与专业发展现状篇一

我在教育教学中认真实施《幼儿园教师专业标准》，虽有长进，但还有许多不足，还需不断学习，服务于教学。

一、 幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵守幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供合适的教育，保障幼儿快乐健康成长。

二、 师德为先：酷爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范。

三、 能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合突出保教实践能力；研究幼儿，遵守幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断进步专业能力。

四、 终生学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，进步文化素养；具有毕生学习与延续发展的意识和能力，做毕生学习的典范。

今后，我一如既往的以《幼儿园教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据，制定自我专业发展规划，爱岗敬业，增强专业发展自觉性；大胆开展保教实践，不断创新；积极进行自我评价，主动参加培训 and 自主研修，查缺补漏，逐步提

升专业发展水平等。

幼儿园教师师德与专业发展现状篇二

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师个人专业发展总结报告，希望对大家有所帮助。

大学毕业后，我带着满腔的热情和儿时的梦想，微笑着走进了孩子们中间，成为一名普通的幼儿教师，因此，也经历着从被教到教的角色转换。进入幼儿园后，一切都要重新开始，我不断地接受着新的刺激和迎着新的挑战。

初为人师，首先给我猛烈一击的是幼儿。在幼儿园里，每天面对着一个个可爱的孩子，我是既激动又兴奋。刚开始，我对幼儿的自由游戏活动是十分陌生的，感到无从下手。于是，我东瞧瞧西看看，不住地问幼儿：“你们在做什么呀？”几乎所有的幼儿都是有问必答。唯独一名小男孩在用一种奇怪的眼神盯着我看，然后，甩出了一句话：“什么也不知道，自己看看不就知道了吗！”听了孩子的话，我大吃一惊。是啊，明明是看了就会知道的事情为什么还总是要去问别人呢？可是，我到底该看些什么呢，是游戏的形式，还是游戏的材料？如果连看的目的都没有，这不等于没看吗？在自问自答的过程中，我终于找到了突破口：“就从观察孩子们的游戏活动开始吧！”我蹲在沙池边，孩子们的表现尽收眼底，不仅能看见他们在做什么，而且还能听见他们在说什么。每个孩子都是如此的不同！看着孩子们自由游戏、尽情发挥的样子，我不住地问自己：“这是在做什么？”“那是什么？”在需找答案的过程中，也不断地获得新的发现与惊喜。我完全沉迷于其中，心奋不已。

初为人师，我不懂的太多，但我想懂得更多，这就需要我不断的学习，不断的提升自己。我相信，在今后的幼教之路上，

当我遇到不解之谜时，一定会有新的灵光闪现，我也将会努力使自己做的更好、更优秀。

说起我的教育故事，令我感触最多的还是现在这帮孩子，因为他们和我相处已经有2年了，不能说特别的了解，但是每个孩子的性格以及习惯我都非常的熟悉了，对待他们就象我的孩子一样，看着他们渐渐地长大长高懂事，自己也万分的开心。

在这些孩子当中，我平时往往关注更多的是特别淘气的宝宝。而对内向的孩子却关注不足。今天我特意关注乖巧安静的两个孩子。她们分别是张汝霖和李佳荫。

区域活动时，两个宝宝同时进入美工区，她们走到沙台前，开始了和沙子的游戏。两个宝宝拿到老师提前准备的漏沙袋，开始以漏沙的方法作画。汝霖很熟练的拿起漏沙袋开始尝试做沙画，而佳荫不断左手换右手，反复倒了几次手仍然没有漏沙。佳荫没有说话，安静得低着头看袋子。过了一会，佳荫尝试几次用一只手握袋子另一只手的指甲不断在塑料袋上抠着。不一会沙子从抠破洞的袋子里流了出来。两个小女孩/继续作画。

