

中班社会各种各样的职业教案反思 各种各样的车子中班社会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班社会各种各样的职业教案反思篇一

活动目标：

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的'故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

——下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？
（洒水车）

——大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？
（垃圾车）

——长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，
载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

——用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

——要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

——搬家时会用到的车子。（卡车）

——你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

——失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

——游览旅行时会坐什么车？（游览车）

——可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

——拨打电话119，开来的是什么车？

——拨打120，开来的是什么车？

——那110呢？

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）（教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍）

嘀嘀嘀，汽车叫，

汽车来了我让道，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

中班社会各种各样的职业教案反思篇二

活动目标：

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

录音磁带

活动过程：

1讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一共好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的’题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

——下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？
（洒水车）

——大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？
（垃圾车）

——长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，
载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

——用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

——要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

——搬家时会用到的车子。（卡车）

——你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

——失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

——游览旅行时会坐什么车？（游览车）

——可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

——拨打电话119，开来的是什么车？

——拨打120，开来的是什么车？

——那110呢？

3听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4学习儿歌《红绿灯》。

教师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）（教师朗诵一遍儿歌、小朋友跟着教师念一遍）

嘀嘀嘀，汽车叫，

汽车来了我让道，

过马路，东西瞧，

走路要走人行道，

不玩耍，不乱跑，

安全第一我知道，

红灯停、绿灯行，

遵守规则别忘掉。

5演唱歌曲〈开车歌〉。（唱两遍）

6听音乐，小朋友们自由模仿开汽车的动作。

教师：小司机们，我们出发吧！

7结束。

[附]故事

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

爸爸下班回来了，威威拉着爸爸，不停地讲着工程车的厉害和神奇。

活动目标：

1欣赏各种车辆，感受造型美和色彩美。

2、学习用简单的线条表现汽车的主要特征和基本结构。体验大胆想象与设计有趣。

活动重点：

引导幼儿大胆想像，表现各种的车辆。

活动难点：

学习设计出与众不同的汽车。

活动准备：

- 1、贴有各种车辆图片的“汽车王国”墙饰。
- 2、每人一辆玩具汽车，范例一张。
- 3、马路上的快和慢调查表。
- 4、幼儿活动材料《美术》第4页，油画棒。

活动过程：

一、幼儿玩玩具汽车。

幼儿自由玩汽车，在玩的过程中比较车辆外形的不同和速度的快慢。

二、交流调查表。

三、设计有趣的车。

1、欣赏范例，你们喜欢这些车吗？为什么喜欢？

2、你想设计什么样的汽车呢？它行驶的速度怎么样？启发幼儿大胆想像不同外形的车子。

3、引导幼儿将自己设计的新车剪下来，粘贴在“汽车王国”墙饰上，相互交流自己设计的车辆的与众不同之处。

四、讨论评选“创意设计”。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的

过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

中班社会各种各样的职业教案反思篇三

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性。
- 2、乐意参与活动，知道遵守交通规则。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、小塑料圈每人一个。
- 2、了以参与活动，知道遵守交通规则。
- 3、在操场上画个大圆圈。

活动过程

- 1、情景感知：

幼儿在教师带领手持小塑料圈模仿开车的动作小跑步进入场地大圆圈。

- 2、幼儿游戏：

教师启发：“今天我们做交通警察，你们做小驾驶员，驾驶员要听从交通警察的指挥。”

幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。

幼儿根据不同的指令，变换不同的交通工具游戏。

“小司机分散在大圆圈内，根据教师出示的(红绿灯)自由四散跑，同时，还要遵守交通规则。”

游戏反复进行，每进行一次，幼儿变换一种交通工具。

3、讲评结束：

教师简单讲评，表扬按信号要求活动的孩子。

“小司机们，开车回停车场了！”

活动反思

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在玩游戏的同时，感受到游戏活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对健康活动的兴趣。

中班社会各种各样的职业教案反思篇四

活动目标：

1、在了解生活中各种各样鞋子的基础上，学习按照鞋子的不同特征从多种角度进行分类。

- 2、尝试与同伴协商合作进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

教具：实物投影仪，各种鞋子图片、鞋架图。

学具：每组各种鞋子图片，鞋架图，铅笔，橡皮。

活动过程：

（一）看鞋、说鞋。了解各种鞋，体验生活中离不开鞋子。

1、通过赤脚，体验鞋子的作用。

“没穿鞋子有什么感觉？”“能不能一直不穿鞋子？为什么？”小结：鞋子可以御寒、可以保护我们的脚，是我们的好朋友，我们离不开鞋子。

穿鞋。“穿上鞋子以后感觉怎样？”

2、说说各种各样的鞋子。

“你现在穿的是什么鞋？”根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。

“你以前还穿过什么鞋？你在什么时候穿过这种鞋？根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。

”你还知道什么鞋子？（你还看见过什么鞋子？）它是什么样的？”根据幼儿的回答，出示相应的鞋子。

（二）分鞋。尝试从不同角度给鞋子分类。

1、感受把鞋子摆整齐并分类摆放的重要性。

”这么多的鞋子，都可以开一个鞋店啦！如果你来开鞋店，你怎样放这些鞋子？”“个别幼儿摆放。

体验需要按类摆放。教师当顾客，让幼儿帮忙找鞋子，在此过程中体验不分类摆的话找鞋子就不容易。

2、讨论从什么角度分鞋子。

”哎，买一双鞋子，找得可真累。有没有什么好办法能让我们更快更方便地找到自己想要买的鞋子呢？”“你想把什么样的鞋子归类放在一起？”（同伴间商量讨论）集中，根据幼儿商量情况引导幼儿讨论用什么简单的标记表示。

3、幼儿尝试合作操作给鞋子分类。教师巡回指导。

要求：与同伴商量设计标记。

用多种方法分类。

4、交流、讲评。

请个别幼儿组合介绍自己的分法和自己设计的标记的含义。

给”最佳合作奖“”最佳设计奖“等发奖。

（三）结束：

”经过小朋友们一起动脑想办法，我们把鞋店的鞋子摆放得又整齐又清楚，方便了顾客。现在，我们可以去鞋店买鞋子啦！”“回教室。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班社会各种各样的职业教案反思篇五

教学目标：

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

活动准备：各种车的图片

活动重、难点：认识不同车子的功能及特点。

活动过程：

1、讲述故事《威威爱大怪手》。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一个好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：

故事里的`大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

2、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

——下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？
（洒水车）

——大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？
（垃圾车）

——长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

——载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

——用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

——要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

——你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

——失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

——可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

——拨打电话119，开来的是什么车？

——拨打120，开来的是什么车？

——那110呢？

3、听声音，辨车子。

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

4、演唱歌曲〈小汽车〉：小朋友们一边唱歌一边自由模仿开汽车的动作。

5、游戏：听指令开车。教师：小司机们，我们出发吧！

附：故事

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。