用袋子漏沙的方法已经掌握熟练，两个宝宝开始探索新玩法。汝霖将盛沙子的奶粉桶搬到自己前面。拿着奶粉勺子开始向沙子操作台里舀沙子。佳荫双手握住操作探两边。不停的前后晃动操作台。沙子在操作台里变得平整。操作台里布满沙子后，两个宝宝拿着橡皮泥里的塑料工具开始在沙子上作画。两个安静的宝宝安静的操作个人的工具。过了一会儿，汝霖的手压在佳荫手上画画，佳荫立刻把手抽出来拿到汝霖身前作画。几次换来换去的移位置后，我发现佳荫画了一个大圈，汝霖随后在大圈画上几道花纹。画完她们笑了。异口同声地说：“小花”。

尽管孩子温顺，安静。是老师喜欢的乖宝宝。不过，现在的

社会似乎是更需要一个人善于交往、个性张扬、乐于表现自己等等。所以，怎样在这样的环境里教育内向的孩子，怎样保证他们不受误解和歧视，顺利成长，这是需要我们思考的。

原以为内向安静的这两个宝宝在一起玩不会发生冲突，结果出乎我的预料，两个人竟然不动声色的暗地里争斗。你抢我的地盘我抢你的地盘。小小好胜的心思细腻的表现出来。佳荫宝宝更长的时间是在探索漏沙袋子为什么不漏沙子。如果她主动问问汝霖或是请老师帮助，相信玩的时间不会浪费掉了。

虽然有矛盾冲突的小插曲，但最终两个人合作小花成功后，开开心心结束了区域活动。

最后总结：多关注那些内向乖巧的孩子。给他们大胆表现自我的机会。抓住孩子的闪光点，及时地鼓励表扬孩子，一点带面。让孩子对自己产生自信。并且信任老师，喜欢小朋友，喜欢和同伴交往。

当我给予孩子默默的关注与呵护时，他们会感到很开心；当孩子犯了行为错误被我严厉批评时，他们会感到很羞愧；当孩子有疑问而得到我指导时，他们会感到很兴奋。孩子在生活中，学习上得到我的默默关心与协助，而我也发现孩子也会用他们的行动与努力来回报我对他们的爱，而孩子给予我的也是一种无声的爱，一种默默的爱，一种需要我细心体会的爱。

一、“老师，给”

一个小小的动作，一句简单的话语，蕴含着孩子对我的无声的爱。

二、关注的爱。

他们默默地关注着我，也默默地关心着我……

幼儿园教师师德与专业发展现状篇三

我有着的教学第一线的实践和经验，用心参加了各类教育科研活动，并具有初步的科研潜力，教育教学工作认真负责，乐于奉献。原地踏步就等于退步，这是坚决不能够的，我认为：只有不断地学习，不断地丰富自我，才能让自我不断地发展，以到达社会不断发展的需要。特此制定三年专业成长计划如下：

一、三年专业发展目标

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的时光中，不断改善自我的课堂教学；提高自身的素质，将自我改变成一名主动学习者，使自我成为学生心目中具有亲和力、简单、快乐、幽默的老师，并逐步将自我打造成吃苦耐劳型的教师，使自我的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。本文由一齐去留学修改整理。

做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自我打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自我的教育教学水平再上一个台阶。提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都务必有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

做一名快乐、简单、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自我“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。

学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自我的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自我的管理潜力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养

人、塑造人，构成自我独有的工作风格。

二、更新教育教学理念、行为、方法。

不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研。结合课堂实践，寻找研究切入点。加强学习，进一步提高教育教学研究潜力，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并在争取把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识，把握一般规律，用以指导教育教学实践活动，求得提高教育教学质量的实际效益。结合教育教学实际，创造性地予以运用，提高对课堂教学的精加工程度，追求教学的品质与效益。重视培养学生良好的思维品质和学习技能，有意识的帮忙学生养成反思学习过程的习惯，并引导他们构成在反思的过程中发现问题、解决问题的潜力。

三、个人素质提高的策略

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自我的工作，我给自我提出了如下的要求。

- 1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自我的政治思想素质。在教学过程中注意总结积累，争取把身边发生的事情用随笔或感悟的形式记录下来。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

- 2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

- (1)学习和发展的资料和途径就应是全方位的。这天是一个

开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自我做一个真正的文化人。

(2) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、继续更新自我的专业知识，“要给学生一滴水，自我务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自我的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

四、专业发展步骤

20xx□3-20xx.3目标:

- 1、读教育专著以及和课堂教学相关的教学资料，并及时撰写教学笔记。
- 2、认真参加学校组织的各级各类活动，加强教学基本功的训练，提高自身的教育教学技能。
- 3、理清新课标的教材知识脉络，为课堂教学服务。
- 4、认真备课，利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识。
- 5、深入优秀教师课堂进行学习，取长补短。

20xx.3—20xx.3目标:

- 1、认真钻研教材、研究课堂教学方法，经常反思，随时记录教学感受。
- 2、坚持每一天看书的习惯，学习新的教学理念、教学方法，查找一些自我需要的资料，认真地学习，做好读书笔记，及时的记录自我的想法和设想。
- 3、带着问题进课堂，在实践中用心开展科学研究。
- 4、用心参加教研组活动，借助群众的智慧，提高自我的教学潜力与水平。
- 5、做好专题总结，争取把自我的教学感悟发表成文。
- 6、抓住学生的成长转型期，促进良好习惯的养成。

20xx.3-20xx.3目标

1、将前两年总结的教学方法、经验融会贯通运用于各类课型当中，构成有自身特色的课堂教学，争取在教学业绩方面实现突破，力争成为市级、盟级骨干教师。

2、善于思考:时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。更要善于把自我所接触的工作进行整合，在整合中发现发现切入点，找准研究重点并用心开展相关研究。

3、注意学科间的整合，是的各学科之间的教育理念能互为所用。

4、勤于动笔:挤出时光把自我的思考与实践成果写下来，透过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量。至少完稿2篇参加论文评比或投稿，力争能够获奖或发表。

幼儿园教师师德与专业发展现状篇四

(3)建立以校培训和自我培训相结合的校本培训模式，进行教育教学工作专题研讨活动，为教师教育提供有效载体;加强教研组建设，重视备课组活动，要求“定时、定点、定人、定内容、定进度”，加速教研气氛的形成。

(4)引导老师积极撰写教学心得和科研论文，每年在市镇级以上刊物发表论文。

3. 创设校本培养机制，为形成骨干梯队建设搭设舞台。

(1)推进课堂教学改进计划的实施，根据师德和教学水平和发展潜力，帮助教师制定教师专业自我发展计划，让每位教师将学校目标的实现与自我价值实现结合起来，从而促进教师队伍的整体发展。

(2) 积极开发校本课程，一方面鼓励每位教师结合自身特长和学校资源创造性地使用教材，另一方面启动校本教材的编写工作，组织部分教师及教研组编写校本课程，开发综合实践活动课程。

4. 建立教师发展性评价制度

(1) 以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式。

(2) 改进教师的考核评价制度，坚持并完善岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况等进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

(3) 建立个性化的“教师学习和发展档案”。充分依托教导处和教研组，对每一位教师制订课堂教学改进和完善计划，明确每学期重点突破的薄弱环节，从而全面深入教改核心，全面推进课程教学改革，着力提升课堂改革效能。

(4) 学校设立奖励制度，制订相关配套制度，构建发展的环境。

五、保障措施

1. 加强组织领导

学校本着对教师负责、对教育事业负责的态度，把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，精心组织，认真实施。学校成立教师专业发展领导小组。

2. 做强校本研修

校本研修是教师专业发展的重要途径，学校根据课程改革和教师专业发展的需要，努力做到：切实加强教研组建设，探索教研组管理和教研活动的创新，发挥团队合作精神，促进教师自主学习，完善教师文化结构。切实合理用好教育资源，如利用校园网及时吸纳最新信息；依托社会各方资源为教师培训提供物质及人力支持；加强与各地教育优质资源的互动，深化校本研修。

3. 加大经费投入

教师专业发展虽然是精神上的储备，但必须要有物质上的保证。学校将加大此项工作的经费投入，结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用走出去请进来的方法，邀请专家学者讲学指导；选送教师参加学习进修，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

教育面临着新形势、新发展和新任务，我校全体教师将努力学习，开拓创新，扎实工作，站在新起点，树立新形象，不断提高自身素质，不断提高教师专业化水平，努力实现教师专业化发展目标。

随着21世纪的到来，当今社会发生了很大的变革，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，信息化、社会化、市场化、教育现代化已经成为时代发展的总趋势，国际竞争日益激烈，竞争的焦点是人才的竞争，是市民素质的竞争。而人才资源取决于教育的水平，教师的水平。提高教师专业化水平已经成为当今教育发展的主流。我国著名教育家吕型伟同志说：教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

作为一名幼儿教师，我深深的感到，课改的全面推动对教师的学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了更高的要求。幼儿的需求，我们应该以创新精神为出发点，努力完善

自身的综合素质，为此我制定了自己的专业发展规划。

一、自我分析

我从事幼儿教育6年了，六年里在领导的带领下，在各位老师的指导帮助下，不断努力、创新，在工作中积累了一定的工作经验，并取得一些成绩。

1优势：

(1)、在教学工作中能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思，几年来多次参加示范课、送课下乡活动，获得市级骨干教师、市教学能手、区骨干教师等称号。

(2)、有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学理念的冲击。

(3)、积累了丰富的的工作经验，在教育孩子方面和家长工作方面有了一定经验和心得。

(4)、各专业学科都比较突出，如：乐器、声乐、舞蹈、键盘、普通话等。

(5)、积极参加省市开展的课题教研的工作，使自己从学习型教师向研究型教师转变。

2不足

(1)论文撰写的数量不够，近三年来，只发表一次，在论文撰写发表方面还要加强。

(2)近两年来基本没有参加各级各类公开课的展示，我觉得在做行政工作的同时，还是应该把立足点放在课堂里，亲子去实践、去探索、去提高。在自己的实践过程中，能更好的指导老师的工作。

二、发展方向

成为一名反思型教师。我国著名教育学家叶渊教授提出：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就可能成为名师。可见反思是教师专业发展的有效途径和方法。

为此希望成为一名具有一定的教育理论、专业知识、专业技能和一定的教育科研能力、创新精神和实践能力的反思型教师。并在不断地学习、实践、反思的过程中向研究型教师迈进。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

学高为师、德高为范这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教幼儿的不仅是初浅的知识，而是培养他们良好的人格品质，以及积极的生存心境。以积极的生存心境，以积极的人生态度对待生活。

2、丰富科学文化知识

我们常说给孩子一碗水，教师要有一桶水。而今，随着社会的不断进步，知识不断的更新发展，要求我们教师应该是：一条流动的小溪。因此，我们教师要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素质。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。

3、提高专业技能

一名优秀的幼儿教师光有良好的品德修养是不够的，还应在专业精神、教育理念、专业知识、专业技能和专业智慧等方面有较深的自我意识，具有扎实的基本功及教学实践、教育科研和信息运用等方面的技能。能够主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能、力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研、在教学方面形成自己的特色。

4、提升反思能力

众所周知，专业知识是建立在专业经验的基础上的，对自身经验进行积极的体验和反思十分有助于幼儿教师有意识提高自身教育反思能力，在实际教学中教师要时时反思、处处反思、反思的目标的明确性、反思过程的周密性、反思问题的针对性、反思行为的可行性、反思结果的成效性。从中发现自己教学实践中存在的问题，并力求改进。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍。提升自己的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。积极参加各种技能技巧比赛、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研等活动。

3、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平，积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索新的、科学的教育方法。

幼儿园教师师德与专业发展现状篇五

毕业的我，兴奋地踏上了向往已久的幼教这片热土，来到了一群活泼可爱的孩子中间，那时的我还是一个对幼教行业懵懂的女孩，对于怎样教育好孩子，用怎样的方法方式去引导孩子、指导孩子，对于哭啼不休的孩子怎样去应付……一系列的问题出现在我的面前。那时的我在工作中时常表现出在孩子面前放不开，有些羞涩又有些紧张，不过在领导的带领下以及同事们的鼓励和帮助下，使我很快摆脱了这一恐惧，进入了角色，将自己的理想融入到了孩子们的一日生活中。

至今从事幼教工作已数年，在岗位上虽有酸苦但带给我最多的还是甜，不过无论是怎样，这些都将会是我人生最大的财富。以后我会背着这个行囊徜徉在我的旅途。

幼教一个特殊的职业，同样也是一个极为重要的职业。一个个孩子刚刚离开父母的襁褓，来到我们这个大家庭，我们就像他们的第二任父母一样，把他们的一切交给我们。幼教又与初等教育接轨，在这里的一切决定了孩子的未来，我们就是孩子的第一位导师。引领他们接受新的事物，踏上一段纷繁的学习之路。

在这个特殊的环境中工作，就犹如是世外桃源一般。这里没有烦恼，没有污浊，有的只是孩子们单纯的笑声，无邪的笑脸，天真的想法。孩子们围绕在膝，竟可以使我忘记自我，有时候也天真的认为自己也这么大，正是祖国的花朵。孩子们的感染力就像是一层一层涟漪一次次的冲击我们的心田。我常常对自己说：“我是一片绿叶，孩子们就是那一朵朵花蕊，我愿意为花蕊送去足够的营养，让花蕊绽放的更美丽。”

在幼教工作中，我让孩子们看到了一个绚丽多彩的世界，为孩子们打开了一扇心灵的窗户，同时我自己也在不断的成长，给自己铺上了一条向往成功大道。我捧着一颗诚挚的心去爱

护孩子，关心孩子、体贴孩子，与他们真心诚意的成为好朋友，使他们感受到师生之间的信赖与真诚。作为一名幼儿教师的我，对每一位孩子播撒爱心，用爱的行动让他们重新点燃希望之火，当孩子流着长长的鼻涕走到我面前时，我会亲手用纸巾将他擦拭干净；当孩子离开父母哇哇大哭时，我会像妈妈一样抱起他，给他温暖给他安慰；当孩子犯错时，我会耐心的教导他，让他明白一些简单的做人道理……我用我的行动表达着我的爱意，使孩子们感到老师在意他、喜欢他、信任他、关心他。

印象最深的是小班孩子第一天上幼儿园，当父母离开他们，急着去上班的时候，孩子们总会哭闹，豆大的眼泪不停的流下来，这时我的心弦就会被触动。我总会不由自主的抱起孩子，轻轻的抚摸他们，为他们拭去眼角的泪水，亲亲他们的小脸，让他们感受妈妈般的温暖。看着他们眼泪的风干，露出甜甜的笑容，我的心里就会泛起一阵甜意。而当孩子们从无知到智慧，在一定的程度有了进步时，所体验到的那种成就感，是其他任何工作都无法取代的。从这一刻起，幼教这种职业就植入我的心里，我知道我会热爱幼教。

在幼教行业的数年里，有太多太多的事情让我感动：当大班孩子即将离开幼儿园的时刻，“老师我们以后经常会来看你的”一句话简洁的话语打动了我的内心，感动的会泪流满面；当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，“老师先喝口水吧”突然之间我发现孩子们长大了，懂事了，聪明了；在一次家长半日活动过后，家长们看了我的工作后不禁地感慨：“看了老师半天的活动，才明白作为幼儿教师的工作是多么的繁忙琐碎，多么的辛苦，看了老师教那些调皮捣蛋的孩子，才让人了解到什么叫做耐心。”从孩子的话语，家长的话语中感觉到了工作在教育第一线的我是多么的自豪。

我热爱幼儿教育事业，我爱我的孩子，我将坚定地，脚踏实地地走下去。

虽然我只是幼教成员中最普通的一员，但是我对幼教的热情与每一位幼儿教师都是一样的，我愿意把我的青春献给我的岗位，献给每一位含苞欲放的孩子，他们的成功比我们的成功更让人可喜。我为自己是一名幼教工作者感到光荣和自豪，我将尽心尽力尽职尽责的做得更好，不断学习，不断探索，踏实工作，锐意进取，开拓创新，为我们神圣的幼教事业发挥更大的价值。